

CSODAORSZÁG BÖLCSŐDE

SZAKMAI PROGRAMJA



A CSODAORSZÁG BÖLCSŐDE ADATAI

Bölcsőde neve: Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény
Csodaország Bölcsőde

Címe: 9700 Szombathely, Szűrcsapó u. 43/A.

Nyitva tartás: H-P: 6.00-18.00

Ellátás típusa: Bölcsődei ellátás

Férőhely: 104 fő

Bölcsődei csoportszobák száma: 7 db

Bölcsődevezető: Siposné Pósfay Luca

Telefonszám: 06 94/501-224

Email cím: siposne.luca@ebi.szombathely.hu

Honlap: www.bolcsodeszombathely.hu

Intézmény neve: Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény

Címe 9700 Szombathely, Bem J. u. 33.

Intézményvezető neve: Sebestyén Bianka

Telefonszám: 06 94/501-551

Email cím: sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu

Fenntartó neve: Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata

Székhely: 9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3.

Telefonszám: 06 94/520-100

Email cím: polgarmester@szombathely.hu

Készült: 2019. október

TARTALOM

I.	Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői	4
II.	A szolgáltatás célja, feladatai, alapelvei	5
III.	A bölcsődei nevelés alapelvei	6
IV.	Bölcsőde személyi és tárgyi feltételei	11
V.	A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái	12
	A bölcsődei nevelés feladatai	12
	A bölcsődei nevelés főbb helyzetei	14
	A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei	18
	Családok támogatásának módszererei és lehetőségei	19
VI.	Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások	21
VII.	A bölcsődei ellátás igénybevételének módja	23
	A bölcsődei ellátásról szóló tájékoztatás módja	24
VIII.	Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok	25
IX.	Dokumentáció	26
X.	A szakmai tevékenység bemutatása	28
XI.	Nevelői program (Szeptembertől augusztusig)	32
XII.	Melléklet	41
	Házirend	42
	Megállapodás	47

I. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

A bölcsőde épülete két lakótelep határán helyezkedik el. (Derkovits és Oladi lakótelep) Szombathely e városrészén zömében 1 – 3 szobás lakások kerültek kialakításra, döntő többségben 10 emeletes házakban. A városban itt a legalacsonyabb a lakások ára, ezért számos kisgyermeket nevelő család él ezen a területen. A bölcsőde épülete az itt élő és a környező településekről érkező családok számára is jól megközelíthető, busszal, autóval, kerékpárral és gyalogosan. Az előző években a bölcsőde által működtetett szolgáltatások nyújtotta pozitív tapasztalatok egyre bővülő szülői kört vonnak be. Az épületben működő Anyatejgyűjtő Állomás számos kismama találkozási pontja, akik folyamatosan érdeklődnek gyermekük napközbeni ellátásának lehetőségeiről. Pályázati forrásból lehetőség nyílt 2013. évben két családi napközi megnyitására és működtetésére a Csodaország Bölcsődében, mely szolgáltatások az akkori igényeknek megfelelően kerültek kialakításra. Számos alapellátáson túli szolgáltatással – mint pl. nyújtott nyitva tartás, hétvégi nyitva tartás - próbáltuk segíteni a munkát vállaló kisgyermekes családokat, hogy a gyermekek napközbeni ellátása a több műszakos munkarendben dolgozó szülőknek is lehetővé váljon. Mindemellett a kiscsoportos létszám is vonzotta a szolgáltatás iránt érdeklődő családokat. Az elmúlt éveknek megfelelően a jövőben is úgy gondoljuk, hogy a bölcsődei csoportok működtetése mellett szükség van a helyi igényekhez igazodó ellátási formák működtetésére. Elsődleges szempont volt számunkra a kis létszámmal működő csoport további működtetése, mivel a személyi és tárgyi feltételek maximális mértékben megfelelnek a 6/2016. (III.24.) EMMI rendeletében meghatározott új ellátási formának, a jövőben a meglévő bölcsődei férőhelyek mellett egy Mini Bölcsődei csoportban tudjuk fogadni a gyermekeket.

Jelenleg a bölcsődei ellátást igénybe vevő családok többsége átlagos körülmények között él, 2019. októberi adatok alapján a Csodaország Bölcsődében 71 fő gyermekből, három vagy több gyermeket nevelő családban 12 fő él, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 6 fő részesül, fogyatékos gyermek jelenleg nincs. A mini bölcsődés csoport 5 fő. Fogyatékos gyermek jelenleg nincs a csoportokban. A szülők többsége munkahellyel rendelkezik. Decemberre a bölcsőde létszáma előre láthatóan 77 fő (ebből 1 fő SNI-s – nem meghatározott pervazív fejlődési zavaros), január végére eléri a 90 főt (ebből plusz 1 fő SNI-s – veleszületett dongalábú). a Mini bölcsődei csoport létszáma januárra 7 fő lesz.

Egy-egy esetben fordul elő, hogy a szülő munkaerő-piaci részvételt elősegítő képzésen vesz részt, illetve a törvényben meghatározott egyéb okok (pl. egyedülálló szülő, vagy a szülő orvos által igazolt állapota miatt az ellátást csak részben képes biztosítani) miatt igényelték a bölcsődei ellátást.

II. A szolgáltatás célja, feladatai, alapelvei

A Csodaország Bölcsőde szakmai programja a Bölcsődei Nevelés Országos Alapprogramjának megfelelően a helyi sajátosságokat figyelembe véve készült. Az Alapprogram és a Csodaország Bölcsőde szakmai programjának tartalma és szemlélete összhangban van 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezményrel, Magyarország Alaptörvényével, a 3 év alatti korosztályra vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal, a bölcsődei nevelés hagyományaival, felhalmozott értékeivel, a nemzeti sajátosságokkal, a legújabb koragyermekkorai kutatások eredményeivel.

Bölcsődei nevelésünk célja a gyermeki személyiség sokoldalú harmonikus fejlesztése emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt, figyelembe véve a nagy egyéni eltéréseket és az egyes gyermek sajátos fejlődési ütemét.

43. § (1) A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű gondozást és nevelést.

42. § (1) A bölcsődei ellátás keretében - ha e törvény kivételt nem tesz - a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

(2) Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, a mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

42/A. § (1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható (...)

Amennyiben a gyermek a harmadik életévét január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig, szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

42/A. § (...) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén, ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(forrás: 1997. évi XXXI. tv. 2017. január 1.-től hatályos időállapota)

A bölcsőde elsődleges szakmai célja, a kisgyermekek biztonságos, szeretetteljes légkörben történő nevelése olyan szemlélettel, melyben kiemelt szerepet kap a családi nevelés, a családok támogatása.

Célunk, hogy a kisgyermekek elsajátítsanak olyan képességeket, készségeket, amelyek segítik őket abban, hogy saját környezetükben, illetve közösségben is kiegyensúlyozottan érezzék magukat, valamint hogy az őket érintő változásokhoz alkalmazkodni tudjanak.

Számunkra akkor sikeres a bölcsődei ellátás, ha a szülő és a gyermek is egyaránt elégedett.

Bölcsődénk kiemelt feladata biztosítani a szülők munkavállalási esélyeit, a kisgyermekek minőségi napközbeni ellátásával, valamint különféle, a kisgyermekek érdeklődésének, korának megfelelő szolgáltatásokkal kívánunk hozzájárulni a családok életminőségének javításához.

Mindezt családi körülmények között, szerető, elfogadó légkörben, biztosítva a személyi állandóságot és a fokozatosságot.

A szakmai programunk összeállításánál és megvalósításánál különös gondot fordítunk a gyermekek egyéni igényeinek, szükségleteinek figyelembevételére.

Kiemelt jelentőséget tulajdonítunk a testmozgás, az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos szemléletük kialakítására.

Lehetővé kívánjuk tenni, hogy a gyermekek szülei családi életük, a gyermeknevelés mellett helytállhassanak a munka világában, ezért szerető, családi légkört teremtünk gyermekeik számára.

III. Bölcsődei nevelés alapelvei

1. A család rendszerszemléletű megközelítése

Bölcsődénkben a szülők már az első érdeklődés alkalmával lehetőséget kapnak részletes tájékoztatásra, beszélgetésre a bölcsődei ellátással kapcsolatos kérdéseik tisztázására. Jelentkezési lap kitöltése során a bölcsődevezető illetve a bölcsődevezető helyettes érdeklődik a család életkörülményeiről, testvérekről, az ellátás kezdő időpontjáról, a lehetséges alternatívákról, igénybe vehető szolgáltatásokról, minden információt átad a bölcsőde házirendjéről, az esetleges kedvezményeiről, térítési díjról, stb.

Igény szerint lehetőséget biztosítunk a bölcsődei életbe való betekintésre, kisgyermekkel közösen egy kis „bölcsődekóstolgatásra”.

Szakképzett kisgyermeknevelőink a bölcsődébe felvett gyermek szüleivel időpontot egyeztetnek a családlátogatásra, melynek hangsúlyozzuk fontos szerepét a közvetlen kapcsolat kialakításához, a gyermek környezetének mindennapi tevékenységeinek megismeréséhez.

Új szülők szülői értekezlete, a bölcsődébe kerülést megelőzően értesítjük a szülőket az értekezlet időpontjáról, melyen ismételten tájékoztatást kapnak a bölcsődei ellátás rendszeréről.

Ezen kívül, a beszoktatás idején a szülőcsoportos beszélgetések, a napi találkozások, valamint a családi rendezvényeink alkalmával is lehetőség adódik a kapcsolat ápolására.

2. A koragyermekkori intervenció szemlélet befogadása

A kisgyermek megismeréséhez, egyéni fejlettségi szintjének, sajátos szükségleteinek meghatározásához nélkülözhetetlen a jól működő kapcsolat kialakítása a gyermek szüleivel, és a gyermekkel. Ahhoz, hogy a gyermeket a legmegfelelőbben tudja a kisgyermeknevelő ellátni, fejlődését támogatni a családlátogatás, a beszoktatás alkalmával, majd a további bölcsődei lét során minél több információt próbál gyűjteni a gyermekről, fejlettségi állapotáról, kialakult szokásairól, napirendjéről, számára fontos személyekről. A szombathelyi bölcsődékben alkalmazott fejlődési naplóban egységes szempontsor alapján, a kisgyermeknevelők komplex módon tudják megfigyelni és leírni a gyermek különböző területeken mutatott egyéni fejlődését. A fejlődési napló vezetése részletes képet ad a mozgásfejlődés, testi képességek, értelmi képességek, kommunikációs képességek, emocionális megnyilvánulások, szociális készségek terén. A tudatosan átgondolt szakmai munka során a kisgyermeknevelők nemcsak képesek észlelni esetleges lemaradásokat, de a szükséges lépéseket is megteszik, annak érdekében, hogy a gyermek mielőbb megkapja a megfelelő támogatást, fejlesztést.

3. A családi nevelés elsődleges tisztelete

A bölcsődében maximális mértékben a családi nevelés értékeire alapozva történik a gyermekek nevelése. Tiszteletben tartjuk és erősítjük a hagyományokat és szokásokat. Az egész éves programterv is ezen szempontok figyelembevételével történik.

4. A kisgyermeki személyiség tisztelete

A bölcsődei nevelés során alapvető a gyermeki jogok tiszteletben tartása. Célunk a gyermeki személyiség kibontakoztatása, és egyéni kompetenciák fejlődésének segítése.

Bölcsődénkben a kisgyermeknevelők minden különbséghez, legyen szó etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi valamint fizikai és mentális képességbeli különbségről elfogadóan viszonyulnak, a lehetőségekhez képest pedig minél rugalmasabban igazodnak az egyéni szükségletekhez.

A gyermekek joga, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben és gondozásban részesüljenek.

5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A szakképzett kisgyermeknevelők számára elsődleges szempont szakmai tudásuk szinten tartása, továbbképzésen való részvétel. Szakmai kompetenciájuk fejlesztésén túl meghatározó szereppel bír a kisgyermeknevelő személyisége, mely közvetlenül hat a kisgyermekekre és szüleikre egyaránt.

A bölcsődés korosztály számára fontos a személyi állandóság, a biztonságot nyújtó pozitív, követendő példa, amit a kisgyermeknevelő személyesít meg.

6. A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egész intézményes nevelése során a személyi és tárgyi állandóság nélkülözhetetlen, főként a beszoktatási és az adaptációs időben. Ebben az időszakban kiemelten fontos az érzelmi biztonság növelése, ebben jó eszközünk a „saját-kisgyermeknevelői rendszer”, valamint a csoport és hely állandóság.

7. Fokozatosság megvalósítása

A kisgyermek intézményes nevelésének megkezdése számos változást hoz a kisgyermek és családjának életébe. A fokozatosság elvét ezért már a beszoktatási időben érvényesítjük. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

8. Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek, tehát a kisgyermeknevelő figyelembe veszi a nevelési munka során a gyermek spontán érésének, fejlődésének ütemét.

9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A nevelés és gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom. A gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A biztonságos és tevékenységre motiváló környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő időbiztosítása, a gyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerő, támogató, az igényekhez igazodó segítése, a gyermek felé irányuló szeretet, az elfogadás és empátia fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat.

11. Együttműködés a szolgáltatáson belül és a tágabb környezettel

A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában a mini bölcsőde nyitott és kezdeményező.

Számos előnye van annak, hogy egy már működő bölcsődei ellátórendszerben alakul ki egy új szolgáltatási forma. Így a meglévő alapokból merítve, minőségi szakmai háttérrel van lehetőségünk a szülői részről felmerült igényekre reagálni. Ehhez nélkülözhetetlen a napi, rendszeres kapcsolat, mely során lehetőség nyílik a bölcsődében dolgozó szakembereknek egyeztetni a bölcsődei csoportokban dolgozó kollegákkal, valamint szakmai felügyeletüket is a bölcsőde vezetősége látja el.

A bölcsőde szakdolgozói a Szombathelyi Egyesített Bölcsőde Intézmény által meghirdetett rendezvényeken, szakmai napokon, továbbképzéseken ugyanúgy részt vehetnek, mint az intézmény többi szakdolgozója.

Ezen szakmai fórumokon lehetőségük nyílik a kisgyermeknevelő társakkal információt cserélni, szakmai kérdéseket megvitatni, valamint a bölcsődében havonta minimum egy

alkalommal tervezett kisgyermeknevelői értekezletek is hozzájárulnak a csoportok munkájának összehangolásához, családokkal közös programok szervezéséhez.

Mindezek mellett a legfontosabb a bölcsődei ellátást igénybe vevő szülőkkel való kapcsolattartás. Mely a kisgyermek nevelése gondozása mellett, a legmeghatározóbb feladatok egyike a kisgyermeknevelők munkája során. A szülőkkel való kapcsolattartás formái részletesen kidolgozásra kerültek a családok támogatásának módszerei és lehetőségei című pontban (lásd 19. old.)

A bölcsőde együttműködik mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekekkel, illetve a gyermekek családjával kapcsolatba kerülhetnek:

- Szombathely MJV Önkormányzata
- Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény Intézményvezetője
- Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény tagintézményei, vezetői
- Egészségügyi Alapellátó Intézet
- Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat
- Bölcsődeorvos
- Házi gyermekorvosok
- Pedagógiai szakszolgálat
- Aranyhíd Nevelési - Oktatási Integrációs Központ, Egységes Gyógypedagógiai Intézmény, Óvoda
- Szűrőcsapó utcai Óvoda

IV. Bölcsőde személyi és tárgyi feltételei

A bölcsőde épülete két lakótelep határán (Derkovits és Oladi lakótelep) helyezkedik el, ahol nagy számban élnek fiatal házaspárok és kisgyermekes családok.

Pavilon rendszerű az épület, amely szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét. Megfelel testméreteiknek, biztosítja egészségük megőrzését, lehetővé teszi mozgás- és játékigényük kielégítését, biztosít elszeparálódási lehetőséget.

A nagy parkosított udvaron minden egységhez egy-egy letakarható homokozó tartozik, és a nagy mozgáshoz szükséges eszközök - mászóka, csúszda, triciklik, dőmperek, labdák, stb.

A bölcsőde tárgyi környezete egyidejűleg – a mindenkori előírásokkal összhangban - biztosít megfelelő munkakörnyezetet a kisgyermeknevelőknek.

A bölcsőde működési rendjét Házi rend szabályozza. (lásd. melléklet)

A bölcsődében csoportonként 2 fő szakképzett kisgyermeknevelő biztosítja a gyermekek szakszerű nevelését-gondozását. Jelenléte a nevelés-gondozás egész időtartamában fontos feltétele a bölcsődei életnek. A nevelő és a gondozó modell, mintát jelent a gyermek számára.

A kisgyermeknevelők:

- Csecsemő-és gyermekgondozó
- Bölcsődei szakgondozó
- Csecsemő és kisgyermek nevelő és gondozó
- Csecsemő és gyermeknevelő, gondozó
- Csecsemő és kisgyermeknevelő szakképesítéssel rendelkeznek.

A személyi állandóság nagy hangsúlyt kap munkánk során. A „saját” kisgyermeknevelő szoktatja be a gyerekeket a bölcsődébe, és a bölcsődében töltött időszakban ő a kisgyermeknevelője felmenőrendszerben.

A Csodaország Bölcsőde nyitva tartási ideje:

Hétfőtől péntekig 06.00 – 18.00 óra

V. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái

A bölcsődei nevelés feladatai

1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

Célunk, hogy a bölcsődei nevelés minél jobban illeszkedjen a családok nevelési elveihez. Ehhez elengedhetetlen a kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat a kisgyermek harmonikus fejlődésének érdekében.

Ebben az egyenrangú kapcsolatban, a kisgyermeknevelő elfogadja, hogy a szülő ismeri legjobban gyermekét, a szülő pedig nyitott a kisgyermeknevelő szakmai tanácsaira, megfigyeléseire.

Mini Bölcsődénk szülő támogató, kiegészítő funkciót tölt be. Célunk, hogy a szülők számára lehetővé tegyük a munkavállalást, a szülők visszatérhessenek a munkaerőpiacra, képzéseken vehessenek részt vagy egyéb elfoglaltságaikat zökkenőmentesen megoldhassák. A szülő kiemelt szerepet tölt be a nevelésben, a mini bölcsőde pedig együttműködő partner kíván lenni ebben a folyamatban.

A gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elsődleges elősegítése családias, derűs, nyugodt, szerető környezetben, fizikai és érzelmi biztonság megteremtésével, feltétel nélküli elfogadással, a gyermek kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával, biztosítva a gyerekek fejlődéséhez szükséges sokféle, változatos tevékenységet.

2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakítása a gondozási helyzetekben valósul meg. A rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó napirend biztosítja az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozást, a játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység és pihenés feltételeit.

Mini Bölcsődénkben lehetőséget biztosítunk az őszi és téli időszakban prevenciós jelleggel só-szoba használatra.

3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A kisgyermekes intézményben történő nevelésének egyik nagy előnye a társas kapcsolatok megtapasztalásának lehetősége. Már a bölcsődei élet során megkezdődik az együttélés szabályainak elfogadtatása. A csoportélet során, a különböző együttes tevékenységek alkalmával fejlődik a gyermekek empátia és tolerancia készsége.

Mindehhez a kisgyermekes beszédképességének fejlesztése is lényeges szempont. A kisgyermeknevelő kommunikációja mintaként szolgál, valamint vers, mese, mondóka és énekrepertoárja nagy szerepet játszik a kisgyermekes kommunikációs kedvének felkeltésében.

4. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A mini bölcsőde mindennapi életének szerves része a gyermekek önállóságának támogatása, segítése.

A nevelés és a gondozás helyzeteiben ismereteket nyújtanak a kisgyermeknevelők, játékos feladatok keretében pedig a gyermek aktív részesévé válik a folyamatoknak.

Nevelési elveinket, programunkat a gyermekek életkorához, személyiségéhez igazítjuk. A gyermekek harmonikus fejlődésének egyik feltétele az állandóság, amely biztonságot jelent az életükben. A szokások kialakítása, a tevékenységek ritmikus váltakozása, mentálisan erőssé teszi a gyermekeket. Természetesen ez nem jelenthet merev kötöttséget, hiszen rugalmasan alkalmazkodunk a gyermekek igényeihez, az időjárás változásaihoz vagy egy hirtelen adódó, váratlan eseményhez.

Mini bölcsődénkben a hagyományos módszerek a dominánsak, de nyitottak vagyunk minden új dologra, amely közel áll személyiségünkhöz.

Munkánk során kiemelten fontos szerepet kap a hagyományok ápolása és az évszakok változásán keresztül történő ismeretsajátítás, tapasztalatszerzés.

A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

A nevelés valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, melyhez hozzátartozik a személyi- és tárgyi környezettel való harmónia is, ezért a nevelés valamennyi helyzetében lehetőséget biztosítunk a kisgyermek számára ahhoz, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségleteinek megfelelően ismerkedhessen személyi- és tárgyi környezetével úgy, hogy viselkedési mintát és segítséget kap optimális és sokoldalú fejlődéséhez és szocializációjához.

A bölcsődei élet élvezetes, részvételre motiváló és kielégítő tanulási élményeket biztosít, társas közegben zajlik, interakcióra ösztönöz. A gyermekek számára biztosítjuk, hogy koruknak és fejlettségüknek megfelelően részt vegyenek az egyes élethelyzetek, tevékenységek előkészítésében, kiválasztásában, alakításában.

Ennek módszertani alapja a gyermek pozitív önértékelésének erősítése és a különböző faji, kulturális, vallási, nyelvi, nemi valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek tiszteletének kialakítása.

1. Tanulás

A kisgyermekkorai nevelés területén a tanulás fogalma alatt, tapasztalat és információszerzési folyamatokat értünk.

A kisgyermekkorai tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció. A tanulás formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás. A kisgyermeknevelőnek a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében szem előtt kell tartania, hogy náluk más jellegű és hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat.

2. Gondozás

- öltözködés

Az öltözőkben jellel ellátott kissekreények illetve kabát és cipőtároló található, ahol a gyermekeknek elegendő idő és hely biztosított az önálló próbálkozásra. A szülőket is arra biztatjuk, hogy hagyjanak elegendő időt gyermeküknek a reggeli érkezéskor és a délutáni hazamenetelkor egyaránt.. A kisebb gyermekeket természetesen a kisgyermeknevelő öltözteti, és hagy lehetőséget az önálló próbálkozásra. A nagyobbak már önállóan öltözködnek.

- Szobatisztaságra nevelés, WC használat

Naponta több alkalommal és szükség szerint történik a pelenkacsere, illetve a WC használat.

A tisztába tételhez mindig elegendő időt és megfelelő helyet biztosítunk.

A pelenkacserékhez nagyméretű pelenkázó szekrény biztosított, melyen elegendő hely áll rendelkezésre a pelenkacsere előkészítéséhez. Székletes gyermek megfelelő tisztázásához zuhanytálca, kapaszkodó áll rendelkezésre.

A szobatisztaságra nevelést mindig a szülőkkel közösen kell megtervezni akkor, amikor már a gyermek is hajlandóságot mutat az önállósodásra.

- Tisztálkodás

A helyes tisztálkodási szokások kialakításának nagyon fontos szerepe van. Ezért minden tisztázás, WC használat után, étkezések előtt, után, illetve minden olyan alkalommal, amikor az igény felmerül, folyékony szappannal mosnak a gyermekek kezét. Természetesen itt is figyelembe kell vennünk életkorukat, fejlettségüket és támogatnunk kell önállóságukat. Saját, jellel ellátott, jól elkülönített törölközője van minden kisgyermeknek.

- Alvás, pihenés

A gyermekek csendes pihenőjére minden nap az ebédeltetés után kerül sor. Életkoruknak megfelelő kényelmes fektetőt biztosítunk a gyermekek számára, valamint mintás ágyneműt. A csoportszobák méretéből adódóan elegendő hely biztosított a délutáni pihenésre. A gyermekek életkorától és egyéni szükségleteitől is függ az alvás időtartama.

- Levegőzés

A napirend szervezésénél arra törekszünk, hogy a gyermekek az évszaktól és az időjárástól függően minél több időt tölthessenek a szabad levegőn.

Mini bölcsődékben biztonságos játszóudvar és többféle kültéri játék (csúszda, rugós játék, favonat, kismotorok, labdák, homokozó) áll rendelkezésre, ahol a gyermekek tartalmasan tölthetik el a levegőztetésre szánt időt.

- Étkezés

A bölcsődében főzőkonyha működik, dietetikus ételmezésvezetők gondoskodnak a korszerű gyermekétkeztetés szabályainak megfelelő étrendről, valamint szakképzett szakácsok és kisegítő konyhai személyzet teszi lehetővé, hogy naponta a szükséges energia- és

tápanyagbevitelt tartalmazó ételek a gyermekeknek megfelelő mennyiségben, minőségben kerüljenek tálalásra.

A napirendben foglaltak szerint négyszeri étkezést tudunk biztosítani minden bölcsődés kisgyermeknek. Ezek elfogyasztásához a napirend biztosít nyugodt feltételeket. Minden kisgyermek az életkorának megfelelő ételt kapja. Lehetőségünk van diétás ételek felkínálására is (tej, tojás érzékenyek részére).

3. Játék

A kisgyermeknek lételeme a játék, a legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, így a bölcsődei nevelés leghatékonyabb eszköze. A játék feltételeinek biztosítása és nevelői magatartás támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A gyermek számára a játék örömforrás, utánoz, elképzeli, kitalál, összehasonlít, következtet, általánosít.

A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok fejlődésére is. A kisgyermeknevelő nem irányítja a játékot. Megtervezi a tevékenység körét, felkínál lehetőségeket a kisgyermeknek, segíti, kiegészíti, megerősíti a gyermeket.

4. Mozgás

A mozgás élettani hatásai rendkívül sokrétűek. Lehetőséget adnak az összehangolt mozdulatok begyakorlására, az állóképesség, a gyorsaság és az ügyesség fejlődésére. A mozgás fiziológiai hatásai is jelentősek. Megfigyeléseink szerint a rendszeres mozgás a gyermekeket nyugodtabbá, kiegyensúlyozottabbá teszi.

A közös mozgás lehetőséget biztosít a személyiség megismerésére. A gyermekek játékos mozgását figyelve sok információt szerezhetünk. A gyerekek nem érzik a mozgást kötelezőnek. Őszintén megmutatkozik viszonyulásuk a társaikhoz, milyen mértékben fogadják el a szabályokat, vagy éppen milyen formában utasítják el azokat.

5. Anyanyelvi nevelés, verbális fejlesztés (vers, mese, mondóka)

A jó mese, mondóka és gyermekvers szövege hangzásban, ritmusban, hangulatban más, mint a hétköznapi beszédünk, figyelemfelkeltő és örömforrás.

Az érzelmi, értelmi és szociális fejlődést nagyban elősegíti. Nem csak kulturális értékeket közvetítenek – magyar népmesék – hanem a gyermekek szókincsét gazdagítják.

Fontos a kisgyermeknevelő szép, tagolt beszéde. Az, hogy jól tudja megválasztani a mesét, verset, mondókát, mind a kisgyermeknek életkorának, mind pedig az évszakoknak,

ünnepeknek, aktualitásoknak megfelelően - altatók, tapsoltatók, táncoltatók, lovagoltatók, hintáztatók, sétáltatók.

6. Zenei nevelés:

A gyermek zenével kapcsolatos tevékenysége során érzelmeket él át, érzelmeket hoz létre, belőlük a zene mintájára érzelmi modelleket épít magának.

A zenei nevelés a minden napok része. A versekhez, mondókákhoz hasonlóan, ez is jól fejleszti a ritmusérzékét. Elősegíti a zenei hallás fejlődését. A közös éneklés, zenehallgatás, zenélés nagy örömet okoz gyermeknek és felnőttnek egyaránt. Lehet nagyobb és kisebb létszámú, mindig a helyzettől függően. Az egy vagy két kisgyermekkel való éneklés belsőleges, meghitt hangulatban zajlik.

7. Alkotó tevékenység

Az alkotó tevékenység a játékra épül, célja a játék továbbfejlesztése abban való használata. A rajzolás, tépés, ragasztás, gyurmázás, festés, építő játékok, konstrukciós játékok sokszínű nevelési terület. A tevékenység során a kisgyermek megismerik a tárgyi világot, újra tudják alkotni, sikerélményhez jutnak.

Segítségével megismerkedhetnek különféle anyagokkal – szín, forma, halmazállapot, méret... Az alkotó tevékenységek során fejlődik az észlelése, látása, hallása, tapintása, ízlelése, szem és kéz koordinációja, finom motorikája a gyermekeknek.

8. Környezeti nevelés

A környezeti nevelés alkalmain megismerhetik a gyermekek közvetlen és tágabb környezetüket. Állat és növényvilágunkat. Megfigyelhetik a természeti jelenségeket, az évszakok változásait.

9. Egyéb tevékenységek - munka jellegű tevékenységek

A személyiség fejlesztés fontos eszköze játékos formában - udvaron levélgyűjtés, virágoskert gondozása, asztal megterítése...

Minden esetben úgy kell megvalósulnia, hogy a gyermek örömmel, önként kapcsolódjon be a tevékenységbe.

10. Ünnepek, családdal közös programok

Minden évben szervezünk olyan programokat, melyeken a gyermekek szüleikkel közösen vehetnek részt. Ilyenkor az egész bölcsőde együtt ünnepel. Szeptemberben tartunk szüreti mulatságot, nyáron pedig gyereknapot. Ezenkívül decemberben várjuk a Mikulást, Karácsonyra hangolódunk díszítésekkel, dalokkal, tavasszal érkezik a húsvéti nyúl. Lehetőség szerint megemlékezünk minden hónapban az aktuális jeles napokról, a gyermekek életkorának megfelelő alkotó tevékenységgel, énekkel, stb.

A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei

1. „Saját kisgyermeknevelő”- rendszer

A kisgyermeknevelő a bölcsődei nevelés szakembere, aki személyiségével, nevelői attitűdjével mintát jelent a családok és a gyermekek számára egyaránt.

A „saját kisgyermeknevelő”- rendszer a biztonság és a stabilitás megteremtésének szabályán alapul. A csoport vagy a csoport gyermekeinek egy része tartozik közvetlenül egy kisgyermeknevelőhöz. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelője (felmenőrendszer). Ő kíséri figyelemmel a kisgyermek fejlődését, tartja számon az egyes fejlődési állomásokat, vezeti az ehhez kapcsolódó szakmai dokumentációt és felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért.

A „saját kisgyermeknevelő”- rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a „saját kisgyermeknevelő” segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

2. Gyermekcsoportok szervezése

A gyermekcsoportok szervezésénél figyelembe vesszük a jogszabály által meghatározott szempontokat. Emellett előnyben részesítjük az életkor szerinti homogén csoportösszetételt. A szülők egyéni igényeit lehetőségekhez képest teljesítjük.

3. Tárgyi feltételek

A jogszabályi és szakmai előírások alapján történik a tárgyi környezet kialakítása. A kisgyermekek életkorának és fejlettségi fokának megfelelően, különös tekintettel a biztonságra.

4. Napirend

A jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend, ami az évszak és a csoportok életkori összetétele határoz meg, a nyugodt és folyamatos nevelés, gondozás feltételeit biztosítja. Megteremti a biztonságérzetet a kisgyermekekben, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét, kiiktatják a felesleges várakozási időt.

A napirenden belül a gyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen. Ezért a gyermekek között optimális sorrendet kell kialakítani, ami az egyes tevékenységeknél állandósul, a gyermek megszokja, tudja, hogy mikor kerül sorra, és addig képes a nyugodt játéokra. Mindent játékból kezd, és oda tér vissza.

Családok támogatásának módszerei és lehetőségei

1. Családlátogatás

A családlátogatásra a kisgyermeknevelők a beszoktatás előtt mennek. Ennek célja, hogy a kisgyermeknevelő otthoni környezetben ismerje meg a gyermeket. A család és a kisgyermeknevelő között kialakuló jó kapcsolat, a kölcsönös bizalom és segítségnyújtás alapja lehet ez az alkalom. A kisgyermeknevelő feladata, hogy hivatásának megfelelően viselkedjen, tisztelje a családot, a szülőt, hitelesen képviselje, hogy a családlátogatás előnyös a gyermek számára.

2. Beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a bölcsődei nevelő-gondozó munka egyik fontos feladatát, a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Minden kisgyermek számára komoly lelki megrázkódtatást jelent nem csak a hely, de a személyek változása is. Ezért van szükség a 2 hetes szülővel történő fokozatos beszoktatásra. Az anya vagy apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását.

A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségbe, csökkenti az adaptáció során felmerülő negatív tüneteket (pl. étvágytalanság, súlyesés, nyugtalanság, sírás, tiltakozás, alvászavar, stb.)

3. Napi kapcsolattartás

A napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról. Az egyéni igények, kérések megfogalmazására is ezen alkalmakkor kerül sor. Az interakciós helyzetet a pozitív hangvétel jellemzi, de a negatív eseményekről is tényszerű tájékoztatás történik, a szakmai etikai szabályoknak és az időkereteknek megfelelően.

4. Egyéni beszélgetés

Az egyéni beszélgetés a kisgyermek fejlődéséről szóló részletes, kölcsönös tájékozódást vagy a hosszabb megbeszélést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolását szolgáló találkozási forma. Kezdeményezheti a szülő, a kisgyermeknevelő, a bölcsődevezető. A szakmai kompetencián túlmenő kérdésben kérhető egyéb szakember közreműködése.

5. A szülőcsoportos beszélgetések

A szülőcsoportos beszélgetések a bölcsődei nevelési évenként legalább három alkalommal szervezett tematikus beszélgetések a csoportba járó kisgyermekek szüleit foglalkoztató aktuális nevelési témákról. A csoportos beszélgetéseket a kisgyermeknevelők vezetik, a szülőkkel kialakított partneri viszonyra építve, megbeszélve a gyermekek egyéni fejlődési stádiumát illetve a problémákat. Lehetőség van ilyenkor a tapasztalatcserére.

6. Szülői értekezlet

Bölcsődén belül a szülői értekezlet a szülők általános és az adott gyermekcsoportra vonatkozó tájékoztatását, valamint a gyermekeket érintő, a szülőkkel közösen meghozandó döntések elősegítését szolgálja. Szülői értekezletet beszoktatások előtt, a beszoktatásokat követően és a nevelési év vége felé tartunk.

7. Indirekt kapcsolattartási formák

Munkánkat segítik az indirekt tájékoztatási formák: az üzenő füzet, szórólap, honlap.

VI. Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások

Só – szoba használat:

„Az egészség érték”. Fontos számunkra a gyermekek egészségvédelme, egészségének megőrzése. Az egészséges gyermek jól fejlődik, rendszeresen jár a közössége, a szülő gyermeke betegsége miatt kevesebbet hiányzik a munkahelyéről. Minden nap biztosított a gyermekek számára ez a szolgáltatási forma. Ősztől tavaszig terjedő időszakban a légúti betegségek megelőzésére, az immunrendszer megerősítésére szolgál.

A só – szobában énekes-mondókás játékok, beszélgetések, „légző-játékok” zajlanak, az intenzívebb ki-és belégzés, a tüdő vitálkapacitásának jobb kihasználtsága érdekében, a saját kisgyermeknevelővel valamennyi kisgyermek számára. A Bölcsőde nyitvatartási idején belül működik, ingyenesen.

Babamuzsika:

A zenei nevelés fontos szakasza a kisgyermekkor, előkészítője a későbbi zenei fejlesztésnek. A kodályi elvekhez híven a gyermekeknek a legjobb, értékes zenei anyagot válogatjuk: a néphagyományt, a felnőtt játékát a gyermekkel, meghallgatásra pedig népdalokat, műdalokat hangulatkeltésként. Ez a kisgyermeknél természetesen adódó indítás: a felnőtt énekel nekik, velük játszik.

A zenei készségek- a fogékonyság, a zenei hallás, éneklés ritmusérzék- fejlesztése külön gyakorlást nem igényel, mert a gyermekben ezek a képességek játék közben, vagy éneklés hallgatása közben szabadon fejlődnek.

Babamuzsika szolgáltatás keretében „Ringató” tanfolyamot végzett kisgyermeknevelő vezetésével heti 1 - 1 alkalommal, őszi és tavaszi időszakban biztosítjuk a lehetőséget a részvételre. A szülőkkel közösen a korosztálynak megfelelő, értékes zenei anyag biztosításával a gyermekek kedvét érdeklődését kívánjuk felkelteni a zene az éneklés iránt. Az örömteli, élményekben gazdag együttlétek alkalmával a szülővel közösen a szakember vezetésével kívánjuk fogékonnyá tenni a gyermekeket a zene iránt.

A Babamuzsika helyszíne a Mini bölcsőde csoportszobája, ahol a gyermek valamely családtagjával közösen (apa, anya, nagyszülő) élheti át alkalmanként kb. 30 percben a közös mondókázás éneklés örömét. A szolgáltatást a Mini bölcsődébe járók és a környéken lakó bármely család igényelheti. A Babamuzsika díja alkalmanként 500,- Ft/család számára.

Pöttömtorna:

Az egészséges gyermek lételeme a mozgás. Szakképzett gyógytornász segítségével a játékos TSMT tornán az egyensúlyérzék fejlesztését, járásbiztonságot, koordinációs képességet, az ügyesség kibontakoztatását, fejlesztését tartjuk szem előtt. Mondókás- mozgásos játékok formájában gyakorolhatják speciális tornaeszközökkel a gyermekek a különböző mozgásformákat. A gyermekek életkori és egyéni sajátosságait ismerve a gyógytornász és a kisgyermeknevelő tudatosan megteremti azokat a feltételeket, amelyek a „fejlesztő funkció” gyakorlására, működtetésére lehetőséget adnak. A játékhelyzetek tematikájának kidolgozásakor és annak megvalósításában figyelembe vesszük a fokozatosság elvét, a gyermekek mozgás iránti természetes igényüket.

Az épületben a 3 éven aluli gyermekek számára speciálisan kialakított tornaszoba található. Ebben a jól felszerelt tornaszobában zajlanának a Pöttömtorna szolgáltatás alkalmai. A szolgáltatás díja alkalmanként 250,- Ft/fő.

VII. A bölcsődei ellátás igénybevételének módja

Amikor a szülők eldöntik, hogy gyermeküket bölcsődébe szeretnék adni, felkeresik a bölcsőde vezetőjét, és a személyes beszélgetés alapján egyeztetik az ideális időpontot a gyermek bölcsődébe történő felvételéről. Ekkor kap tájékoztatást a felvétel feltételeiről a szülő, valamint a bölcsődében folyó napirendről, szakmai munkáról.

A szolgáltatás igénybevétele önkéntes, a szülő és a gondviselő kérelmére indul. A megállapodás határozott időre szól. A megszűnés módjai: a szülő 30 napos határidővel mondhatja fel a megállapodást, a szolgáltató kizárólag indoklással, szintén a 30 napos határidő betartásával.

A Bölcsőde működési rendjét Házi rend szabályozza. (lásd. melléklet)

A Csodaország Bölcsőde Nyitva tartási ideje: H-P: 6.00 – 18.00

A bölcsődei ellátás térítésköteles. (SZMJV 11/1993. (IV.1.) rendelete alapján).

A bölcsődei ellátás esetében a gyermek családjában egy főre eső rendszeres jövedelmet kell figyelembe venni. Ingyenes ellátásban kell részesíteni azon gyermekeket, akikre a 1997. évi XXXI. tv. (Gyvt.) 150.§ (5).(6) vonatkozik.

A bölcsődében a gyermekétkeztetés szabályait kell figyelembe venni.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 151. §:

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani a továbbiakban: ingyenes étkezés)

a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékmal csökkentett összegének 130%-át,

Az étkezés reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát foglal magába.

A napi étkezési díj összege 2019. évben bruttó 497,- Ft (Az étkezés díja összege az infláció mértékétől és az élelmiszer nyersanyag beszerzési árak változásától függ, közgyűlési döntés alapján kerül megállapításra)

A bölcsődei ellátásról szóló tájékoztatás módja

A bölcsődei ellátás iránt érdeklődő szülőket már az első találkozás alkalmával részletesen tájékoztatjuk a bölcsődébe kerülés feltételeiről, módjáról. Igény szerint lehetőséget biztosítunk a bölcsődei csoportok megtekintésére. Tájékoztató füzetet biztosítunk számunkra, melyen a fontosabb információk, elérhetőségek olvashatók.

Ezen kívül az első szülői értekezlet alkalmával kapnak részletes információkat a bölcsőde házirendjéről, az igénybe vehető szolgáltatásokról, a térítési díjakról, szakmai programról, étkeztetésről, stb.

A házirend tartalmára, annak ismertetésére nagy hangsúlyt fektetünk. Minden pontját átbeszéljük, értelmezzük, hogy mindenki számára egyértelműek legyenek a bölcsődében alkalmazott szabályok, melyek betartásával természetesen a gyermekek érdekeit kívánjuk előtérbe helyezni.

Különös tekintettel például a gyermekek érkezésére illetve hazavitelére. A szülőket arra kérjük, hogy az étkeztetések idejét ne zavarják meg, így reggel 7-8 óráig lehet érkezni, hazavitelre pedig az étkezések után van lehetőség (12 óra után, az altatás előtt, illetve 15 óra után)

Bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A gyermek napközbeni megbetegedése esetén a kisgyermeknevelő haladéktalanul értesíti a szülőt, aki köteles mielőbb gondoskodni a gyermek elviteléről.

A térítési díj megfelelő elszámolása érdekében, köteles a szülő a hiányzás kezdő napján 8.00 óráig bejelenteni a távolmaradást. Így már a következő nap mentesítve lesz a térítési díj fizetése alól.

A bölcsőde egész területén és udvarán a dohányzás tilos!

(lásd. melléklet - házirend)

VIII. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

Az ellátást igénybe vevőknek joga van:

- A szolgáltatásokat teljes körűen igénybe venni, egyéni bánásmódban részesülni
- Joga van minden fontos kérdésben a tájékoztatáshoz, adatai védelméhez, a nyilvántartásba, dokumentumokba való betekintéshez.
- A bölcsőde vezetője biztosítja, hogy az ellátott adataihoz, a vezetett nyilvántartásokhoz illetéktelen személy ne jusson hozzá.

Bölcsőde által nyújtott ellátás, szolgáltatás:

- A bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű nevelés-gondozás,
- Napi négyzeri étkezés, nyugodt alvás, pihenés feltételeinek biztosítása
- Gyermek szabadlevegőn tartózkodásának biztosítása, egészséges életmód feltételeinek biztosítása
- Életkornak és egyéni fejlettségnek megfelelő játéktevékenység, megfelelő készségfejlesztés biztosítása
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek esetében gondozásba ágyazott habilitáció, rehabilitáció segítése.

A gyermek számára nyújtott szolgáltatások módja:

- életkorának megfelelő gyermekcsoportban a szükségleteinek, igényeinek, fejlettségének megfelelően kialakított napirend
- a kisgyermeknevelő egyénre szabott nevelő gondozó munkáján keresztül biztosítja a gyermek fejlődését, személyiségének kibontakoztatását.

Panasztételi jog:

Az ellátással kapcsolatosan a szülőt panasztételi jog illeti meg. Panasszal fordulhat a gyermekjogi képviselőhöz, a fenntartóhoz – melyek elérhetőségei a gyermekköltözőben vannak elhelyezve, nyilvánosak.

A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelők, technikai dolgozók, konyhai dolgozók számára biztosított feltételek, eszközök

A bölcsődében dolgozók számára biztosított a törvényi előírásnak megfelelő minden eszköz, illetve feltétel.

Kulturált, esztétikus környezetben végezhetik munkájukat, az épület akadálymentesített, a biztonságos munkavégzéshez minden feltétel adott. Munkaruha, védőruha biztosított, a különböző munkaköröknek megfelelően.

A kisgyermeknevelők számára a szakmai továbbképzéseken való részvétel lehetősége folyamatos. Ezenkívül az intézmény támogatja a dolgozók főiskolai képzését. (pl. PTE-ETK karán Csecsemő és kisgyermeknevelő BA levelező szakon az intézmény több szakdolgozója tanul jelenleg is).

IX. Dokumentáció

Bölcsődevezető által vezetett nyilvántartások, illetve kezelt dokumentumok:

- felvételi könyv (SZ.NY.3354-10 r.m.sz.ny.)
- 235/1997. (XII. 17.) Kormányrendelet IX. számú melléklet „A gyermekjóléti alapellátásban részesülő gyermekekről”
- Megállapodás az ellátás igénybevételeéről 1997. évi XXXI. Tv. 32. § (4)
- Szülői nyilatkozat a tájékoztatási kötelezettség megtörténtéről 1997. évi XXXI. Tv. 33. § (2)
- havi statisztika – Bölcsődei jelentés havonta: felvett gyerekek...%, gondozott gyerekek...%
- Gyermekétkeztetés – intézményi térítési díj kedvezmény – elszámolása
- Hatósági bizonyítvány a 3 vagy több gyerekes illetve tartósan beteg gyereket nevelő családok étkezési térítési díj kedvezményéhez
- Ingyenes étkezés – önkormányzathoz
- fertőző betegségekről történő kimutatás
- tetvességi nyilvántartás – a „Johan Béla” Országos Epidemiológiai Központ Módszertani levele alapján

- munkaköri leírások
- dolgozók szabadságának nyilvántartása (B. 18-50 r.sz.)
- dolgozók jelenléti kimutatása
- dolgozók továbbképzési kötelezettsége teljesítésének nyilvántartása
- kis- és nagyértékű eszközök nyilvántartása (leltár)
- munkavédelmi napló vezetése
- szakmai program készítése
- éves munkaterv, munkatervi beszámolók készítése
- szakmai beszámoló

Kisgyermeknevelők által vezetett nyilvántartások, illetve kezelt dokumentumok:

- Csoportnapló
- Családi füzet
- Gyermek Fejlődési Dokumentáció:
 - o bölcsődei gyermek egészségügyi törzslap, fejlődési lappal együtt (C.3354-6/a. r. sz.ny.r.) (a gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve)
 - o percentil tábla (fiú 3341-46/c, lány 3341-45/c)
 - o fejlődési napló: gyermek fejlődésének nyomon követése (fejlődési napló szempontjai alapján) (a gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve)
- a gyermekekről vezetett napi jelenléti kimutatás (33762-1 C.SZ.NY. 3354-1 r. sz.)

X. A szakmai tevékenység bemutatása

Kiemelt nevelési tevékenységünk az egészséges életmód és mozgás szerepe a mindennapokban.

Az egészséges életmódra nevelés magában foglalja:

- a gyermekek gondozását, testi szükségleteik, mozgásigényük kielégítését
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítését
- a gyermek segítségét testi képességei fejlődésében
- a gyermek egészségének védelmét, erősítését, óvását, megőrzését – az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítását
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítását
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását

„Ép testben, ép lélek”

A mozgás a gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája, a fejlődő gyermek természetes szükséglete. A gyermeknek késztetése van a mozgásra, örömmel, természetes módon gyakorolja azt. A gyermek mozgásigényének kielégítése, ezzel együtt harmonikus és összerendezett mozgásfejlesztése különösen lényeges feladat a bölcsődében.

A mozgásigény kielégítését a szabad játék és mozgás biztosításával, a szabadban, a csoportszobában, illetve a tornaszobában történő tevékenységekkel, mozgáskezdeményezéssel segítjük. A környezetet balesetmentessé tesszük, a veszélyhelyzeteket igyekszünk kiküszöbölni. Olyan körülményeket teremtünk, amelyek fokozzák a mozgáskedvet, változatos mozgásformákra adnak lehetőséget. Elegendő időt, megfelelő helyet, eszközöket biztosítunk a mozgáshoz. A csecsemőknek védett, elegendő térrel rendelkező helyett biztosítunk (hempergő, elkerített szobasarok). A gyerekek állandó felügyelet mellett, szabadon, egyéni fejlettségüknek, állapotuknak, belső aktivitásuknak megfelelően gyakorolhatják a nagymozgásokat, finom mozgásokat. A mozgás pozitívan hat az idegrendszerre, a növekedésre, az egészség fenntartására, a betegségek megelőzésére, segíti az én-tudat fejlődését.

A következetes, rendszeres mozgás az a csodaszer, amely segítségével lehet a gátlásokat feloldva a mozgáskoordinációt, az ügyességet fejleszteni, ezáltal a gyermekek érzelmi, akarati, értelmi és fizikai képességeit és készségeit is fejleszteni. A tornának, a mozgásos játékoknak fontos szerepük van az egészség megőrzésében, megóvásában. Felerősítik és kiegészítik a gondozás és egészséges életmódra nevelés hatását.

Mozgásfejlődés 0-3 éves korig

Születéskor az újszülött sokféle reflexet birtokol (elemi járás, fogó reflex, mászó reflex, Moro reflex, stb). Ezen feltétlen reflexek fontosak a fejlődés szempontjából.

A csecsemő akaratlagos mozgásainak a fokozódására a kefalokaudális fejlődési irány jellemző (fejtől a láb felé). Ezért a csecsemők először hason fekve a fejüket emelik, majd három hónaposan olyan akaratlagos izommozgásokat is végeznek, amelyek során a váll, a felsőtest és a kar is mozog. A csecsemők a világot észleléssel és mozgással derítik fel.

Két és fél hónapos kortól a fejlődés felgyorsul.

A kezdetben véletlenszerű mozgásokat már akaratlagosan is meg tudja ismételni. Az első negyedévben még a veleszületett reflexek következtében markol, a második negyedévben már nyúl az őt érdeklő tárgyak után.

További próbálkozások eredményeképpen tanulja meg elengedni, egyik kézből a másikba tenni.

4-6 hónapos kor körül ismerkedik a lábával, tapogatja, szeme elé emeli. Tárgyakat húz és mozgat vele. Már nemcsak a fejét, hanem a vállát, medencéjét is mozgatja, emeli. Játék közben már oldalra, majd az első félév végére hasra fordul.

Ha megfelelő hely van biztosítva a mozgásra, hamarosan hempereg, gurul, fejét biztosan tartja, karjára támaszkodva játszik. A távolabbi játékokat először gurulással, a harmadik negyedévben pedig mászással próbálja elérni. Ebben az időszakban kapaszkodnak fel térdre, később felállnak.

Az alsó végtag és a törzs izomzatának megerősödése után már önállóan tud állni, felszabadul a keze.

Hamarosan egy-egy lépést tesz először kapaszkodva, majd kapaszkodás nélkül, de főleg mászik, ami a kognitív fejlődésben nagy szerepet játszik.

A gyermekek nagy többsége 14-18 hónapos korában kezd közösségbe járni.

Feladatunk, hogy a már megtanult alapmozgásokat megerősítsük és a finom mozgás, koordináció kialakulásában minden segítséget megadjunk a gyermekeknek.

A megtanult mozgásokat gyakorolja és mellé új mozgásformákat tanul. Járása eleinte széles alapon, befelé forduló lábfejekkel történik, majd ez a mozgás is finomodik. Lépcsőn először utánlépéssel, majd váltott lábbal jár.

Általában 26 hónapos kor után kezdenek el futni, ilyenkor tanulnak meg ugrálni és egy lábon állni.

Csecsemő és kisgyermek torna

A mindennapi tevékenység mellett a játékos mozgásokkal, szinte észrevétlenül kerül sor a test fejlesztésére.

A gyermekek utánzással kezdik az ismerkedést a játékos tornával. Ezért kiemelkedően fontos a kisgyermeknevelő példa értékű viselkedése, mozgáskultúrája.

Ezeket a mozgásokat mondókákkal, énekekkel kísérik a kisgyermeknevelők, később a gyermekek maguk is. Ezt a mindennapos rövid tornát a szabadban, a szobában egyaránt elvégezhetik.

A mozgásfejlesztés során célunk:

- a nagymozgások fejlesztése (járások, futások, ugrások, csúszás, kúszás, mászás)
- az egyensúly-gyakorlatok,
- a szem-kéz koordináció fejlesztése
- a szem-láb koordináció fejlesztése
- a finommotorika fejlesztése

A játékos torna során a gyermekek észrevétlenül sajátítanak el a testükkel kapcsolatos fontos ismereteket – testrészek megismerése, testséma alakulása, a test elülső, hátulsó, függőleges zónáinak megismerése – valamint adott tárgyakhoz viszonyított testhelyzetek gyakorlását, térbeni tájékozódást.

A mozgásfejlődés elősegítése

Tárgyi feltételek biztosítása:

A mozgásfejlődés minden szakaszában lehetőséget kell adni a minél szabadabb mozgásra.

A forgolódni tudó csecsemő számára a bölcsődében a hempergő erre a célra a legmegfelelőbb.

A kúszó - mászó gyermekeknek több helyre van szükségük. Számukra jó az elkerített szobasarok, ahol veszély nélkül szabadon mozoghatnak.

A szaladgáló kisgyermeknek még nagyobb mozgástérre van szüksége. Erre megfelelő hely a terasz, az udvar, ahol a szabadban töltik játszóidejük legnagyobb részét a gyermekek. Rossz idő esetén, illetve a téli hónapokban a tornaszobában tudunk megfelelő helyet biztosítani számukra.

A játszó udvaron homokozó, mászóka, csúszda, rugós játék, terasz, lejtős és egyenes talajú füves terület áll a gyermekek rendelkezésére.

Vannak olyan mozgásfejlesztő, játékos tornaeszközök, melyek az udvaron és a szobában is jól használhatóak. (pl.: labirintus, mászóka, labda, hengerváz) Közös sajátosságuk, hogy használatukra nem kell megtanítani a gyermekeket, hanem maguktól rájönnek rendeltetésükre és változatosan használják őket.

A gyermek mozgásfejlődésének fontos feltétele, hogy legyenek körülötte olyan tárgyak, játékok, melyek tevékenységre serkentik, és velük önállóan tevékenykedhet. Ezek használata során ügyesedik a legtöbbet, így szerzi a legtöbb tapasztalatot.

Tornaszoba:

Bölcsődénkben egy 30 m²-es helyiség van kialakítva tornaszobának. Ebben kaptak helyet a mozgásukat fejlesztő, segítő eszközök:

- 4 db gyermekméretű bordásfal,
- 2 db nagyméretű tornaszivacs,
- 3 db tornapad,
- karikák, 3 méretben,
- ugrókötelek,
- babzsákok,
- rongylabdák,
- focilabdák,

- gumilabdák különböző méretben,
- kosárlabdák,
- kosárpalánk gyűrűvel (gyermekek méretének megfelelő magasságban felszerelve),
- csomós mászókötel,
- egyensúlyozó tölcser,
- mászó létra,
- trambulin,
- kisméretű focikapu,
- billenő rácshinta,
- ugráló labdák,
- polifon ugróiskola,
- járást segítő akadály elemek
- Weplay mozgásfejlesztő táska.

Minden kisgyermeknevelőnek lehetősége van hetente legalább egy alkalommal, saját gyermekeivel (5-7 fő) használni a tornaszobát és annak eszközeit.

A tornaszoba berendezése igazodik a bölcsődés korú kisgyermekek életkori sajátosságaihoz.

XI. Nevelői program

Szeptember

Szülővel történő fokozatos beszoktatás, ismerkedés a szülőkkel, gyerekekkel

Beszoktatás:

- szülővel, fokozatosan
- ismerkedés a csoportszobával, kisgyermeknevelővel, társakkal
- beilleszkedés elősegítése (társak neve,- saját jele- hely)

Versek- mondókák:

- Ecc, pecc....
- Erre kakas, erre tyúk...
- Egy, kettő, három...
- Ciróka, maróka...
- Áspis, kerekes...
- Hinta, palinta...

Énekek:

- Cirmos cica haj...
- Áll a baba, áll...
- Csíp, csíp csóka...
- Cini, cini muzsika...

Október

Az Ősszel kapcsolatos ismeretek szerzése, fogalmak megismerése

- időjárás változásai /szél, eső, hideg/
- öltözködés,
- ősz színei /sárga, piros, barna/
- őszi gyümölcsök megismerése
- őszi termények gyűjtése
- udvaron, séta közben falevelek, gesztenye gyűjtése
- csoportszoba díszítése a felfűzött falevelekből, gesztenyéből
- Ismerkedés a terményekkel /amit hoztak a gyerekek/ kiválogatása
- munkára nevelés, ismeretbővítés
- süni készítés gesztenyéből
- miből mit lehet főzni pl.: borsó,- lencsefőzelék.
- gyümölcsnap: szőlő kóstolása, szétnyomkodása, gyümölcstál készítése
- beszélgetés az őszi jelenségekről

Versek, mondókák:

- Fújja a szél a fákat
- Esik az eső
- Ess, eső ess
- Dombon törik a diót
- Alma, alma piros alma

Énekek:

- Lipem, lopom a szőlőt
- Érik a szőlő
- Erre csörög a dió

Mese:

- A répa
- A kisgömböc

Alkotó tevékenység:

- préselt levelek ragasztása, fűzése,
- gesztenye figurák készítése
- gyurmázás /gömbölyítés: alma, körte/

November

- Egészségnevelés, fogmosás.
- beszélgetés az öltözködésről
- séta: madarak megfigyelése
- előkészületek a Mikulás várására
- madáretető kirakása az ablakba: rendszeresen feltöltik az etetőt magokkal. Közben megfigyelik a madarakat.
- előre kivágott csizmák színezése zsírkrétaival
- beszélgetés az időjárásról: hideg, meleg
- beszélgetés az öltözködésről: sapka, kesztyű...

Vers –mondókák:

- Repülnek a madarak
- Hüvelykujjam almafa
- Töröm, töröm a mákot
- Tekereg a szél, kanyarog a szél
- Nagy csizmában jön a havon

Ének:

- Ugráljunk, mint a verebek
- Gyertek haza ludaim / népi játék/
- Itt a fejem, itt van itt
- Télapó itt van
- Mikulás, Mikulás, kedves Mikulás...

Mese:

- A kóró és a kismadár

Alkotótevékenység:

- levelek ragasztása
- kesztyű, csizma színezése, ragasztása

Mozgás:

- mozgásfejlesztő eszközök használata: - alagút, tornapad, csúszda.

December

- Mikulás várás
- Beszélgetés Adventről: Adventi koszorú készítése
- Adventi naptár „meglepetéssel”
- Ünnepvárás: Karácsonyi előkészületek
- beszélgetés Adventről. Adventi koszorú készítés közösen, gyertyagyújtás.
- hópehely,, festése” ujjuk hegyével, a képpel díszítik a mesesarkot.

Vers, mondóka:

- Karácsonyi csengő vagyok
- Ország úton nagy hó
- Udvarunkon, ablak alatt
- Karácsonyi csengő vagyok

Ének-zene:

- Télapó itt van
- Ég a gyertya ég
- Kis karácsony, nagy karácsony
- Pásztorok, pásztorok / zenehallgatás/

Mese:

- Téliapó kesztyűje / kesztyűbákkal/
- Három királyok

Alkotótevékenység:

- csillag színezése
- fenyőtoboz festése, vízfestéssel
- fenyőágból adventi koszorú készítése
- hópehely ragasztása

Mozgás:

- babzsák, karika használata
- trambulinon ugrálás
- labda gurítás, dobálás

Január

A téllal kapcsolatos fogalmak megismerése:

- ismerkedés a hóval
- hóember építése, szánkózás
- hideg,- meleg fogalma
- természeti jelenség megfigyelése

Vers- mondóka:

- Hull a friss hó
- Didergők
- Hóember
- Ha, ha, ha havazik
- Szita, szita sűrű szita
- Pont, pont vesszőcske

Ének- zene:

- Egy kis malac, rőf, rőf, rőf (furulyával is)
- Hol jártál báránykám
- Ugráljunk mint a verebek
- Hopp Juliska, hopp Mariska
- Szalad a szán, cseng a csengő

Mese:

- A három kismalac
- Öreg néne Őzikéje

Alkotótevékenység:

- fűzés gyakorlása (nagy lyukú gyönggyel)
- gyurmázás, gömbölyítés, hógolyó
- hópelyhek ragasztása

Mozgás:

- lábtorna (terményekkel: gesztenye, dió, babzsák)
- tornapadon egyensúly gyakorlat
- faalagút mászás

Február

- Készülődés farsangra, közös csoportdíszítés (gyerekek magasságában), a babaszoba ruhadarabjainak vicces kombinálása, készülés a jelmezes mulatságra
- A szomszédos óvodával közös Kiszézés a Perint pataknál

Vers, mondóka:

- Jancsi bohóc a nevem
- Esik a hó
- Áspis, kerekes
- Sárga szúrok, zöld uborka
- Kicsi nekem ez a ház

Ének- zene:

- Itt a farsang áll a bál (dob, csörgő, cintányér)
- Búj, búj medve
- Brumm, brumm, Brúnó
- Farsangi dalok hallgatása

Mese:

- Barna mackó kuckója
- A három kismalac és a farkasok

Alkotótevékenység:

- bohóc álarc ujjfestéssel
- szemüveg díszítése ragasztással
- lufi színezés
- kéz- és lábnyomok készítése a hóban
- téli barlang festése mackónak

Mozgás:

- kézgyakorlatok (lassan forog a kerék)
- mackójárás
- bújócskázás, alagút használata

Március

Tavaszcél:

- magok ültetése műanyag edényekbe, megfigyelése, öntözése
- ismerkedés a tavasz első virágaival: hóvirág, borsó
- készülődés, beszélgetés a Húsvétről
- Ismeretbővítés; sok – kevés fogalma, kicsi-nagypohárból víz öntögetése

Vers, mondóka:

- Aki nem lép egyszerre
- Erre kakas, erre tyúk
- Bokor alatt kis fészek
- Nyuszi fülét hegyezi
- Nyuszi Gyuszi fekszik árokban
- Zöld erdőben jártam

Ének-zene:

- Süss fel nap
- Nyuszi ül a fűben
- Szürke bundás kicsi nyúl
- Én kis kertem kerteltem
- Tavaszköszöntő dalok
- Kis kacska fürdik

Mese:

- A rút kiskacsa
- Csali mese

Alkotótevékenység:

- gyümölcs-, zöldségnap (káposzta ember, répa kislány)
- aranyesőág ragasztása
- nap, felhő festése

Mozgás:

- séta a természetben
- ügyességi gyakorlatok (karika, labda, kendő)
- udvari mozgásfejlesztő eszközök használata

Április

- Készülődés Húsvétra
- Készülődés anyák napjára
- Beszélgetés a virágokról
- Húsvétozás: ajándék megkeresése az udvaron. Élő nyuszi megnézése, megetetése, simogatása.

Vers, mondóka:

- Zöld erdőben jártam
- Nyuszi Gyuszi fekszik árokban
- Tapsifüles nyuszikának igen sok a dolga
- Kicsi vagyok, mint a pont
- Az én szívem kis óra

Ének- zene:

- Tavaszi szél vizet áraszt
- Orgona ága

Mese:

- Répa mese
- Zelk Zoltán: A három nyúl

Alkotótevékenység:

- tojásfestés temperával és hagyományos módon
- kivágott nyuszi forma, kiscsibe ragasztása
- szív készítése
- kéznyomat készítése, ajándék Anyák napjára

Mozgás:

- futás a szabadban
- nyuszi ugrás

Május

- Anyák napjának megünneplése
- Gyermeknapi programok előkészítése, gyermeknap

Vers, mondóka:

- Anyák napi versek ismétlése
- Kémény száján füst gyerek

Ének-zene:

- Katalinka szállj el
- Búj, búj zöldág
- Körtéfa, körtéfa
- Gyertek haza ludaim
- Hol jártál báránykám
- Fehér liliomszál

Mese:

- A három pillangó

Alkotótevékenység:

- virágok préselése, szárítása, ragasztása
- aszfalt rajz verseny
- szivárvány készítése

Mozgás:

- ügyességi játékok: célba dobás, zsákba futás
- udvaron akadálypálya készítése

Június, Július, Augusztus

Az idő legnagyobb részét a szabadban, udvaron töltik a gyermekek.

- Beszélgetünk az időjárásról,
- homokozás,
- vizes játékok,
- vízpermetezés,
- labdázás,
- nyári gyümölcsökkel való ismerkedés,
- Óvodalátogatás.

Vers, mondók, ének- zene

- Ugráljunk, mint a verebek
- Egy csepp, két csepp, öt csepp meg tíz
- Fussunk, szaladjunk
- Száll a labda
- Megy a vonat kereke
- Megy a hajó a Dunán

Mese:

- Brémai muzsikuskok
- Kiskakas gyémánt fél krajcárja

Alkotó tevékenység:

- nap színezése
- gyurmázás
- aszfalkrétázás
- homokvár építése

Mozgás:

- Nagy mozgások az udvaron: szaladgálás, csúszdázás, mászókázás.

Melléklet

- Házirend
- Megállapodás

H Á Z I R E N D

Bölcsőde címe:	Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény
	<u>Csodaország Bölcsőde</u>
	9700 Szombathely, Szűrcsapó u. 43/a
Telefonszám:	501-224
Intézményvezető:	Sebestyén Bianka
Intézményvezető székhelye:	Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény
	9700 Szombathely, Bem J. u. 33.
Telefon:	501 – 551 sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu
Bölcsődevezető:	Siposné Pósfay Luca
Telefon:	501-224 siposne.luca@ebi.szombathely.hu
Gyermekevédelmi felelős	Péter Anita
Telefon	501 – 550 peter.anita@ebi.szombathely.hu
Gyermekejogi képviselő	Turi Renáta
Telefon	20/4899635, 99/313032
E-mail:	renata.turi@ijb.emmi.gov.hu7
Az intézmény fenntartója:	Szombathely MJV Önkormányzata
	9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3.
	Telefon: 0694/520-100
	Elérhetőség: Egészségügyi és Közszolgálati Osztály
	Osztályvezető: Dr. Bencsics Enikő
	bencsics.eniko@szombathely.hu

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény tagbölcsődéibe a felvétel önkéntes, kérelemre történik, melyet a gyermek törvényes képviselője terjeszthet elő a bölcsőde által kiadott formanyomtatványon. A kérelmet a bölcsőde vezetőjéhez kell benyújtani.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos vagy a házi orvos, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, illetve a gyámhatóság is kezdeményezheti.

A bölcsődei ellátás megkezdésekor az intézmény vezetője a gyermek törvényes képviselőjével megállapodást köt az alábbiakról:

- az ellátás várható időtartamáról
- a fizetendő étkezési és gondozási személyi térítési díj mértékéről, a fizetésre vonatkozó szabályokról.
- a szolgáltatások formájáról, módjáról.

A gyermekek jogai:

- Segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez.
- Sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakoztatását segítő különleges ellátásban részesüljön.
- A fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségre káros szerek ellen védelemben részesüljön.
- Emberi méltóságát tiszteletben tartsák, a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön.
- A hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban – nevelésben részesüljön. (1997.évi XXI.tv. 6 §)

A szülők jogai és kötelességei:

- Megválassza az intézményt, melyre gyermeke nevelését – gondozását bízta,
- Megismerhesse a gyermekcsoportok életét, Megismerje a nevelési – gondozási elveket,
- Tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőtől,
- Véleményt mondjon, illetve javaslatot tegyen a bölcsőde működésével kapcsolatban,
- Megismerje saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat,
- A gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön,
- A fizetendő térítési díjat időben rendezze,
- Az intézmény házirendjét betartsa. (1997. évi XXI.tv.12. §)

Intézmény által nyújtott szolgáltatás:

- A bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű nevelés-gondozás,
- Nap i négyzseri étkezés, nyugodt alvás, pihenés feltételeinek biztosítása
- Gyermekek szabadlevegőn tartózkodásának biztosítása, egészséges életmód feltételeinek biztosítása
- Életkornak és egyéni fejlettségnek megfelelő játéktevékenység, megfelelő készségfejlesztés biztosítása
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek esetében gondozásba ágyazott rehabilitáció, rehabilitáció segítése.

A gyermek számára nyújtott szolgáltatások módja:

- életkorának megfelelő gyermekcsoportban a szükségleteinek, igényeinek, fejlettségének megfelelően kialakított napirend a kisgyermeknevelő egyénre szabott nevelő gondozó munkáján keresztül biztosítja a gyermek fejlődését, személyiségének kibontakoztatását

A bölcsődei ellátás megszűnik:

- a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. évét betöltötte,
- sajátos nevelési igényű gyermek esetén, ha a gyermek a 6. életévét elérte.
- a bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.
- a gyermek bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében

nem gondozható, illetőleg magatartás zavara miatt veszélyezteti a többi gyermek

egészségét.

- a házirend súlyos megsértése esetén.

Nyitvatartás: A bölcsőde munkanapokon 6.00 – 18.00-ig tart nyitva.

A kisgyermeknevelők 6.00-17.00-ig csúsztatott munkarendben dolgoznak.

A gyermekek fogadása ebben az időszakban történik.

1. A bölcsődébe munkanapokon reggel **6.00 – 10.00 óráig** érkezhetnek a délelőtti folyamán a gyerekek. **A reggeli 8.00-8.30-ig tart.** Kérjük, amennyiben lehetőségük engedi, a gyermekek átadása az étkezés előtt vagy után történjen, mivel a kisgyermeknevelő ebben az időben egyedül felügyeli a csoportban étkező gyermekeket! A gyermekek hazavitelére közvetlenül az étkezések után **12.00 órakor**, illetve **15.15 – 17.00 óráig** van lehetőség. **Egyéni igény jelzése esetén** a gyermeket **5.30 órától** tudjuk fogadni, valamint a gyermekek felügyeletét, nevelését-gondozását **18.00 óráig** tudjuk biztosítani.
2. A bölcsődéből a gyermeket csak a szülői felügyeletet gyakorló személy, vagy az általa írásban megbízott, legalább 18. életévét betöltött személy viheti el.
3. Bölcsődébe érkezéskor, amíg a szülő a gyermeket át nem adja a kisgyermeknevelőjének, illetve távozáskor, miután a szülő gyermekét átvette, a bölcsőde egész területén **a szülő viseli a teljes felelősséget gyermekéért.**
4. A bölcsődei öltözőszekrény csak a gyermek ruhájának tárolását biztosítja. A bölcsődébe behozott, otthagyt **tárgyakért nem tudunk felelősséget vállalni.**
5. A bölcsődébe csak **egészséges gyermek** hozható. A közösség egészsége érdekében a 37, 5 °C és ennél magasabb hőmérsékletű vagy antibiotikumos kezelés alatt álló, illetve fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja. **A családban előforduló fertőző betegségről a bölcsődét értesíteni kell! Betegség után a gyermeket csak orvosi igazolással tudjuk fogadni! (15/1998.(IV.30.) NM rend. 38.§)**

6. A gyermek napközbeni megbetegedése esetén a kisgyermeknevelő haladéktalanul értesíti a szülőt, vagy ha őt nem sikerül elérni, akkor a szülő által előzetesen pontos címmel és telefonszámmal megadott hozzátartozót, aki köteles mielőbb gondoskodni a gyermek elviteléről.
7. A térítési díj elszámolása érdekében a szülő köteles gyermeke bármilyen okból eredő távolmaradását a hiányzás kezdő napján 8.00-ig bejelenteni! **A szülő abban az esetben is köteles gyermeke hiányzását jelezni, amennyiben mentesül az étkezési vagy személyi térítési díj fizetése alól.**
8. A szülő a gyermek bölcsődei beszoktatása alatt a gyermekével együtt a csoportszobában tartózkodhat, de csak olyan tevékenységet folytathat, amely sem a saját sem a többi gyermek nevelését/gondozását nem zavarhatja!
A beszoktatási időn túl, a kisgyermeknevelővel előzetesen egyeztetett időpontban lehetőség van a gyermek bölcsődei látogatására.
9. A gyermekkel kapcsolatos észrevételeket, kérdéseket, problémákat a kisgyermeknevelőkkel való **személyes találkozás** során, az intézmény által meghatározott napokon **fogadóórán**, vagy a **családi füzetbe** történő bejegyzéssel lehet megtenni, valamint negyedévente szülőcsoportos megbeszélésen, ahol a kisgyermeknevelővel személyes beszélgetésre van lehetőség.
10. **Az étkezési és a személyi térítési díjat előre jelzett napon kell befizetni. Ennek elmulasztása esetén a gyermeket a befizetés elmulasztását követő naptól nem tudjuk fogadni!**
12. A bölcsőde alapfeladata körébe nem tartozó **szolgáltatásokat** csak térítés ellenében nyújt. Ezekre igény esetén külön megállapodást köt.
13. A gyermekcsoportokba, gyermeköltözőkbe **élelmiszert** behozni **TILOS!**
14. A bölcsőde egész területén és a bölcsőde udvarán a **dohányzás szigorúan tilos!**
15. A bölcsőde udvarára **kerékpárt behozni**, vagy az udvar területén **tárolni balesetveszélyes és tilos!**
16. A babakocsikat csak az erre kijelölt helyen lehet tárolni, más helyiségbe betolni vagy bevinni tilos!

17. **A bölcsőde nyári lezárását**, a szülők igényeihez igazodva, a fenntartó állapítja meg. Minden év április 21.-e vagy az azt követő első munkanap **Bölcsődék Napja** nevelés nélküli munkanap.

A **nyári lezárás** ideje alatt, és a **Bölcsődék Napján** igény szerint **ügyeletes bölcsődét biztosítunk**.

A bölcsőde téli lezárása a két ünnep között történik.

18. Az ellátás körülményeit érintő kifogások vagy egyéb sérelem esetén a **szülő panasszal**

élhet a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény vezetőjénél.

A bölcsődében **Szülői Érdekképviselői Fórum** működik. A gyermekjogi képviselő elérhetősége a gyermekoltözőkben rendelkezésre áll.

A házirend hatálya kiterjed az intézmény valamennyi bölcsődéjébe járó gyermekekre és szüleikre, továbbá a bölcsőde valamennyi alkalmazottjára. A Házirend aláírásával egy időben lép hatályba, visszavonásig érvényes.

Szombathely, 2019. november 1.

Sebestyén Bianka

Intézményvezető

Dr. Nemény András

Polgármester

Ikt.sz.: / 2019

Felvételi könyv száma: / 2019

Megállapodás

Mely létrejött egyrészről: Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény (9700 Szombathely, Bem J. u. 33) – **CSODAORSZÁG** Bölcsődéje (9700 Szombathely, Szűrcsapó u. 43/A), mint a bölcsődei ellátást biztosító intézmény, képviselőjében eljáró:
..... intézményvezető (továbbiakban intézményvezető), a tagbölcsőde részéről (.....
....., bölcsődevezető) másrészt a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek törvényes képviselője között.

1. Az ellátást igénybe vevő törvényes képviselője:

Neve:

Születési neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

Szem. ig. száma:

között, az alábbi feltételek szerint.

2. A bölcsődei ellátást igénybe vevő:

Neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

TAJ száma:

3. Intézményben a bölcsődei ellátás kezdete:

év hónap napjától

a bölcsődei ellátás megszűnésének időpontja:

év hó nap

4. Ellátás időtartama:

- határozatlan időtartamra: jogosultsági feltételek megszűnéséig.
- határozott időre: 2020.08.31-ig biztosítja.

5. Bölcsődei ellátás a 1997. évi XXXI. tv. (továbbiakban Gyvt.) 42. §-a értelmében

A bölcsődei ellátás keretében a három éven aluli gyermekek, napközbeni ellátását kell biztosítani. Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

A bölcsődei ellátás keretében az alapellátáson túl – szolgáltatásként – speciális tanácsadás, időszakos gyermekfelügyelet, gyermekhotel működtetése vagy más gyermeknevelést segítő szolgáltatás is biztosítható. Ezeket a szolgáltatásokat a gyermek hatodik életévének betöltéséig lehet igénybe venni.

6. A bölcsődei ellátás megszüntetésének esetei a Gyvt. 37/A. § értelmében:

- 37/A. § (1) Ha e törvény másképp nem rendelkezik, a személyes gondoskodást nyújtó ellátás megszűnik
- a határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam - illetve a meghosszabbított időtartam - leteltével,
- a jogosultsági feltételek megszűnésével.
- (2) Az önkéntesen igénybe vett gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás megszüntetését a jogosult, illetve törvényes képviselője kérelmezheti, melynek alapján az intézményvezető az ellátást megszünteti. Az ellátás a megegyezés időpontjában, illetve ennek hiányában a megállapodásban foglaltak szerint szűnik meg.
- (3) Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátást megszünteti, ha a jogosult a házirendet ismételten súlyosan megsérti, vagy az ellátás feltételei, okai már nem állnak fenn.
- (4) Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás megszüntetéséről, valamint az ellene tehető panaszról írásban értesíti a jogosultat vagy törvényes képviselőjét. Egyet nem értés esetén a jogosult vagy törvényes képviselője az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül a fenntartóhoz fordulhat.

- Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.
- Abban az esetben, ha a jogosult az ellátást három hónapig bejelentés nélkül nem veszi igénybe.
- A jogosult halála esetén.

A házi rend súlyos megsértése: A házi rend súlyos megsértésének minősül, ha a szülő a bölcsőde működési rendjét akadályoztatja. Ebben az esetben az intézményvezető gyermekvédelmi intézkedéseket is kezdeményezhet.

Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátás megszüntetéséről, valamint az ellene tehető panaszról írásban értesíti a jogosultat, vagy törvényes képviselőjét.

Egyet nem értés esetén a jogosult vagy törvényes képviselője az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül, a fenntartóhoz fordulhat. A fenntartó végrehajtó határozatáig az ellátást biztosítani kell.

Az ellátás megszűnésekor a felek elszámolnak egymással, amely kiterjed

- a térítési díj rendezésére,
- az intézmény tárgyi eszközeiben okozott szándékos károokra.

7. A bölcsődei ellátásunk a gyermek számára a 15/1998.(IV.30) NM rendelet 41.§ alapján biztosítja:

- A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja (10. melléklet), és a helyi szakmai programunk szerinti nevelés és gondozás feltételeit, és az ehhez kötelezően biztosítandó eszközöket és felszereléseket (11. melléklet).
- A gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítjuk a nevelés és gondozás feltételeit, a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét, a játéktevékenység feltételeit, a szabadban való tartózkodás feltételeit.
- A gyermek élettani szükségleteinek és az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkeztetést. A bölcsődében az étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően kell biztosítani.

A bölcsődei ellátásunk a szülő számára biztosítja:

- A házi rend megismertetését
- Az adaptációhoz szükséges időt és feltételeket.
- A tájékoztatást a gyermekével napközben történt eseményekről.
- Megismerhesse a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentációkat.
- Megismerhesse a gyermekcsoport életét, napirendjét.
- Tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon.
- Az intézmény működését illetően mondjon véleményt és tegyen javaslatot.

8. A tájékoztatási kötelezettséget a Gyt.33§-a szerint kell megvalósítani: A személyes gondoskodás feltételeiről a kérelem benyújtásakor a kérelmezőt tájékoztatni kell. A személyes gondoskodást nyújtó ellátás esetén az ellátás megkezdésekor az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét, tájékoztatni kell:

- Az ellátás tartalmáról és feltételeiről.
- Az intézmény által vezetett, reá vonatkozó nyilvántartásokról, a törvényes képviselő köteles az intézményi nyilvántartásokhoz szükséges adatokról és azokban történő változásokról 8 napon belül információt szolgáltatni.
- Az ellátásra jogosult gyermek és hozzátartozói közötti kapcsolattartásról, különösen a távozás és a visszatérés rendjéről.
- Az érték -és vagyonmegőrzés módjáról.
- Az intézmény házirendjéről.
- A panaszjoga gyakorlásának módjáról.
- A fizetendő térítési, illetve gondozási díjról.
- A jogosult jogait és érdekeit képviselő érdekképviselői fórumról.

A szülő a tájékoztatás megtörténtéről a megállapodás végén aláírásával nyilatkozik.

9. A Gyt.146§ - 151.§ alapján a személyes gondoskodást nyújtó alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátása **személyi térítési díjának megfizetésére** a szülői felügyeleti joggal rendelkező szülő vagy más törvényes képviselő köteles, a jogviszony megkezdésének első napjától az intézménynek megfizetni.

A Gyt.147.§ (2) alapján a bölcsőde esetében az intézményi térítési díjat külön meg kell határozni a gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére és a vele történő foglalkozásra (a továbbiakban együtt: gondozására) valamint a gyermekétkeztetésre vonatkozóan.

A Gyvt. 148§-a alapján a bölcsődei ellátásért fizetendő térítési díj mértékét az Önkormányzat rendeletben szabályozza. A térítési díj mértékét minden év március 31-ig a fenntartó önkormányzat képviselő testülete határozza meg.

10. A gyermekétkeztetésére és a kedvezményekre, támogatásokra való jogosultság feltételei:

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani, azaz ingyenes étkeznek, ha

- a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- gyermeket nevelésbe vették
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át,

11. A bölcsődei étkeztetésért és gondozásért fizetendő személyi térítési díjat a szülő vagy a törvényes képviselő köteles határidőre megfizetni.

A személyi térítési díjat havonként a tárgyhónap 12. napjáig kell befizetni (328/2011. Korm. rend. 16§ (1) alapján) készpénzben, amennyiben ez a nap hétfővégre, illetve ünnepnapra esik az azt követő első munkanapon.

Az étkezés reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát foglal magába.

A napi étkezési díj összege:**Ft**

Az intézmény vállalja,nevű gyermek Taj száma:
.....napközbeni ellátását, bölcsődei alapellátás formájában hétköznapiokon 6:00 – 18:00 óra közötti időtartamban. **A bölcsődei ellátás, térítés köteles.** (SZMJV 11/1993. (IV.1.) rendelete alapján).

A bölcsődei ellátás esetében a gyermek családjában egy főre jutó rendszeres jövedelmet kell figyelembe venni. Ingyenes ellátásban kell részesíteni azon gyermekeket, akikre a 1997. évi XXXI. tv. (Gyvt) 150§ (5). (6) vonatkozik.

.....nevű gyermek után fizetendő térítési díj összege:**Ft.**

12. Amennyiben a **szülő nem fizeti meg a térítési díjat**, a következő hónaptól az intézmény vezetője felszólító levélben értesíti a szülőt a tartozásról. A felszólítást követően sem rendezett hátralék esetén az intézmény Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata felé továbbítja a rendezetlen számlát további intézkedésre.

13. Ha a **szülő gyermekét betegség vagy más ok miatt nem hozza bölcsődébe**, az intézményvezetőjénél köteles bejelenteni a távolmaradást és annak várható időtartamát, valamint a távolmaradásra okot adó körülmény megszűnését és azt, hogy a gyermek mikor veszi igénybe újból a gyermekétkeztetést. Az étkezés lemondásánál a hiányzás első napját a szülőnek fizetni kell. A lemondást minden reggel 8:00-ig tudják a szülők az irodában telefonon vagy személyesen megtenni. A bejelentést követő naptól a távolmaradás idejére mentesül a gyermekétkeztetésért fizetendő térítési díj fizetésének kötelezettsége alól a szülő vagy törvényes képviselő.

14. A **bölcsőde** nyáron 4 hétre, télen a két ünnep között **zárva tart a fenntartó döntése alapján**. A nyári zárás időpontjáról a szülőket február 15.-ig tájékoztatjuk. Nevelés-gondozás nélküli munkanap a bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik az azt követő legközelebbi munkanap.

15. A szülői felügyeletet gyakorló személy **a házirendet betartja**, valamint együttműködik az ellátásban közreműködő személyekkel.

16. Bölcsődénk a Gyvt.35-36.§ alapján **Érdekképviseleti Fórumot** működtet, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az Önkormányzat képviselője vesznek részt.

Az Érdekképviseleti Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedéseket kezdeményez. Az Érdekképviseleti Fórumnak címzett panaszt az intézményvezetőnél kell benyújtani.

17. A szülő megállapodásban foglalt, az intézmény részéről fennálló kötelezettségek elmulasztása esetén panaszával az intézményvezetőhöz, valamint a fenntartóhoz fordulhat.

18. A személyes adataim kezeléséről (2011.évi CXII. tv. 5.§ (1), a 1993. évi III. tv. 20§ értelmében a tájékoztatást megkaptam. Az intézmény tájékoztatott az országos rendszerbe való jelentésről. (KENYSZI)

19. Hozzájárulok és engedélyezem, hogy gyermekemről az intézményben készített fotókat, videofelvételeket a bölcsőde szakmai anyagaiban (Szakmai Program, tájékoztató, faliújság, szakmai előadások, konferenciákon, honlapon, kiadványokon, szakmai filmekben stb.,) felhasználhassa és nyilvánosságra hozhassa.

Igen

Nem

Aláírással kijelentem, hogy megismertem az intézmény adatkezelési tájékoztatóját.

Az ellátást igénylő kijelenti, hogy jelen megállapodásban és a házirendben foglaltakat megismerte, megértette és aláírásával egyidejűleg egy példányát átvette.

Szombathely,

Szülő/gondviselő

Bölcsődevezető