

Kedves Szülők!

A mai napra lovakkal kapcsolatos összeállítással kedveskedünk nektek. A lovak hatalmas bűvölettel rendelkeznek, csodálatosan szépek, a megjelenésük már-már királyi, a testtartásuk mesebeli. Nem csak minket nyugóznak le ezek a gyönyörű állatok, hanem a gyerekeket is.



Vers:

Weöres Sándor: Kocsi és vonat

Jön a kocsi, fut a kocsi:
patkó-dobogás.

Jön a vonat, fut a vonat:
zúgó robogás.

Vajon hova fut a kocsi?
Három falun át!

Vajon hova fut a vonat?
Völgyön-hegyen át!

Zim, zim, megy a gép, megy a gép,
fut a sinen a kerék,
forog a kerék.

Zum, zum, nagy az út, nagy az út,
fekete az alagút,
A masina fut.

Mondókák:

A lovagoltató ritmusos mondókákat, vagy más szóval höcögtetőket minden kisgyermek szereti. A felnőtt ölében, térdén lovagoltatás minden kisgyerek számára érdekes és vicces élmény. De nem csupán szórakoztató felnőttek, gyerekek egyaránt, hanem hasznos is. Már a legkisebbek számára is nagyon fontos a ritmus, akár a külső, akár a belső ritmusra gondolunk.

Az érzelmi fejlődésre is pozitívan hat, amellet, hogy örömeztet kelt. A höcögtetők fejlesztik a gyermek ritmusérzékét, hallását. Olyan érzetekkel szembesülnek játékos formában, mint a gyors-lassú váltakozása, a hirtelen mozdultok, irányváltások pedig az egyensúlyérzékre hatnak.

A lovagoltatásnál fontos, hogy csak akkor szabad a gyermeket az önkbe ültetni, ha már egyébként is képes az önálló ülésre. Ellenkező esetben inkább fektessük a combunkra. Ha szemtől szembe játsszuk a lovagoltatást, akkor azonnal érzékeljük a gyermek reakcióját. Nem csupán a kicsik, az 1-2 évesek, hanem az óvodások is szívesen vesznek részt lovagoltatós játékokban. Játsszunk velük bátran!

A mondókázásra nincsenek köbe vésett szabályok, a mondóka ritmusára, lüktetésére figyeljünk, vagy inkább hagyjuk, hogy az hasson ránk. Érezni fogjuk, hogy hogyan mozogunk és mozgassuk a gyermekünket. Lássunk néhány mondókát!

Így lovagolnak a hölgyek. (lassan lovagoltatjuk)
Az urak gyorsabban mennek. (gyorsabban lovagoltatjuk)
Így dőcögnek a parasztok. (oldalra döntögetjük)
Gyorsan vágatnak a huszárok. (nagyon gyorsan lovagoltatjuk)

Így mennek a huszárok, huszárok. (erőteljesen lovagoltatjuk)
Így mennek a tüzérek, tüzérek. (oldalra döntögetjük)
Így mennek a betyárok, betyárok. (lovagoltatás közben rángatjuk)

Gyí, te paci,
gyí, te ló,
gyí, te Ráró,
hó, hahó!

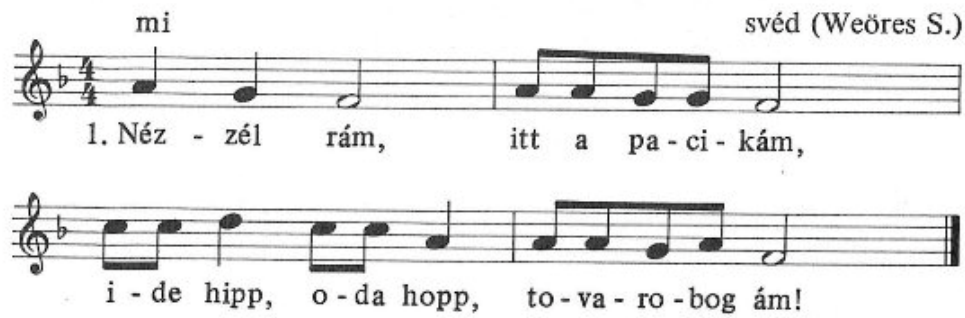
Hóc, hóc, katona,
ketten ülünk egy lóra,
hárman meg a csikóra!
Így megyünk Piripócsra

Kipp-kopp, kalapács
Kicsi kovács, mit csinálsz?
Sárga lovat patkolok,
Aranyszeggel szegelek.
Uccu, pajtás kapj fel rája,
Úgyis te vagy a gazdája!

Gyí, paci, paripa,
nem messze van Kanizsa.
Odaérünk délre,
libapecsenyére.

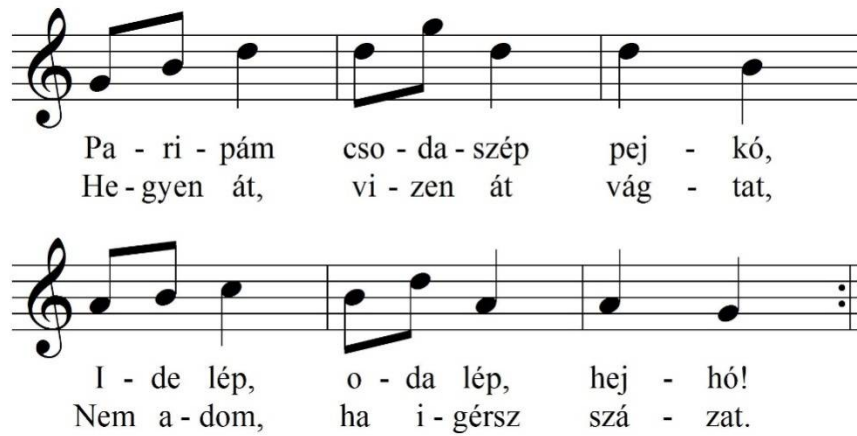
Ének:

mi svéd (Weöres S.)



1. Néz - zél rám, itt a pa - ci - kám,
i - de hipp, o - da hopp, to - va - ro - bog ám!

2. Hej, hipp-hopp, tovarobogok,
a mező, ügető lovása vagyok.



Pa - ri - pám cso - da - szép pej - kó,
He - gyen át, vi - zen át vág - tat,
I - de lép, o - da lép, hej - hó!
Nem a - dom, ha i - gérsz szá - zat.

2. Amikor paripám ballag,

Odanéz valahány csillag.

Amikor paripám táncol,

Odanéz a nap is százszor.

Mozgásos játék:

A mai mozgáshoz elég egy hosszabb bot is, de ha valaki szeretné még vidámabbá tenni a játékot, készíthet lovacskát műanyag flakonból, vagy akár Polifoam úszássegítőből.



A gyerekek áteszik a lábukat a boton, mintha lovagolnának.



- Lépés: úgy mint a lovak, a gyerekek lassan menetelnek.
- Ügetés: kecsesebb, kicsit gyorsabb tempóban lépdelenek a gyerekek. (itt akár mondókákkal is segíthetjük a gyerekeket a ritmusos léptekre)
- Vágta: gyorsabb, lendületesebb mozgás

Készíthetünk egyszerűbb akadálypályát is, nem túl magas tárgyakból, hiszen a botot fogva nehezebben tudnak a gyerekek egyensúlyozni. Itt használhatunk akár párnákat, puha labdát vagy kockákat, amiket átléphetnek a gyerek úgy mint ahogy a lovak.

Mese:

Benedek Elek: A ló meg az egér

Egyszer egy ló megunta a gazdáját, s elbujdosott. Kötőfék volt a fejében, s annak a szára vonszolódott a földön. Meglátta ezt egy kis egerecske, s hopp, a szájacskájával megfogta a kötőfék szárának a végét! Aztán hirtelen a ló elébe futott, s ment előtte, mintha ő vezette volna a lovat.



— Na lám — cincogott az egerecske —, milyen erős vagyok! Vezetem a lovat!

A ló semmit sem szólt, csak mosolygott magában. Ment, mendegélt szép csendesen a hencegő egerecske után. Az meg csak cincogott tovább:

Szép, szép, ó de szép,

én vezetem a gebét!

Így cincogott, hencegett az egerecske, de egyszerre torkán akadt a csúfolódó nóta.

Torkán akadt bizony, mert egy nagy folyó partjára értek. Nosza, egerecske, vezesd át ezen a folyón a lovat!

— Előre! Előre! — szólalt meg most a ló. — Mit álldogálsz, hős egér? Vezess át a folyón, hisz csak térdig ér!

Mondta az egerecske:

Van eszem, hogy nem teszem,

mély ez a víz énnekem!

— Na, mindjárt megmutatom, hogy nem mély — mondta a ló. Szépen bement a folyóba, s megállott a közepén.

Látod-e, te kis egér,

a folyó csak térdig ér!

— Az ám, neked, de nem nekem! — válaszolt az egerecske.

Ami neked térdig ér,

Megfűl abban az egér!

Így cincogott az egerecske, aztán könyörögve kérte a lovat:

Jere vissza, végy hátadra,

vigy által a túlsó partra!

— Jól van — mondta a ló —, általviszlek, ha megfogadod, hogy nem henegepsz többet.

Most már ezt cincogta az egerecske:

Esküszóval fogadom,

magam többre nem adom,

mint amennyit ér

egy kicsi egér.

— Úgy legyen — mondta a ló, s általvitte a folyón az egerecskét.

Alkotó tevékenység:

1. Készíthetünk ujjbábot kartonból, amit a gyerekek akár ki is színezhetnek!



2. Sablon segítségével a gyerekek festhetnek egy lovas képet!

Szükséges eszközök:

- rajzlap
- szivacs
- festékek
- olló
- gyurmaragasztó vagy cellux





Sablonok:

