

## Kedves Szülők!

Egy szuper tudományos kísérletet mutatunk most Nektek, mely szorosan kapcsolódik a vízhez és annak életet adó tulajdonságához, hiszen mostanában volt a **Víz Világnapja!** Napközben vagy délután kezdjétek is hozzá gyermekeddel, és várjátok a pár napon belüli csodát!



Adj bepillantást gyermeked számára, az őt körülvevő természet csodálatos világába. Nem lenne szuper, ha a kicsi azt is látná, hogy miként nő a növény gyökere, milyen összefüggés van a felszín alatti és feletti növekedés között? Egyszerű, de mégis elbűvölő tavaszi projektet mutatunk most Nektek!

### Csíráztatás másként

Ami kelleni fog:

- befőttesüveg
- papírtörölő
- magok (bab, lencse, napraforgó, zöldbab...)
- víz



### Így láss hozzá:

Bízz mindent a gyermekedre. Először a papírtörölőket alaposan gyűrje össze és tömködjé bele az üvegbe. Ezután óvatosan öntsön rá vizet, de figyelve arra, hogy nedvesek legyenek, ne pedig szétázottak. Ezután jöhetnek a magok – érdemes különbözőeket beletenni, így még érdekesebb lesz látni a növekedésüket. **Úgy nyomkodja bele a magokat, hogy az üveg falán át láthatóak legyenek, hisz csak így tudjátok később megfigyelni a csírázásukat, fejlődésüket.**



Pár napon belül már el is kezdődik a magok csodálatos átalakulása, mely egy száraz – kvázi élettelennek látszó – dolognak tűnt, de a víz hatására egy kis növény alakult ki belőle.

## Jó kísérletezést!

*A kísérlet témájához kapcsolódóan ismertetnénk hozzá verseket, mondókát, mozgásos játékot, éneket.*

### Nemes Nagy Ágnes: Futóbab

Láttatok-e futóbabot,  
piros babot, fehér babot,  
mit Bors néni felfuttatott?

Babot futtat karóra,  
karján van egy kar-óra,  
azon méri hány perc alatt  
fut a bab a karóra.

Piros bab, fehér bab,  
de legszebb a futóbab.

### Weöres Sándor: Volt egy szép ládika

Volt egy szép ládika,  
Nőtt benne egy almafa,  
Én azon az almafán  
Dinnyét szedtem délután.  
Nagyot ugrott Sárka,  
Leszakadt a ládika

**A mai napon a következő mozgásos tevékenységet szeretnénk a figyelmetekbe ajánlani:**



A babzsákkal való játéknak számos formája van, de mindegyik kivétel nélkül fejleszti a koncentrációt. Igaz ez arra is, amikor a fejünkre tesszük a babzsákokat. A gyerekek nagyon élvezik, hogy a fejükön próbálják egyensúlyozni azt. Adhatunk nekik különböző ötleteket: Anya mutatja, gyermek utánozza vagy a kisgyermek is szolgálhat számtalan jó tippel, hogy mit lehet egy babzsákkal csinálni: leguggolás - felállás, adott vonalon sétálás. Itt arra gondolok, hogy egy kötéllal vagy szalaggal csinálunk egy vonalat és azon egyensúlyozhatnak közösen. Figyelmüket két dologra is fókuszálják: a babzsák

megtartására, valamint az adott mozgásra. Próbáljunk egyenesen menni, mert különben leesik a zsák, de az sem gond, hiszen csak egy játék és egy jót nevetünk.

#### **Javaslatok:**

- Az állatok mozgását is utánozhatjuk, pl.: a pókot. Rakjuk a hasunkra a babzsákot és menjünk, úgy, mint a pók. Ereszkedjünk le négykézláb és rakjuk a hátunkra a zsákot és mozogjunk úgy, mint egy kutya.
- Helyezzük a fejünkre a babzsákot, közben pedig a karunkat mozgassuk úgy, mintha madárcák lennénk és repülnénk.
- Építsünk belőlük tornyot! Egyensúlyérzék fejlesztésére kiváló! Kinek lett magasabb a tornya? Hányat kell egymásra tenni, hogy ledőljön?
- Lehet vele célba dobni. Tegyük a földre különböző távolságra lábost, kosarat, dobozt, ami fellelhető a lakásban! Kinek hány babzsákja landol a célban? Fejleszti a szem-kéz koordinációt, a nagymozgásokat, térbeli tájékozódást.
- A babzsákokat dugjuk egy lepedő alá! Tapogatással számoljuk meg, hány babzsák van a lepedő alatt? Mindet megtaláltuk?
- Ha a földre tesszük, lehet rajtuk lépkedni, egyik babzsákról a másikra, mintha egy patakon kelnénk, keresztül a babzsákok lehetnek a kövek a lábunk alatt. Szintén nagymozgásokat, egyensúlyérzést fejleszt.
- Tanuljuk meg a testrészeket babzsák segítségével! Tedd a babzsákot a válladra! Mi felnőttek is csináljuk, így ha nem tudja a gyermek, melyik is a válla, akkor rólunk le tudja másolni!
- Ugráljunk térdünk közé szorított babzsákkal!

#### **Hamupipőke játék**

Különböző magokat (kukorica, bab, sárgaborsó) esetleg apróbb terméseket (rizs, lenmag, szezám) szórjatok egy tálba. Rakosgatás, válogatás: különböző eszközökkel lehet válogatni, felcsippenteni a magokat majd megnevezni. pl.: ujjunkkal, csipesszel, kiskanállal, merítőkanállal stb. A gyerekek szeretnek meregetni, öntögetni, rakosgatni mindenféle formába. A terméseket válogassuk külön edényekbe, kicsibe majd nagyba, öntögessük át őket. Közben meglehet tapintani a terméseket, szétválogathatjuk őket nagyság szerint.

A magok válogatása, felcsippentése, egymás utáni felragasztgatása nagyon jól fejleszti az ujjak finommozgását. A kukoricaszemeket lábunkkal is felszedhetjük



### Dalszöveg

Csicseri borsó, bab, lencse,  
Fekete szemű menyecske,  
Ne menj haza este,  
Mer, fölbökö a kecske.  
Kukkantyú.

Vajka, 1978  
Közös éneklés



Csi - cse - ri bor - só, bab, len - cse,  
Fe - ke - te sze - mü me - nyecs - ke,  
Ne menj ha - za es - te, kuk - kan - tyú.  
mer föl - bökö a kecs - ke

## Benedek Elek: A ládikó



Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy kisfiú.

Szörnyen unta magát, elindult hát világot látni. Amint ment, mendegélt az országúton, összetalálkozott egy számmal. A számnak hiányzott fél füle.

A kisfiú azt gondolta:

„Szegény számár, egy füle van, pedig kettő jár neki. Ugyan hol lehet a másik?”

És így szólt?

-Gyere velem, megkeressük a füled párját.

A számár szót fogatott. Mentek, mendegéltek, egyszer csak egy patakhoz értek. A patak fölött volt egy keskeny palló, a palló végiben meg egy elhullajtott ostormadzag.

Megáll a kisfiú, nézte:

-Szegény ostormadzag, ugyan mire lehet használni téged? Gyere velem, zsebre raklak, megkeressük a hozzád való ostor nyelet.

Az ostormadzag megörült, szépen befészkelődött a kisfiú zsebébe. Aztán mentek, mendegéltek megint. De alig mentek egy kicsit, a kisfiú megbotlik, és néz-néz a lába alá. Hiszitek, nem hiszitek, egy ládikóba botlott!

„Ez ám csak valami – gondolta magában. – Ebben bizonyosan valami csuda holmi van!”

Es mindjárt a vállára vette, úgy bandukolt tovább. Bandukolt, bandukolt, pedig már nagyon fáradt volt. El is határozta, hogy leül, pihen egyet. Hát amint a före letelepedett, érzi, hogy valami hegyes böki a nadrágját. Nézi, hogy micsoda. Hát egy kicsi kulcs! Nem is kicsi, icipici!

„Ejnye – gondolta – , tán csak nem a ládikóhoz való kulcs ez?”

Mivelhogy a ládikón volt egy icipici kulcslyuk is. Fogta mindjárt a kulcsot, jót füttyentett rajta, aztán bedugta a kulcslyukba.

Mit gondoltok, mi történt?

Azt mondta a zár, hogy „kitt-katt” – és máris kinyílt a ládikó fedele. Huj, de mi volt benne! Találjátok ki! Egy számmárfül meg egy ostor nyél... A kisfiú menten visszarakta a fület a helyére, a madzagot a nyélre, aztán – gyí, számár ! – meg sem állt hazáig, számmárháton vágatott, az ostorral meg pattogatott.

Ha a ládikóban egyéb is lett volna, az én mesém is tovább tartott volna.

**Jó éjszakát kívánunk!**