

Manócska Mini Bölcsőde
Szakmai Program



A MANÓCSKA MINI BÖLCSŐDE ADATAI

Mini Bölcsőde neve Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény

Manócska Mini Bölcsőde

Címe: 9700 Szombathely, Szűrcsapó u. 43/A.

Nyitva tartás: H-P: 6.00 – 17.30

Ellátási típusa: Bölcsődei ellátás

Férőhely: 7 fő

Mini Bölcsőde vezető: Siposné Pósfay Luca

Telefonszám 06 94/501-224

Email cím: siposne.luca@ebi.szombathely.hu

Honlap: www.bolcsodeszombathely.hu

Intézmény neve: Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény

Címe: 9700 Szombathely, Bem J. u. 33.

Intézményvezető neve: Sebestyén Bianka

Telefonszám: 06 94/501-551

Email cím: sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu

Fenntartó neve: Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata

Székhely: 9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3.

Telefonszám: 06 94/520-100

Email cím: polgarmester@szombathely.hu

Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

A bölcsőde épülete, melyben a Mini Bölcsőde kialakításra került, két lakótelep határán helyezkedik el. (Derkovits és Oladi lakótelep) Szombathely ezen városrészén zömében 1 – 3 szobás lakások kerültek kialakításra, döntő többségben 10 emeletes házakban. A városban itt a legalacsonyabb a lakások ára, ezért számos kisgyermeket nevelő család él ezen a területen. A bölcsőde épülete az itt élő és a vidékről érkező családok számára is jól megközelíthető, busszal, autóval, kerékpárral és gyalogosan. Az előző években a bölcsőde által működtetett szolgáltatások nyújtotta pozitív tapasztalatok egyre bővülő szülői kört vonnak be. Az épületben működő Anyatejgyűjtő Állomás számos kismama találkozási pontja, akik folyamatosan érdeklődnek gyermekük napközbeni ellátásának lehetőségeiről. Pályázati forrásból lehetőség nyílt 2013 évben két családi napközi megnyitására és működtetésére a Csodaország Bölcsődében, mely szolgáltatások az akkori igényeknek megfelelően kerültek kialakításra. Számos alapellátáson túli szolgáltatással – mint pl. nyújtott nyitva tartás, hétvégi nyitva tartás - próbáltuk segíteni a munkát vállaló kisgyermekes családokat, hogy a gyermekek napközbeni ellátása a több műszakos munkarendben dolgozó szülőknek is lehetővé váljon. Mindemellett a kiscsoportos létszám is vonzotta a szolgáltatás iránt érdeklődő családokat. Az elmúlt éveknek megfelelően a jövőben is úgy gondoljuk, hogy a bölcsődei csoportok működtetése mellett szükség van a helyi igényekhez igazodó ellátási formák működtetésére. Elsődleges szempont volt számunkra a kis létszámmal működő csoport további működtetése, mivel a személyi és tárgyi feltételek maximális mértékben megfelelnek a 6/2016. (III.24.) EMMI rendeletében meghatározott új ellátási formának, a jövőben a meglévő bölcsődei férőhelyek mellett Mini Bölcsődei csoportban tudjuk fogadni a gyermekeket.

Jelenleg a bölcsődei ellátást igénybevevő családok többsége átlagos körülmények között él, 2019. októberi adatok alapján a Csodaország Bölcsődében 71 fő gyermekből, három vagy több gyermeket nevelő családban 12 fő él, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 6 fő részesül, fogyatékos gyermek jelenleg nincs. A mini bölcsődés csoport 5 fő. Fogyatékos gyermek jelenleg nincs a csoportokban. A szülők többsége munkahellyel rendelkezik. Decemberre a bölcsőde létszáma előre láthatóan 77 fő (ebből 1 fő SNI-s – nem meghatározott pervazív fejlődési zavaros), január végére eléri a 90 főt (ebből plusz 1 fő SNI-s – veleszületett dongalábú). a Mini bölcsődei csoport létszáma januárra 7 fő lesz.

Egy-egy esetben fordul elő, hogy a szülő munkaerő-piaci részvételt elősegítő képzésen vesz részt, illetve a törvényben meghatározott egyéb okok (pl. egyedülálló szülő, vagy a szülő orvos által igazolt állapota miatt az ellátást csak részben képes biztosítani) miatt igényelték a bölcsődei ellátást.

Mini Bölcsőde célja

43./A § A mini bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által (...) a bölcsődei intézményhez képest kisebb létszámú csoportban, valamint egyszerűbb személyi, tárgyi és működtetési feltételek mellett nyújt szakszerű gondozást és nevelést.

42. § (1) A bölcsődei ellátás keretében - ha e törvény kivételt nem tesz - a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

(2) Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, a mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

42/A. § (1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható (...)

Amennyiben a gyermek a harmadik életévét január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig, szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

42/A. § (...) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén, ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(forrás: 1997. évi XXXI. tv. 2017. január 1.-től hatályos időállapota)

A mini bölcsőde elsődleges szakmai célja, a kisgyermek biztonságos, szeretetteljes légkörben történő nevelése olyan szemlélettel, melyben kiemelt szerepet kap a családi nevelés, a családok támogatása.

Célunk, hogy a kisgyermek elsajátítsanak olyan képességeket, készségeket, amelyek segítik őket abban, hogy saját környezetükben, illetve közösségben is kiegyensúlyozottan érezzék magukat, valamint az őket érintő változásokhoz alkalmazkodni tudjanak.

Számunkra akkor sikeres a bölcsődei ellátás, ha a szülő és a gyermek is egyaránt elégedett.

Mini Bölcsődénk kiemelt feladata biztosítani a szülők munkavállalási esélyeit, a kisgyermek minőségi napközbeni ellátásával, valamint különféle, a kisgyermek érdeklődésének, korának megfelelő szolgáltatásokkal kívánunk hozzájárulni a családok életminőségének javításához.

Mindezt családi körülmények között, szerető, elfogadó légkörben, biztosítva a személyi állandóságot és a fokozatosságot.

A szakmai programunk összeállításánál és megvalósításánál különös gondot fordítunk a gyermek egyéni igényeinek, szükségleteinek figyelembevételére.

Kiemelt jelentőséget tulajdonítunk a testmozgás, az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos szemléletük kialakítására.

Lehetővé kívánjuk tenni, hogy a gyermek szülei családi életük, a gyermeknevelés mellett helytállhassanak a munka világában, ezért szerető, családi légkört teremtünk gyermekeik számára.

Mini Bölcsőde Alapelvei

A család rendszerszemléletű megközelítése

Mini Bölcsődénkben a szülők már az első érdeklődés alkalmával lehetőséget kapnak részletes tájékoztatásra, beszélgetésre a bölcsődei ellátással kapcsolatos kérdéseik tisztázására. Jelentkezési lap kitöltése során a bölcsődevezető, illetve a bölcsődevezető helyettes érdeklődik a család életkörülményeiről, testvérekről, az ellátás kezdő időpontjáról, a

lehetséges alternatívákról, igénybe vehető szolgáltatásokról, minden információt átad a bölcsőde házirendjéről, az esetleges kedvezményekről, térítési díjról, stb.

Igény szerint lehetőséget biztosítunk a bölcsődei életbe való betekintésre, kisgyermekkel közösen egy kis „bölcsődekóstolgatásra”.

Szakképzett kisgyermeknevelőnk a mini bölcsődébe felvett gyermek szüleivel időpontot egyeztet a családlátogatásra, melynek hangsúlyozzuk fontos szerepét a közvetlen kapcsolat kialakításához, a gyermek környezetének mindennapi tevékenységeinek megismeréséhez.

Új szülők szülői értekezlete, a bölcsődébe kerülést megelőzően értesítjük a szülőket az értekezlet időpontjáról, melyen ismételten tájékoztatást kapnak a bölcsődei ellátás rendszeréről.

Ezenkívül a beszoktatás idején, a szülőcsoportos beszélgetések, a napi találkozások, valamint a családi rendezvényeink alkalmával is lehetőség adódik a kapcsolat ápolására.

A koragyermekkori intervenció szemlélet befogadása

A kisgyermek megismeréséhez, egyéni fejlettségi szintjének, sajátos szükségleteinek meghatározásához nélkülözhetetlen a jól működő kapcsolat kialakítása a gyermek szüleivel, és persze magával a gyermekkel. Ahhoz, hogy a gyermeket a legmegfelelőbben tudja a kisgyermeknevelő ellátni, fejlődését támogatni a családlátogatás, a beszoktatás alkalmával, majd a további bölcsődei lét során minél több információt próbál gyűjteni a gyermekről, fejlettségi állapotáról, kialakult szokásairól, napirendjéről, számára fontos személyekről. A szombathelyi bölcsődékben alkalmazott egységes szempontsor alapján, a kisgyermeknevelők komplex módon tudják megfigyelni és leírni a gyermek különböző területeken mutatott egyéni fejlődését. A fejlődési napló vezetése részletes képet ad a mozgásfejlődés, testi képességek, értelmi képességek, kommunikációs képességek, emocionális megnyilvánulások, szociális készségek terén. A tudatosan átgondolt szakmai munka során a kisgyermeknevelők nemcsak képesek észlelni esetleges lemaradásokat, de a szükséges lépéseket is megteszik, annak érdekében, hogy a gyermek mielőbb megkapja a megfelelő támogatást, fejlesztést.

A családi nevelés elsődleges tisztelete

A mini bölcsődében maximális mértékben a családi nevelés értékeire alapozva történik a gyermekek nevelése. Tiszteletben tartjuk és erősítjük a hagyományokat és szokásokat. Az egész éves programterv is ezen szempontok figyelembevételével történik.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

A bölcsődei nevelés során alapvető a gyermeki jogok tiszteletben tartása. Célunk a gyermeki személyiség kibontakoztatása, és egyéni kompetenciák fejlődésének segítése.

Mini Bölcsődénkben a kisgyermeknevelők minden különbözőséghez, legyen szó etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségről elfogadóan viszonyulnak, a lehetőségekhez képest pedig minél rugalmasabban igazodnak az egyéni szükségletekhez.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A szakképzett kisgyermeknevelő számára elsődleges szempont szakmai tudásának szinten tartása, továbbképzésen való részvétel. Szakmai kompetenciájának fejlesztésén túl meghatározó szereppel bír a kisgyermeknevelő személyisége, mely közvetlenül hat a kisgyermekekre és szüleikre egyaránt.

A bölcsődés korosztály számára fontos a személyi állandóság, a biztonságot nyújtó pozitív, követendő példa, amit a kisgyermeknevelő személyesít meg.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egész intézményes nevelése során a személyi és tárgyi állandóság nélkülözhetetlen, főként a beszoktatási és az adaptációs időben. Ebben az időszakban kiemelten fontos az érzelmi biztonság növelése, ebben jó eszközünk a „saját-kisgyermeknevelői rendszer”, valamint a csoport és hely állandóság.

Fokozatosság megvalósítása

A kisgyermek intézményes nevelésének megkezdése számos változást hoz a kisgyermek és családjának életébe. A fokozatosság elvét ezért már a beszoktatási időben érvényesítjük. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek, tehát a kisgyermeknevelő figyelembe veszi a nevelési munka során a gyermek spontán érésének, fejlődésének ütemét.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A nevelés és gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom. A gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A biztonságos és tevékenységre motiváló környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő időbiztosítása, a gyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerő, támogató, az igényekhez igazodó segítése, a gyermek felé irányuló szeretet, az elfogadás és empátia fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat.

Együttműködés a szolgáltatáson belül és a tágabb környezettel

A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában a mini bölcsőde nyitott és kezdeményező.

Számos előnye van annak, hogy egy már működő bölcsődei ellátórendszerben alakul ki egy új szolgáltatási forma. Így a meglévő alapokból merítve, minőségi szakmai háttérrel van lehetőségünk a szülői részről felmerült igényekre reagálni. Ehhez nélkülözhetetlen a napi, rendszeres kapcsolat, mely során lehetőség nyílik a mini bölcsődében dolgozó szakembereknek egyeztetni a bölcsődei csoportokban dolgozó kollegákkal, valamint szakmai felügyeletüket is a bölcsőde vezetősége látja el.

A mini bölcsőde szakdolgozói a Szombathelyi Egyesített Bölcsőde Intézmény által meghirdetett rendezvényeken, szakmai napokon, továbbképzéseken ugyanúgy részt vehetnek, mint az intézmény többi szakdolgozója. Ezen szakmai fórumokon lehetőségük nyílik a kisgyermeknevelő társakkal információt cserélni, szakmai kérdéseket megvitatni, valamint a bölcsődében havonta minimum egy alkalommal tervezett kisgyermeknevelői értekezletek is hozzájárulnak a csoportok munkájának összehangolásához, családokkal közös programok szervezéséhez.

Mindezek mellett a legfontosabb a bölcsődei ellátást igénybevevő szülőkkel való kapcsolattartás. Mely a kisgyermek nevelése gondozása mellett, a legmeghatározóbb feladatok egyike a kisgyermeknevelők munkája során.

A mini bölcsőde együttműködik mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekekkel, illetve a gyermekek családjával kapcsolatba kerülhetnek:

- Szombathely MJV Önkormányzata
- Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény Intézményvezetője
- Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény tagintézményei, vezetői
- Egészségügyi Alapellátó Intézet
- Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermejjóléti Szolgálat
- Bölcsődeorvos
- Házi gyermekorvosok
- Pedagógiai szakszolgálat
- Aranyhíd Nevelési-Oktatási Integrációs Központ, Egységes Gyógypedagógiai Intézmény, Óvoda
- Szűrcsapó utcai Óvoda

A Mini Bölcsőde Személyi és Tárgyi feltételei

Személyi feltételek

A mini bölcsődében 1 fő szakképzett kisgyermeknevelő biztosítja a gyermekek szakszerű nevelését-gondozását. Munkáját 1 fő bölcsődei dajka segíti.

Móriczné H. Beáta - kisgyermeknevelő

kisgyermeknevelő gondozó, családi napközi működtető tanfolyam

Siposné Pósfay Luca – bölcsődevezető

óvodapedagógus, csecsemő és kisgyermeknevelő gondozó, családi napközi működtető tanfolyam

Sebestyén Bianka - intézményvezető

óvodapedagógus, általános iskolai tanító, kisgyermeknevelő gondozó, tereptanár, családi napközi működtető tanfolyam

Tárgyi feltételek

Manócska Mini Bölcsőde a szombathelyi Csodaország Bölcsőde épületében működik, közel 100 m² -es intézményrészen elkülönített udvarrészsel együtt.

Az épületrész, de maga az egész bölcsőde is komplexen akadálymentesített. A pavilonrendszerűen kialakított épületben a korábbi I. egységben, amely 2013 óta családi napköziként működött, külön egy-egy darab 40-40 m² játszószoza egy 20 m²-es gyermekfürdő, egy 14 m²-es gyermeköltöző előtérrel, felnőtt szociális helyiségek és külön udvarrész áll rendelkezésre. A Csodaország Bölcsőde megfelelő nagysága révén és a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény beíratott gyermeklétszámát tekintve megfelelő átszervezés után lehetőség nyílt egy teljes gondozási egységben, pályázati forrásból kettő családi napközis csoport létrehozására 2013-ban. A gyermekek részére kialakított helyiségek teljesen felújítottak, esztétikusak, modern bútorokkal, korszerű játékokkal berendezettek, így a jövőben mini bölcsődeként tovább funkcionáló csoportok működtetéséhez minden feltétel biztosított. 2019 évtől külön vált a két mini bölcsőde, a Babóca Mini Bölcsőde telephely változása miatt. Így a másik csoportszobában bölcsődei csoportot tudtunk nyitni 14 fő fogadásával.

A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái

A bölcsődei nevelés feladatai

1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

Célunk, hogy a bölcsődei nevelés minél jobban illeszkedjen a családok nevelési elveihez. Ehhez elengedhetetlen a kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat a kisgyermek harmonikus fejlődésének érdekében.

Ebben az egyenrangú kapcsolatban, a kisgyermeknevelő elfogadja, hogy a szülő ismeri legjobban gyermekét, a szülő pedig nyitott a kisgyermeknevelő szakmai tanácsaira, megfigyeléseire.

Mini Bölcsődénk szülő támogató, kiegészítő funkciót tölt be. Célunk, hogy a szülők számára lehetővé tegyük a munkavállalást, a szülők visszatérhessenek a munkaerőpiacra, képzéseken vehessenek részt vagy egyéb elfoglaltságaikat zökkenőmentesen megoldhassák. A szülő kiemelt szerepet tölt be a nevelésben, a mini bölcsőde pedig együttműködő partner kíván lenni ebben a folyamatban.

A gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elsődleges elősegítése családias, derűs, nyugodt, szerető környezetben, fizikai és érzelmi biztonság megteremtésével, feltétel nélküli elfogadással, a gyermek kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával, biztosítva a gyerekek fejlődéséhez szükséges sokféle, változatos tevékenységet.

2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakítása a gondozási helyzetekben valósul meg. A rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó napirend biztosítja az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozást, a játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység és pihenés feltételeit.

Mini Bölcsődénkben lehetőséget biztosítunk az őszi és téli időszakban prevenciós jelleggel só-szoba használatra.

3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A kisgyermekes intézményben történő nevelésének egyik nagy előnye a társas kapcsolatok megtapasztalásának lehetősége. Már a bölcsődei élet során megkezdődik az együttélés szabályainak elfogadtatása. A csoportélet során, a különböző együttes tevékenységek alkalmával fejlődik a gyermekek empátia és tolerancia készsége.

Mindehhez a kisgyermekes beszéd-készségének fejlesztése is lényeges szempont. A kisgyermeknevelő kommunikációja mintaként szolgál, valamint vers, mese, mondóka és énekek repertoárja nagy szerepet játszik a kisgyermekes kommunikációs kedvének felkeltésében.

4. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A mini bölcsőde mindennapi életének szerves része a gyermekek önállóságának támogatása, segítése.

A nevelés és a gondozás helyzeteiben ismereteket nyújt a kisgyermeknevelő, játékos feladatok keretében pedig a gyermek aktív részesévé válik a folyamatoknak.

Nevelési elveinket, programunkat a gyermekek életkorához, személyiségéhez igazítjuk. A gyermekek harmonikus fejlődésének egyik feltétele az állandóság, amely biztonságot jelent az életükben. A szokások kialakítása, a tevékenységek ritmikus váltakozása, mentálisan erősíti a gyermekeket. Természetesen ez nem jelenthet merev kötöttséget, hiszen rugalmasan alkalmazkodunk a gyermekek igényeihez, az időjárás változásaihoz vagy egy hirtelen adódó, váratlan eseményhez.

Mini bölcsődénkben a hagyományos módszerek a dominánsak, de nyitottak vagyunk minden új dologra, amely közel áll személyiségünkhöz.

Munkánk során kiemelten fontos szerepet kap a hagyományok ápolása és az évszakok változásán keresztül történő ismeretszerezés, tapasztalatszerzés.

A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

A nevelés valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, melyhez hozzátartozik a személyi- és tárgyi környezettel való harmónia is, ezért a nevelés valamennyi helyzetében lehetőséget biztosítunk a kisgyermek számára ahhoz, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségleteinek megfelelően ismerkedhessen személyi- és tárgyi környezetével úgy, hogy viselkedési mintát és segítséget kap optimális és sokoldalú fejlődéséhez és szocializációjához.

A bölcsődei élet élvezetes, részvételre motiváló és kielégítő tanulási élményeket biztosít, társas közegben zajlik, interakcióra ösztönöz. A gyermekek számára biztosítjuk, hogy koruknak és fejlettségüknek megfelelően részt vegyenek az egyes élethelyzetek, tevékenységek előkészítésében, kiválasztásában, alakításában.

Ennek módszertani alapja a gyermek pozitív önértékelésének erősítése és a különböző faji, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek tiszteletének kialakítása.

1. Tanulás

A kisgyermekkorai nevelés területén a tanulás fogalma alatt, tapasztalat és információszerzési folyamatokat értünk.

A kisgyermekkorai tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció. A tanulás formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás. A kisgyermeknevelőnek a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében szem előtt kell tartania, hogy náluk más jellegű és hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat.

2. Gondozás

- öltözködés

Az öltözőkben jellel ellátott kissekreények, illetve kabát és cipőtároló található, ahol a gyermekeknek elegendő idő és hely biztosított az önálló próbálkozásra. A szülőket is arra biztatjuk, hogy hagyjanak elegendő időt gyermeküknek a reggeli érkezéskor és a délutáni hazamenetelkor egyaránt. A kisebb gyermekeket természetesen a kisgyermeknevelő öltözteti, és hagy lehetőséget az önálló próbálkozásra. A nagyobbak már önállóan öltözködnek.

- Tisztázás, szobatisztaságra nevelés

Naponta több alkalommal és szükség szerint történik a pelenkacsere, illetve a WC használat. A tisztázáshoz mindig elegendő időt és megfelelő helyet biztosítunk.

A pelenkacserékhez nagyméretű pelenkázó szekrény biztosított, melyen elegendő hely áll rendelkezésre a pelenkacsere előkészítéséhez. Székletes gyermek megfelelő tisztázásához zuhanytálca, kapaszkodó áll rendelkezésre.

A szobatisztaságra nevelést mindig a szülőkkel közösen kell megtervezni akkor, amikor már a gyermek is hajlandóságot mutat az önállósodásra.

- Tisztálkodás

A helyes tisztálkodási szokások kialakításának nagyon fontos szerepe van. Ezért minden tisztázás, WC használat után, étkezések előtt, után, illetve minden olyan alkalommal, amikor az igény felmerül, folyékony szappannal mosnak a gyermekek kezét. Természetesen itt is figyelembe kell vennünk életkorukat, fejlettségüket és támogatnunk kell önállóságukat. Saját, jellel ellátott, jól elkülönített törölközője van minden kisgyermeknek.

- Alvás, pihenés

A gyermekek csendes pihenőjére minden nap az ebédeltetés után kerül sor. Életkoruknak megfelelő kényelmes fektetőt biztosítunk a gyermekek számára, valamint mintás ágyneműt. A csoportszobák méretéből adódóan elegendő hely biztosított a délutáni pihenésre. A gyermekek életkorától és egyéni szükségleteitől is függ az alvás időtartama.

- Levegőztetés

A napirend szervezésénél arra törekszünk, hogy a gyermekek az évszaktól és az időjárástól függően minél több időt tölthessenek a szabad levegőn.

Mini bölcsődében biztonságos játszóudvar és többféle kültéri játék (csúszda, rugós játék, favonat, kismotorok, labdák, homokozó) áll rendelkezésre, ahol a gyermekek tartalmasan tölthetik el a levegőztetésre szánt időt.

- Étkezés

A bölcsődében főzőkonyha működik, dietetikus ételmezésvezetők gondoskodnak a korszerű gyermekétkeztetés szabályainak megfelelő étrendről, valamint szakképzett szakácsok és

kisegítő konyhai személyzet teszi lehetővé, hogy naponta a szükséges energia- és tápanyagbevitt tartalmazó ételek a gyermekeknek megfelelő mennyiségben, minőségben kerüljenek tálalásra.

A napirendben foglaltak szerint négyszeri étkezést tudunk biztosítani minden bölcsődei kisgyermeknek. Ezek elfogyasztásához a napirend biztosít nyugodt feltételeket. Minden kisgyermek az életkorának megfelelő ételt kapja. Lehetőségünk van diétás ételek felkínálására is (tej, tojás érzékenyek részére).

3. Játék

A kisgyermeknek lételeme a játék. A legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, így a bölcsődei nevelés leghatékonyabb eszköze. A játék feltételeinek biztosítása és nevelői magatartás támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A gyermek számára a játék örömforrás. Utánoz, elképzel, kitalál, összehasonlít, következtet, általánosít.

A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok fejlődésére is. A kisgyermeknevelő nem irányítja a játékot. Megtervezi a tevékenység körét, felkínál lehetőségeket a kisgyermeknek, segíti, kiegészíti, megerősíti a gyermeket.

4. Mozgás

A mozgás élettani hatásai rendkívül sokrétűek. Lehetőséget adnak az összehangolt mozdulatok begyakorlására, az állóképesség, a gyorsaság és az ügyesség fejlődésére. A mozgás fiziológiai hatásai is jelentősek. Megfigyeléseink szerint a rendszeres mozgás a gyermekeket nyugodtabbá, kiegyensúlyozottabbá teszi.

A közös mozgás lehetőséget biztosít a személyiség megismerésére. A gyermekek játékos mozgását figyelve sok információt szerezhetünk. A gyerekek nem érzik a mozgást kötelezőnek. Őszintén megmutatkozik viszonyulásuk a társaikhoz, milyen mértékben fogadják el a szabályokat, vagy éppen milyen formában utasítják el azokat.

5. Anyanyelvi nevelés, verbális fejlesztés (vers, mese, mondóka)

A jó mese, mondóka és gyermekvers szövege hangzásban, ritmusban, hangulatban más, mint a hétköznapi beszédünk, figyelemfelkeltő és örömforrás.

Az érzelmi, értelmi és szociális fejlődést nagyban elősegíti. Nem csak kulturális értékeket közvetítenek – magyar népmesék – hanem a gyermekek szókincsét gazdagítják.

Fontos a kisgyermeknevelő szép, tagolt beszéde. Az, hogy jól tudja megválasztani a mesét, verset, mondókát, mind a kisgyermek életkorának, mind pedig az évszakoknak, ünnepeknek, aktualitásoknak megfelelően - altatók, tapsoltatók, táncoltatók, lovagoltatók, hintáztatók, sétáltatók.

6. Zenei nevelés:

A gyermek zenével kapcsolatos tevékenysége során érzelmeket él át, érzelmeket hoz létre, belőlük a zene mintájára érzelmi modelleket épít magának.

A minden napok része. A versekhez, mondókákhoz hasonlóan, ez is jól fejleszti a ritmusérzékét. Elősegíti a zenei hallás fejlődését. A közös éneklés, zenehallgatás, zenélés nagy örömet okoz gyermeknek és felnőttnek egyaránt. Lehet nagyobb és kisebb létszámú, mindig a helyzettől függően. Az egy vagy két kisgyermekkel való éneklés bensőséges, meghitt hangulatban tud zajlani.

7. Alkotó tevékenység

Az alkotó tevékenység a játékra épül, célja a játék továbbfejlesztése abban való használata. A rajzolás, tépés, ragasztás, gyurmázás, festés, építő játékok, konstrukciós játékok sokszínű nevelési terület. A tevékenység során a kisgyermek megismerik a tárgyi világot, újra tudják alkotni, sikerélményhez jutnak.

Segítségével megismerkedhetnek különféle anyagokkal – szín, forma, halmazállapot, méret, stb.

Az alkotó tevékenységek során fejlődik az észlelése, látása, hallása, tapintása, ízlelése, szem és kéz koordinációja, finom motorikája a gyermekeknek.

8. Környezeti nevelés

A környezeti nevelés alkalmain megismerhetik a gyermekek közvetlen és tágabb környezetüket. Állat és növényvilágunkat. Megfigyelhetik a természeti jelenségeket, az évszakok változásait.

9. Egyéb tevékenységek - munka jellegű tevékenységek

A személyiség fejlesztés fontos eszköze játékos formában - udvaron levélgyűjtés, virágoskert gondozása, asztal megterítése...

Minden esetben úgy kell megvalósulnia, hogy a gyermek örömmel, önként kapcsolódjon be a tevékenységbe.

10. Ünnepek, családdal közös programok

Minden évben szervezünk olyan programokat, melyeken a gyermekek szüleikkel közösen vehetnek részt. Ilyenkor az egész bölcsőde együtt ünnepel. Szeptemberben tartunk szüreti mulatságot, nyáron pedig gyereknapot. Ezenkívül decemberben várjuk a Mikulást, karácsonyra hangolódunk díszítésekkel, dalokkal, tavasszal érkezik a húsvéti nyúl. Lehetőség szerint megemlékezünk minden hónapban az aktuális jeles napokról, a gyermekek életkorának megfelelő alkotó tevékenységgel, énekkel stb.

A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei

1. „Saját kisgyermeknevelő” -rendszer

A kisgyermeknevelő a bölcsődei nevelés szakembere, aki személyiségével, nevelői attitűdjével mintát jelent a családok és a gyermekek számára egyaránt.

A „saját kisgyermeknevelő” - rendszer a biztonság és a stabilitás megteremtésének szabályán alapul. A csoport vagy a csoport gyermekeinek egy része tartozik közvetlenül egy kisgyermeknevelőhöz. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelője (felmenőrendszer). Ő kíséri figyelemmel a kisgyermek fejlődését, tartja számon az egyes fejlődési állomásokat, vezeti az ehhez kapcsolódó szakmai dokumentációt és felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért.

A „saját kisgyermeknevelő” - rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a „saját kisgyermeknevelő” segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

2. Gyermekcsoportok szervezése

A gyermekcsoportok szervezésénél figyelembe vesszük a jogszabály által meghatározott szempontokat. Emellett előnyben részesítjük az életkor szerinti homogén csoportösszetételt. A szülők egyéni igényeit lehetőségekhez képest teljesítjük.

3. Tárgyi feltételek

A jogszabályi és szakmai előírások alapján történik a tárgyi környezet kialakítása. A kisgyermekek életkorának és fejlettségi fokának megfelelően, különös tekintettel a biztonságra.

4. Napirend

A jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend, ami az évszak és a csoportok életkori összetétele határoz meg, a nyugodt és folyamatos nevelés, gondozás feltételeit biztosítja. Megteremti a biztonságérzetet a kisgyermekekben, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét, kiiktatják a felesleges várakozási időt.

A napirenden belül a gyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen. Ezért a gyermekek között optimális sorrendet kell kialakítani, ami az egyes tevékenységeknél állandósul, a gyermek megszokja, tudja, hogy mikor kerül sorra, és addig képes a nyugodt játéokra. Mindent játékból kezd, és oda tér vissza.

Családok támogatásának módszerei és lehetőségei

1. Családlátogatás

A családlátogatásra a kisgyermeknevelők a beszoktatás előtt mennek. Ennek célja, hogy a kisgyermeknevelő otthoni környezetben ismerje meg a gyermeket. A család és a kisgyermeknevelő között kialakuló jó kapcsolat, a kölcsönös bizalom és segítségnyújtás alapja lehet ez az alkalom. A kisgyermeknevelő feladata, hogy hivatásának megfelelően viselkedjen, tisztelje a családot, a szülőt, hitelesen képviselje, hogy a családlátogatás előnyös a gyermek számára.

2. Beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a bölcsődei nevelő-gondozó munka egyik fontos feladatát, a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Minden kisgyermek számára komoly lelki megrázkódtatást jelent nem csak a hely, de a személyek változása is. Ezért van szükség a 2 hetes szülővel történő fokozatos beszoktatásra. Az anya vagy apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását.

A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a

bölcsődei közösségbe, csökkenti az adaptáció során felmerülő negatív tüneteket (pl. étvágytalanság, súlyesés, nyugtalanság, sírás, tiltakozás, alvászavar, stb.)

3. Napi kapcsolattartás

A napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról. Az egyéni igények, kérések megfogalmazására is ezen alkalmakkor kerül sor. Az interakciós helyzetet a pozitív hangvétel jellemzi, de a negatív eseményekről is tényszerű tájékoztatás történik, a szakmai etikai szabályoknak és az időkereteknek megfelelően.

4. Egyéni beszélgetés

Az egyéni beszélgetés a kisgyermek fejlődéséről szóló részletes, kölcsönös tájékozódást vagy a hosszabb megbeszélést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolását szolgáló találkozási forma. Kezdeményezheti a szülő, a kisgyermeknevelő, a bölcsődevezető. A szakmai kompetencián túlmenő kérdésben kérhető egyéb szakember közreműködése.

5. A szülőcsoportos beszélgetések

A szülőcsoportos beszélgetések a bölcsődei nevelési évenként legalább három alkalommal szervezett tematikus beszélgetések a csoportba járó kisgyermekek szüleit foglalkoztató aktuális nevelési témákról. A csoportos beszélgetéseket a kisgyermeknevelők vezetik, a szülőkkel kialakított partneri viszonyra építve, megbeszélve a gyermekek egyéni fejlődési stádiumát illetve problémákat. Lehetőség van ilyenkor a tapasztalatcserére.

6. Szülői értekezlet

Bölcsődén belül a szülői értekezlet a szülők általános és az adott gyermekcsoportra vonatkozó tájékoztatását, valamint a gyermekeket érintő, a szülőkkel közösen meghozandó döntések elősegítését szolgálja. Szülői értekezletet beszoktatások előtt, a beszoktatásokat követően és a nevelési év vége felé tartunk.

7. Indirekt kapcsolattartási formák

Munkánkat segítik az indirekt tájékoztatási formák: az üzenő füzet, szórólap, honlap.

Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások

Só – szoba használat:

„Az egészség érték”. Fontos számunkra a gyermekek egészségvédelme, egészségének megőrzése. Az egészséges gyermek jól fejlődik, rendszeresen jár a közössége, a szülő gyermeke betegsége miatt kevesebbet hiányzik a munkahelyéről. Minden nap biztosított a gyermekek számára ez a szolgáltatási forma. Ősztől tavaszig terjedő időszakban a légúti betegségek megelőzésére, az immunrendszer megerősítésére szolgál.

A só – szobában énekes-mondókás játékok, beszélgetések, „légző-játékok” zajlanak, az intenzívebb ki-és belégzés, a tüdő vitálkapacitásának jobb kihasználtsága érdekében, a saját kisgyermeknevelővel valamennyi kisgyermek számára. A Mini bölcsőde nyitvatartási idején belül üzemel, a Mini bölcsődét igénybe vevők számára ingyenesen, külső igénybevevők számára 500 Ft/alkalom/család.

Babamuzsika:

A zenei nevelés fontos szakasza a kisgyermekkor, előkészítője a későbbi zenei fejlesztésnek. A kodályi elvekhez híven a gyermekeknek a legjobb, értékes zenei anyagot válogatjuk: a néphagyományt, a felnőtt játékát a gyermekkel, meghallgatásra pedig népdalokat, műdalokat hangulatkeltésként. Ez a kisgyermeknél természetesen adódó indítás: a felnőtt énekel nekik, velük játszik.

A zenei készségek- a fogékonyság, a zenei hallás, éneklés ritmusérzék- fejlesztése külön gyakorlást nem igényel, mert a gyermekben ezek a képességek játék közben, vagy éneklés hallgatása közben szabadon fejlődnek.

Babamuzsika szolgáltatás keretében „Ringató” tanfolyamot végzett kisgyermeknevelő vezetésével heti 1 - 1 alkalommal, őszi és tavaszi időszakban biztosítjuk a lehetőséget a részvételre. A szülőkkel közösen a korosztálynak megfelelő, értékes zenei anyag biztosításával a gyermekek kedvét érdeklődését kívánjuk felkelteni a zene az éneklés iránt. Az örömteli, élményekben gazdag együttlétek alkalmával a szülővel közösen a szakember vezetésével kívánjuk fogékonnyá tenni a gyermekeket a zene iránt.

A Babamuzsika helyszíne a Mini bölcsőde csoportszobája, ahol a gyermek valamely családtagjával közösen (apa, anya, nagyszülő) élheti át alkalmanként kb. 30 percben a közös

mondókázás éneklés örömet. A szolgáltatást a Mini bölcsődébe járók és a környéken lakó bármely család igényelheti. A Babamuzsika díja alkalmanként 500,- Ft/család számára.

Pöttömtorna:

Az egészséges gyermek lételeme a mozgás. A szakképzett konduktor vagy gyógytornász által szervezett játékos tornán az egyensúlyérzék fejlesztését, járásbiztonságot, koordinációs képességet, az ügyesség kibontakoztatását, fejlesztését tartjuk szem előtt. Mondókás-mozgásos játékok formájában gyakorolhatják speciális tornaeszközökkel a gyermekek a különböző mozgásformákat. A gyermekek életkori és egyéni sajátosságait ismerve a szakembert tudatosan megteremti azokat a feltételeket, amelyek a „fejlesztő funkció” gyakorlására, működtetésére lehetőséget adnak. A játékhelyzetek tematikájának kidolgozásakor és annak megvalósításában figyelembe vesszük a fokozatosság elvét, a gyermekek mozgás iránti természetes igényüket.

Az épületben a 3 éven aluli gyermekek számára speciálisan kialakított tornaszoba található. Ebben a jól felszerelt tornaszobában zajlanának a Pöttömtorna szolgáltatás alkalmai. A kisgyermeknevelő alkalmanként 5 -6 fő gyermekkel végezné a játékos, mondókás tornát. A szolgáltatás díja alkalmanként 250,- Ft/fő, a Mini bölcsőde működési idejében.

Az ellátás igénybevételének módja

Amikor a szülők eldöntik, hogy gyermeküket mini bölcsődébe szeretnék adni, felkeresik a mini bölcsőde vezetőjét, és a személyes beszélgetés alapján egyeztetik az ideális időpontot a gyermek mini bölcsődébe történő felvételéről. Ekkor kap tájékoztatást a felvétel feltételeiről a szülő, valamint a mini bölcsődében folyó napirendről, szakmai munkáról.

A szolgáltatás igénybevétele önkéntes, a szülő és a gondviselő kérelmére indul. A megállapodás határozott időre szól. A megszűnés módjai: a szülő 30 napos határidővel mondhatja fel a megállapodást, a szolgáltató kizárólag indoklással, szintén a 30 napos határidő betartásával.

A Mini Bölcsőde működési rendjét Házirend szabályozza. (lásd. melléklet)

A Manócska Mini Bölcsőde Nyitva tartási ideje: H-P: 6.00 – 17.30

A bölcsődei ellátás_térítésköteles. (SZMJV 11/1993. (IV.1.) rendelete alapján).

A bölcsődei ellátás esetében a gyermek családjában egy főre eső rendszeres jövedelmet kell figyelembe venni. Ingyenes ellátásban kell részesíteni azon gyermekeket, akikre a 1997. évi XXXI. tv. (Gyvt.) 150.§ (5).(6) vonatkozik.

A bölcsődében a gyermekétkeztetés szabályait kell figyelembe venni.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 151. §:

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani a továbbiakban: ingyenes étkezés)

a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át,

Az étkezés reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát foglal magába.

A napi étkezési díj összegét minden évben a fenttartó határozza meg (Az étkezés díja összege az infláció mértékétől és az élelmiszer nyersanyag beszerzési árak változásától függ, közgyűlési döntés alapján kerül megállapításra).

A szolgáltatásról szóló tájékoztatás

A bölcsődei ellátás iránt érdeklődő szülőket már az első találkozás alkalmával részletesen tájékoztatjuk a bölcsődébe kerülés feltételeiről, módjáról. Igény szerint lehetőséget biztosítunk a bölcsődei csoportok megtekintésére. Tájékoztató füzetet biztosítunk számunkra, melyen a fontosabb információk, elérhetőségek olvashatók.

Ezenkívül az első szülői értekezlet alkalmával kapnak részletes információkat a bölcsőde házirendjéről, az igénybe vehető szolgáltatásokról, a térítési díjakról, szakmai programról, étkeztetésről stb.

A házirend tartalmára, annak ismertetésére nagy hangsúlyt fektetünk. Minden pontját átbeszéljük, értelmezzük, hogy mindenki számára egyértelműek legyenek a bölcsődében alkalmazott szabályok, melyek betartásával természetesen a gyermekek érdekeit kívánjuk előtérbe helyezni (lásd. melléklet - házirend).

Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

Az ellátást igénybe vevőknek joga van:

- A szolgáltatásokat teljeskörűen igénybe venni, egyéni bánásmódban részesülni
- Joga van minden fontos kérdésben a tájékoztatáshoz, adatai védelméhez, a nyilvántartásba, dokumentumokba való betekintéshez.
- A mini bölcsőde vezetője biztosítja, hogy az ellátott adataihoz, a vezetett nyilvántartásokhoz illetéktelen személy ne jusson hozzá.

Mini bölcsőde által nyújtott ellátás, szolgáltatás:

- A bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű nevelés-gondozás,
- Napi négyeszeri étkezés, nyugodt alvás, pihenés feltételeinek biztosítása,
- Gyermekek szabadlevegőn tartózkodásának biztosítása, egészséges életmód feltételeinek biztosítása,
- Életkornak és egyéni fejlettségnek megfelelő játéktevékenység, megfelelő készségfejlesztés biztosítása,
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek esetében gondozásba ágyazott habilitáció, rehabilitáció segítése.

A gyermek számára nyújtott szolgáltatások módja:

- életkorának megfelelő gyermekcsoportban a szükségleteinek, igényeinek, fejlettségének megfelelően kialakított napirend,
- a kisgyermeknevelő egyénre szabott nevelő gondozó munkáján keresztül biztosítja a gyermek fejlődését, személyiségének kibontakoztatását.

Panasztételi jog

Az ellátással kapcsolatosan a szülőt panasztételi jog illeti meg. Panasszal fordulhat a gyermekjogi képviselőhöz, a fenntartóhoz – melyek elérhetőségei a gyermekköltözőben vannak elhelyezve, nyilvánosak.

A mini bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka, konyhai dolgozók számára biztosított feltételek, eszközök

A mini bölcsődében dolgozók számára biztosított a törvényi előírásnak megfelelő minden eszköz, illetve feltétel.

Kulturált, esztétikus környezetben végezhetik munkájukat, az épület akadálymentesített, a biztonságos munkavégzéshez minden feltétel adott. Munka ruha, védőruha biztosított, a különböző munkaköröknek megfelelően.

A kisgyermeknevel számára a szakmai továbbképzéseken való részvétel lehetősége folyamatos. Ezenkívül az intézmény támogatja a dolgozók főiskolai képzését. (pl. PTE-ETK karán Csecsemő és kisgyermeknevelő BA levelező szakon az intézmény több szakdolgozója tanul jelenleg is)

ÉVSZAKOKRA BONTOTT NEVELŐI PROGRAM

SZEPTEMBER

- Családlátogatás: előzetes időpont egyeztetés a szülőkkel. már augusztus hónapban elkezdjük.
- Beszoktatások: folyamatos szeptember-október, illetve igényekhez igazodva.
- Szülőcsoportos megbeszélés: a hónap utolsó hetében.

Nagyon fontos az új családok, szülők, gyerekek megismerése. Szokásaik és igényeik figyelembevételével.

Fontos a szokások elsajátítása, az őszi napirend kialakítása. A gyerekek megtanulják a jelüket, a helyüket az asztalnál, a szekrényüket megtalálják-,

A tervezett munkatervet, csak annak függvényében tudjuk teljesíteni, hogy milyen ütemben zajlik a beszoktatás. Ha lassabban alakul, a terveket a következő hónapban teljesítjük.

Jeles napok-hagyományőrzés:

- Szeptember 17.: Környezetvédelmi nap: Ez alkalomból üdítő flakonokat és papírt gyűjtünk a gyerekekkel, amit a szelektív hulladékgyűjtőbe közösen dobunk. Beszélgetünk a minket körülvevő környezetről és hogyan védhetjük meg azt. Pl: szemetet csak a kukába dobunk.
- Szeptember 30.: Magyar népmesék napján Benedek Elekre emlékezünk, ezt a napot a mese hatja át.
- Szeptember utolsó vagy október első péntekjén „Szüreti mulatságot” rendezünk. A délután folyamán a családokat mesejátékkal és a szürethez kapcsolódó tevékenységek megismerésével várjuk.

Mozgásfejlesztés:

Amikor az időjárás engedi a szabad levegőn ismerkedés a mozgásos játékokkal („Repülnek a madarak...”, „Fújja szél a fákat...”, „Sétálunk, sétálunk...”, „Aki nem lép egyszerre...”, „Mennek a katonák...”).

Emellett rengeteg szabad játék, a mini bölcsőde udvarának felfedezése, játékok megismerése. Rossz idő esetén játékos torna a csoportszobában.

Zenei nevelés:

Az őszi énekekkel ismerkedünk. A hangulatkeltő énekek mellett - amiket a nap minden szakában, szituációhoz igazodva éneklünk - a nyugtató, bensőséges hangulatú énekek is megjelennek („Érik a szőlő...”, „De jó a dió...”, „Fecskét látok...”, „Lipem-lopom a szőlőt...”, „Dombon törik a diót...”, „Erre csörög a dió...”, „Esik az eső...”, „Alma, alma, piros alma...”).

Vizuálisnevelés:

A szabadban gyűjtött falevelek felhasználása. Lenyomatok készítése, levelek ragasztása, festése stb. Az eszközök megismertetése. A finommotorika fejlesztésére papírgalacsinn gyúrása, papírcsíkok tépkedése...stb. A nyárra emlékezve, napraforgó festése.

Környezetismeret – babamatematika:

Az udvaron való tartózkodás alkalmával folyamatosan figyeljük az őszi táj alakulását és az ősze jellemző természeti jelenségeket:

- hamarabb lesz délután sötét,

- a költöző madarak elmennek,
- a hűvösebb idő miatt melegebben öltözünk.

A lehulló, őszi leveleket gyűjtögetjük, közben a színeit figyeljük (sárga, bordó, barna). Megismerkedünk az őszi gyümölcsökkel, azok formájával, ízével, színével (szőlő, dió, mogyoró, szilva, körte, alma).

Anyanyelvnevelés:

Az évszaknak megfelelő mondókákkal, versekkel, mesékkel segítjük a beszédfejlődést. (Csoóri Sándor: Dióbél bácsi, Csukás István: Sün Balázs, Csanádi Imre: Érik az alma, Sarkadi Sándor: Édes ősz).

A Magyar Népmese napján Benedek Elek egyik meséjének mesélése (szept. 30.).

Érzelmi nevelés – ölbéli játékok:

A szülővel történő fokozatos beszoktatás során kölcsönösségen alapuló kapcsolatot alakítunk ki a gyerekekkel és szüleikkel. Miután leválnak a szülőkről, biztosítjuk a biztonságos környezetet.

Ölbéli játékoknál a cirógatós játékokkal ismerkedünk (Megy a hajó a..., Csacsi húzza kicsi...)

Egészségnevelés:

Folyamatosan megismertetjük a gyerekeket a kultúrhigiénés szokásokkal (kézmosás, zsebkendő, szalvéta, fésű stb. használata).

Az egészséges táplálkozásra nevelés céljából havonta egyszer gyümölcs és zöldségnapot tartunk.

OKTÓBER

Jeles napok – hagyományörzés:

- Október 1.: Zenei világnap
- Október 7.: Állatok világnapján az állatokkal ismerkedünk. Utánozzuk hangjukat és járásukat, mondókákkal, énekekkel kísérve.
- Október 28.: Simon – Júdás ünnep. Tökfaragás. Ezen a napon tököt színezünk, lámpást készítünk a gyerekekkel.

Mozgásfejlesztés:

Ebben a hónapban is sokat szeretnénk a szabad levegőn tartózkodni. Nagy hangsúlyt fektetünk az udvaron a nagymozgásos játékokra. Ilyenek a levélgyűjtés, levéleső, termésekkel célba dobás. Ugrálás, hempergés az avarban. Rossz idő esetén játékos torna a csoportszobában, és ismerkedés a tornaszobával és az ott található tornaeszközökkel.

Az őszi énekekre tornázunk (Lassan jár a csiga..., Mackó, mackó..., Jár a róka lába...).

Zenei nevelés:

Az őszi énekeket a dió, mogyoró, vadgesztenye csörgésével és a száraz levelek ropogásával egészítjük ki. Az Állatok világnapján állatokról dalolunk, a Zene világnapja alkalmából magyar dalokat éneklünk a csoportban (Dombon törik a diót..., Erre csörög a dió..., De jó a dió..., Hulla szilva a fáról..., Csiga – biga..., Brumm, brumm..., Cirmos cica..., Lassan jár a csiga biga..., Mackó, mackó ugorjál...).

Vizuálisnevelés:

A gyűjtött levelek, termékek festése, ragasztása, főzött gyurmával ismerkedés, formázás. Fű süni készítése. Süni festése, krumpli nyomdázás. Tök ragasztás, színezés, rajzolás. Töklámpás készítése. Szőlő ragasztás.

Környezetismeret – babamatematika:

Megismerjük az őszi színeit, figyeljük a falevelek színeinek változását, a gyümölcsök színét. Az őszi az eső legjellemzőbb időjárási forma. Ezt figyeljük, beszélgetünk róla, mondókákkal és énekekkel színesítjük. Megismerkedünk az őszi ruházattal, annak fontosságával.

Anyanyelvnevelés

Az évszaknak megfelelő mondókák, versek és mesék elmondása, ismétlése a gyerekekkel együtt (Esik eső..., Fújja szél a ..., Érik az alma..., Hüvelyk ujjam alma fa..., Őt ujj van a gesztenyének, Weöres Sándor: Cinege cipője). Ezeket a mondókákat beépítjük a napi tornafoglalkozásba is.

Érzelmi nevelés – ölbéli játékok:

Erre az időszakra már lezajlik a beszoktatás folyamata. Az új gyermekeknél pontosítjuk az elvárásokat, megadjuk a biztonságos, szeretetteljes légkört, figyelünk az egyéni igényekre.

Az ölbéli játékok a cirógatós mellett már kiegészülnek a tenyeresdi játékokkal (Kerekecske dombocská..., Kerekeset, bökködőset..., Én is pisze, te is pisze...).

Egészségnevelés

Szezonális zöldség-gyümölcs megismertetése - szőlő, alma, körte, répa, káposzta - közös megmosása, aprítása és tálalása, utána a kóstolás. Ösztönözzük a gyerekeket, hogy ezekből a vitamindús ételekből minél többet fogyasszanak. Szeretnénk mustot is kóstoltatni a gyerekekkel, persze csak kis mennyiségben.

Ettől a hónaptól kezdve, már heti rendszerességgel látogatjuk a só-szobát, tornaszobát.

NOVEMBER

Jeles napok – hagyományörzés:

- November 11.: Márton napja. Már a hónap elején készülünk Márton napra libás énekekkel, versekkel, mondókákkal. Kreatív foglalkozások keretében számos alkotásokat készítünk különböző anyagok felhasználásával.
- November 3. hete: Magyar népdal, népköltészet hetén minél több magyar népdal hangzik el és népköltészeti alkotás. Népi verseket, mondókákat, dalokat, éneklünk, mondunk, hallgatunk.
- November vége: Adventi 1. gyertyagyújtás. Ekkor gyújtjuk meg a gyerekekkel közösen készített Adventi koszorúnk első gyertyáját.

A hónap végén már Mikulás ünnepre is készülünk.

Mozgásfejlesztés

Ha az időjárás engedi, sokat kint leszünk a szabadban. Lesz levélgyűjtés, gereblyezés és hempergés az avarban. Esős idő esetén csoportszobában és a tornaszobában játékos mozgásos foglalkozásokat tartunk. Alagútban mászás, ugrálás páros lábbal.

Heti rendszerességgel látogatjuk a só szobát.

Zenei nevelés:

Az őszi énekek még mindig előtérben vannak, de ebben a hónapban már elkezdünk készülni az adventi időszakra és Márton napi énekek is felcsendülnek. Nagy hangsúlyt fektetünk a népköltészet hetére (Körtéfa..., De jó a dió..., Hull a szilva..., Ég a gyertya ég..., Egyél libám..., A gúnárom elveszett..., Márton napján...).

Vizuális nevelés

A gyűjtött termések felhasználásával alkotások készítése. Liba festése, ragasztás galacsinokból. Márton napi lámpás készítése. Mikulásos alkotások festése, ragasztása.

Környezetismeret – babamatematika:

Ismerkedünk a különböző termésekkel, amelyekkel díszítjük az adventi koszorút. Figyeljük a színüket, illatukat, formájukat.

Figyeljük a táj változását (dér, hideg, köd, esetleg hó).

Formai foglalkozásokon rakosgatós játékokkal ismerkedünk, tornyot építünk, döntünk.

A hónap színei: zöld, bordó, piros, fehér.

Anyanyelvnevelés

Szent Márton történetének bemutatása meséléssel, bábozással. Ludas mesék, versek, mondókák. Az évszakhoz kapcsolódó mesék, mondókák és versek ismétlése (Sün Balázs, Nyúl doktor, Öreg néne őzikéje, Sim, sim fúj a szél).

A hónap végén a Mikulás érkezésére készülődés - Czegléd Gabriella: Télapó az úton, Gazdag Erzs: Megjött Télapó, Honnan jöttél télapó? -, az első adventi gyertya gyújtás, és az ide kapcsolódó mesék, versek, mondókák.

Érzelmi nevelés – ölbéli játékok:

Beszélgetések keretében és képeskönyvek nézegetésével ráhangolódunk az ünnepekre. Az ölbéli játékokat még változatosabbá tesszük a lovagoltatókkal (Gyí paci..., Csacsi húzza...).

Egészségnevelés

Alma, körte, szőlő és ha hozzájutunk, kökény, lasponya fogyasztása, azok megismerése. Szeretnénk megkóstoltatni a gyerekekkel még a diót, mogyorót, gesztenyét is, természetesen nagy körültekintéssel.

DECEMBER

Téli napirend kialakítása és alkalmazása.

Jeles napok – hagyományörzés:

- December 06.: Mikulás érkezése, Mikulás várás. Mindenféle finomsággal ajándékozza meg a gyerekeket az érkező vendég. Ők cserébe énekekkel és mondókával kedveskednek. Mikulás hetében számos kreatív foglalkozás emlékeztet erre a napra.
- December havában a 2. – 3. és 4. gyertya meggyújtása az adventi koszorún.
- December 13.: Lucázás alkalmával az előtérben Lucázunk (szalmát szórunk és éneklünk).

Betlehemi játékok: A Brenner János Egyházmegyei óvoda nagycsoportos gyermekei ünnepi műsorral kedveskednek a bölcsődéseknek. Kihelyezzük az általunk készített betlehemet az előtérbe.

Mozgásnevelés

Jó idő esetén tízórai után a gyerekek a szabad levegőn mozoghatnak. Fogócskázás, ugrálás, körjátékok és egyéb nagymozgásos játékok.

A csoportszobában minden reggel játékos tornagyakorlatokat végzünk (babzsákkal, termésekkel) és heti egy alkalommal a tornaszobába is megyünk.

Zenei nevelés:

Az évszak változása és az ünnepek közelsége miatt számos énekkel megismertetjük a gyerekeket. Az őszi énekeket felváltják a téli havas, hideg énekek, a Mikulást váró és karácsonyi énekek. Még meghittebbé válik a hangulat a hangszerek bevonásával. Furulya, triangulum, csörgők, csengők egészítik ki énekünket (Télapó itt van..., Mikulás, mikulás, kedves mikulás, Suttog a fenyves..., Hull a hó..., Ég a gyertya ég..., Jaj de pompás fa..., A zöld fenyőfán, Kis karácsony..., Mennyből az angyal..., Itt kopog...).

Vizuális nevelés:

Adventi naptár készítése, Mikulás, karácsonyfa, gyertya, csizma ragasztás, festés, színezés. Só-liszt gyurmából karácsonyfadísz készítés.

Környezetismeret – babamatematika:

Megfigyeljük a télre jellemző természeti jelenségeket - rövidek a nappalok, a fák, növények, levelei lehullnak, hó borítja a tájat. Odafigyelünk az itthon maradt madarak etetésére.

Adventi gyertyagyújtás, éneklés az adventi koszorú mellett.

A hónap színe: fehér, zöld, barna, piros.

Anyanyelvi nevelés

Az évszaknak megfelelő téli mese (Varga Katalin: A kesztyű. Cinege karácsony József Attila: Betlehemi királyok) kiválasztásával, mesélésével hangolódunk az évszakra, ünnepekre.

Érzelmi nevelés – ölbéli játékok:

Nagy hangsúlyt fektetünk hagyományainkra és ünnepeinkre megemlékezésére. A karácsonyt nem ünnepeljük a bölcsődében, az a családok ünnepe, de a ráhangolódásban részt tudunk venni, beszélgetünk a gyerekekkel a családról, közös programokról. Az ölbéli játékok kiegészülnek a hintáztatókkal (Hinta palinta..., Megy a hajó a Dunán, Kicsi kutya vek vek vek).

Egészségnevelés

Gyümölcssaláta készítése. Közben beszélgetünk a vitaminok fontosságáról. A mindennapok része, hogy a friss levegő és a helyes higiénés szokások fontosságát kiemeljük.

JANUÁR

Jeles napok – hagyományörzés:

- Január 6. Vízkereszt napja. Leszedjük a karácsonyi dekorációt, lezárjuk az ünnepeket. Elkezdődik a farsangra készülődés.

Mozgásfejlesztés

Az időjárásnak megfelelően a szabadban játszás. Hó esetén hóemberépítés, hólapátolás, hógolyózás. Rossz idő esetén a csoportszobában mozgásos játékok, és heti egy alkalommal a tornaszoba használata (óriás és törpejárás, labdajátékok).

Zenei nevelés:

Naponta, a nap bármely szakaszában, kivéve a gondozási tevékenységek alatt, felkeltjük énekünkkel a gyermekek zenei érdeklődését. Éneklünk az aktuális időjárásról, állatokról (Hóembernek se keze..., Hóember..., A hangszerekkel való kiegészítés nem marad el).

Vizuális fejlesztés

A téli öltözékek megismerése céljából kabát sapka, sál, csizma festése, ragasztása. Téli tájkép készítése motívumnyomóval kinyomott hópihe segítségével. Gyurmából hóember készítése.

Környezetismeret – babamatematika:

Megfigyeljük a téli időjárást, beszélgetünk az öltözködésről. Téli időjárási jelenségek figyelés, hó, jég, dér, zúzmara. Hó olvasztás a csoportban.

Színkorongok segítségével felelevenítjük az eddig megismert színeket.

Anyanyelvnevelés

Beszélgetés a télről. Téli mesék, mondókák, versek ismétlése (Nagy a hó igazán, Hóember, Kányádi Sándor: Aki fázik..., Nemes Nagy Ágnes: Hóesésben, Ha, ha havazik).

Érzelmi nevelés – ölbéli játékok:

Az ünnepről visszatérve képeskönyvek nézegetésével bensőséges hangulatban beszélgetünk az ünnepi élményekről, ajándékozásról, az otthon történt eseményekről.

Egészségnevelés

Játékos formában idézzük fel az ősszel megismert gyümölcsöket. Szezonális gyümölcsök híjján.

FEBRUÁR

Jeles napok – hagyományőrzés:

- Február 02.: Medvevadás. Ez alaklomból minden a medvéről fog szólni. Macit színezzük, ragasztunk, éneklünk, mondókázunk. A nap hagyományát elmondjuk a gyerekeknek.
- Kiszézés alkalmával közös téltemető ünneplést tartunk a Szűrscsapó óvodával.
- Farsangi Mulatság. Közös tartjuk a Csodaország Bölcsődével. A délelőtti folyamán a jelmezbe öltözött gyerekekkel és kisgyermeknevelőkkel vidám táncos, zenés mulatságban lesz részünk.

Mozgásnevelés

Az időjárásnak megfelelően különböző mozgásos játékok a szabadban, hóban. Ha ez nem lehetséges a csoportszobában vagy a tornaszobában mozgásfejlesztés labdákkal, kispaddal, karikával.

Zenei nevelés:

Várva a tavaszt, naphívogató, télűző, kiszéző énekeket dalolunk. Farsangi multságunkon számos hangszer és gépi zene bevonásával mulatunk (Itt a farsang..., A, a, a, a farsangi napokban..., Brumm, brumm..., Mackó, mackó...)

Vizuális nevelés

Bohóc, bohócsapka ragasztása galacsinnal, festés, színezés, farsangi szemüvegekészítés.

Környezetismeret – babamatematika:

Téli növényeket és állatokat figyelünk.

- örökzöld és lombhullató növények
- állatok nyomai a hóban
- hangok figyelése: szél, hóihar, madarak/varjú, cinke, rigó /

Anyanyelvi nevelés

Ebben a hónapban tartjuk a farsangi multságot. A Bohóc köszöntőjével mulattatjuk a gyerekeket. A Cinege, cinege kismadár mondóka és A Téli lakoma mesével varázsoljuk el a gyermekeket.

Érzelmi nevelés – ölbéli játékok:

Az ölbéli játékok folyamatos ismételtetésével tartjuk meg a nyugodt és biztonságos környezetet, ügyelve minden gyermek egyéni szükségleteire.

Egészségnevelés

Próbálunk sokat a friss levegőn tartózkodni, és sok vitamindús ételt fogyasztani, nem csak a zöldség-gyümölcsnapon.

MÁRCIUS

Tavaszi napirend kialakítása és alkalmazása.

Jeles napok – hagyományőrzés:

- Március 15.: Nemzeti Ünnepről alkalmából közös és egyéni alkotásokat készítünk a gyerekekkel (kokárda, zászló)

- Március 18.: Sándor napja, gólya várás. Gólyát, gólyafészket készítünk színezünk, közben éneklünk, mondókázunk.
- Március 20.: Víz világnapján ismerkedünk a vízzel. Hajót úsztatunk, vízparti állatokról beszélgetünk.
- Fecskehívás. Fecskéket színezünk, és kirakjuk a szobába. Figyeljük megérkezésüket.

Mozgásfejlesztés

Változatos mozgásos játékok lehetőség szerint a szabadban vagy a csoportszobában, tornaszobában. Nagymozgásos fejlesztés - ugrálás, gólyajárás -, egyensúlyfejlesztés (Lóg a lába lóg a...), padon egyensúlyozás

Finommotorika fejlesztésére babzsák dobása, elkapása.

Zenei nevelés:

A tavasz közeledtével egyre vidámabb, színesebb, tavasziasabb dalokkal ismerkedünk. Húsvéthoz közel a nyulas mondókák és énekek is felhangzanak (Jön a tavasz..., Fecskét látok..., Hosszú lábú gólya bácsi..., Nyuszi ül a fűben..., Nyuszi Gyuszi..., Tavaszi szél..., Fecskét látok..., Búj, búj zöld ág..., Süss fel nap...).

Vizuális fejlesztés

Március 15-re kokárdát készítünk. Egyénileg festünk, közös alkotásként galacsinból ragasztunk. A hónap vége felé a húsvéti alkotásokba is belekezdünk.

Környezetismeret – babamatematika:

Tavasza jellemző természeti jelenségek megfigyelése. Elolvad a hó, éled, változik a természet, kidugja fejét a hóvirág, egyre melegebb van, zöldül a fű, duzzadnak a rügyek, énekelnek a madarak és a költözők is sorra térnek vissza.

Anyanyelvi nevelés

A Nemzeti ünnepel kapcsolatos versek mondása a gyerekeknek.

A Húsvétal kapcsolatos versek, mesék, mondókák, locsolóversek gyakori használata a csoportban.

Az évszakhoz kapcsolódó versek, mesék, mondókák (Zelk Zoltán: Tavaszi dal, A nap és a hóember).

ÁPRILIS

Jeles napok – hagyományörzés:

- Április 11.: a Költészet napja. A versek és a mondókák kapnak a mai napon nagyobb hangsúlyt.
- Ha április hónapra esik a Húsvét, annak megünneplése. Már jó előre készülünk a gyerekekkel, mondókákkal, énekekkel, kreatív foglalkozásokkal. Húsvétkor a bölcsődébe élő nyúllal lehet találkozni. Közös tojásgyűjtéssel színesítjük a délelőttöt.
- Április 21. Bölcsődék Napja. Nevelés nélküli munkanap, szakmai konferencián vehetnek részt a kisgyermeknevelők.
- Április 22.: a Föld napja. A föld állataival, növényeivel kapcsolatos ismereteit bővítjük a gyermekeknek. A csoportszoba ablakába közösen virágládát ültetünk tele tavaszi virágokkal, amit a későbbiekben közösen gondozunk.
- Május első vasárnapját megelőző pénteken köszöntjük az édesanyákat, nagymamákat.

Mozgásfejlesztés

Az időjárástól függően, a javuló időjárást kihasználva egyre több időt töltünk a szabad levegőn. Rossz idő esetén a csoportszobában vagy a tornaszobában játékosan különféle mozgásformákat mutatunk a gyermekeknek (alagútmászás, lufival, labdával és karikával ügyességi játékok).

Zenei nevelés:

Ebben a hónapban nagy hangsúlyt fektetünk a húsvéti és anyák napi énekekre, énekes játékokra (Én kicsike vagyok..., Orgona ága..., Tavaszi szél..., Fecskét látok..., Fehér liliom szál..).

Vizuális fejlesztés

Áprilisban a tavaszi virágok, a Húsvétal kapcsolatos állatok – nyúl, kiscsirke – tojások díszítése, megjelenítése a jellemző különböző technikákkal (festés, ragasztás, nyomdázás). Anyák napja alkalmából saját készítésű ajándékkal lepjük meg az édesanyákat (Pl.: Só-liszt gyurmába tenyérlenymatot készítünk).

Környezetismeret – babamatematika:

A táj folyamatos változásának figyelése mellett Föld napján beszélgetünk az állatokról – növényekről, természeti jelenségekről. A virágültetés alkalmával lehetősége nyílik a gyermekeknek ismerkedni a földdel, vízzel, sárral....

Anyanyelvi nevelés

A húsvéti, Anyák napi énekek és mondókák mellett a tavaszi dalok is gyakran felcsendülnek a csoportban. A rövidebb mondókákat sokat ismételve, akár a gyermekek maguk is ismételtetik utánunk.

Érzelmi nevelés – ölbéli játékok:

Az édesanyák ünnepe előtt sokat beszélgetünk a gyerekekkel a családról, ki mit csinál otthon, van e nagyobb testvér, aki már tud segíteni a szülőknek. Közös ajándék készítése meghitt hangulat biztosítása fontos ebben az időszakban is.

MÁJUS

Jeles napok

- Május 13. Madarak és fák napján közösen virágba boruló fát készítünk és madarakat költöztetünk rá. Ismerkedünk különböző madarakkal képek segítségével.
- Pünkösddőlés során pünkösdi népi játékokat elevenítünk fel. Virágszirmok szórása mellett ismerkedünk a pünkösdi énekekkel.
- Május utolsó péntekjén tartjuk a gyermeknapot. Ezen a délutánon a szülők és a gyerekek közösen járják be a feldíszített bölcsődei udvart, ahol minden egység más és más programokkal, ajándékkal és kreatív foglalkozással várja őket (akadály pálya, festés, csillám tetoválás, mesejáték...).

Zenei nevelés

Zenei tevékenységünket furulya szóval gazdagítjuk. Megismertetjük annak hangjával a gyermekeket. Saját készítésű hangszerekkel kísérhetik a furulyaszót a gyermekek.

Mozgásfejlesztés

Az időjárásnak megfelelően a lehető legtöbb időt a szabadban töltjük a gyerekekkel. Sokat motoroznak, labdáznak az udvaron. Rossz idő esetén a tornaszoba eszközeit használva akadálypályát készítve izgalmas kalandokat biztosítunk a gyermekeknek.

Anyanyelvi nevelés

A tavaszi mondókák, versek mellett Zdenek: A kis vakond és a tavasz meséjét bábozza el a kisgyermeknevelő a csoportban.

Vizuális fejlesztés – környezeti nevelés:

A tavasszal megjelenő kisállatok a bölcsőde udvarán is megfigyelhetők (katicabogár, csiga, pillangó). Az állatokról a csoportban beszélgetünk, bevisszük őket üvegben, megfigyeljük testüket, színeiket, formájukat. Ezeket az állatokat különböző festési technikákkal közös alkotásban jelenítenénk meg.

JÚNIUS – JÚLIUS – AUGUSZTUS

Az idő legnagyobb részét a szabadban, udvaron töltik a gyermekek. Közben sokat beszélgetünk az időjárásról. Megjelennek homokozás mellett a vizes játékok, vízpermetezés, labdázás, nyári gyümölcsökkel való ismerkedés.

A napokat versekkel, dalokkal, mondókákkal színesítjük (Ugráljunk, mint a verebek, Egy csepp, két csepp, öt csepp meg tíz, Fussunk, szaladjunk, Száll a labda..., Megy a vonat kereke, Megy a hajó a Dunán...)

Mese: Brémai muzsikások, Kiskakas gyémánt fél krajcárja

Alkotó tevékenység: A nap színezése, gyurmázás, aszfaltkrétázás, homokvár építése

Mozgás: Nagy mozgások az udvaron: szaladgálás, csúszda, mászóka használata.

Mellékletek

Megállapodás

Házirend

Ikt.sz.: - /

Felvételi könyv száma: /

Megállapodás

Mely létrejött egyrészről: Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény (9700 Szombathely, Bem J. u. 33) – **MANÓCSKA MINI** Bölcsődéje (9700 Szombathely, Szűrcsapó u. 43/A), mint a bölcsődei ellátást biztosító intézmény, képviselőjében eljáró: intézményvezető (továbbiakban intézményvezető), a tagbölcsőde részéről (....., bölcsődevezető) másrészt a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek törvényes képviselője között.

1. Az ellátást igénybe vevő törvényes képviselője:

Neve:

Születési neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

Szem. ig. száma:

között, az alábbi feltételek szerint.

2. A bölcsődei ellátást igénybe vevő:

Neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

TAJ száma:

3. Intézményben a bölcsődei ellátás kezdete: év hónap napjától
a bölcsődei ellátás megszűnésének időpontja: év hó nap

4. Ellátás időtartama:

- határozatlan időtartamra: jogosultsági feltételek megszűnéséig.
- határozott időre:-ig biztosítja.

5. Bölcsődei ellátás a 1997. évi XXXI. tv. (továbbiakban Gyvt.) 42. §-a értelmében

A bölcsődei ellátás keretében a három éven aluli gyermekek, napközbeni ellátását kell biztosítani. Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

A bölcsődei ellátás keretében az alapellátáson túl – szolgáltatásként – speciális tanácsadás, időszakos gyermekfelügyelet, gyermekhotel működtetése vagy más gyermeknevelést segítő szolgáltatás is biztosítható. Ezeket a szolgáltatásokat a gyermek hatodik életévének betöltéséig lehet igénybe venni.

6. A bölcsődei ellátás megszüntetésének esetei a Gyvt. 37/A. § értelmében:

- Határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam – illetve a meghosszabbított időtartam leteltével.
- Jogosultsági feltételek megszűnésével.
- Az önkéntesen igénybe vett gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás megszüntetését a jogosult, illetve törvényes képviselője kérelmezheti, melynek alapján az intézményvezető az ellátást megszünteti. Az ellátás a megegyezés időpontjában, illetve ennek hiányában a megállapodásban foglaltak szerint szűnik meg.
- Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátást megszünteti, ha a jogosult a házi rendet ismételten súlyosan megsérti, vagy az ellátás feltételei, okai már nem állnak fenn.
- Abban az esetben, ha a jogosult az ellátást három hónapig bejelentés nélkül nem veszi igénybe.
- A jogosult halála esetén.

A házi rend súlyos megsértése: A házi rend súlyos megsértésének minősül, ha a szülő a bölcsőde működési rendjét akadályoztatja. Ebben az esetben az intézményvezető gyermekvédelmi intézkedéseket is kezdeményezhet.

Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátás megszüntetéséről, valamint az ellene tehető panaszról írásban értesíti a jogosultat, vagy törvényes képviselőjét.

Egyet nem értés esetén a jogosult vagy törvényes képviselője az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül, a fenntartóhoz fordulhat. A fenntartó végrehajtó határozatáig az ellátást biztosítani kell.

Az ellátás megszűnésekor a felek elszámolnak egymással, amely kiterjed

- a térítési díj rendezésére,
- az intézmény tárgyi eszközeiben okozott szándékos károokra.

7. A bölcsődei ellátásunk a gyermek számára a 15/1998.(IV.30) NM rendelet 41.§ alapján biztosítja:

- A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja (10. melléklet), és a helyi szakmai programunk szerinti nevelés és gondozás feltételeit, és az ehhez kötelezően biztosítandó eszközöket és felszereléseket (11. melléklet).
- A gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítjuk a nevelés és gondozás feltételeit, a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét, a játéktevékenység feltételeit, a szabadban való tartózkodás feltételeit.
- A gyermek élettani szükségleteinek és az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkeztetést. A bölcsődében az étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően kell biztosítani.

A bölcsődei ellátásunk a szülő számára biztosítja:

- A házi rend megismertetését
- Az adaptációhoz szükséges időt és feltételeket.
- A tájékoztatást a gyermekével napközben történt eseményekről.
- Megismerhesse a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentációkat.
- Megismerhesse a gyermekcsoport életét, napirendjét.
- Tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon.
- Az intézmény működését illetően mondjon véleményt és tegyen javaslatot.

8. A tájékoztatási kötelezettséget a Gyvt.33§-a szerint kell megvalósítani: A személyes gondoskodás feltételeiről a kérelem benyújtásakor a kérelmezőt tájékoztatni kell. A személyes

gondoskodást nyújtó ellátás esetén az ellátás megkezdésekor az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét, tájékoztatni kell:

- Az ellátás tartalmáról és feltételeiről.
- Az intézmény által vezetett, reá vonatkozó nyilvántartásokról, a törvényes képviselő köteles az intézményi nyilvántartásokhoz szükséges adatokról és azokban történő változásokról 8 napon belül információt szolgáltatni.
- Az ellátásra jogosult gyermek és hozzátartozói közötti kapcsolattartásról, különösen a távozás és a visszatérés rendjéről.
- Az érték -és vagyonmegőrzés módjáról.
- Az intézmény házirendjéről.
- A panaszjoga gyakorlásának módjáról.
- A fizetendő térítési, illetve gondozási díjról.
- A jogosult jogait és érdekeit képviselő érdekképviselői fórumról.

A szülő a tájékoztatás megtörténtéről a megállapodás végén aláírásával nyilatkozik.

9. A Gyvt.146§ - 151.§ alapján a személyes gondoskodást nyújtó alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátása **személyi térítési díjának megfizetésére** a szülői felügyeleti joggal rendelkező szülő vagy más törvényes képviselő köteles, a jogviszony megkezdésének első napjától az intézménynek megfizetni.

A Gyvt.147.§ (2) alapján a bölcsőde esetében az intézményi térítési díjat külön meg kell határozni a gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére és a vele történő foglalkozásra (a továbbiakban együtt: gondozására) valamint a gyermekétkeztetésre vonatkozóan.

A Gyvt. 148§-a alapján a bölcsődei ellátásért fizetendő térítési díj mértékét az Önkormányzat rendeletben szabályozza. A térítési díj mértékét minden év március 31-ig a fenntartó önkormányzat képviselő testülete határozza meg.

10. A gyermekétkeztetésére és a kedvezményekre, támogatásokra való jogosultság feltételei:

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani, azaz ingyenes étkeznek, ha

- a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- gyermeket nevelésbe vették
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át,

11. A bölcsődei étkeztetésért és gondozásért fizetendő személyi térítési díjat a szülő vagy a törvényes képviselő köteles határidőre megfizetni.

Az étkezési és a személyi térítési díjat banki átutalással kell befizetni. Az utalást a számla kiállítását követő nyolc napon belül köteles a szülő kiegyenlíteni. Amennyiben a szülő a fizetési határidőn belül nem teljesíti fizetési kötelezettségét, a gyermeket a befizetés elmulasztását követő naptól nem tudjuk fogadni!

Az étkezés reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát foglal magába.

A napi étkezési díj összege:**Ft**

Az intézmény vállalja,nevű gyermek Taj száma:napközbeni ellátását, bölcsődei alapellátás formájában hétköznapiokon 6:00 – 18:00 óra közötti időtartamban. **A bölcsődei ellátás, térítés köteles.** (SZMJV 11/1993. (IV.1.) rendelete alapján).

A bölcsődei ellátás esetében a gyermek családjában egy főre jutó rendszeres jövedelmet kell figyelembe venni. Ingyenes ellátásban kell részesíteni azon gyermekeket, akikre a 1997. évi XXXI. tv. (Gyvt) 150§ (5). (6) vonatkozik.

.....nevű gyermek után fizetendő térítési díj összege:**Ft.**

12. Amennyiben a szülő nem fizeti meg a térítési díjat, a következő hónaptól az intézmény vezetője felszólító levélben értesíti a szülőt a tartozásról. A felszólítást követően sem rendezett hátralék esetén az intézmény Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata felé továbbítja a rendezetlen számlát további intézkedésre.

13. Ha a szülő gyermekét betegség vagy más ok miatt nem hozza bölcsődébe, az intézményvezetőjénél köteles bejelenteni a távolmaradást és annak várható időtartamát, valamint a távolmaradásra okot adó körülmény megszűnését és azt, hogy a gyermek mikor veszi igénybe újból a gyermekétkeztetést. Az étkezés lemondásánál a hiányzás első napját a szülőnek fizetni kell. A lemondást minden reggel 8:00-ig tudják a szülők az irodában

telefonon vagy személyesen megtenni. A bejelentést követő naptól a távolmaradás idejére mentesül a gyermekétkeztetésért fizetendő térítési díj fizetésének kötelezettsége alól a szülő vagy törvényes képviselő.

14. A bölcsőde nyáron 4 hétre, télen a két ünnep között **zárva tart a fenntartó döntése alapján**. A nyári zárás időpontjáról a szülőket február 15.-ig tájékoztatjuk. Nevelés-gondozás nélküli munkanap a bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik az azt követő legközelebbi munkanap.

15. A szülői felügyeletet gyakorló személy **a házirendet betartja**, valamint együttműködik az ellátásban közreműködő személyekkel.

16. Bölcsődénk a Gyvt.35-36.§ alapján **Érdekképviseleti Fórumot** működtet, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az Önkormányzat képviselője vesznek részt.

Az Érdekképviseleti Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedéseket kezdeményez. Az Érdekképviseleti Fórumnak címzett panaszt az intézményvezetőnél kell benyújtani.

17. A szülő megállapodásban foglalt, az intézmény részéről fennálló kötelezettségek elmulasztása esetén **panaszával az intézményvezetőhöz, valamint a fenntartóhoz fordulhat.**

18. A személyes adataim kezeléséről (2011.évi CXII. tv. 5.§ (1), a 1993. évi III. tv. 20§ értelmében a tájékoztatást megkaptam. Az intézmény tájékoztatott az országos rendszerbe való jelentésről. (KENYSZI)

19. Aláírással kijelentem, hogy megismertem az intézmény adatkezelési tájékoztatóját.

Az ellátást igénylő kijelenti, hogy jelen megállapodásban és a házirendben foglaltakat megismerte, megértette és aláírásával egyidejűleg egy példányát átvette.

Szombathely,

Szülő/gondviselő

Bölcsődevezető

H Á Z I R E N D

Bölcsőde címe:	Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény <u>Manócska Mini Bölcsőde</u> 9700 Szombathely, Szűrcsapó u. 43/a
Telefonszám: Intézményvezető:	501-224 Sebestyén Bianka
Intézményvezető székhelye:	Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény 9700 Szombathely, Bem J. u. 33.
Telefon:	501 – 551 sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu
Bölcsődevezető: Telefon:	Siposné Pósfay Luca 501-224 siposne.luca@ebi.szombathely.hu
Gyermekvédelmi felelős	Péter Anita
Telefon	501 – 550 peter.anita@ebi.szombathely.hu
Gyermekjogi képviselő	Turi Renáta
Telefon	20/4899635, 99/313032
E-mail:	renata.turi@ijb.emmi.gov.hu7
Az intézmény fenntartója:	Szombathely MJV Önkormányzata 9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3. Telefon: 0694/520-100 Elérhetőség: Egészségügyi és Közszolgálati Osztály Osztályvezető: Vinczéné Dr. Menyhárt Mária Vinczene.Maria@szombathely.hu

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény tagbölcsődéibe a felvétel önkéntes, kérelemre történik, melyet a gyermek törvényes képviselője terjeszthet elő a bölcsőde által kiadott formanyomtatványon. A kérelmet a bölcsőde vezetőjéhez kell benyújtani.



A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos vagy a háziorvos, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, illetve a gyámhatóság is kezdeményezheti.

A bölcsődei ellátás megkezdésekor az intézmény vezetője a gyermek törvényes képviselőjével megállapodást köt az alábbiakról:

- az ellátás várható időtartamáról
- a fizetendő étkezési és gondozási személyi térítési díj mértékéről, a fizetésre vonatkozó szabályokról.
- a szolgáltatások formájáról, módjáról.

A gyermekek jogai:

- Segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez.
- Sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakoztatását segítő különleges ellátásban részesüljön.
- A fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségre káros szerek ellen védelemben részesüljön.
- Emberi méltóságát tiszteletben tartás, a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön.
- A hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban – nevelésben részesüljön. (1997. évi XXI.tv. 6 §)

A szülők jogai és kötelességei:

- Megválassza az intézményt, melyre gyermeke nevelését – gondozását bízta,
- Megismerhesse a gyermekcsoportok életét, Megismerje a nevelési – gondozási elveket,
- Tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőtől,
- Véleményt mondjon, illetve javaslatot tegyen a bölcsőde működésével kapcsolatban,
- Megismerje saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat,
- A gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön,
- A fizetendő térítési díjat időben rendezze,
- Az intézmény házirendjét betartsa. (1997. évi XXI.tv.12. §)

Intézmény által nyújtott szolgáltatás:

- A bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű nevelés-gondozás,
- Nap i négyszeri étkezés, nyugodt alvás, pihenés feltételeinek biztosítása
- Gyermekek szabadlevegőn tartózkodásának biztosítása, egészséges életmód feltételeinek biztosítása



- Életkornak és egyéni fejlettségnek megfelelő játéktevékenység, megfelelő készségfejlesztés biztosítása
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek esetében gondozásba ágyazott rehabilitáció, rehabilitáció segítése.

A gyermek számára nyújtott szolgáltatások módja:

- életkorának megfelelő gyermekcsoportban a szükségleteinek, igényeinek, fejlettségének megfelelően kialakított napirend a kisgyermeknevelő egyénre szabott nevelő gondozó munkáján keresztül biztosítja a gyermek fejlődését, személyiségének kibontakoztatását

A bölcsődei ellátás megszűnik:

- a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. évét betöltötte,
- sajátos nevelési igényű gyermek esetén, ha a gyermek a 6. életévét elérte.
- a bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.
- a gyermek bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében

nem gondozható, illetőleg magatartás zavara miatt veszélyezteti a többi gyermek

egészségét.

- a házirend súlyos megsértése esetén.

Nyitvatartás: A bölcsőde munkanapokon 6.00 – 17.30-ig tart nyitva.

A kisgyermeknevelők 6.00-17.00-ig csúsztatott munkarendben dolgoznak.

A gyermekek fogadása ebben az időszakban történik.

1. A bölcsődébe munkanapokon reggel **6.00 – 10.00 óráig** érkezhetnek a délelőtti folyamán a gyerekek. **A reggeli 8.00-8.30-ig tart.** Kérjük, amennyiben lehetőségük engedi, a gyermekek átadása az étkezés előtt vagy után történjen, mivel a kisgyermeknevelő ebben az időben egyedül felügyeli a csoportban étkező gyermekeket! A gyermekek hazavitelére közvetlenül az étkezések után **12.00 órakor**, illetve **15.15 – 17.00 óráig** van lehetőség. **Egyéni igény jelzése esetén** a gyermeket **5.30 órától** tudjuk fogadni, valamint a gyermekek felügyeletét, nevelését-gondozását **17.30 óráig** tudjuk biztosítani.
2. A bölcsődéből a gyermeket csak a szülői felügyeletet gyakorló személy, vagy az általa írásban megbízott, legalább 18. életévét betöltött személy viheti el.
3. Bölcsődébe érkezéskor, amíg a szülő a gyermeket át nem adja a kisgyermeknevelőjének, illetve távozáskor, miután a szülő gyermeket átvette, a bölcsőde egész területén **a szülő viseli a teljes felelősséget gyermekéért.**



4. A bölcsődei öltözőszekrény csak a gyermek ruhájának tárolását biztosítja. A bölcsődébe behozott, otthagyt **tárgyakért nem tudunk felelősséget vállalni.**
5. A bölcsődébe csak **egészséges gyermek** hozható. A közösség egészsége érdekében a 37, 5 °C és ennél magasabb hőmérsékletű vagy antibiotikumos kezelés alatt álló, illetve fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja. **A családban előforduló fertőző betegségről a bölcsődét értesíteni kell! Betegség után a gyermeket csak orvosi igazolással tudjuk fogadni! (15/1998.(IV.30.) NM rend. 38.§)**
6. A gyermek napközbeni megbetegedése esetén a kisgyermeknevelő haladéktalanul értesíti a szülőt, vagy ha őt nem sikerül elérni, akkor a szülő által előzetesen pontos címmel és telefonszámmal megadott hozzátartozót, aki köteles mielőbb gondoskodni a gyermek elviteléről.
7. A térítési díj elszámolása érdekében a szülő köteles gyermeke bármilyen okból eredő távolmaradását a hiányzás kezdő napján 8.00-ig bejelenteni! **A szülő abban az esetben is köteles gyermeke hiányzását jelezni, amennyiben mentesül az étkezési vagy személyi térítési díj fizetése alól.**
8. A szülő a gyermek bölcsődei beszoktatása alatt a gyermekével együtt a csoportszobában tartózkodhat, de csak olyan tevékenységet folytathat, amely sem a saját sem a többi gyermek nevelését/gondozását nem zavarhatja!
A beszoktatási időn túl, a kisgyermeknevelővel előzetesen egyeztetett időpontban lehetőség van a gyermek bölcsődei látogatására.
9. A gyermekkel kapcsolatos észrevételeket, kérdéseket, problémákat a kisgyermeknevelőkkel való **személyes találkozás** során, az intézmény által meghatározott napokon **fogadóórán**, vagy a **családi füzetbe** történő bejegyzéssel lehet megtenni, valamint negyedévente szülőcsoportos megbeszélésen, ahol a kisgyermeknevelővel személyes beszélgetésre van lehetőség.
10. **Az étkezési és a személyi térítési díjat banki átutalással kell befizetni. Az utalást a számla kiállítását követő nyolc napon belül köteles a szülő kiegyenlíteni. Amennyiben a szülő a fizetési határidőn belül nem teljesíti fizetési kötelezettségét, a gyermeket a befizetés elmulasztását követő naptól nem tudjuk fogadni!**
11. A bölcsőde alapfeladata körébe nem tartozó **szolgáltatásokat** csak térítés ellenében nyújt. Ezekre igény esetén külön megállapodást köt.
12. A gyermekcsoportokba, gyermeköltözőkbe **élelmiszert** behozni TILOS!



13. A bölcsőde egész területén és a bölcsőde udvarán a **dohányzás szigorúan tilos!**
14. A bölcsőde udvarára **kerékpárt behozni**, vagy az udvar területén **tárolni balesetveszélyes és tilos!**
15. A babakocsikat csak az erre kijelölt helyen lehet tárolni, más helyiségbe betolni vagy bevinni tilos!
16. **A bölcsőde nyári lezárását**, a szülők igényeihez igazodva, a fenntartó állapítja meg. Minden év április 21.-e vagy az azt követő első munkanap **Bölcsődék Napja** nevelés nélküli munkanap.
- A nyári lezárás ideje alatt, és a **Bölcsődék Napján** igény szerint **ügyeletes bölcsődét biztosítunk.**
17. **A bölcsőde téli lezárása a két ünnep között történik.**
18. Az ellátás körülményeit érintő kifogások vagy egyéb sérelem esetén a **szülő panasszal élhet** a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény vezetőjénél.
- A bölcsődében **Szülői Érdekképviselői Fórum** működik. A gyermekjogi képviselő elérhetősége a gyermekköltözőkben rendelkezésre áll.

A házirend hatálya kiterjed az intézmény valamennyi bölcsődéjébe járó gyermekekre és szüleikre, továbbá a bölcsőde valamennyi alkalmazottjára. A Házirend aláírásával egy időben lép hatályba, visszavonásig érvényes.

Szombathely, 2019. december 1.

Sebestyén Bianka

Intézményvezető

Dr. Nemény András

Polgármester

