



Kuckó Bölcsőde

SZAKMAI PROGRAM

Szolgáltató neve: **SZOMBATHELYI EGYESÍTETT BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNY**

KUCKÓ BÖLCSŐDE

Címe: 9700 SZOMBATHELY, HADNAGY U. 2/b

Nyitva tartás: H-P 6.00-18.00-ig

Ellátási terület: Szombathely Megyei Jogú Város közigazgatási területe

Férőhelyszám: 38 fő

Telefon.: 94/ 501-221

E-mail: vasasne.orsi@ebi.szombathely.hu

Honlap: www.bolcsodeszombathely.hu

Fenntartó neve: Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata

Címe: 9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3.

Székhely: Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény

Címe: 9700 Szombathely, Bem József u. 33.

Képviselője: Sebestyén Bianka

E-mail: sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu

Telefon: 94/501-551

Készítette: Vasasné H. Orsolya
bölcsődevezető

Készült: 2021. március 20.

Tartalom

| | |
|---|---------------------------------|
| Minőségpolitikánk: | 5 |
| Az ellátandó célcsoport: | 5 |
| Az ellátandó terület jellemzői: | 6 |
| A szolgáltatás célja: | 6 |
| A bölcsődei nevelés feladatai: | 7 |
| 1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése | 7 |
| 2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| 3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| 4. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| A bölcsődei nevelés alapelvei: | 10 |
| 1. A család rendszerszemléletű megközelítése | 10 |
| 2. A kora gyermekkori intervenciók szemlélet befogadása | 9 |
| 3. A családi nevelés elsődlegességének tisztelete | 11 |
| 4. A gyermeki személyiség tiszteletének elve | 11 |
| 5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe | 11 |
| 6. A biztonság és a stabilitás megteremtése | 11 |
| 7. A fokozatosság megvalósítása | 12 |
| 8. Egyéni bánásmód érvényesítése | 12 |
| 9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége | 12 |
| 10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása | 12 |
| Személyi feltételek: | 13 |
| Tárgyi feltételek: | 13 |
| A szakmai program bemutatása: | 14 |
| A szakmai program ismertetése havi bontásban: | 15 |
| SZEPTEMBER | 15 |
| OKTÓBER | 15 |
| NOVEMBER | 16 |
| DECEMBER | 17 |
| JANUÁR | 18 |
| FEBRUÁR | 18 |
| MÁRCIUS | 19 |
| ÁPRILIS | 19 |
| MÁJUS | 20 |
| JÚNIUS | 21 |
| JÚLIUS - AUGUSZTUS | 21 |
| A bölcsődei nevelés főbb helyzetei: | 22 |
| 1. Tanulás | 22 |
| 2. Gondozás | 23 |
| 3. Játék | 23 |
| 4. Mozgás | 23 |
| 5. Mondóka, ének | 24 |
| 6. Vers, mese | 24 |
| 7. Alkotó tevékenységek | 25 |
| 8. Egyéb tevékenységek | 25 |
| A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei: | 25 |
| 1. „Saját kisgyermeknevelő”- rendszer | 26 |
| 2. Gyermekcsoportok szervezése | 26 |

| | |
|--|-----------------------|
| 3. Tárgyi feltételek | 26 |
| 4. Napirend | 26 |
| Dokumentáció: | 27 |
| Együttműködési formáink: | 28 |
| Szülőkkel való együttműködés, kapcsolattartás: | 29 |
| A sajátos nevelésű igényű gyermekek nevelése-gondozása: | 30 |
| Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások: | 32 |
| Az ellátás igénybevételének módja | 32 |
| A szolgáltatásról szóló tájékoztatás: | 34 |
| Szakmai | felkészültség, |
| továbbképzés:..... | 334 |
| Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogai és azok védelme: | 36 |
| A gyermekek jogainak érvényesülése a bölcsődében: | 36 |
| A kisgyermeknevelők jogai:..... | 37 |
| A szülők jogai: | 37 |
| Érdekképviselői fórum..... | 37 |
| Gyermekvédelem: | 37 |
| Esélyegyenlőségi terv:..... | 38 |
| Záró gondolat: | 38 |

Mellékletek:

Megállapodási szerződés

Szervezeti és működési szabályzat

Minőségpolitikánk:

Családbarát intézményként biztosítani szeretnénk a gyermekek számára az életkoruknak, fejlettségüknek, egyéni szükségleteiknek megfelelő érzelmi, értelmi, szomatikus fejlődést, a meleg, barátságos, biztonságos környezetet. Módot és lehetőséget adunk új tapasztalatok gyűjtésére, felfedezésére, más gyermekekkel való kapcsolatteremtésre, szocializációra, örömteli játékra. Fontos számunkra, hogy a gyermekek élményekkel és ismeretekkel gazdagodva, családi légkörben töltsék el mindennapjaikat. Célunk továbbá, hogy elnyerjük a szülők bizalmát, elégedettségét, és a családi nevelést kiegészítve és segítve részt vegyünk a gyermekek nevelésében-gondozásában.

„A korai nevelés a legfontosabb. Amit az ember gyermekként lát, az segíti egész életében, hogy a jó felé orientálódjék.” (Brunsztik Teréz)

Az ellátandó célcsoport:

A családban nevelkedő 20 hetes – 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését-gondozását végezzük. Bölcsődénkbe elsősorban azokat a gyermekeket fogadjuk, akiknek szülei, nevelői, gondozói, munkavégzésük, munkaerő-piaci részvételt elősegítő képzésük, betegségük vagy egyéb ok miatt a gyermekek napközbeni ellátásáról nem tudnak gondoskodni.

A gyermekvédelmi törvény alapján előnyben részesítjük azokat a gyermekeket, akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak, és szülei igazolják, hogy munkaviszonyban állnak, valamint azokat a családokat, akiknek szociális, vagy egyéb ok miatt gyermekük egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás. Pl.: egyedülálló vagy idős szülő, hátrányos helyzetű családi háttér, fogyatékos gyermek.

A nevelési év szeptember 1-től a következő év augusztus 31-ig tart. Ha a gyermek a 3. életévét év közben betöltötte, - a sajátos nevelési igényű gyermek 6. életévét - a nevelési-gondozási év végéig, augusztus 31-ig maradhat a bölcsődében. Amennyiben a gyermek szeptember 1. és december 31-e között tölti be a 3. életévét, - a sajátos nevelési igényű gyermek 5. életévét - a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek ellátását a nevelési év végéig a bölcsődében szeretné biztosítani.

Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja, bölcsődében gondozható negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.

Nem gondozhatunk a bölcsődében fertőző beteg gyermeket mindaddig, amíg a házi gyermekorvos igazolása szerint ez az állapota fennáll.

Az ellátandó terület jellemzői:

Bölcsődénk a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény legkisebb tagintézményeként működik 38 férőhellyel. A belvároshoz közel, csendes, családi házas övezetben helyezkedik el, a mini bölcsődén kívül más bölcsőde nem található ezen a városrészen. A közelben több iskola, óvoda, belvárosi munkahely, kórház működik, ezért frekventált hely a családok számára. Férőhelyszámunk nagyon kevés az adott területre, folyamatos az érdeklődés, ezért mindig teljes létszámmal működünk, sokszor várólistára kerülnek a gyermekek.

A hozzánk érkező családok többsége ép szerkezetű, jó anyagi körülmények között élnek, így a gyermekek jó szociokulturális környezetből érkeznek, az egyszülős családok száma nem jelentős. Nemcsak a környéken lakók keresik fel bölcsődénket, hanem a város minden részéről érkeznek hozzánk gyermekek. A családok szívesen térnek vissza, és kérik a kisebb testvér felvételét, vagy ajánlják bölcsődénket ismerős családoknak.

Vidéki gyermeket csak Szombathely MJV Önkormányzatával ellátási szerződést kötő településről tudunk fogadni meghatározott létszámban.

A szolgáltatás célja:

A célunk az, hogy a hozzánk jelentkező családok és gyermekeik számára olyan szolgáltatást nyújtsunk, amely során alkalmazkodunk a szülői igényekhez, figyelembe vesszük a család elsődleges kompetenciáját és a havonta megszervezett családi programjainkkal maradandó közösségi élményeket biztosítunk. Bölcsődefilozófiánkkal megismertetjük az újonnan érkező családokat és továbbadjuk hagyományainkat.

A bölcsődébe kerülő kisgyermekek családias légkörben sajátítsák el azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy eligazodjanak saját kulturális környezetükben és sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz.

További célunk, hogy a koragyermekkori intervenciós szemléletet minden kisgyermekre és családra kiterjesszük, ha szükséges prevenciós tevékenységet folytassunk, és családbarát intézményként, szolgáltatásként hozzájáruljunk a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A bölcsődei nevelés feladatai:

Az Alapprogrammal összhangban határozom meg a megvalósítandó feladatokat: a három éven aluli gyermekek nevelése-gondozása, harmonikus testi-szellemi-érzelmi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembe vételével.

1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A kisgyermek harmonikus fejlődésének biztosításához elengedhetetlen feltétel a családi és bölcsődei nevelés összhangja. Az egyes gyermekek, családok szokásairól, igényeiről, szükségleteiről a családlátogatásokról készült feljegyzésekből és az adaptáció során történő beszélgetések alapján tájékozodom. A családok megismerése után erősségeikre, pozitívumaikra építve, az igényeikhez igazodva közvetítem a kisgyermeknevelőkkel együtt a kora gyermekkori fejlődéssel, neveléssel kapcsolatos ismereteket, módszereket, és mint szakemberek támogatjuk és segítjük őket. A szülői kompetenciák fejlesztésére a mindennapi kommunikáció, a közös családi programok, a szülőcsoportos beszélgetések alkalmat adnak, mert kölcsönösen megismerjük egymást, egyenrangú, partneri kapcsolat alakul ki, és kérjük javaslatainkat, tanácsainkat a gyermekneveléssel kapcsolatban felmerülő problémáikra.

2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása már ebben az életkorban kiemelt jelentőségű feladat. A szülőkkel együtt olyan szokásokat, szokásrendszereket, viselkedési formákat alakítunk ki, melyek meghatározóak lesznek a későbbiek során.

- A primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítése a gondozási helyzetekben valósul meg. A napirendbe ágyazva, meghatározott sorrendben, illetve a nap során igény szerint történik a gyermekek gondozása: pelenkázás vagy wc használat, kézmosás, étkezés, pihenés, öltözködés, stb. Ezek az interakciós helyzetek otthon és a bölcsődében is olyan szokásokat rögzítenek, amelyek az egészséges életmód és az

alapvető kultúrhigiénés szokások elsajátítását lehetővé teszik. Pl.: étkezés előtt mindig kezet mosnak, étkezés után szalvétát használnak.

- Az egészségmegőrzés érdekében bölcsődénkben sokféle preventív tevékenységre van lehetőség:
 - a fogak ápolása, a fogmosás gyakorlása a főétkezések után
 - az őszi-téli hónapokban só-szoba használata a légúti betegségek kialakulásának megelőzésére
 - a gyermekek rendszeres levegőztetése, melynek időtartamát az időjárás és az évszakok határozzák meg
 - rossz idő esetén megfelelő szellőztetés, friss levegő biztosítása
 - aktív testmozgás az udvaron és a csoportszobában is
 - bölcsődeorvos 3 havonként vizsgálja a gyermekeket, ha rendellenességet, problémát észlel, jelezzük a szülőnek pl.: kancsalság, bokasüllyedés, bőrtünetek
 - a kötelező védőoltások ellenőrzése /a Gyermkegészségügyi törzslapon kerül feltüntetésre/
 - betegség, láz esetén a szülőt maradéktalanul értesítjük, addig lázcsillapítás, sebellátás történik
 - lezajlott betegség után a szülő köteles orvosi igazolást hozni a bölcsődébe, melyet az Gyermkegészségügyi törzslaphoz mellékelünk.
 - ha a bölcsődében fertőző betegség, vagy annak gyanúja fordul elő, akkor a megfelelő járványügyi intézkedéseket, határozatokat /elkülönítés, megfigyelés, zárlat/ betartjuk, pl. fejtetvesség
 - A higiéniai szabályok betartása: kézmosás, papírzsebkendő használata, pelenkázó, fürdőszoba fertőtlenítése, játékmosás, törölköző csere, hetente vagy szükség szerint, 2 hetente vagy szükség szerint ágynemű csere.
- A biztonságos környezet megteremtése az egészségvédelem és a testi épség megtartásához szükséges. Figyelemmel kísérjük, hogy a játékok, bútorok, edények épek legyenek, ezek ellenőrzése rendszeresen megtörténik. A gyermekek mozgásigénye ebben az életkorban rendkívül nagy, a mozgás alapvető formáinak gyakorlására elegendő helyet, időt, állandó felügyeletet kell biztosítani. Az udvaron

motorok, futóbiciklik, labdák, beépített csúszda áll rendelkezésre, a csoportszobában pedig bújóhenger, pad, tornaszőnyeg, babzsák, labdák. A balesetveszély elhárítására minden dolgozó köteles.

- A gyermekek életkorának megfelelő étkeztetést képzett szakemberek biztosítják Intézményünkben. Az egészséges táplálkozás kialakítása, a szülők formálása fontos feladat. Már ebben az életkorban tudatosítjuk a családokban, hogy a megfelelő minőségű és mennyiségű alapanyagok tartalmazzák azokat a fontos tápanyagokat, amelyek a fejlődő szervezet számára elengedhetetlenek /Az étlapon is feltüntetésre kerülnek/. A bölcsődében négyyszeri étkezésre /reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna/ van lehetőség, mely az ajánlott napi energia- és tápanyagtartalom 75%-át tartalmazza. Az étrend idényszerű, változatos, életkornak megfelelő. Orvosi igazolás alapján az ételérzékenységben szenvedő gyermekek igényeit is figyelembe tudjuk venni, számukra megfelelő étrendet biztosítunk.

Az étkeztetés során a kisgyermeknevelők mindig megnevezik az ételt, megkóstolják, a szülőket pedig tájékoztatják arról, hogy egy-egy étel hogy ízlett a gyermeknek.

3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A csecsemő és kisgyermek mentális és szociális fejlődésének fontos része a saját és környezete életrendjéhez való alkalmazkodás és együttműködés. A gyermek a bölcsődébe kerüléskor szembesül először közösségi szabályokkal, ezért segíteni kell a beilleszkedést. Ehhez nyugodt, derűs légkört biztosítunk, melyben a kisgyermeknevelő-gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat tud kialakulni.

A kiegyensúlyozott érzelmi fejlődést és szocializációt az egyéni szükségletek igény szerinti kielégítése, a kommunikatív képességek fejlődésének segítése, az együttélés szabályainak elfogadása biztosítja. A kisgyermek beszédkészségének fejlesztése érdekében ingergazdag nyelvi környezetet kell teremteni. A kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a nevelés-gondozás minden helyzetében érvényesül mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével.

Fontosnak tartjuk az én-tudat egészséges fejlődését, a társas kapcsolatok alakulását, a másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítését, a közös élmények szerzését.

Célunk:

- intézményi normarendszer, viselkedésminták kialakítása /pl.: amíg étkeznek, ne hagyják el az asztalt/
- a következetesség megvalósítása

- ösztönzés, dicséret az adott tevékenységre vonatkozóan
- közös játékok, alkotások megvalósítása
- változatos, színes programok biztosítása
- a beilleszkedés nehézségeinek leküzdése

4. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése:

A kisgyermek kíváncsiságára, önkéntelen figyelmére építve folyamatosan tapasztalatokat gyűjt, ismerkedik szűkebb és tágabb környezetével, közben fejlődik emlékezete, képzelete, gondolkodása, beszédkésztsége, mozgása stb.

Feladatunk:

- a gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása,
- az egyéni képességek kibontakoztatása, az erősségekre épülő személyiségfejlesztés
- az érdeklődés kialakulásának, fennmaradásának, erősödésének, az érdeklődési kör bővülésének segítése,
- a gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása,
- az önálló aktivitás és a kreativitás támogatása,
- az önálló véleményalkotásra, a döntésre, a választásra való képessé válás segítése,
- ismeretnyújtás, a tájékozódásnak, a tapasztalatok és élmények feldolgozásának segítése,
- a gyermek tevékenységének támogató-bátorító odafigyeléssel kísérése, megerősítése, az önkifejezés lehetőségeinek megteremtése az egyes helyzetekben.

A bölcsődei nevelés alapelvei:

1. A család rendszerszemléletű megközelítése

Minden család, minden gyermek más és más. A családok működésének, szerkezetének megismerésére és megértésére törekszünk. A családot, mint komplex egységet vesszük figyelembe. A családlátogatások és a beszoktatási folyamat során megismerjük a családi szokásokat, szabályokat, képet kapunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Ezekre építve egészítjük ki a családi nevelést, tudatosan formálva a szülőket és gyermekeket.

2. A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása

A kisgyermek egyéni szükségleteinek, életkori sajátosságainak figyelembe vételével olyan tevékenységeket, játékhelyzeteket biztosítunk számukra, amelyek elősegítik a fejlődésüket, az ismeretek befogadását minden területen. Ha a kisgyermeknevelők fejlődésbeli lemaradásokat, megtorpanásokat tapasztalnak, jelzik a bölcsődevezetőnek.

3. A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége.

Bölcsődénk a családi nevelés szokásait és hagyományait tiszteletben tartva, értékeit erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében, gondozásában. Ha szükséges a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására, korrigálására megfelelő figyelmet fordítunk.

Havonta közös bölcsőde-család programokat szervezünk, melyek szoros, kölcsönös bizalomra épülő kapcsolatok kialakítását eredményezik.

4. A gyermeki személyiség tiszteletének elve

A gyermeket – mint fejlődő személyiséget – különleges védelem illeti meg.

Feladatunk: a személyes, szociális és kognitív kompetenciák fejlődésének segítése, az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával.

5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A kisgyermeknevelők megfelelő identitással, elhivatottsággal, szakmai tudással rendelkeznek. Szakmai ismereteik szinten tartásáért, személyiségük és kompetencia készségük fejlesztéséért képzéseken, továbbképzéseken vesznek részt. Meghatározó a személyiségük, hiszen azon keresztül hatnak a gyermekre és a családra, a szülőkkel való kommunikációra, az együttműködésre.

6. A biztonság és a stabilitás megteremtése

A gyermek személyi- és tárgyi környezetének állandósága növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. Bölcsődénkben ezt a napirend, a „saját” kisgyermeknevelő-rendszer, a csoportok felmenőrendszere és a helyállandóság biztosítja. A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi

események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét. Az új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új megismerését.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

7. A fokozatosság megvalósítása

A bölcsődei nevelés során, minden területen érvényesülnie kell a fokozatosságnak. A kisgyermeket fokozatosan szoktatjuk hozzá az új helyzetekhez, mely során maximálisan figyelembe vesszük a gyermek egyéni sajátosságait, képességeit, így könnyebben alkalmazkodnak és elfogadják a változásokat. Pl. elegendő időt biztosítunk a próbálkozásra.

8. Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermeknevelők meleg, szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítik a gyermekek fejlődését.

Törekszünk arra, hogy a bölcsődébe járó gyermekek mindegyike folyamatosan érezze a róla gondoskodó felnőtt elfogadását akkor is, ha lassabban fejlődik, akkor is, ha esetleg több területen jelentős eltérést mutat az átlagos fejlődéstől.

A kisgyermeknevelők elfogadják, tiszteletben tartják a gyermek vallási, nemzetiségi/etnikai, kulturális hovatartozását, és a lehetőségek szerint segítik az identitástudat kialakulását és fejlődését, segítik a saját és a más kultúra és hagyományok megismerését és tiszteletben tartását.

9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek a gyermek és a kisgyermeknevelő interakciójának bensőséges, intim helyzetei. A nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, bevonjuk a gyermeket a velük kapcsolatos tevékenységekbe: öltözködés, étkezés, tisztálkodás, kézmosás, pelenkázás, WC-használat, stb. A nevelési helyzetek lehetőségei nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre, más tevékenységek során is ismereteket, alapvető erkölcsi-etikai szabályokat közvetítünk a gyermekek felé.

10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A bölcsődében biztosítjuk annak lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, tapasztalatokhoz, élményekhez jusson, ezért a biztonságos és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő idő biztosítása kiemelt feladatunk.

A gyermeket elismerő, támogató segítséssel, kíváncsiságának fenntartásával ösztönözzük a világ megismerésére, megteremtjük az egész életen át tartó tanulás igényének biztos alapjait.

Személyi feltételek:

- 1 fő bölcsődevezető
- 6 fő kisgyermeknevelő
- 2 fő bölcsődei dajka /1 fő 6 órában/
- 1 fő konyhai dolgozó

A kisgyermeknevelők közül 1 fő rendelkezik diplomával, 1 fő pedig tanulmányokat folytat ennek megszerzésére. 3 fő kisgyermeknevelő középfokú, 1 fő pedig alapfokú szakvégzettségű. A bölcsődei dajkák szintén rendelkeznek megfelelő végzettséggel.

Feladataikat munkaköri leírásuk tartalmazza.

Megbízási szerződéssel hetente egy alkalommal bölcsődeorvos tesz látogatást intézményünkben. Figyelemmel kíséri a gyermekek fejlődését, vezeti a Gyermekek egészségügyi törzslapon szükséges dokumentációt, illetve szükség esetén segítséget nyújt az érdeklődő szülőknek. Évente 1-2 alkalommal szülőcsoportos beszélgetés keretében előadást tart különböző témákban.

Tárgyi feltételek:

A Kuckó Bölcsőde adaptált intézmény, eredetileg polgári családi háznak épült, 1952-től bölcsődeként funkcionál. A tárgyi feltételek megteremtésénél figyelembe kellett venni az épület egyedi adottságait, lehetőségeit, melyeket az évek során folyamatosan igyekeztünk modernizálni, felújítani, a szakmai követelményeknek megfelelően alakítani.

A további infrastrukturális fejlesztéseket 2019-ben *A Családbarát, munkába állást segítő intézmények, közszolgáltatások fejlesztése* TOP-6.2.1.-15-SH1-2016 c. nyertes pályázat segítségével valósítottuk meg. A pályázat keretében a Kuckó Bölcsőde épületéhez egy mini bölcsődei csoport épült, melyben 7 fő kisgyermeket látunk el.

A mini bölcsőde saját gyermekfürdővel és gyermeköltözővel rendelkezik.

A Kuckó Bölcsődében *három felújított csoportban és egy modern, központi fürdőszobában* történik a gyermekek nevelése, gondozása. A csoportok közvetlenül kapcsolódnak a gyermekfürdőhöz. A *két öltözőben* jellel, névvel ellátott új szekrények találhatók.

A csoportszobák berendezése, felszerelése a gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelő. A játékok nyitott játékpolicokon vannak elhelyezve elérhető magasságban, és különböző játéksarkok biztosítják a szerepjáték kialakulását, a puhasarkok pedig az elkülönülést, pihenést. A *vezetői iroda* a tetőtérben lett kialakítva.

Az épület alsó szintjén található a *só-szoba*, mely 2008-ban került kialakításra, 2019-ben pedig áthelyezésre, felújításra. Ingyenes szolgáltatásként működik, az őszi-téli hónapokban csoportbeosztás szerint használjuk, prevenciós jelleggel, a légúti fertőzések megelőzésére.

Itt található a dolgozók öltözője, mely szintén megújult, valamint a mosókonyha, raktárak, kazánház. A bölcsődében *tálaló konyha* működik, az ételt a Csodaország Bölcsődéből kapjuk. A konyha is felújított, jól felszerelt, a HACCP előírásainak megfelel, és étellift segíti az étel szállítását a csoportokba. Diétás, ételallergiás gyermekek számára megfelelő étrendet biztosítunk.

Az *udvaron* a kicsiknek és a nagyobbaknak elkülönített udvarrész áll rendelkezésre. Az épület bővülésével, az akadálymentes parkoló kialakításával kisebb lett az udvar területe, ezért a levegőztetést nehezebb megoldani. Beépített csúszdák, kisház, rugós játék, kisvagon, homokozók, motorok, kisautók, labdák, udvari bútorok biztosítják a változatos játéktevékenységek kibontakoztatását, mozgásfejlődést, szabad levegőn való tartózkodást.

A szakmai program bemutatása:

Szakmai programunk a család-bölcsőde kapcsolatának erősítésére épül.

Sajátosságát bölcsődénk egyedisége adja: adaptált intézmény, polgári családi házból lett kialakítva, és 1952-óta folyamatosan bölcsődeként funkcionál. Családias jellegét a ház adottságai, a bölcsőde múltja, a kis létszám, és az itt dolgozók szemléletmódja határozza meg. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a családok támogatására úgy, hogy a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartjuk, és azokat erősítve részt veszünk a családok mindennapi életében, a gyermekek nevelésében-gondozásában. A családi nevelés elsődleges kompetenciája mellett segítő szerepet vállalunk fel, hatékony nevelői magatartásra, mintaközvetítésre törekszünk. Családbarát intézményként havonta szervezünk családi

programokat, gyermeknevelést segítő előadásokat, melyeken egy-egy felmerülő problémára, szülőket érdeklő témára próbálunk választ adni szakemberek bevonásával.

Megünnepeljük a gyermekek születésnapját, hisz minden család életében fontos esemény.

A kisgyermeknevelők a gyermekek számára olyan ismereteket, tevékenységeket, élethelyzeteket biztosítanak, amelyek figyelembe veszik a gyermekek egyéni- és életkori sajátosságait, önállósági törekvéseit a játék, mozgás, mese-vers, ének-mondóka, alkotó tevékenységek és a gondozás terén.

Heti nevelési terv szerint valósítják meg feladataikat az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódóan, figyelembe véve a gyermekek érdeklődését, pillanatnyi pszichés szükségleteit. Támogatják megismerési folyamataikat, hozzájárulnak személyiségük sokoldalú fejlődéséhez. Nagy hangsúlyt fektetünk az egyéni bánásmód alkalmazására, az érzelmi biztonság megteremtésére, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat kialakítására, a szülők közösségformálására.

A szakmai program ismertetése havi bontásban:

SZEPTEMBER

Az adaptáció és a családlátogatások lebonyolítása ütemterv szerint.

A bölcsőde-család kapcsolatára épülő kiemelt programunk:

- A Fő téren A mobilitás hete c. városi programba bekapcsolódunk. A bölcsődés gyermekek a szüleikkel vagy nagyszüleikkel ellátogatnak a programra, ahol futóbiciklizhetnek, motorozhatnak.
- A Magyar Népmese Napja:
A nap során a kisgyermeknevelők diavetítést tartanak a csoportokban, majd egy népmesét báboznak el a gyermekeknek.
A mesetarisznyából mesei kellékek, ruhadarabok bújnak elő, amelyeket felhasználva spontán történeteket, meséket talál ki a kisgyermeknevelő, a gyermekek pedig beöltözhetnek a ruhákba, kalapokba, kendőkbe.

OKTÓBER

A szocializációs folyamatok elősegítésére, a közösségi élmények biztosítására helyezzük a hangsúlyt.

A bölcsőde-család kapcsolatára épülő kiemelt programunk:

- Az Állatok világnapján október 4.-én a Falumúzeumba invitáljuk a családokat, lehetőséget adva arra, hogy ismerkedjenek, beszélgessenek egymással, és közös élményeket szerezzenek.

Ezen a napon délelőtt a bölcsődében is előtérbe kerül az állatok védelme, gondozása. Beszélgetünk életmódjukról, táplálkozásukról, jellegzetes jegyeikről, könyveket nézegetünk, állatokkal kapcsolatos dalokat, mondókákat elevenítünk fel.

Kérjük a családokat, hogy hozzanak almát, répát és kukoricát, amit a délelőtt folyamán a gyermekek lemorzsolnak. Az eleséget zacskókba adagoljuk, hogy az állatok etetését minden gyermeknek lehetővé tegyünk.

Uzsonna után a családokkal együtt múzeumpedagógus vezetésével sétát teszünk a Falumúzeumba, ahol a gyermekek megtekinthetik az ott élő állatokat, megfigyelhetik külső tulajdonságaikat és megegetetik őket.

- Őszi vásár megrendezése:

Kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák által készített őszi ablakdíszeket, természetfigurákat, díszítőket, virágokat kínálunk a szülőknek. Az évszakhoz kapcsolódó esztétikus, egyedi tárgyakat készítenek, melyeket szívesen visznek haza családok, és a gyermek szobájába vagy az ablakra, ajtóra felakasztják.

Szülőcsoportos beszélgetések:

Megtartjuk az első szülőcsoportos beszélgetéseket. Fő témája: a csoportprofil bemutatása, a beszoktatás tapasztalatainak megbeszélése, összegzése, a napirend kialakításának folyamata, az őszi-téli családi programok, a tervezett nevelési feladatok ismertetése, a kapcsolattartás lehetséges formái.

Só-szoba:

Ha az időjárás indokolja, ebben a hónapban indul. Csoportbeosztás szerint, prevenciós jelleggel működik, ingyenes szolgáltatásként. A gyermekek saját kisgyermeknevelőjükkel 15-20 percet töltenek a szobában, aktív tevékenységekkel.

NOVEMBER

Az önállóság, aktivitás kibontakoztatása, a motiváló környezet megteremtése törekszünk, az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembe vételével.

Heti terv szerint végezzük a tervezett programok, játékos kezdeményezések megszervezését, lebonyolítását.

A bölcsőde-család kapcsolatára épülő kiemelt programunk:

- Márton nap: november 11.

Jeles napjaink közül Márton napjáról mi is megemlékezünk. Libás énekeket, dalokat, mondókákat mondunk, vásáros játékokat elevenítünk fel a csoportokban.

Délután családi programot szervezünk, ahol a gyermekek libát ragaszthatnak, színeznék, ablakdísz készítenek, a szülők pedig töklámpást faragnak és lámpiont barkácsolnak a gyermekekkel együtt.

Kitöltenek egy Liba-totó-t is, melynek kérdései a Márton napi hagyományokhoz kapcsolódnak. A résztvevőket sült tökkel és libazsíros kenyérrel kínáljuk. A nap végén az elkészült lámpásokkal, énekelve körbejárjuk a sötétben a bölcsődét.

- Adventi készülődés:

Megkezdődik az adventi készülődés, várakozás. A csoportok kisgyermeknevelői a szülőkkel közösen adventi koszorút, ajtódísz készítenek, örökzöld ágakkal, fagyönggyel, magyallal díszítve.

DECEMBER

Kialakítjuk a téli napirendet a csoportokban, mely során figyelembe vesszük a gyermekek fejlettségét, életkorát, egyéni szükségleteit, a csoport összetételét.

December első hetei a várakozással, érzelmi ráhangolással, az ünnepekhez kapcsolódó tevékenységekkel telnek. A mesékben, mondókákban a Mikulás szerepel, a gyermekek rajzait a Mikulás postaládájában gyűjtjük össze. A csoportban a dekoráció, a gyermekek munkája is ezt a hangulatot tükrözi.

A Donászy Magda Óvoda gyermekei karácsonyi műsorral színesítik a mindennapokat.

Mikulás várás:

Ezen a napon a szépen kitisztított cipőkbe ajándékot kapnak a gyerekek, narancsot, diót, csokoládét hoz a Mikulás. Énekekkel, mondókákkal, érzelmi ráhangolással telik a várakozás. A Paragvári úti Általános Iskola diákjai /vagy szülők/ zenés, hangszeres műsort adnak elő. Mindig egy apuka bújik a Mikulás szerepébe.

A bölcsőde-család kapcsolatára épülő kiemelt programunk:

- Téli vásár:

Karácsony előtti napokban saját készítésű és szülők által készített ajándékokból vásárt rendezünk. A felajánlásokat a csoportok javára, karácsonyi ajándék vásárlására fordítjuk.

- Mézeskalács sütés:

Karácsony előtti héten családi délutánt szervezünk, ahol a gyermekekkel, szülőkkel együtt mézeskalácsot sütünk. Előre elkészítjük a tésztát, amit a gyermekek a szülők segítségével kinyújtnak, szaggatnak és különböző magvakkal, cukorkákkal díszítenek. A nagyobb testvéreket is meghívjuk, hogy segítsenek a kisebbeknek. Amíg sülnek a sütemények a konyhában, addig szalvétatartót, angyalkát is barkácsolhatnak a csoportokban.

JANUÁR

A közösségi szokások-szabályok kialakítására, alkalmazására, a társas kapcsolatok alakulásának elősegítésére, az empátia, a viselkedési normák elmélyítése törekszünk.

A bölcsőde-család kapcsolatára épülő kiemelt programunk:

- Nagymama mesél:

Meghívjuk a csoportokba az egyik kisgyermek nagymamáját, aki változatossá, érdekessé teszi a délelőttöt. Előad egy mesét, játszik, beszélget a gyermekekkel, családi hangulatot teremt.

- Hóemberépítés, szánkóhúzó verseny:

Uzsonna után az udvaron gyülekeznek a családok. Először csoportonként hóembert építenek, majd téli mondókákkal, énekkel köszöntik, körbejárvák.

A szánkóhúzó verseny előre kijelölt útvonalon történik, akadályok megkerülésével. A résztvevők apró jutalmat kapnak, meleg teával vendégeljük meg őket.

Szülőcsoportos beszélgetések:

Főbb témája: Farsangi előkészületek, ötletek, az önállósági törekvések alakulása, fejlődése, az elmúlt időszak értékelése, elemzése.

FEBRUÁR

Farsang:

Az előkészületek során megtörténik a csoportszobák, áradók díszítése aktualitásnak megfelelően, a farsangi szokások és hagyományok figyelembe vételével. A kisgyermeknevelők megszervezik a csoportok farsangi mulatságát.

A bölcsőde-család kapcsolatára épülő kiemelt programunk:

- „Ötletbörze”:

A szülőket bevonjuk a jelmezkészítésbe. A januári szülői értekezleten előzetesen megbeszélésre kerülnek a farsangi jelmezek, melyek elkészítésére lehetőséget, ötleteket adunk. A kreatív munkadélutánon együtt varrunk, fejdísz, jelmezt készítünk a szülőkkel, amelyekre otthon már nem kell időt fordítaniuk.

MÁRCIUS

A kisgyermeknevelők a természet változásának megfigyelésére irányuló tevékenységeket, játékokat biztosítanak a csoportban és a szabadban: pl.: magok ültetése, ágak rügyeztetése.

A bölcsőde-család kapcsolatára épülő kiemelt programunk:

- Bölcsődeszépítő nap:

A szülőkkel együtt tavaszi nagytakarítást szervezünk a bölcsőde udvarán. Összegyűjtjük a száraz ágakat, faleveleket, majd körjátékokat, labdajátékokat játszunk. Tavaszköszöntőként virágokat, magokat ültetünk a virágosládákba.

ÁPRILIS

A Bölcsődék Napjának megünneplése.

Nevelés nélküli munkanap. Erről a szülőket szóban és írásban is tájékoztatjuk. Ha igény van rá, ügyeleti ellátást biztosít az Intézmény. A kisgyermeknevelők akkreditált szakmai napon vesznek részt, és sor kerül a kiváló szakmai munkáért elismerések átadására is.

Húsvét:

Készülődünk a húsvéti időszakra. Megfelelő dekorációt készítünk, hangulatot teremtünk a csoportban. Nyuszivárás a bölcsődében mondókákkal, dalokkal, történetekkel.

Az ünnephez kapcsolódó népszokások Húsvét előtti héten megjelennek a heti tervekben és a gyermekek tevékenységeiben. Locsolóverset mondogatnak, eljátsszák a locsolást. Tojást festenek, ragasztanak, színeznek változatos technikákkal. Mindig élő nyuszi hozza az ajándékot, amelyet az udvaron a bokorban rejt el, és a gyermekek megkeresik. A nyuszt simogatják, énekelnek neki.

A bölcsőde-család kapcsolatára épülő kiemelt programunk:

- Húsvéti családi nap:

Uzsonna után fogadjuk a családokat, majd különböző technikákkal tojásdíszítésre, tojásfestésre, valamint húsvéti ajtódísz készítésére kerül sor. Kifűjt tojást is lehet hozni, és azt díszíteni. A nap végén tojáskereső versenyt rendezünk. Különböző színű papírtojásokat rejtünk el az udvaron, amelyet a gyermekek lelkesen keresnek. Aki a legtöbbet gyűjtötte, apró jutalmat kap. Ilyenkor a fiúk elmondják a locsolóverset, és meglocsolják a lányokat meg az anyukájukat. Akinek kedve van, bekapcsolódhat a nyuszi ugró- és futóversenybe.

- Anyák napi teadélután:

A gyermekek kis versikével, ajándékkal és virággal egyenként megköszöntik az édesanyjukat. A kisgyermeknevelő feldíszíti a csoportszoba egyik sarkát, ahol terített asztalnál aprósüteménnyel, teával kínálják őket. Közös anyák napi dalokat énekelnek.

Szülőcsoportos beszélgetések:

A Donászy Magda Óvoda vezetője előadást tart a szülőknek az óvodai beiratkozásról, az óvodai életéről.

A kisgyermeknevelők értékelik a gyermekek nevelési-gondozási tevékenységét, a fejlődés mértékét a különböző területeken. Megbeszélésre kerülnek a húsvéti programok és a tavaszi napirend megvalósulása is.

MÁJUS

Rövid sétákat teszünk a nagyobb gyermekekkel a bölcsőde körül /kiskertek, patakpart megtekintése, közlekedés gyakorlása/.

Az óvodába menő gyermekekkel ellátogatunk a Donászy Magda Óvodába. Az udvaron közösen játszanak az óvodásokkal, kipróbálhatják a játékaikat, ismerkedhetnek az óvónénikkel.

„Bölcsődekóstolgtató”

Nyílt nap keretében bemutatjuk a bölcsődét a leendő bölcsődések családjának. Betekintést nyerhetnek a mindennapokba, tájékoztatjuk őket szakmai programunkról, rendezvényeinkről.

A bölcsőde-család kapcsolatára épülő kiemelt programunk:

- **Gyermeknap:**

A bölcsőde hangulatos, feldíszített udvarára várjuk a szülőket, nagyszülőket, testvéreket. Változatos programokat, játékokat kínálunk: a kisgyermeknevelők mesejátékot adnak elő, a gyerekek megtekinthetnek egy rendőrmotort.

A családok számára játékos feladatokat találunk ki: pl.: célba dobás, ügyességi játékok, arcfestés, lufi hajtogatás, ugráló vár. Mindig biztosítunk ropogtatnivalót, gyümölcslevet, süteményt, fagylaltot vagy palacsintát.

JÚNIUS

A nyári napirend szerint sokszínű játéklehetőséget biztosítunk a gyermekek számára. Figyelemmel kísérjük a nyári évszak jellegzetességeit. Az ismert verseket, mondókákat, énekeket folyamatosan ismételjük a gyermekek játéktevékenységéhez, az időjáráshoz igazodva. Folyadékpótlásról az egész nap során friss itallal gondoskodunk, a tűző nap ellen árnyékolókkal is védekezünk.

Szülői értekezlet:

Az újonnan felvett gyermekek számára a bölcsődevezető megtartja az első összevont szülői értekezletet.

A bölcsőde-család kapcsolatára épülő kiemelt programunk:

- **Juniális:**

Utolsó közös családi délután a bölcsőde udvarán az óvodába menő gyermekekkel. A szülőkkel közös torna, játék, ügyességi vetélkedők, homokvárépítés, rajzverseny a

program. Megkínáljuk őket édességgel, szendviccsel, majd a búcsúzáskor a gyermekek emlékül kis ajándékot és tarisznyát kapnak.

JÚLIUS - AUGUSZTUS

A nyári zárás után a gyermekek zökkenőmentes bölcsődébe illeszkedésének segítése előtérbe kerül. A kisgyermeknevelők felkészülnek a csoportváltásra, esztétikus dekorációt készítenek, berendezik a csoportszobákat. Sor kerül a játékok mosására, fertőtlenítésére, az öltözőszekrények jellel, névvel való ellátására, a gyermekekkel kapcsolatos dokumentációk elvégzésére.

Munkatársi értekezleten a bölcsődevezető ismerteti az új nevelési év feladatait, céljait a munkaterv alapján.

Megbeszélésre kerülnek a csoportok napirendjei, azok összehangolása a gyermekek életkorának, fejlettségének figyelembe vételével.

Megkezdődnek a családlátogatások az új gyermekeknél, igény szerint fogadjuk őket.

Ügyeleti ellátást biztosítunk a más bölcsődéből érkező gyermekeknek.

A bölcsődei nevelés főbb helyzetei:

A nevelés valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, melyhez hozzátartozik a személyi- és tárgyi környezettel való harmónia is, ezért a nevelés-gondozás valamennyi helyzetében lehetőséget kell biztosítani a kisgyermek számára ahhoz, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségleteinek megfelelően ismerkedhessen személyi- és tárgyi környezetével úgy, hogy viselkedési mintát és segítséget kapjon optimális és sokoldalú fejlődéséhez és szocializációjához.

Munkánk során arra törekszünk, hogy a bölcsődei élet részvételre motiváló, tanulási élményeket biztosító közösségben valósuljon meg. A gyermekek számára biztosítjuk, hogy koruknak és fejlettségüknek megfelelően részt vegyenek az egyes élethelyzetek, tevékenységek előkészítésében, kiválasztásában, alakításában. Valamennyi tevékenységben érvényesül az egyéni bánásmód, a gyermek önállósági törekvéseire, önértékelésének erősítésére építve.

Tanulás

„A tanulás minden olyan tapasztalat-, illetve információszerzési folyamat, amely tartós változást idéz elő a gyermek viselkedésében, gondolkodásában, valamint elősegíti, hogy a gyermek megismerje önmagát és környezetét.”

A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés, és mindig tevékenységbe ágyazottan történik.

A gyermek elsősorban utánzással tanul, spontán játékos formában szerzi tapasztalatait. A tanulás formája a gyermek-kisgyermeknevelő közötti interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás is.

A szakemberek minden élethelyzetet – gondozás, játék, a felnőttekkel és társakkal való tevékenység - kihasználják erre, a tevékenységeket átszővi a tudatos ismeretnyújtás, melynek fő eleme a beszéd, a kommunikáció. Fontos, hogy a kisgyermeknevelők a gyermek életkorának, fejlettségének megfelelően beszéljenek.

A kommunikációs képességek fejlődéséhez biztonságos és támogató környezetet biztosítunk, amelyben a felnőtt gyermek közötti interakciók a kisgyermekkor tanulókat elősegítik és megalapozzák.

2. Gondozás

„Bensőséges interakciós helyzet a kisgyermeknevelő és a gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek fizikai, testi szükségleteinek maradéktalan kielégítése.”

Magába foglalja az öltözködés, tisztálkodás, kézmosás, étkezés, tisztázás, illetve WC-használat tevékenységeit. Ezek a bölcsődei élet gondozási helyzetei, melyekben lényeges a gyermekek szabad aktivitás iránti igényének és a szociális kompetencia érzésének erősítése. Jelentős mértékben befolyásolja a szokáskialakítást és az önállósodást.

A gyermek számára csecsemőkortól biztosítjuk, hogy lehetősége legyen próbálkozni, közben érezze a kisgyermeknevelő támogatását, figyelmét, segítségét. Fontos, hogy elegendő időt biztosítsunk számukra az egyes mozzanatok begyakorlására.

3. Játék

A gyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődését.

A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek (megfelelő hangulat, hely, idő, eszközök) biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A gyermek igényeitől és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti.

A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok fejlődésére is. A többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését.

A csoportszobákat úgy alakítjuk ki, hogy a gyermekek minden játékhoz hozzáférhessenek, kedvükre válasszanak. A játszósarkok lehetővé teszik az elkülönülést, a játékfajták gyakorlását, a szerepjáték kialakulását.

4. Mozgás

Csecsemő- és kisgyermekkorban a mozgás alapvető formái alakulnak ki, fejlődnek. A mozgásigény rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást.

Arra törekszünk, hogy minél változatosabb mozgáslehetőséget biztosítsunk a csoportszobában és a szabad levegőn is. Fontos, hogy a környezet balesetmentes legyen, a veszélyforrásokat kiküszöböljük.

Minden korosztály számára megteremtjük a mozgás lehetőségét, megfelelő játszóhelyet biztosítunk. A csecsemő csoportban védett hempergő, elkerített szobasarkok kerül kialakításra szükség szerint, az életkor és a mozgásfejlettség figyelembe vételével.

A nagyobb csoportokban megtalálhatóak a nagymozgásos és finommozgásos játékok is. Pl.: pónik, kirakók, konstrukciós játékok stb.

5. Mondóka, ének

A bölcsődében sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, a kisgyermeknevelő kellemes ének- és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmusos szövegmondása, a dallam és ritmushangszerek hallgatása, megszólaltatása, a közös éneklés.

A kisgyermeknevelők a gyermekek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi, hangulati állapotához igazodó játékos mondókákkal, gyermekdalokkal, népdalokkal és értékes zeneművekkel sokoldalú, pozitív érzelmeket keltő élmények átélésére adnak lehetőséget, melyek felkeltik a kisgyermek érdeklődését, formálják esztétikai érzékenységét, zenei ízlését. Fontos a személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás, mert ezek pozitív érzelmeket keltenek, örömélményt, érzelmi biztonságot adnak a kisgyermeknek. Az adott dalt többször ismétlik, játékos mozdulatokkal kísérik.

Érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez.

6. Vers, mese

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi-, értelmi- (ezen belül beszéd, gondolkodás, emlékezet és képzelet) és szociális fejlődésére.

A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmen keresztül a személyiségre. A verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet, így a kisgyermek számára alapvető érzelmi biztonság egyszerre feltétel és eredmény. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége.

A kisgyermeknevelők a verseket, mondókákat spontán, megfelelő játékhelyzetekben adják elő, a gyermekek pillanatnyi érzelmi állapotát, igényeit figyelembe véve.

A mesemondáshoz megfelelő alkalmat teremtenek, eszközöket készítenek.

7. Alkotó tevékenységek

Az öröm forrása maga a tevékenység – az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, az alkotás – nem az eredmény.

Segítik a gyermek térbeli, formai és színeképzeleinek kialakulását, gazdagodását. Építő, ábrázoló, alkotó tevékenységekre, firkálgatásra, festésre, gyurmázásra, tépés, nyírás, ragasztásra stb. lehetőséget biztosítunk.

A kisgyermeknevelők megteremtik a feltételeket, megmutatják a különböző technikákat, az alkotókedvre építenek. A gyermek alkotását, munkáját elismeri és megbecsüli.

8. Egyéb tevékenységek

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához, az egymásról és a környezet szépségéről való gondoskodáshoz kapcsolódnak.

Az öröm forrásai az együttlenség, a közös munkálkodás és a tevékenység fontosságának, hasznosságának átélése. A gyermekek bármikor bekapcsolódhatnak, és bármikor kiléphetnek, az önkéntesség nagyon fontos, a tevékenykedés nem lehet feladat.

A gyermekeket rendszeresen bevonjuk a családi programok előkészítésébe, ráhangolva őket az együtt töltött délutánra. Pl: udvar rendbetétele, játékok kiválogatása, ajándékok készítése, madáretetés, levélgyűjtés.

A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei:

A város minden pontjáról szívesen jönnek az érdeklődő szülők a „Kuckóba”. Barátok, ismerősök ajánlják egymásnak bölcsődénket, és visszatérnek a testvérpárok is.

Olyan programokat biztosítunk, melyben a családok is aktívan részt vesznek, tevékenykednek, így lehetőség van egymás szokásainak, értékrendjének jobb megismerésére, a kapcsolatok elmélyítésére.

Fontosnak tartjuk a családi hangulatú bölcsődei légkör megteremtését, ahol nemcsak a gyermekek, hanem az őket gondozó felnőttek is jól érzik magukat, és sajátjuknak érzik munkahelyüket.

A bölcsőde működését a házirend, a dolgozók munkáját pedig a kisgyermeknevelői munkarend határozza meg, melyek az öltöző helyiségekben kifüggesztésre kerülnek.

A gyermekek életkori és egyéni sajátosságait ismerve a kisgyermeknevelők tudatosan megteremtik azokat a feltételeket, amelyek a „fejlesztő” funkciók gyakorlására, működtetésére lehetőséget adnak.

Minden gyermek a saját érdeklődésének, egyéniségének, fejlettségének, igényének megfelelően vesz részt a játékos tevékenységekben, amely kiegészül az együttesség élményével.

A napi tevékenységeket korcsoportonként a gyermekek napirendje rögzíti.

1. „Saját kisgyermeknevelő”- rendszer

A „saját kisgyermeknevelő”-rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik. Biztonságot és stabilitást nyújt a kisgyermek számára. A csoport gyermekeinek egy része (6-7 gyermek) tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. A nevelés-gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a dokumentációját, ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat.

A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermeknevelője (felmenőrendszer). Több figyelem jut a gyermekre, számon tartja egyéni igényeit, problémáit, szokásait és átsegíti a nehézségeken.

2. Gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődei gyermekcsoport létszámát jogszabályok határozzák meg / 15/1998. (IV. 30) NM rendelet 40.§/. Arra törekszünk, hogy a gyermekek a bölcsődébe járás teljes időtartama alatt ugyanabba a gyermekcsoportba maradjanak. Életkor szerint homogén csoportokat alakítunk ki mindhárom csoportban. A két kisebb csoportban 12 gyermeket, a nagyobb csoportban 14 gyermeket tudunk fogadni.

3. Tárgyi feltételek

A kisgyermeket körülvevő tárgyi környezetet a jogszabályi és szakmai előírásoknak megfelelően igyekszünk kialakítani úgy, hogy az biztonságos legyen és a bölcsődei nevelés megvalósítását szolgálja.

4. Napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánja biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét.

A gyermekek igényeit úgy kell figyelembe venni, hogy közben a csoport életében is egy áttekinthető rendszer legyen, tájékozódhassanak a várható eseményekről, kiküszöböljük a várakozási időt.

A napirend összeállításánál figyelembe vesszük a gyermekcsoport életkori összetételét, fejlettségét, szükségleteit, az évszakok változását, és lehetőség szerint a gyermekek otthoni életét, életritmusát.

Dokumentáció:

Bölcsődénk a 235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet által meghatározott, a gyermek fejlődésének nyomon követésére szolgáló, és a bölcsőde működéséhez szükséges dokumentációkat vezeti. Elkülönítjük a bölcsődevezető, a kisgyermeknevelő és a bölcsődeorvos által készítendő nyilvántartásokat.

A dokumentációnk vezetésénél fontos szempontok: a tárgyyszerűség (objektivitás), az érvényesség, a hitelesség, az árnyaltság, a rendszeresség, illetve a folyamatosság. A gyermekekről vezetett dokumentációnkhoz kérjük a szülők hozzájárulását, a rögzítetteket kérésre a szülőknek megmutatjuk.

A dokumentációnk vezetésénél és őrzésénél a személyiségi jogokat a legmesszebbmenőig figyelembe vesszük.

A dokumentációk kezelését az intézményi iratkezelési szabályzat tartalmazza.

A kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk közül a fejlődési naplót és a csoportnaplót 2019. október 1-től elektronikus formában vezetjük.

- Fejlődési napló:

Tartalmazza a családlátogatás lejegyzését, a beszoktatási folyamat összegzését, majd három havonta az elvégzett megfigyelések alapján részletesen elemzik a gyermekek testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlettségét.

- Gyermek egészségügyi törzslap:

18 hónapos kor alatt havonta, afölött három havonta vezetjük, egyénenként. A kisgyermeknevelők feljegyzést készítenek a gyermek testi, értelmi, mozgásfejlődéséről, önállósági törekvéseiről, játékaról.

Három havonta bölcsődeorvos is készít bejegyzést a vizsgált gyermekről, illetve a státuszvizsgálatokat is dokumentálja benne.

- Csoportnapló:

Átfogó tájékoztatást nyújt a csoport és a gyermekek életéről, a nevelő-gondozó munkáról, a család-bölcsőde programokról.

Bejegyzésre kerül a gondozási sorrend, a gyermekek napirendje, a család-bölcsőde kapcsolata, a csoportindító beszélgetések.

Naponta minden kisgyermeknevelő bejegyzést ír a csoportban történt tevékenységekről, a gyermekek részvételéről, játékaról, a nap során tapasztalt pozitív és negatív eseményekről.

- Családi füzet:

A szülő és a kisgyermeknevelő közötti kapcsolattartás része. Általában 3 havonta aktuális információk kerülnek feljegyzésre a gyermek viselkedéséről, fejlődéséről, betegségéről, szülői észrevételről, stb. A szülőket is kérjük, hogy írásban reagáljanak a kisgyermeknevelő bejegyzésére.

Az Európai Unió Általános Adatvédelmi Rendeletének (GDPR) megfelelően a kisgyermekről vezetett dokumentáció esetében a biztonságos tárolásra, a hozzáférés korlátozására nagy hangsúlyt kell helyeznünk. A gyermek szülője/törvényes képviselője jogosult arra, hogy hozzájáruljon a kezelt adatokhoz, és tájékoztatást kapjon gyermeke személyes adatainak folyamatban lévő kezeléséről, az adatkezelés céljáról, időtartamáról. A bölcsődéből csak a Családi füzet kerülhet kiadásra szigorú adatvédelmi szabályok mentén.

A vezetői dokumentáció az intézmény működésével függ össze. Fontos, hogy naprakész és aktuális legyen.

Együttműködési formáink:

Szolgáltatáson belüli együttműködés, információ áramlás:

Napi kapcsolatban állunk Szombathely város valamennyi bölcsődéjével, a Napraforgó Bölcsődében dolgozó Intézményvezetővel és a szaktanácsadóval, akik szakmai munkánkat folyamatosan figyelemmel kísérik, és segítséget nyújtanak számunkra, konzultációra adnak lehetőséget.

Egymás rendezvényeire meghívjuk a többi bölcsőde dolgozóit, vezetőit, így lehetőség van tapasztalat- és ötletszerzésre, szakmai megbeszélésre. A tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjesztését az előre egyeztetett bölcsődelátogatások is biztosítják.

Szolgáltatáson kívüli együttműködés lehetőségei:

Évente Együttműködési megállapodást kötünk a Losonc utcai Donászy Magda Óvodával, melyben rögzítjük az év során megszervezésre kerülő közös programjainkat, látogatásokat. Célunk, hogy egymás munkáját, programjait megismerjük, megértsük, a gyermekek betekintést nyerjenek abba, ezáltal az óvodába történő átmenet is zökkenőmentesebbé válhat.

Szükség esetén felvesszük a kapcsolatot mindazokkal az intézményekkel, civil szervezetekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek / kerülhetnek: Védőnői Szolgálat, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ, Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Gyámhatóság, Nevelési Tanácsadó, Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság.

Szülőkkel való együttműködés, kapcsolattartás:

A szülők és a bölcsőde folyamatosan, többféle módon tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről:

- A családlátogatás

Célja a családdal való kapcsolatfelvétel, a kisgyermek és a szülők otthoni környezetben való megismerése. Beszoktatási terv szerint, az adaptáció megkezdése előtt végzik el a kisgyermeknevelők.

Ekkor lehetőség van arra, hogy a szülő informálódjon a bölcsődei életéről és megismerje a kisgyermeknevelőt. A bizalmi kapcsolat kialakításának már ekkor nagy szerepe van, hiszen ez a feltétele a jó együttműködésnek. A kisgyermeknevelők a családlátogatás jelentőségét a szülők felé szakmai szempontból hitelesen képviselik.

- Beszoktatás (adaptáció)

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya, apa vagy más hozzátartozó jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és

megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségbe, mérsékeli az adaptáció során mutakozó stressz reakciókat.

A beszoktatás alatt figyelembe vesszük a gyermekek otthoni szokásait, napirendjét, a szülők egyéni igényeit. A kisgyermeknevelők beszoktatási tervet készítenek, az új gyermekek többségét szeptemberben és októberben fogadjuk. A beszoktatás általában két hetet vesz igénybe, ezalatt a szülők és a gyermekek is megismerik az intézményben dolgozókat, a bölcsődei napirendet, a kisgyermeknevelő pedig az anya-gyermek kapcsolat reakcióit figyelembe véve átveszi az anyától a gondozási műveleteket.

- Napi kapcsolattartás

Célja: kölcsönös, rövid informálódás a kisgyermek érzelmi hangulatáról, őt érintő napi történésekről, melyre a bölcsődébe érkezéskor és hazamenetelkor kerül sor. Az interakciós helyzetet a rövid, tájékoztató jellegű beszélgetés és a pozitív hangvétel jellemzi, mely a szakmai etikai szabályoknak megfelelően történik.

- Egyéni beszélgetés

A gyermek fejlődésével kapcsolatban felmerülő kérdésekre, nevelési problémák megbeszélésére, lehetőséget biztosítunk a szülők számára. Kezdeményezheti a szülő, a kisgyermeknevelő vagy a bölcsődevezető is. Ha szükséges egyéb szakember segítségét is igénybe vesszük.

- Szülőcsoportos megbeszélések

Negyed évente szervezzük. Célunk, hogy az itt eltöltött idő hasznos legyen a szülő számára. A beszélgetés témáját a szülők igényei szerint választjuk ki, beszélhetnek tapasztalataikról, érzéseiket megoszthatják másokkal, ezáltal a családok is jobban megismerik egymást.

A beszélgetéseket a kisgyermeknevelők vezetik és irányítják. Fontos a szülői szerep megerősítése, a feltétel nélküli elfogadás, az empátiás képesség és segítségnyújtás.

Egy-egy témában meghívott előadók, szakemberek is tartanak előadást, interaktív beszélgetést az év során.

- Szülői értekezletek

Tájékoztatást adunk a családok részére a bölcsődei életről, a szakmai programról, a szülők jogairól és kötelezettségükről, a házirendről, a bölcsőde napirendjéről. Ismertetjük a kedvezmények igénybevételeének módjait, a korszerű táplálkozás elveit és jelentőségét. Gyermekeket érintő közös döntések meghozatalára is sor kerül.

A sajátos nevelésű igényű gyermekek nevelése-gondozása:

A bölcsőde végezheti a sajátos nevelési igényű gyermekek korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelését és gondozását is a gyermek legfeljebb 6 éves koráig /A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. törvény/.

Fontos, hogy ezek a gyermekek minél korábban bekerüljenek a bölcsődébe, függetlenül attól, hogy a korai fejlesztést a bölcsőde biztosítja (szakértői szakvélemény alapján) számukra, vagy sem. A cél elsősorban az, hogy a sajátos nevelési igényű gyermek részt vehessen a napközbeni ellátásban, számára biztosítani tudjuk az esélyegyenlőség lehetőségét.

A sérült kisgyermekek bölcsődei gondozása lehetővé teszi, hogy minél fiatalabb életkortól kezdve fejlesztő programmal segítsék a gyermek optimális személyiségfejlődését, biztosítsák a szülőkkel való együttműködést.

Lehetőséget teremtünk arra, hogy a szülők figyelemmel kísérhessék gyermekük bölcsődei fejlődését, fejlesztését, választ kaphassanak kérdéseikre, igény szerint írásos fejlesztő programot kérhessenek otthonra. Fontos, hogy a kisgyermeknevelő a sérült gyermeket önálló személyiségként fogadja el, gondozását-nevelését a gyermek egyéni igényének figyelembevételével végezze.

A kisgyermeknevelő a sérült gyermekekkel való foglalkozás során figyelembe veszi, hogy náluk hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat, és ebben direkter kell részt vennie, mint az egészséges gyermekeknél. A sérült gyermek esetében kevésbé építhet arra a belső motivációra, amely az ép gyermeknél természetesen jelentkezik a fejlődés folyamán.

A kisgyermeknevelő több elemből álló habilitációs munkát végez: gondoz, napirendbe illesztve végzi az egyéni és csoportos foglalkozásokat a gyógypedagógus irányítása alapján.

A felvétel rendje:

- Szükséges a TKVSZRB javaslata. Amennyiben a szülő nem rendelkezik a szakértői bizottság javaslatával, a bölcsődének a szülővel történő megbeszélés után kezdeményeznie kell a vizsgálatot.
- A szülőkkel történő beszélgetés alkalmával a bölcsődében orvosi és gyógypedagógiai anamnézis felvétel készül.
- A gyermek állapotának felmérését – megfigyelés és az anamnézis alapján – dokumentáljuk.

A sajátos nevelési igényű gyermek elhelyezési módja a bölcsődében:

Teljes integráció:

Amennyiben sérült gyermek kéri felvételét bölcsődénkbe, csak teljes integrációs elhelyezését tudjuk biztosítani a ház adottságai, a csoportok száma, valamint a tárgyi feltételek miatt.

Egészséges bölcsődei csoportban egy vagy két sajátos nevelési igényű gyermeket tudunk fogadni.

Ellátását két egészséges gyermek gondozásához szükséges személyi feltételek biztosításával oldjuk meg, így a csoportlétszám maximum 10 fő lehet.

Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások:

A bölcsődénk az alapellátás prioritása mellett só-szoba szolgáltatást biztosít.

A só-szobát a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek és családjaik ingyenes szolgáltatásként vehetik igénybe a nyitvatartási idő alatt.

Az őszi-téli időszakban naponta, prevenciós jelleggel, a légúti betegségek megelőzésében nyújt segítséget. Minden gyermek igénybe is veszi, csoportbeosztás szerint 15-20 percet töltenek ott saját kisgyermeknevelőjükkel az adott napon. A só-szobában énekelnek, mondókáznak, egyéb manuális, konstrukciós tevékenységet végeznek változatos módon.

A babamuzsika foglalkozást a szülői igények szerint indítjuk. 10-10 alkalomból áll ősszel és tavasszal. Szakképzett kisgyermeknevelő tartja maximum 30 percben, heti egy alkalommal. Játékos mondókákat, dalokat énekelnek, játszanak a gyermekek szüleikkel együtt. Kipróbálják a különböző hangszereket, zenét hallgatnak.

A foglalkozás térítés ellenében, előzetes jelentkezés alapján vehető igénybe, alkalmanként 500 Ft.

Az ellátás igénybevételének módja

A családok a bölcsődébe történő felvételtől személyesen a bölcsődében, emailben, telefonon vagy az Intézmény honlapján, médiában közzétett tájékoztatásból informálódhatnak.

A felvétel rendje:

1. A bölcsődei ellátást elsősorban olyan szombathelyi lakóhellyel rendelkező családok vehetik igénybe, akiknek szükségük van arra, hogy gyermekükről napközben gondoskodjanak.

A felvételi kérelmek elbírálásánál figyelembe kell vennünk a gyermekvédelmi törvény rendelkezéseit, mely szerint különösen biztosítani kell a bölcsődei ellátást azoknak a gyermekeknek,

- akinek fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége
- akit egyedülálló vagy időskorú személy nevel
- akivel együtt a családban három vagy több gyermeket nevelnek
- akinek a szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásról nem tud gondoskodni.

2. A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos, a szakértői és rehabilitációs bizottság, a szociális, ill. családgondozó, a gyermekjóléti szolgálat és a gyámhatóság is kezdeményezheti.

Védelembe vétel esetén a települési önkormányzat jegyzője kötelezi a szülőt arra, hogy folyamatosan vegye igénybe a napközbeni ellátást.

3. A bölcsődei ellátás igénybevételére irányuló kérelmet a bölcsődevezetőnél kell benyújtani, aki az elbírálás után írásban értesíti a szülőket. Amennyiben a gyermek felvételre kerül, úgy az ellátás megkezdésekor a kérelmezővel, illetve törvényes képviselővel megállapodást kötünk.

4. A szolgáltatás igénybevételéért térítési díjat kell fizetni, melynek összegéről és a kedvezmények igénybevételének módjáról a szülő/törvényes képviselő a jelentkezéskor tájékoztatást kap.

5. A személyi és étkezési térítési díjat - amit a szülő fizet – a fenntartó határozza meg aszerint, hogy a gyermek jogosult-e valamilyen kedvezményre. Ha a szülő, illetve törvényes képviselő a döntést vitatja, az arról szóló értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül a Fenntartóhoz fordulhat.

Amennyiben a szülő, törvényes képviselő térítési díj vonatkozásában kedvezményt szeretne igénybe venni, jogosultságát az arra vonatkozó dokumentumokkal igazolnia kell.

6. A térítési díjat a jogosult havonta, a tárgyhónap 12. napján /ha hétvégére esik az azt követő első munkanapon/ köteles az Intézménynek megfizetni.
7. A jelentkezés folyamatos mindaddig, míg szabad bölcsődei férőhellyel rendelkezünk. Ezt követően a jelentkezőket előjegyzésbe vesszük, és megüresedés esetén értesítést küldünk. Nem minden esetben vesszük figyelembe a jelentkezés sorrendjét, hiszen a 15/1998 NM rendelet értelmében bizonyos családok előnyt élveznek. Ez különösen abban az esetben fontos, ha a gyermek életét, egészségét veszély fenyegeti. Ilyenkor mindent megteszünk annak érdekében, hogy mielőbb ellátást tudjunk biztosítani a rászorulóknak.

A szolgáltatásról szóló tájékoztatás:

A szülők tájékoztatásának formái:

Az önkormányzat honlapján /www.szombathely.hu/ és az Intézmény honlapján /www.bolcsodeszombathely.hu/, illetve közösségi oldalán történő közzététellel rendszeresen tájékoztatjuk a családokat, a lakosságot a Kuckó Bölcsődében történt programokról, eseményekről.

Bölcsődénket bemutató *szórólapjainkat, az éves programtervet, az étlapot, az aktuális tudnivalókat, eseményeket, a házirendet* az öltözőkben található faliújságokra, jól látható helyre függesztjük ki.

Bölcsődénk működését a *házirend* határozza meg. Tartalmazza a gyermekek és felnőttek jogai gyakorlásának és kötelességei teljesítésének szabályait.

A bölcsődében mindenki által jól látható helyen ki van függesztve és az első szülői értekezleten ismertetésre és elfogadásra kerül.

A gyermekek fejlődéséről, aktuális programokról, ünnepekről a *Családi füzetbe* történő bejegyzéssel tájékoztatjuk a szülőket. A füzet célja a kölcsönös tájékoztatás, ezért a szülők is írhatnak bejegyzést, kérést, egyéb gyermekkel vagy az ellátással kapcsolatos információkat. A kisgyermeknevelők megfogalmazhatnak személyes jellegű érzelmeket, gondolatokat, melyekkel erősítik az együttérzést, az elfogadást.

Szakmai felkészültség, továbbképzés:

A magas színvonalú szakmai munkát a kisgyermeknevelők csak úgy tudják megvalósítani, ha folyamatosan képezik magukat, ismereteiket bővítik, gazdagítják. Ezért fontos feladatuknak tartjuk, hogy megfelelő képzettséggel rendelkező szakembereket alkalmazzunk, akiknek ismereteit továbbképzéseken való részvétellel és az önképzés támogatásával segítjük.

A továbbképzéseken való részvételt a 7/2018 EMMI rendelet szabályozza. E szerint a továbbképzésre kötelezettek továbbképzési időszaka négy év. Továbbképzési terv szerint vesznek részt a kisgyermeknevelők minősített továbbképzéseken, amelyben a bölcsődevezető meghatározza a továbbképzésben résztvevő kisgyermeknevelőket, figyelemmel kíséri kreditpontjaik alakulását, segíti a jelentkezési folyamatot /munkáltatói igazolás, egyéb szükséges dokumentumok beszerzése/.

A pályázati lehetőségeket figyelve és kihasználva, minden szakdolgozó és a bölcsődei dajkák is regisztráltak a csaladbaratorszag.hu weboldalon /EFOP képzések/. Így több pályázat által megvalósított ingyenes képzésen vehetnek részt.

Hármas felépítésű képzési rendszerben teljesítik a továbbképzéseket: kötelező, munkakörhöz kötött és választható továbbképzések. A középfokú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelőknek 60, a felsőfokú végzettségű kisgyermeknevelőknek 80 pontot kell szerezniük.

Házi továbbképzéseket havonta tartunk, melynek tartalmi elemeit a bölcsődei nevelés-gondozás főbb területei, feladatai adják. Az előadást egy-egy kisgyermeknevelő, bölcsődevezető, vagy külső szakember tartja. A minősített továbbképzéseken rész vett kisgyermeknevelők, az ott szerzett ismereteiket továbbadják a házi továbbképzésen. A hallott új ismereteket megbeszéljük és megpróbáljuk a gyakorlati munkába beépíteni. A házi továbbképzéseken az elhangzottak után minden esetben lehetőség van megbeszélésre, kérdések feltevésére. Ha a szülőket is érintő, gyermeknevelést segítő előadásokat szervezünk, akkor a szülők is meghívást kapnak.

Házi továbbképzések keretében lehetőségük van a kisgyermeknevelőknek egymás munkájának megfigyelésére, másik csoportban való hospitálásra, tapasztalatcserére is.

Többször adódik lehetőség arra is, hogy a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény által szervezett továbbképzéseken, szakmai tanulmányúton részt vegyünk. Pl.: Bölcsődék Napján szakmai tanácskozás.

Az önképzés minden elhivatott szakember számára rendszeres és folyamatos. Ehhez nyitott szemmel kell járni, figyelemmel kísérni a szakmai megnyilvánulásokat. Ehhez megfelelő infokommunikációs források, eszközök állnak rendelkezésre.

Egymásnak és a szülőknek is szívesen ajánlunk egy-egy szakkönyvet, újságcikket, médiában elhangzott szakmai tanácskozást. Ezeket közzétesszük a bölcsőde honlapján és a faliújságon is.

Házi könyvtárunkban sok szakkönyv áll rendelkezésre. A szakmai fejlődést az itt megtalálható szakkönyvek segítségével szintén biztosítani tudjuk.

Bölcsődénkben mindhárom dajka elvégezte a 20/2017 EMMI rendelet által előírt tanfolyamot. A bölcsődevezető két évente vezetőképzésen vesz részt.

Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogai és azok védelme:

A gyermekek alapvető jogait és kötelességeit „A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról” szóló 1997. évi XXXI. Törvény szabályozza.

Bölcsődénk szorosan együttműködik a családokkal, azok szükségleteihez, igényeihez igazodva végzi a gyermekek napközbeni nevelését-gondozását.

Segítséget nyújtunk a gyermekek törvényben foglalt jogainak és érdekeinek érvényesítéséhez, a szülői kötelességek teljesítéséhez, illetve gondoskodunk a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzéséről és megszüntetéséről, a hiányzó szülői gondoskodás pótlásáról. Fontos az egyenlő bánásmód érvényesítése, a gyermek személyiségének tiszteletben tartása, az egyéni fejlettséghez és szükségletekhez igazodó szakmai munka.

A gyermekek jogainak érvényesülése a bölcsődében:

Biztosítjuk számukra:

- egészséges testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését
- a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek beilleszkedését, támogatását, felzárkóztatását
- a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek elleni védelmet
- emberi méltósága tiszteletben tartását a bántalmazással - fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással és az információs ártalommal szembeni védelemét

- a fogyatékos, tartósan beteg gyermek fejlődését és személyiségének kibontakozását segítő különleges ellátását
- emberi méltóságának tiszteletben tartását, a bántalmazással - fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással és az információs ártalommal szembeni védelemét. A szülők nyilatkozatot tesznek a gyermekekről készült kép és hanganyag felhasználásáról
- érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátását, gondozását, állandóságot, nemzetiségi, etnikai és vallási hovatartozását figyelembe vevő nevelésben, részesüljön

A szociális ágazatban foglalkoztatottak, vagy munkaviszonyban álló személyek esetében biztosítani kell, hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják, tiszteletben tartsák emberi méltóságukat és személyiségi jogaikat, munkájukat elismerjék, valamint a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson számukra.

A kisgyermeknevelők jogai:

- o munkájával kapcsolatban megilleti az a jog, hogy hozzájusson a szükséges információkhoz
- o megilleti az a jog, hogy személyét megbecsüljék – amennyiben a tevékenysége megfelelő színvonalú- kisgyermeknevelői tevékenységét elismerjék
- o a kisgyermeknevelő munkája során védelemre jogosult a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben
- o munkája során a gyermekek érdekeit tartja elsődlegesnek, de ez nem sértheti egyéni, magánéleti, állampolgári érdekeit, jogait.
- o Jogvédelemre a Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezetéhez és a Magyar Bölcsődék Egyesületéhez, ill. munkaügyi döntőbírószághoz fordulhat.

A szülők jogai:

- A gyermekét családban gondozni, nevelni, testi, érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődéséhez, valamint az oktatáshoz és az egészségügyi ellátáshoz való hozzájutást biztosítani.
- Jogosult arra, hogy a gyermeke nevelkedését segítő ellátásokról tájékoztatást, neveléséhez segítséget kapjon.
- A gyermek szülője - ha törvény másként nem rendelkezik - jogosult és köteles gyermekét annak személyi és vagyoni ügyeiben képviselni.

Érdekképviselői Fórum:

Bölcsődénkben szülőkből, kisgyermeknevelőkből álló Érdekképviselői Fórum működik. A tanév első szülői értekezletén választjuk meg a tagjait. A Fórum szükség szerint, de legalább évente egy alkalommal ülésezik. A felmerülő panaszokról, problémákról dönt, intézkedéseket kezdeményez a megfelelő érdekképviselői szerveknél mely a gyermekek jogait szem előtt tartja. A gyermek szülője, vagy más törvényes képviselője az Intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat panaszával.

A gyermekjogi képviselő neve, elérhetősége a faliújságokra kifüggesztésre került.

Gyermekevédelem:

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézményben gyermekvédelmi felelős tevékenykedik. Ha a bölcsődében gyermeket veszélyeztető problémát észlelünk, a bölcsődevezetővel együtt koordinálja a gyermekvédelmi munkát.

A gyermekvédelmi felelős személyéről, elérhetőségéről a szülőket a tanév elején tájékoztatjuk, a házirendben feltüntetjük.

Célunk: a prevenció, a gyermek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése illetve segítségnyújtás. Együttműködés a családokkal, különböző szakemberekkel. Olyan feltételek megteremtésére törekszünk, ahol minden gyermek biztonságban és jól érzi magát, és képességeit, készségeit a lehető legjobban ki tudjuk bontakoztatni.

Esélyegyenlőségi terv:

A 2003.CXXV. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségről szóló törvény kimondja, hogy minden ember egyenlő méltóságú személy, hátrányos megkülönböztetés, jogsértés esetén számukra jogvédelmet biztosít.

Az Intézményben működő terv célja, hogy biztosítsa dolgozói számára az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését, a munkavállalás megkezdése előtt és alatt az esélyegyenlőséget minden foglalkoztatottja számára.

A foglalkoztatás során tiszteletben kell tartani a munkavállalók emberi értékét, méltóságát, egyediségét.

Az Intézmény saját és a munkavállalók érdekeit figyelembe véve, azokat összeegyeztetve olyan munkafeltételeket, munkakörülményeket, munkahelyi légkört alakít ki, amelyek ezeknek az alapvető értékeknek a megőrzéséhez és megerősítéséhez hozzájárul.

Az esélyegyenlőségi terv intézkedéseket fogalmaz meg a gyermeket nevelők és egyéb munkavállalók számára.

Záró gondolat:

A gyermek fejlődő személyiségét a genetikai, érési sajátosságok, az őt körülvevő környezeti hatások együttese határozza meg. Ezért fontos a családokkal együtt biztosítani a szükségleteit kielégítő, egyéni fejlődését elősegítő gondoskodást, nevelést, valamint az optimális személyi, és tárgyi környezet megteremtését a bölcsődében.

„Szeretni okosan kell – mindig a gyermek természetéhez és életkorához igazodva.”

Ranschburg Jenő

Jogszabályi háttér:

- A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet
- 2003. CXCV. Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségről szóló törvény
- A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet
- 7/2018 EMMI rendelet
- A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről szóló 369/2013 (X.24) Korm. rend.
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. Rendelet: a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet - a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről

Felhasznált irodalom:

- A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja
- Módszertani útmutató a kisgyermekekről vezetett szakmai dokumentáció vezetéséről