

Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény

**Meseház Bölcsőde**  
Szombathely, Fogaras u. 6.  
Tel.: 94/505-640



---

## **MESEHÁZ BÖLCSŐDE**

## **SZAKMAI PROGRAMJA**



## Tartalom

A SZOLGÁLTATÁS ADATAI .....	3
JOGSZABÁLYOK .....	4
DOKUMENTÁCIÓ .....	6
A bölcsőde szakmai céljai.....	8
A bölcsődei nevelés.....	8
Bölcsőde személyi és tárgyi feltételei.....	13
Szolgáltatások.....	14
A szakmai tevékenység bemutatása.....	22
Nevelői program.....	24
Szeptember .....	24
Október.....	25
December .....	28
Január .....	30
Február .....	31
Március.....	32
Június, Július Augusztus .....	36

## A SZOLGÁLTATÁS ADATAI

<b>Bölcsőde neve:</b>	<b>Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény</b> <b>Meseház Bölcsőde</b>
<b>Cím, elérhetőség:</b>	9700 Szombathely, Fogaras u. 6. Tel: 0694/505-640 Email: <a href="mailto:novak.ramona@ebi.szombathely.hu">novak.ramona@ebi.szombathely.hu</a> <a href="http://www.bolcsodeszombathely.hu">www.bolcsodeszombathely.hu</a>
<b>Ellátási terület:</b>	Szombathely Megyei Jogú Város és a kistérségi Társulásban részt vevő települések
<b>Ellátandó célcsoport:</b>	20 hetestől – 3 éves korig
<b>Férőhely:</b>	90 fő
<b>Működtető neve:</b>	Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi
<b>Működtető címe, elérhetősége:</b>	Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény 9700 Szombathely, Bem J. u. 33.
<b>Intézményvezető neve:</b>	Sebestyén Bianka Tel: 0694/501-551 Email: <a href="mailto:sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu">sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu</a>
<b>Fenntartó neve:</b>	Szombathely MJV Önkormányzata 9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3. Tel: 0694/520-100
<b>Bölcsődevezető neve:</b>	Novák Ramóna
<b>Bölcsődevezető-helyettes neve:</b>	Zátonyi Anna

## JOGSZABÁLYOK

43. § (1) A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű gondozást és nevelést.

42. § (1) A bölcsődei ellátás keretében - ha e törvény kivételt nem tesz - a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

(2) Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, a mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

42/A. § (1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható (...)

Amennyiben a gyermek a harmadik életévét január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig, ha viszont szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

42/A. § (...) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén, ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(forrás: 1997. évi XXXI. tv. 2017. január 1.-től hatályos időállapota)

Bölcsődénk helyi nevelési, gondozási programja:

A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja

- az ENSZ Emberi jogok nyilatkozata,
- az ENSZ Egyezmény a gyermek jogairól,
- az Európa Tanács Miniszterek Bizottsága Rec. (2002) 8-as ajánlása a tagállamok számára a napközbeni gyermekellátásról,
- az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,
- a 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról,
- 259/2002. (XII. 18.) Korm. rendelet a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenység engedélyezéséről, valamint a gyermekvédelmi vállalkozói engedélyezésről,
- 369/2013. (X.23) Kormányrendelet, a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és engedélyezéséről,
- a pszichológiai és a pedagógiai kutatások eredményei,
- az első életéveknek a későbbi fejlődés szempontjából is meghatározó szerepének elismerése,
- a bölcsődei nevelés-gondozás története alatt felhalmozott emberi és szakmai értékek, ezeken belül is hangsúlyozottan A bölcsődei nevelés-gondozás minimum feltételei és a szakmai munka részletes szempontjai c. kiadvány (OCSGYVI, 1999), valamint a módszertani levelek, útmutatók, ajánlások,
- a bölcsődei ellátás nemzetközileg elismert gyakorlata figyelembevételével készült, mind emellett megtartva intézményünk szakmai önállóságát, a családok és a fenntartó elvárásaihoz és a helyi lehetőségekhez igazodva.

## DOKUMENTÁCIÓ

### **Bölcsődevezető által vezetett nyilvántartások, illetve kezelt dokumentumok**

- Dolgozókról:

- Dolgozók szabadságának nyilvántartása (B. 18-50 r.sz.)
- Dolgozók jelenléti kimutatása
- Dolgozók továbbképzési kötelezettsége teljesítésének nyilvántartása
- Munkaköri leírások
- Munkavédelmi napló vezetése

- Ellátottakról:

- Felvételi könyv (SZ.NY.3354-10 r.m.sz.ny.), vagy számítógépes adatnyilvántartás
- 235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet 1. számú melléklet „A gyermekjóléti alapellátásban részesülő gyermekekről”
- Megállapodás az ellátás igénybevételeéről a gyermekvédelmi törvény 32. § (4) bek.
- Szülői nyilatkozat a tájékoztatási kötelezettség megtörténtéről a gyermekvédelmi törvény 33. § (2) bek.
- Havi statisztika – Bölcsődei jelentés havonta: felvett gyerekek... %, gondozott gyerekek.%
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet.
- Gyermekétkeztetés – intézményi térítési díj kedvezmény – elszámolása
- Hatósági bizonyítvány, illetve igazolás, határozat a 3 vagy több gyerekes illetve tartósan beteg gyereket nevelő családok étkezési térítési díj kedvezményéhez
- Ingyenes étkezés – önkormányzat határozata a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény jogosultságáról
- Kérelem étkezési támogatáshoz – helyi önkormányzat határozata
- KSH Bölcsődei Kérdőív, illetve az online adatszolgáltatás a KSH rendszerben
- Heti étrend (gazdasági ügyintézővel vagy élelmezésvezetővel)
- Fertőző betegségekről történő kimutatás
- Tetvességi nyilvántartás – a „Johan Béla” Országos Epidemiológiai Központ Módszertani levele alapján.

Egyéb:

- Szakmai Program készítése
- Elkészíti a SzMSz-t, kötelező mellékleteit, függelékeit
- Élelmezés egészségügyi minimum tanfolyamok nyilvántartása
- Kis- és nagyértékű eszközök nyilvántartása (leltár)
- Éves munkaterv, munkatervi beszámolók készítése
- Tűzvédelmi napló vezetése

#### **Kisgyermeknevelők által vezetett nyilvántartások, illetve kezelt dokumentumok**

- Csoportnapló
- Családi füzet
- Gyermek Fejlődési Dokumentáció
  - bölcsődei gyermek egészségügyi törzslap, fejlődési lappal együtt (C.3354-6/a. r. sz.ny.r.) (a gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve)
  - percentil tábla (fiú 3341-46/c, lány 3341-45/c)
  - fejlődési napló: gyermek fejlődésének nyomon követése (fejlődési napló szempontjai alapján) (a gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve)
- A gyermekekről vezetett napi jelenléti kimutatás (33762-1 C.SZ.NY. 3354-1 r. sz.)

#### **Nevelés-gondozás-fejlesztés**

A sérült gyermekek bölcsődei gondozása lehetővé teszi, hogy minél fiatalabb életkortól kezdve fejlesztő programmal segítsék a gyermek optimális személyiségfejlődését, biztosítsák a szülőkkel való együttműködést. Lehetőséget teremtünk arra, hogy a szülők figyelemmel kísérhessék gyermekük bölcsődei fejlődését, fejlesztését, választ kaphassanak a kérdéseikre, igény szerint írásos fejlesztő programot kérhessenek otthonra. Fontos, hogy a kisgyermeknevelő a sérült gyermeket önálló személyiségként fogadja el, gondozását, nevelését a gyermek egyéni igényének figyelembevételével végezze. A kisgyermeknevelő a sérült gyermekkel való foglalkozás során módszerében figyelembe veszi, hogy náluk hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat, és ebben direkter kell részt vennie, mint az egészséges gyermekeknél. A sérült gyermek esetében kevésbé építhet arra a belső motivációra, amely az ép gyermekeknél természetesen jelentkezik a fejlődés során. A kisgyermeknevelő több rehabilitációs munkát végez: gondoz, napirendbe illesztve végzi az egyéni és csoportos foglalkozásokat a gyógypedagógus irányítása alapján.

**„Add a kezéd – kéri a felnőtt a bizonytalanul tipegő gyermek felé nyújtva saját kezét. Ebben a mozdulatban benne rejlik a gyermek iránti gondoskodás, a gyermek féltése, a rá való vigyázni akarás, a neki adandó segítség felajánlása.**

**Add a kezéd – kéri a gyermek, tétován a felnőtt felé nyújtva kis kezét. A mozdulat jelzi, hogy szüksége van a biztonságra, az akadályok leküzdéséhez a segítségre. S két kéz egymás felé lendülése egy kapcsolat kezdetét ígéri.”**

**/ Dr. Hegyi Ildikó /**

### **A bölcsőde alapfilozófiája, bölcsődekép, bölcsődei nevelés- gondozás célja**

- A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény.
- A bölcsődei nevelés, gondozás alapprogramja az emberi személyiségből indul ki, abból a tényből, hogy az ember egyedi, mással nem helyettesíthető individuum és szociális lény egyszerre.
- Bölcsődei nevelésünk célja a gyermeki személyiség sokoldalú harmonikus fejlesztése emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt, figyelembe véve a nagy egyéni eltéréseket és az egyes gyermek sajátos fejlődési ütemét.
- Célunk az egészséges életmódra, testmozgásra, társas együttélésre képességeik kibontakoztatására nevelni a ránk bízott gyermekeket.

### **A bölcsőde szakmai céljai**

#### **A bölcsődei nevelés**

Bölcsődénk 1981-ben épült, jelenleg a lakótelep egyetlen bölcsődéje, 90 férőhelyes. Udvara parkosított, gondozott, árnyékos fákkal, homokozóval. Kiegészítő udvari játékok: dőmperek, motorok, kisbiciklik, elemes mászóakák. A bölcsőde 4 egységből áll, egységenként gyermeköltöző, fürdőszoba tartozik hozzá. A szobák berendezésénél törekedtünk az otthonosságra, jól felszereltek, esztétikusak, a gyermekek méretéhez és fejlettségéhez igazodva. Szobánként két kisgyermeknevelő „saját kisgyermeknevelői”- rendszerben látja el a nevelő, gondozó munkát. Így biztosított a személyi állandóság.



Arra törekszünk, hogy nyugodtan érjenek meg a kisgyermek testi és lelki tulajdonságai, azok a szociális és értelmi képességek, amelyek biztosítani tudják sikeres közösségi beilleszkedést a családdal együttműködve. Segítjük és támogatassuk a családokat, szülőket, hogy biztos helyen tudhassák gyermeküket, míg ők visszakapcsolódnak a munka világába, viselkedési minták nyújtásával, biztosítva a gyerekek fejlődéséhez szükséges sokféle, változatos tevékenységet. A bölcsődei nevelés célja, hogy a koragyermekkorai intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységeket folytassunk. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény szolgáltatásként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

## **A bölcsődei nevelés alapelvei**

### **3.1. A család rendszerszemléletű megközelítése**

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont, a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

### **3.2. A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása**

A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

### **3.3. A családi nevelés elsődleges tisztelete**

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

### **3.4. A kisgyermeki személyiség tisztelete**

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg.

A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek iránti tolerancia kialakítására.

### **3.5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe**

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

### **3.6. A biztonság és a stabilitás megteremtése**

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére.

A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága („saját kisgyermeknevelő”-rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

### **3.7. Fokozatosság megvalósítása**

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

### **3.8. Egyéni bánásmód érvényesítése**

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empátikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

### **3.9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége**

A gondozási helyzetek a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei.

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológias szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

### **3.10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása**

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

## **A bölcsődei nevelés feladatai**

- A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató, mint a kisgyermekes családokkal kapcsolatba kerülő első gyermekintézmény jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A család erősségének megismerése, támogatása a pozitívumok kiemelésével valósul meg.

A kisgyermeknevelő, mint szakember szaktudására építve a szülők igényeihez igazodva közvetíti a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket.

- Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

A szakemberek feladata a kisgyermek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása, támogatása, a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése. A primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése a gondozási helyzetekben valósul meg. A rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó napirend biztosítja az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozást, a játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység és pihenés feltételeit. Az egészséges életmód az egészségnevelés érdekében törekedni kell az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakítására. A prevenciós feladatok megvalósításában szükség esetén speciális szakemberek is bevonhatók: gyermekorvos, dietetikus, gyógypedagógus, pszichológus, mentálhigiénés szakember, gyermekfogszakorvos stb. elsősorban preventív szerepet tölt be, de a sajátos nevelési igényű a magatartás vagy fejlődési problémákkal küszködő kisgyermekes esetében korrekatív lehetőségeket hordoz, az intézmény lehetőségeihez mérten kialakított a nagymozgások gyakorlásához különféle mozgásfejlesztéshez szükséges eszközökkel felszerelt szoba, vagy erre a célra alkalmas helyiség hidroterápiás medence vagy fejlesztő só, - fény,- hang ,- mese ,- zene vagy alkotóterápiás szoba.

- Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A biztonságot nyújtó nevelői magatartás magában foglalja a szakember érzelmi elérhetőségét és hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését a világos elvárások és határok megfogalmazását.

Az együttlét helyzetei az énérvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlásának színterei, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez. Törekedni kell az együttélés szabályainak elfogadtatására, a mások iránti nyitottság megőrzésére. a

kisgyermeknevelő feladata a kisgyermek beszédképességének fejlesztése érdekében az ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítására. A kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés – gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével.

Különös figyelmet kell fordítani a sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű gyermekek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére.

- A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvés tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik.

### **Bölcsőde személyi és tárgyi feltételei**

#### **Személyi feltételek:**

A bölcsődében csoportonként 2 fő szakképzett kisgyermeknevelő biztosítja a gyermekek szakszerű nevelését-gondozását. Jelenléte a nevelés-gondozás egész időtartamában fontos feltétele a bölcsődei életnek. A nevelő és a gondozó modell, mintát jelent a gyermek számára. A kisgyermeknevelők:

- Csecsemő-és gyermekgondozó,
- Bölcsődei szakgondozó
- Csecsemő és kisgyermek nevelő és gondozó
- Csecsemő és gyermeknevelő, gondozó
- Főiskolai szakképesítéssel rendelkeznek

A személyi állandóság nagy hangsúlyt kap munkánk során. A „saját” kisgyermeknevelő szoktatja be a gyerekeket a bölcsődébe, és a bölcsődében töltött időszakban ő a kisgyermeknevelője felmenőrendszerben.

Bölcsődénkben 17 kisgyermeknevelő dolgozik:

- csecsemő és kisgyermek nevelő-gondozónő 5 fő
- kisgyermekgondozó-nevelő 2 fő

- csecsemő- és kisgyermekgondozó1 fő
- csecsemő – és gyermekgondozó 2 fő
- főiskolai végzettségű 7 fő

### **Tárgyi feltételek:**

Bölcsődénk 1981-ben épült, jelenleg a lakótelep egyetlen bölcsődéje, 90 férőhelyes, amely szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét. Megfelel testméreteiknek, biztosítja egészségük megőrzését, lehetővé teszi mozgás- és játékigényük kielégítését.

A parkosított udvaron minden egységhez egy-egy letakarható homokozó tartozik, és a nagy mozgáshoz szükséges eszközök - mászóókák, csúszda, triciklik, dőmperek, labdák, stb.

A bölcsőde tárgyi környezete egyidejűleg – a mindenkori előírásokkal összhangban - biztosít megfelelő munkakörnyezetet a kisgyermeknevelőknek.

A bölcsőde működési rendjét Házi rend szabályozza. (lásd. melléklet)

A Meseház Bölcsőde nyitva tartási ideje: hétfőtől-péntekig: 06.00-18.00 óra

### **Szolgáltatások**

#### **Só-szoba:**

Bölcsődénkben kialakítottunk egy helyiséget, amelyben só-tégla és megfelelő sóoldat segítségével segíthetjük a gyermekek egészségének megőrzését. Abban az időszakban, amikor kevesebb lehetőség van a szabad levegőn tartózkodni – ősztől tavaszig – preventív jelleggel, „órarendhez” igazodva, minden csoportunk megfelelő időt tud só-szobánkban tartózkodni.

A prevenció nagyon fontos, hiszen ezzel is segíthetjük a szülőket, kevesebbet hiányozzanak a munkából. Az egészséges gyermekek pedig jól fejlődnek, keveset hiányoznak, rendszeresen járnak a közösségbe.

A só – szobában leginkább énekes-mondókás játékokkal, beszélgetésekkel, „légzőgyakorlatokkal” tesszük intenzívebbé a ki-és belégzést. A bölcsőde nyitvatartási idején belül üzemel, bölcsődénk kisgyermekei számára ingyenesen.

**Babamuzsika:**

Babamuzsika a szülőkkel közös, örömteli, élményekben gazdag zenés, mondókás, énekes együttlét. A szolgáltatást kisgyermeknevelő vezeti heti 1 - 1 alkalommal, az őszi és tavaszi időszakban. A korosztálynak megfelelő, zenei anyag, a ritmusérzék, a zenei hallás fejlesztésére szolgál, játékos formában.

A Babamuzsika helyszíne a bölcsőde egyik csoportszobája, ahol a gyermek családtagjával közösen (apa, anya, nagyszülő) élheti át alkalmanként kb. 20 percen a közös mondókázás éneklés örömet.

A Babamuzsika díja alkalmanként 500,- Ft.

**Pöttömtorna:**

Bölcsődénk rendelkezik egy hangulatos, jól felszerelt, tágas tornaszobával is, ahol „Pöttöm torna” keretében gyógypedagógus segítségével, TSMT tornán vesznek részt a gyermekek. Itt az egyensúlyérzék fejlesztését, a helyes és biztonságos járást, a koordinációs képességet tartjuk szem előtt. mozgásos tornát végeznek a gyerekek. (250Ft/alkalom) A tornaszoba lehetőséget nyújt rossz idő esetén a nagymozgásos tevékenységekre, mondókás tornákra, eszközhasználatokra.

A szolgáltatás díja alkalmanként 250,- Ft/fő.

**A bölcsődei élet megszervezése, tevékenységi körök****1.Tanulás**

A tanulás minden olyan tapasztalat, illetve információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben, illetve a gondolkodásban, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenységbe ágyazottan történik.

A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttekkel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció.

## **2. Családlátogatás**

A családlátogatásra a kisgyermeknevelők a beszoktatás előtt mennek. Ennek célja, hogy a kisgyermeknevelő otthoni környezetben ismerje meg a gyermeket. A család és a kisgyermeknevelő között kialakuló jó kapcsolat, a kölcsönös bizalom és segítségnyújtás alapja lehet ez az alkalom. A kisgyermeknevelő feladata, hogy hivatásának megfelelően viselkedjen, tisztelje a családot, a szülőt, hitelesen képviselje, hogy a családlátogatás előnyös a gyermek számára. A családlátogatás fontos színtere a bizalmi kapcsolat megalapozásának, ami feltétele a későbbi jó együttműködésnek.

## **3. Beszoktatás:**

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a bölcsődei nevelő-gondozómunka egyik fontos feladatát, a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Minden kisgyermek számára komoly lelki megrázkódtatást jelent nem csak a hely, de a személyek változása is. Ezért van szükség a 2 hetes szülővel történő fokozatos beszoktatásra. Az anya vagy apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségbe, csökkenti az adaptáció során felmerülő negatív tüneteket (pl. étvágytalanság, súlyesés, nyugtalanság, sírás, tiltakozás, alvászavar, stb.)

A szülő meséljen sokat gyermeke addigi életéről, szokásairól. Mondja el, hogyan és mit szeret enni, hogyan és mivel szokott elaludni, mivel szeret játszani, mit tud már egyedül elvégezni. Mutassa meg a szülő, hogyan pelenkázza be gyermekét, hogyan eteti, hogyan altatja, vigasztalja. A „saját” kisgyermeknevelő szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe és az itt töltött időtartam alatt ő a kisgyermeknevelője. Így több figyelem jut minden gyermekre, pontosan számon lehet tartani a gyermek egyéni igényeit, problémáit, szokásait.

## **4. Napirend**

A jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend, ami az évszak és a csoportok életkori összetétele határoz meg, a nyugodt és folyamatos nevelés, gondozás feltételeit biztosítja. Megteremti a biztonságérzetet a kisgyermekekben, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét, kiiktatják a felesleges várakozási időt.



## **5. Kapcsolattartás**

- napi kapcsolattartás a szülőkkel
- egyéni beszélgetés
- szülőcsoportos beszélgetések
- szülőértekezlet
- indirekt kapcsolattartási formák ( írásbeli tájékoztatók, hirdetőtáblák, szórólapok, közösségi oldalak)

## **6. Kapcsolatok**

A bölcsőde együttműködik mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekekkel, illetve a gyermekek családjával kapcsolatba kerülhetnek

- Szombathely MJV Önkormányzata
- Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény Intézményvezetője
- Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény tagintézményei, vezetői
- Egészségügyi Alapellátó Intézet
- Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat
- Házi gyermekorvosok
- Pedagógiai szakszolgálat
- Aranyhíd Nevelési-Oktatási Integrációs Központ, Egységes Gyógypedagógiai Intézmény, Óvoda
- Gazdag Erzsi Óvoda
- Kőrösi Csoma utcai Óvoda
- Napsugár Óvoda

A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában a bölcsőde mindig nyitott és kezdeményező.

## **7. Gondozás**

Az egyéni bánásmód elve, a stabilitás elve, az aktivitás, az önállóság segítésének elve az egységes nevelői hatások elve maradéktalanul érvényesül.

A kisgyermeknevelők törekednek a szociális kompetencia kialakítására.

- Öltözködés
- Megfelelő helyet és időt kell biztosítanunk a gyermekek számára. Segítenünk kell önállóságuk fejlődésében. A kisebbeket még mi öltöztetjük, de hagyjuk őket próbálkozni. A nagyobbak már önállóan öltözködnek
- Tisztázás, szobatisztaságra nevelés

A tisztázáshoz mindig elegendő időt és megfelelő helyet kell biztosítanunk.

A szobatisztaságra nevelést mindig a szülőkkel közösen kell megtervezni akkor, amikor már a gyermek is hajlandóságot mutat az önállósodásra.

- tisztálkodás

A helyes tisztálkodási szokások kialakításának nagyon fontos szerepe van. Ezért minden pelenkacsere, WC használat után, étkezések előtt, után, illetve minden olyan alkalommal, amikor az igény felmerül, folyékony szappannal mosnak a gyermekek kezét. Természetesen itt is figyelembe kell vennünk életkorukat, fejlettségüket és támogatnunk kell önállóságukat. Saját, jellel ellátott, jól elkülönített törölközője van minden kisgyermeknek.

- étkezés

A napirendben foglaltak szerint négyszeri étkezést tudunk biztosítani minden bölcsődés kisgyermeknek. Ezek elfogyasztásához a napirend biztosít nyugodt feltételeket. Minden kisgyermek az életkorának megfelelő ételt kapja. Lehetőségünk van diétás ételek felkínálására is (tej, tojás érzékenyek részére)

## **8. Játék**

A gyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődést. A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek (megfelelő hangulat, hely, idő, eszközök) biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti. A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok fejlődésére is. Utánoz, elképzel, kitalál, összehasonlít, következtet, általánosít.

A játék lehetőséget nyújt a társas kapcsolatok fejlődésére is, a többi gyermekkel való együttlét örömforrása a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális

képességek fejlődését.

## **9. Mozgás**

A mozgás élettani hatásai rendkívül sokrétűek. Lehetőséget adnak az összehangolt mozdulatok begyakorlására, az állóképesség, a gyorsaság és az ügyesség fejlődésére. A rendszeres mozgás hatására a csontok erősödnek, teherbíróbbá válnak, az izmok ereje fokozódik. A mozgásos játékok jó hatással vannak az összpontosítás erősítésére, a figyelemkoncentrációra, a célirányos tevékenységek alakulására. A mozgás fiziológiai hatásai is jelentősek. Erősödik a keringési és a légzési rendszer, növekszik az étvágy, nyugodtabb az alvás, stb. Megfigyeléseink szerint a rendszeres mozgás a gyermekeket nyugodtabbá, kiegyensúlyozottabbá teszi. Kevesebb a csoportokban az agresszivitás.

A gyermekek mozgásigénye rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást. Mind a szobában, mind az udvaron biztosítani kell a minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, fejlődik a koordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk.

A nagymozgásos játékokra a szabadban, udvaron, teraszon több lehetőség adott, mint a szobában. A szobai játékok sokféleségük folytán a kéz finommozgását és a nagymozgásokat is fejlesztik.

A játékeszközök szerepe az érdeklődés felkeltése, a mozgás aktivitás fenntartása.

A közös mozgás lehetőséget biztosít a személyiség megismerésére. A gyermekek játékos mozgását figyelve sok információt szerezhetünk. Egy-egy ilyen szituációban mindenki saját magát adja. A gyerekek nem érzik a mozgást kötelezőnek. Őszintén megmutatkozik viszonyulásuk a társaikhoz, milyen mértékben fogadják el a szabályokat, vagy éppen milyen formában utasítják el azokat.

## **10. Anyanyelvi nevelés, verbális fejlesztés (vers, mese, mondóka)**

A mese, vers nagy hatással van a kisgyermek értelmi,- érzelmi és szociális fejlődésére. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. A verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így a kisgyermek számára alapvető érzelmi biztonság egyszerre feltétel és eredmény. A gyermek olyan tapasztalatokra tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége. Fejlődik emberismerete, a főhőssel való azonosulás fejleszti empátiáját, gazdagodik szókinccse.

A jó mese, mondóka és gyermekvers szövege hangzásban, ritmusban, hangulatban más, mint a hétköznapi beszédünk, figyelemfelkeltő és örömforrás.

Az érzelmi, értelmi és szociális fejlődést nagyban elősegíti. Nem csak kulturális értékeket közvetítenek – magyar népmesék – hanem a gyermekek szókincsét gazdagítják. Fontos a kisgyermeknevelő szép, tagolt beszéde. Az, hogy jól tudja megválasztani a mesét, verset, mondókát, mind a kisgyermek életkorának, mind pedig az évszakoknak, ünnepeknek, aktualitásoknak megfelelően - altatók, tapsoltatók, táncoltatók, lovagoltatók, hintáztatók, sétáltatók.

### **11. Zenei nevelés:**

A gyermek zenével kapcsolatos tevékenysége során érzelmeket él át, érzelmeket hoz létre, belőlük a zene mintájára érzelmi modelleket épít magának.

A minden napok része. A versekhez, mondókákhoz hasonlóan, ez is jól fejleszti a ritmusérzékét. Elősegíti a zenei hallás fejlődését. A közös éneklés, zenehallgatás, zenélés nagy örömet okoz gyermeknek és felnőttnek egyaránt. Lehet nagyobb és kisebb létszámú, mindig a helyzettől függően. Az egy vagy két kisgyermekkel való éneklés belsőséges, meghitt hangulatban tud zajlani.

A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket keltenek, örömlélményt, érzelmi biztonságot adnak a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez. A bölcsődei zenei nevelés eredményes megvalósítása lehetőséget nyújt a gyermek további zenei fejlődésére.

Lehet nagyobb és kisebb létszámú, mindig a helyzettől függően. Az egy vagy két kisgyermekkel való éneklés belsőséges, meghitt hangulatban tud zajlani.

### **12. Alkotó tevékenység**

Az öröm forrása maga a tevékenység – az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, az alkotás – nem az eredmény.

A kisgyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével a kisgyermeknevelő segíti az alkotótevékenységek iránti érdeklődés fenntartását és az alkotásból fakadó öröm személyiségfejlődésre gyakorolt pozitív hatásainak érvényesülését.

Az alkotó tevékenység a játékra épül, célja a játék továbbfejlesztése abban való használata. A rajzolás, tépés, ragasztás, gyurmázás, festés, építő játékok, konstrukciós játékok sokszínű nevelési terület. A tevékenységsorán a kisgyermek megismerik a tárgyi világot, újra tudják alkotni, sikerélményhez jutnak. Segítségével megismerkedhetnek különféle anyagokkal – szín, forma, halmazállapot, méret.

Az alkotó tevékenységek során fejlődik az észlelése, látása, hallása, tapintása, ízlelése, szem és kéz koordinációja, finom motorikája a gyermekeknek.

A kisgyermek bármikor bekapcsolódhatnak, és bármikor kiléphetnek, az önkéntesség nagyon fontos a tevékenység nem lehet feladat.

### **13. Környezeti nevelés**

A környezeti nevelés során megismerhetik a gyermekek a közvetlen és tágabb környezetüket. Állat és növényvilágunkat. Megfigyelhetik a természeti jelenségeket, az évszakok változásait. Nevelésünk elősegíti és megalapozza a gyermekek környezettudatos magatartását, életvitelét, életmódját. Segítjük a környezetbe való eligazodást, a természet megismerését, szeretetét, tiszteletét.

### **14. Egyéb tevékenységek - munka jellegű tevékenységek**

A személyiség fejlesztés fontos eszköze játékos formában - udvaron levélgyűjtés, virágoskert gondozása, asztal megterítése...

Minden esetben úgy kell megvalósulnia, hogy a gyermek örömmel, önként kapcsolódjon be a tevékenységbe.

## **A szakmai tevékenység bemutatása**

### **Kiemelt nevelési tevékenységünk:**

#### **Bábbal, bábjátékkal való nevelés, komplex személyiségfejlesztés**

A kisgyermeknevelők évek óta a kisgyermek életkori sajátosságait figyelembe véve nemcsak gondozással, hanem a legmegfelelőbb módszereket alkalmazva neveléssel is foglalkoznak. A testi nevelés mellett központi kérdéssé vált a szellemi nevelés is, ezen belül az ének-zenei, a vizuális és az anyanyelvi nevelés: ezen belül az utóbbinak talán még egy magasabb fokozata : a bábozás.

Az együttjátás során a gyermek megtanulja a társas együttlét szabályait, normáit. A mindennapi életet megérti, megismeri környezetét, megtanulja hogyan alkalmazkodjon, és milyen módon érvényesítse akaratát. A különböző szerepek eljátszásával beleéli magát a másik ember helyébe, az átélt kellemes, vagy kellemetlen helyzetet újra eljátszhatja, ezáltal játékosan fel is tudja dolgozni.

A báb, a bábjáték közel áll a gyermekhez, így érzelmeikre hatva tudjuk elérni nevelői céljainkat. Ezért választottuk, és alkalmazzuk kiemelten, hiszen évek óta készítünk bábokat, és alkalmazzuk a nevelésben. Megfigyeltük, hogy amit felnőttként, kisgyermeknevelőként nem tudunk elérni pl. egy síró gyermeket megvigasztalni, vagy egy szótlan gyermeket szóra bírni, vagy egy nem evőt meggyőzni, hogy kóstolja meg az ételt, azt bábbal a kézen, beszéltetve” a bábót, szinte varázstsítésre mindez már nem volt probléma. A bábra figyelő gyermek azonosul a szereplő bábbal, beszélteti, válaszol rá, a báb megelevenedik, él, mozgásos élményt ad, mert a gyermek maga is kezébe veheti, mozgathatja. Az átélt élményeket a gyermek arca tökéletesen kifejezi, visszatükrözi.

A bölcsődei élet minden területén alkalmazható, s ezek a következő célok elérésére irányulnak:

- beszoktatás alatt az új környezet megismerése, elfogadtatása, megszerettetése. -  
helyes közösségi szokások kialakítására
- beszédkészség fejlesztésére, szókincsük bővítésére - erkölcsi nevelésre
- esztétikai és érzelmi nevelésre.

Nagyon fontos, hogy a kisgyermeknevelők felkészültek legyenek:

- tudják, hogyan kell alkalmazni a bábót, hogyan éljenek a bábu érdeklődést felkeltő hatásával
- a bábjáték ébresszen kedvet a bábjátékhoz, utánzásához, adjon lehetőséget arra, hogy élményeiket maguk is eljátsszák
- segítse elő a kedvező érzelmi hatásokat
- erkölcsi tulajdonságokat: segítőkészség, önzetlenség
- gyermek akaratának fejlesztésére: kitartás, gyakorlás
- ismereteket jelentős részben utánzásos, spontán módon szerezzék a gyerekek
- sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalatszerzésre pl. állatok hangjai, zajok, anyagok ízlelése stb.
- néphagyományokat, népszokásokat is válasszák a kisgyermeknevelők ismeretbővítésre: népmeséket, népdalokat, verseket alkalmazva.
- gondozás, testi szükségletek kielégítésénél, helyes szokások kialakítására pl. kézmosás, fogmosás stb.
- harmonikus mozgásfejlődés elősegítésére.

## Nevelői program

### Szeptember



A szülővel fokozatos beszoktatás a bölcsődei nevelő-gondozó munka fontos része, mely a család elsődlegességét, a vele való együttműködést helyezi előtérbe. Fokozatosan alakul ki az érzelmi kötődés a kisgyermek és a kisgyermeknevelő között, ez segíti új környezetének elfogadásában. Beszoktatás:

- szülővel, fokozatosan
- ismerkedés a csoportszobával, kisgyermeknevelővel, társakkal - beilleszkedés elősegítése (társak neve,- saját jele- hely)

Versek- mondókák:

- Repülnek a madarak.... - Erre kakas, erre tyúk...
- Béka, béka brekeke...
- Ciróka, maróka...
- Áspis, kerekese...
- Hinta, palinta...

Énekek:

- Cirmos cica haj...
- Béka a fatövén...
- Csíp, csíp csóka... - Cini, cini muzsika...
- Csiga, biga gyere ki....



## Október



### Módszerek:

Báb segítségével beszélgetés, mit veszünk fel ősszel.

Az adott csoportban lévő báb hoz pl. faleveleket, gesztenyét

Az ősszel kapcsolatos jelenségek megismerése játékos formában és helyzetekben

- időjárás változásai /szél, eső, hideg/
- öltözködés,
- ősz színei/sárga, piros, barna/
- őszi gyümölcsök megismerése
- őszi termények gyűjtése
- udvaron, séta közben falevelek, gesztenye gyűjtése
- csoportszoba díszítése a felfűzött falevelekből, gesztenyéből
- Ismerkedés a terményekkel /amit hoztak a gyerekek/ kiválogatása
- munkára nevelés, ismeretbővítés
- süni készítés gesztenyéből
- miből mit lehet főzni pl.: borsó,- lencsefőzelék.
- gyümölcsnap: szőlő kóstolása, szétnyomkodása, gyümölcstál készítése
- beszélgetés az őszi jelenségekről

### Versek, mondókák:

- Piros alma fenn a fán
- Esik az eső
- Dióbél bácsi
- Dombon törik a diót
- Alma, alma piros alma

### Énekek:

- Lipem, lopom a szőlőt
- Érik a szőlő
- De jó a dió

### Mese:

- A szendergő almácska

### Alkotó tevékenység:

- préselt levelek ragasztása
- gyümölcsök festése ujjal
- gesztenye figurák készítése gyurmázás /gömbölyítés: alma,körte/



### **November**

#### Módszerek:

- Mikulás ujjbáb érkezik „vendégségbe” elmondja, honnan jött, van puttonya, mi van benne. Mikulás báb készítése papírhengerből közösen a gyerekekkel /előre kivágott szakáll, sapka, szem/ játszanak vele, hazavihetik.
- Madáretető kirakása az udvarra / madarak etetése, megfigyelése közösen/ Beszélgetés az öltözködésről, időjárásról, állatokról. - Egészségnevelés, fogmosás.
- beszélgetés az öltözködésről - séta: madarak megfigyelése
- előkészületek a Mikulás várásra
- madáretető kirakása az ablakba: rendszeresen feltöltik az etetőt magokkal. Közben megfigyelik a madarakat.
- előre kivágott sapka, sál festése
- beszélgetés az időjárásról: hideg, meleg
- beszélgetés az öltözködésről: sapka, kesztyű...

Vers –mondókák:

- Repülnek a madarak
- Hüvelykujjam almafa
- Töröm, töröm a mákot
- Tekereg a szél, kanyarog a szél
- Csanádi Imre: Levélsöprő

Ének:

- Ugráljunk, mint a verebek
- Gyertek haza ludaim / népi játék/
- Jön már, jön már a Mikulás
- Télapó itt van
- Mikulás, Mikulás, kedves Mikulás...

Mese:

- A rekedt kiskakas (báb)

Alkotótevékenység:

- levelek ragasztása
- kesztyű, csizma színezése, ragasztása
- gyurmázás

Mozgás:

- mozgásfejlesztő eszközök használata: - alagút, tornapad, csúszda.

## **December**

Módszerek:



- Mikulásvárás a gyerekcsoportokban, a kisgyermeknevelők bábozása „Jön a Mikulás” mese kesztyűbábokkal
- Fenyőága, toboz, gyertya, beszélgetés az adventről
- adventi koszorú gyertyagyújtás- gyertya lángja: melegség, fény, szeretet, ünnep
- adventi naptár felrakása a falra, minden ablakba apró meglepetés, vers, ének, szaloncukor, kisangyal

A bölcsődében először a gyermekeknek meg kell barátkozni a Mikulással. Fontos, hogy mint szeretett személyt ismerjék meg testközelből. A Mikulásünnepség a szülőkkel együtt valósul meg, családi légkörben történik az ajándékok kibontása, közös játékkal. A szülők, gyerekek megvendéglése is biztosítja a jó hangulatot. Szülőkkel, kisgyermeknevelőkkel, gyerekekkel közös éneklés, mondókázás. A kisgyermeknevelők élő zenével is emelik az ünnep színvonalát (gitár, triangulum, furulya).

Nagyon fontos a ráhangolódás, a megfelelő felkészülés.

Adventi készülődés- szülők bevonásával családi program keretében (adventi koszorú készítése közösen).

- Mikulás várás
- Beszélgetés Adventről: Adventi koszorú készítése
- Adventi naptár „meglepetéssel”
- Ünnepvárás: Karácsonyi előkészületek
- beszélgetés Adventről. Adventi koszorú készítés közösen, gyertyagyújtás.
- hópehely, „festése” ujjuk hegyével, a képpel díszítik a mesesarkot.

Vers, mondóka:

- Áll a fenyő az erdőben
- Aranycsengő
- Udvarunkon, ablak alatt
- Karácsonyi csengő vagyok Ének-zene:
- Télapó itt van
- Jaj de pompás fa
- A kis Jézus aranyalma
- Kis karácsony, nagy karácsony
- Pásztorok, pásztorok / zenehallgatás/

Mese:

- Jön a Mikulás / kesztyűbábbal/

Alkotótevékenység:

- fenyőfa ragasztása, színezése
- fenyőtoboz festése, vízfestéssel - harang festése
- hópehely ragasztása
- mézeskalácssütés

## Január



### Módszerek:

- új bábót ismernek meg a gyerekek – hóember bácsi
- beszélgetés a télről, a havazásról: mit lehet belőle építeni pl. hóembert, mi kell hozzá (sapka, sárgarépa, seprű), hideg-meleg érzékelése, alma sütése
- szobában havazás játéka: ezüst és fehér színű papírból hópihe tépése, ragasztása papírra

### A téllel kapcsolatos fogalmak megismerése:

- ismerkedés a hóval
- hóember építése, szánkózás
- hideg,- meleg fogalma
- természeti jelenség megfigyelése

### Vers- mondóka:

- Hull a friss hó
- Didergők
- Weöres Sándor: Tél -
- Ha, ha,ha havazik
- Szép Ernő: Hó

### Ének- zene:

- Hull a hó és hózik
- Országúton nagy a hó
- Ugráljunk mint a verebek - Nagy a hó igazán
- Szalad a szán, cseng a csengő

Mese:

- A lóköttő róka
- Öreg néne Őzikéje

Alkotótevékenység:

- fűzés gyakorlása (nagy lyukú gyönggyel)
- gyurmázás, gömbölyítés, hógolyó
- hópelyhek, hóember ragasztása

**Február**



Módszerek:

- Lépegető bábok „Brumi és maci” felébredtek a téli álmukból: beszélgetés ki- hol lakik? Milyen a házuk: kicsi, nagy, magas, milyen úton jönnek a bölcsődébe: közel, messze fogalma
- Bábozás „Barna mackó kuckója”
- Készülődés farsangra, közös csoportdíszítés, tél búcsúztatása
- Maskarás jelmezbeöltözés, táncolás, vidám énekek

Vers, mondóka:

- Jancsi bohóc a nevem
- Czeglédy Gabriella: Farsang
- Esik a hó
- Káldy János: Hóvirág
- Kicsi nekem ez a ház

Ének- zene:

- Itt a farsang áll a bál (dob, csörgő, cintányér)
- Búj, búj medve
- Brumm, brumm, Brúnó
- Farsangi dalok hallgatása

Mese:

- Barna mackó kuckója (bábozás)

Alkotótevékenység:

- bohóc álarc festése
- szemüveg díszítése ragasztással
- lufi színezés
- kéz- és lábnyomok készítése a hóban
- színes papírok gyűrése

**Március**

Módszerek:



- készülődés a Húsvétra: barkaág készítése, kirajzolt nyuszira vatta ragasztása, kiállítása a csoportban
- tojásfestés közösen, többféle technika alkalmazásával
- látogatás a szomszédos Gazdag Erzszi Óvodába: közösen megtekintjük az óvónők és gyermekek előadását, bábjátékát a nyusziról és barátairól
- Húsvétozás- ajándék megkeresése az udvaron. Élő nyuszi megnézése, megetetése, simogatása.

Beszélgetés a húsvétról, készülődés. A húsvét jelképét a bölcsődébe is bevisszük a gyermekek közé, a természet ritmusát és a népi hagyományokat követve. Ötvözzük a manuális játékokat, kézműves hagyományokat mesebeli elemekkel, az alkalomhoz illő dekorációval, zenével ünnepi hangulatot teremtünk. Tavaszvárás:

- magok ültetése műanyag edényekbe, megfigyelése, öntözése
- ismerkedés a tavasz első virágaival: hóvirág, barkaág



- készülődés, beszélgetés a Húsvétról
- Ismeretbővítés; sok – kevés fogalma, kicsi-nagypohárból víz öntögetése

Vers, mondóka:

- Aki nem lép egyszerre
- Zöld erdőben jártam
- Bokor alatt kis fészek
- Nyuszi fülét hegyezi
- Gyere tavasz

Ének-zene:

- Süss fel nap
- Nyuszi ül a fűben
- Szürke bundás kicsi nyúl - Én kis kertet kerteltem
- Tavaszköszöntő dal

Mese:

- A macska és az egér
- A répamese

Alkotótevékenység:

- gyümölcs-, zöldségnap (káposzta ember, répa kislány)
- aranyesőág ragasztása
- fészek készítése a nyuszinak fűből
- nyuszi, tojás festés

## Április



### Módszerek:

- Lépegető bábokkal: ritmusérzék fejlesztése: menetelés, tapsolás, cintányér, dob, csörgő használata
- halacskák, műanyag kiskacsák úsztatása, előre hajtogatott kiscsónakok „vízrebocsátása”, fújása
- ismeretbővítés: sok-kevés fogalma: kicsi-nagy pohárból víz öntögetése, melyikbe mennyi fér
- beszélgetés a vásárlásról, ki volt már boltban az anyukájával, mit láttak, mit vettek közösen

### Tavaszzárás : a természet ébredésének megfigyelése

- Készülődés anyák napjára
- Beszélgetés a virágokról, időjárásról

### Vers, mondóka:

- Zelk Zoltán: Tavaszi dal
- Cser Magdolna: Április
- Kicsi vagyok, mint a pont
- Az én szívem kis óra

### Ének- zene:

- Tavaszi szél vizet áraszt
- Orgona ága
- Süss fel nap
- Fecskét látok

### Mese:

- A három pillangó

Alkotótevékenység:

- csiga ragasztása
- madarak színezése
- szív festése, ragasztása
- kéznyomat készítése, ajándék Anyák napjára (só-liszt gyurma)

**Május**



**Módszerek:**

- Tépéssel színes szalagok, díszek készítése, az udvaron a bokrok, fák feldíszítése
- Anyák napjára előre kivágott szív festése: „Titok” elteszik ajándékba. Édesanyák, nagymamák köszöntése
- Közös játszóház a bölcsődében: gyerekek, szülők, kisgyermeknevelők
- Bábozás, játékos vetélkedők
- Gyermeknap programok előkészítése, gyermeknap

Gyermeknap megvalósulásának tervezete:

Egész napos vidám, zenés rendezvénysorozat a családok részvételével. Jól szervezett, átgondolt, rugalmas program alapján valósul meg, ebben a szülők is aktívan részt vesznek. A bölcsőde minden dolgozója is aktívan segíti az egész napos gyermeknap lebonyolításában. A gyermekeknek változatos tevékenységekkel tesszük színesebbé ezt a napot (arcfestés, ügyességi játékok, tánc, horgászverseny, rajzverseny, kreatív játékok, kisgyermeknevelők mese előadása).

Vers, mondóka:

- Anyák napi versek ismétlése
- Kinyílt a bazsarózsa
- Cser Magdolna: Májusi virágok

Ének-zene:

- Katalinka szállj el
- Búj, búj zöldág
- Körtéfa, körtéfa
- Gyertek haza ludaim
- Hol jártál báránykám
- Fehér liliomszál

Mese:

- A bűvös gomba

Alkotótevékenység:

- virágok préselése, szárítása, ragasztása
- aszfalt rajz verseny
- labda ragasztása
- szivárvány készítése

**Június, Július Augusztus**



Az idő legnagyobb részét a szabadban, udvaron töltik a gyermekek.

- Beszélgetünk az időjárásról,
- homokozás,
- vizes játékok,
- vízpermetezés,
- labdázás, motorozás, csúzdázás
- futóverseny
- nyári gyümölcsökkel való ismerkedés, - Óvodalátogatás.

Vers, mondók, ének- zene

- Ugráljunk, mint a verebek
- Egy csepp, két csepp, öt csepp meg tíz
- Fussunk, szaladjunk
- Száll a labda
- Megy a vonat kereke
- Megy a hajó a Dunán

Mese:

- Kiskakas gyémánt fél krajcárja

Alkotó tevékenység:

- nap színezése
- gyurmázás
- aszfaltkrétázás
- homokvár építése

A mese és a vers a bábozás bevonása a bölcsőde mindennapjaiba lehetőség a gyermekkor valóságos lelki és érzelmi színvonalán képekben, eseményekben megjeleníti azt, amit mindnyájan elemi igazságként élünk át: hogy az ember szereti az életet és számára csak a másik emberrel kialakított boldog kapcsolat, lehet megoldás. Mindez az édes anyanyelven szól, kellemes helyzetben, egy szeretett kisgyermeknevelőnek a mesével és mesehallgató gyerekekkel együtt érző beszédviselkedéssel elevenedik meg.

Ahol van idő, türelem, ahol a gyermek az egész napját átszőheti a játék, ahol a pusztá létével nem zavar, ahol a gyermeknek helye van a közösségben, ott a gyermek egészségesen fejlődik, ott a gyermek „a rám is szükség van” érzésével ébred.

Szombathely, 2020.....

.....

Novák Ramóna

bölcsődevezető

## **Melléklet**

- Házirend
- Megállapodás

## H Á Z I R E N D

<b>Bölcsőde címe:</b>	<b>Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény</b> <b><u>Meseház Bölcsőde</u></b> <b>9700 Szombathely, Fogaras u. 6.</b> <b>Telefonszám: 505-640</b>
<b>Intézményvezető:</b>	<b>Sebestyén Bianka</b>
<b>Intézményvezető székhelye:</b>	<b>Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény</b> <b>9700 Szombathely, Bem J. u. 33.</b>
<b>Telefon:</b>	<b>501 – 551 <a href="mailto:sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu">sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu</a></b>
<b>Telefon:</b>	<b>Bölcsődevezető: Novák Ramóna</b> <b>505-640 <a href="mailto:novak.ramona@ebi.szombathely.hu">novak.ramona@ebi.szombathely.hu</a></b>
<b>Gyermekevédelmi felelős</b>	<b>Péter Anita</b>
<b>Telefon</b>	<b>501 – 550 <a href="mailto:peter.anita@ebi.szombathely.hu">peter.anita@ebi.szombathely.hu</a></b>
<b>Gyermekejogi képviselő</b>	<b>Turi Renáta</b>
<b>Telefon</b>	<b>20/4899635, 99/313032</b>
<b>E-mail:</b>	<b><a href="mailto:renata.turi@ijb.emmi.gov.hu">renata.turi@ijb.emmi.gov.hu</a></b>
<b>Az intézmény fenntartója:</b>	<b>Szombathely MJV Önkormányzata</b> <b>9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3.</b> <b>Telefon: 0694/520-100</b> <b>Elérhetőség: Egészségügyi és Közszolgálati Osztály</b> <b>Osztályvezető: <b>Dr. Bencsics Enikő</b></b> <b><a href="mailto:bencsics.eniko@szombathely.hu">bencsics.eniko@szombathely.hu</a></b>

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény tagbölcsődéibe a felvétel önkéntes, kérelemre történik, melyet a gyermek törvényes képviselője terjeszthet elő a bölcsőde által kiadott formanyomtatványon. A kérelmet a bölcsőde vezetőjéhez kell benyújtani.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos vagy a háziorvos, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, illetve a gyámhatóság is kezdeményezheti.

A bölcsődei ellátás megkezdésekor az intézmény vezetője a gyermek törvényes képviselőjével megállapodást köt az alábbiakról:

- az ellátás várható időtartamáról

- a fizetendő étkezési és gondozási személyi térítési díj mértékéről, a fizetésre vonatkozó szabályokról.
- a szolgáltatások formájáról, módjáról.

#### **A gyermekek jogai:**

- Segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez.
- Sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakoztatását segítő különleges ellátásban részesüljön.
- A fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségre káros szerek ellen védelemben részesüljön.
- Emberi méltóságát tiszteletben tartsák, a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön.
- A hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban – nevelésben részesüljön. (1997.évi XXI.tv. 6 §)

#### **A szülők jogai és kötelességei:**

- Megválassza az intézményt, melyre gyermeke nevelését – gondozását bízza,
- Megismerhesse a gyermekcsoportok életét, Megismerje a nevelési – gondozási elveket,
- Tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőtől,
- Véleményt mondjon, illetve javaslatot tegyen a bölcsőde működésével kapcsolatban,
- Megismerje saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat,
- A gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön,
- A fizetendő térítési díjat időben rendezze,
- Az intézmény házirendjét betartsa. (1997. évi XXI.tv.12. §)

#### **Intézmény által nyújtott szolgáltatás:**

- A bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű nevelés-gondozás,
- Nap i négyszeri étkezés, nyugodt alvás, pihenés feltételeinek biztosítása
- Gyermekek szabadlevegőn tartózkodásának biztosítása, egészséges életmód feltételeinek biztosítása
- Életkornak és egyéni fejlettségnek megfelelő játéktevékenység, megfelelő készségfejlesztés biztosítása
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek esetében gondozásba ágyazott habilitáció, rehabilitáció segítése.

#### **A gyermek számára nyújtott szolgáltatások módja:**

- életkorának megfelelő gyermekcsoportban a szükségleteinek, igényeinek, fejlettségének megfelelően kialakított napirend a kisgyermeknevelő egyénre szabott



nevelő gondozó munkáján keresztül biztosítja a gyermek fejlődését, személyiségének kibontakoztatását

**A bölcsődei ellátás megszűnik:**

- a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. évét betöltötte,
- sajátos nevelési igényű gyermek esetén, ha a gyermek a 6. életévét elérte.
- a bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.
- a gyermek bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartás zavara miatt veszélyezteti a többi gyermek egészségét.
- a házirend súlyos megsértése esetén.

**Nyitvatartás: A bölcsőde munkanapokon 6.00 – 18.00-ig tart nyitva.**

**A kisgyermeknevelők 6.00-17.00-ig csúsztatott munkarendben dolgoznak.**

**A gyermekek fogadása ebben az időszakban történik.**

1. A bölcsődébe munkanapokon reggel **6.00 – 10.00 óráig** érkezhetnek a délelőtti folyamán a gyerekek. **A reggeli 8.00-8.30-ig tart.** Kérjük, amennyiben lehetőségük engedi, a gyermekek átadása az étkezés előtt vagy után történjen, mivel a kisgyermeknevelő ebben az időben egyedül felügyeli a csoportban étkező gyermekeket! A gyermekek hazavitelére közvetlenül az étkezések után **12.00 órakor**, illetve **15.15 – 17.00 óráig** van lehetőség. **Egyéni igény jelzése esetén** a gyermeket **5.30 órától** tudjuk fogadni, valamint a gyermekek felügyeletét, nevelését-gondozását **18.00 óráig** tudjuk biztosítani.
2. A bölcsődéből a gyermeket csak a szülői felügyeletet gyakorló személy, vagy az általa írásban megbízott, legalább 18. életévét betöltött személy viheti el.
3. Bölcsődébe érkezéskor, amíg a szülő a gyermeket át nem adja a kisgyermeknevelőjének, illetve távozáskor, miután a szülő gyermekét átvette, a bölcsőde egész területén **a szülő viseli a teljes felelősséget gyermekéért.**
4. A bölcsődei öltözőszekrény csak a gyermek ruhájának tárolását biztosítja. A bölcsődébe behozott, otthagyt **tárgyakért nem tudunk felelősséget vállalni.**
5. A bölcsődébe csak **egészséges gyermek** hozható. A közösség egészsége érdekében a 37, 5 °C és ennél magasabb hőmérsékletű vagy antibiotikumos kezelés alatt álló, illetve fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja. **A családban előforduló fertőző betegségről a bölcsődét értesíteni kell! Betegség után a gyermeket csak orvosi igazolással tudjuk fogadni! (15/1998.(IV.30.) NM rend. 38.§)**
6. A gyermek napközbeni megbetegedése esetén a kisgyermeknevelő haladéktalanul értesíti a szülőt, vagy ha őt nem sikerül elérni, akkor a szülő által előzetesen pontos

címmel és telefonszámmal megadott hozzátartozót, aki köteles mielőbb gondoskodni a gyermek elviteléről.

7. A térítési díj elszámolása érdekében a szülő köteles gyermeke bármilyen okból eredő távolmaradását a hiányzás kezdő napján 8.00-ig bejelenteni! **A szülő abban az esetben is köteles gyermeke hiányzását jelezni, amennyiben mentesül az étkezési vagy személyi térítési díj fizetése alól.**
8. A szülő a gyermek bölcsődei beszoktatása alatt a gyermekével együtt a csoportszobában tartózkodhat, de csak olyan tevékenységet folytathat, amely sem a saját sem a többi gyermek nevelését/gondozását nem zavarhatja!  
A beszoktatási időn túl, a kisgyermeknevelővel előzetesen egyeztetett időpontban lehetőség van a gyermek bölcsődei látogatására.
9. A gyermekkel kapcsolatos észrevételeket, kérdéseket, problémákat a kisgyermeknevelőkkel való **személyes találkozás** során, az intézmény által meghatározott napokon **fogadóórán**, vagy a **családi füzetbe** történő bejegyzéssel lehet megtenni, valamint negyedévente szülőcsoportos megbeszélésen, ahol a kisgyermeknevelővel személyes beszélgetésre van lehetőség.
10. **Az étkezési és a személyi térítési díjat előre jelzett napon kell befizetni. Ennek elmulasztása esetén a gyermeket a befizetés elmulasztását követő naptól nem tudjuk fogadni!**
12. A bölcsőde alapfeladata körébe nem tartozó **szolgáltatásokat** csak térítés ellenében nyújt. Ezekre igény esetén külön megállapodást köt.
13. A gyermekcsoportokba, gyermeköltözőkbe **élelmiszert** behozni TILOS!
14. A bölcsőde egész területén és a bölcsőde udvarán a **dohányzás szigorúan tilos!**
15. A bölcsőde udvarára **kerékpárt behozni**, vagy az udvar területén **tárolni balesetveszélyes és tilos!**
16. A babakocsikat csak az erre kijelölt helyen lehet tárolni, más helyiségbe betolni vagy bevinni tilos!
17. **A bölcsőde nyári lezárását**, a szülők igényeihez igazodva, a fenntartó állapítja meg. Minden év április 21.-e vagy az azt követő első munkanap **Bölcsődék Napja** nevelés nélküli munkanap.

A **nyári lezárás** ideje alatt, és a **Bölcsődék Napján** igény szerint **ügyeletes bölcsődét** biztosítunk.

A bölcsőde **téli lezárása a két ünnep között történik.**

18. Az ellátás körülményeit érintő kifogások vagy egyéb sérelem esetén a **szülő panasszal élhet** a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény vezetőjénél.

A bölcsődében **Szülői Érdekképviselői Fórum** működik. A gyermekjogi képviselő elérhetősége a gyermekköltözőkben rendelkezésre áll.

A házirend hatálya kiterjed az intézmény valamennyi bölcsődéjébe járó gyermekekre és szüleikre, továbbá a bölcsőde valamennyi alkalmazottjára. A Házirend aláírásával egy időben lép hatályba, visszavonásig érvényes.

Szombathely, 2019. november 1.

Sebestyén Bianka  
Intézményvezető

Dr. Nemény András  
Polgármester

## Megállapodás

Mely létrejött egyrészről: *Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény* (9700 Szombathely, Bem J. u. 33) – **Meseház Bölcsődéje**, mint a bölcsődei ellátást biztosító intézmény, képviselőjében *Sebestyén Bianka*, valamint a bölcsődei ellátást biztosító intézmény képviselőjében eljáró: **Novák Ramóna** (továbbiakban Intézmény), valamint a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek szülője (törvényes képviselője) között.

### 1. Az ellátást igénybe vevő törvényes képviselője:

Neve:

Születési neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

Szem. ig. száma:

között, az alábbi feltételek szerint.

### 2. A bölcsődei ellátást igénybe vevő:

Neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

TAJ száma:

### 3. Intézményben a bölcsődei ellátás kezdete: év hónap napjától a bölcsődei ellátás megszűnésének időpontja: év hó nap

### 4. Ellátás időtartama:

- határozatlan időtartamra: jogosultsági feltételek megszűnéséig.
- határozott időre: -ig biztosítja.

## **5. Bölcsődei ellátás a 1997. évi XXXI. tv. (továbbiakban Gyvt.) 42. §-a értelmében**

A bölcsődei ellátás keretében a három éven aluli gyermekek, napközbeni ellátását kell biztosítani. Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

A bölcsődei ellátás keretében az alapellátáson túl – szolgáltatásként – speciális tanácsadás, időszakos gyermekfelügyelet, gyermekhotel működtetése vagy más gyermeknevelést segítő szolgáltatás is biztosítható. Ezeket a szolgáltatásokat a gyermek hatodik életévének betöltéséig lehet igénybe venni.

## **6. A bölcsődei ellátás megszűnésének esetei a Gyvt. 37/A. § értelmében:**

- Határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam – illetve a meghosszabbított időtartam leteltével.
- Jogosultsági feltételek megszűnésével.
- Az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátás megszüntetését a jogosult illetve törvényes képviselője kérvényezheti, melynek alapján az intézményvezető az ellátást megszünteti. Az ellátás a megegyezés időpontjában, illetve ennek hiányában, a megállapodásban foglaltak szerint szűnik meg.
- Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátást megszünteti, ha a jogosult a házi rendet ismételten súlyosan megsérti, vagy az ellátás feltételei okai már nem állnak fenn.
- Abban az esetben, ha a jogosult az ellátást három hónapig bejelentés nélkül nem veszi igénybe.
- A jogosult halála esetén.

*A házi rend súlyos megsértése:* A házi rend súlyos megsértésének minősül, ha a szülő a bölcsőde működési rendjét akadályoztatja. Ebben az esetben az intézményvezető gyermekvédelmi intézkedéseket is kezdeményezhet.

Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátás megszüntetéséről, valamint az ellene tehető panaszról írásban értesíti a jogosultat, vagy törvényes képviselőjét. Egyet nem

értés esetén a jogosult vagy törvényes képviselője az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül, a fenntartóhoz fordulhat. A fenntartó végrehajtó határozatáig az ellátást biztosítani kell.

Az ellátás megszűnésekor a felek elszámolnak egymással, amely kiterjed

- a térítési díj rendezésére,
- az intézmény tárgyi eszközeiben okozott szándékos károkra.

**7. A bölcsődei ellátásunk a gyermek számára a 15/1998.(IV.30) NM rendelet 41.§ alapján biztosítja:**

- A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja (10. melléklet), és a helyi szakmai programunk szerinti nevelés és gondozás feltételeit, és az ehhez kötelezően biztosítandó eszközöket és felszereléseket (11. melléklet).
- A gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítjuk a nevelés és gondozás feltételeit, a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét, a játéktevékenység feltételeit, a szabadban való tartózkodás feltételeit.
- A gyermek élettani szükségleteinek és az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkeztetést. A bölcsődében az étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően kell biztosítani.

**A bölcsődei ellátásunk a szülő számára biztosítja:**

- A házi rend megismertetését
- Az adaptációhoz szükséges időt és feltételeket.
- A tájékoztatást a gyermekével napközben történt eseményekről.
- Megismerhesse a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentációkat.
- Megismerhesse a gyermekcsoport életét, napirendjét.
- Tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon.
- Az intézmény működését illetően mondjon véleményt és tegyen javaslatot.

**8. A tájékoztatási kötelezettséget** a Gyvt.33§-a szerint kell megvalósítani: A személyes gondoskodás feltételeiről a kérelem benyújtásakor a kérelmezőt tájékoztatni kell. A személyes gondoskodást nyújtó ellátás esetén az ellátás megkezdésekor az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét, tájékoztatni kell:

- Az ellátás tartalmáról és feltételeiről.
- Az intézmény által vezetett, reá vonatkozó nyilvántartásokról, a törvényes képviselő köteles az intézményi nyilvántartásokhoz szükséges adatokról és azokban történő változásokról 8 napon belül információt szolgáltatni.
- Az ellátásra jogosult gyermek és hozzátartozói közötti kapcsolattartásról, különösen a távozás és a visszatérés rendjéről.
- Az érték -és vagyonmegőrzés módjáról.
- Az intézmény házirendjéről.
- A panaszjoga gyakorlásának módjáról.
- A fizetendő térítési, illetve gondozási díjról.
- A jogosult jogait és érdekeit képviselő érdekképviseleti fórumról.

A szülő a tájékoztatás megtörténtéről a megállapodás végén aláírásával nyilatkozik.

**9. A Gyvt.146§ - 151.§ alapján** a személyes gondoskodást nyújtó alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátása **személyi térítési díjának megfizetésére** a szülői felügyeleti joggal rendelkező szülő vagy más törvényes képviselő köteles, a jogviszony megkezdésének első napjától az intézménynek megfizetni.

A Gyvt.147.§ (2) alapján a bölcsőde esetében az intézményi térítési díjat külön meg kell határozni a gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére és a vele történő foglalkozásra (a továbbiakban együtt: gondozására) valamint a gyermekétkeztetésre vonatkozóan.

A Gyvt. 148§-a alapján a bölcsődei ellátásért fizetendő térítési díj mértékét az Önkormányzat rendeletben szabályozza. A térítési díj mértékét minden év március 31-ig a fenntartó önkormányzat képviselő testülete határozza meg.

**10. A gyermekétkeztetésére és a kedvezményekre, támogatásokra való jogosultság feltételei:**

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani, azaz ingyenes étkeznek, ha

- a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermek,
- családban 3 vagy több gyermeket nevelnek,
- családban tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- gyermeket nevelésbe vették
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át,

**11. A bölcsődei étkeztetésért és gondozásért fizetendő személyi térítési díjat a szülő vagy a törvényes képviselő köteles határidőre megfizetni.**

**Az étkezési és a személyi térítési díjat banki átutalással kell befizetni. Az utalást a számla kiállítását követő nyolc napon belül köteles a szülő kiegyenlíteni. Amennyiben a szülő a fizetési határidőn belül nem teljesíti fizetési kötelezettségét, a gyermeket a befizetés elmulasztását követő naptól nem tudjuk fogadni!**

Az étkezés reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát foglal magába.

A napi étkezési díj összege: **Ft.**

Az intézmény vállalja \_\_\_\_\_ nevű gyermek Taj száma:

napközbeni ellátását, bölcsődei alapellátás formájában hétköznapiokon 6:00 – 18:00 óra közötti időtartamban. **A bölcsődei ellátás térítés köteles.** (SZMJV 11/1993. (IV.1.) rendelete alapján).

A bölcsődei ellátás esetében a gyermek családjában egy főre jutó rendszeres jövedelmet kell figyelembe venni. Ingyenes ellátásban kell részesíteni azon gyermekeket, akikre a 1997. évi XXXI. tv. (Gyvt) 150§ (5). (6) vonatkozik. \_\_\_\_\_ nevű gyermek után fizetendő

személyi térítési díj összege: **Ft/nap.**



**12.** Amennyiben a **szülő nem fizeti meg a térítési díjat**, a következő hónaptól az intézmény vezetője felszólító levélben értesíti a szülőt a tartozásról. A felszólítást követően sem rendezett hátralék esetén az intézmény Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata felé továbbítja a rendezetlen számlát további intézkedésre.

**13.** Ha a **szülő gyermekét betegség vagy más ok miatt nem hozza bölcsődébe**, az intézményvezetőjénél köteles bejelenteni a távolmaradást és annak várható időtartamát, valamint a távolmaradásra okot adó körülmény megszűnését és azt, hogy a gyermek mikor veszi igénybe újból a gyermekétkeztetést. Az étkezés lemondásánál a hiányzás első napját a szülőnek fizetni kell. A lemondást minden reggel 8:00-ig tudják a szülők az irodában telefonon vagy személyesen megtenni. A bejelentést követő naptól a távolmaradás idejére mentesül a gyermekétkeztetésért fizetendő térítési díj fizetésének kötelezettsége alól a szülő vagy törvényes képviselő.

**14.** A **bölcsőde** nyáron 4 hétre, télen a két ünnep között **zárva tart a fenntartó döntése alapján**. A nyári zárás időpontjáról a szülőket február 15.-ig tájékoztatjuk. Nevelés-gondozás nélküli munkanap a bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik az azt követő legközelebbi munkanap.

**15.** A szülői felügyeletet gyakorló személy **a házirendet betartja**, valamint együttműködik az ellátásban közreműködő személyekkel.

**16.** Bölcsődénk a Gyvt.35-36.§ alapján **Érdekképviselési Fórumot** működtet, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az Önkormányzat képviselője vesznek részt.

Az Érdekképviselési Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedéseket kezdeményez. Az Érdekképviselési Fórumnak címzett panaszt az intézményvezetőnél kell benyújtani.

**17.** A szülő megállapodásban foglalt, az intézmény részéről fennálló kötelezettségek elmulasztása esetén **panaszával az intézményvezetőhöz, valamint a fenntartóhoz fordulhat**.

**18. A személyes adataim kezeléséről** (2011.évi CXII. tv. 5.§ (1), a 1993. évi III. tv. 20§ értelmében a tájékoztatást megkaptam. Az intézmény tájékoztatott az országos rendszerbe való jelentésről. (KENYSZI)

**19.** Aláírással kijelentem, hogy megismertem az intézmény adatkezelési tájékoztatóját.

Szombathely,      év      hó      nap

---

**Szülő/gondviselő**

**Bölcsődevezető**