

CSODAORSZÁG BÖLCSŐDE

SZAKMAI PROGRAM



Készítette: Siposné Pósfay Luca

Készült: 2024. 12. 10.

Érvényes: 2026. 12. 10.

TARTALOM

Csodaország Bölcsőde adatai	2
I. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői	3
II. Jogszabályi háttér	4
III. A szolgáltatás célja, feladatai, alapelvei	6
IV. A bölcsődei nevelés alapelvei	8
1. A család rendszerelméletű megközelítése	8
2. A koragyermekkori intervenciók szemlélet befogadása	8
3. A családi nevelés elsődleges tisztelete	9
4. A kisgyermeki személyiség tisztelete	9
5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe	9
6. A biztonság és a stabilitás megteremtése	10
7. Fokozatosság megvalósítása	10
8. Egyéni bánásmód érvényesítése	10
9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége	10
10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása	10
V. Bölcsőde személyi és tárgyi feltételei	11
VI. Kapcsolatrendszer – együttműködés a szolgáltatáson belül és tágabb környezettel	12
Belső kapcsolatok	12
Külső kapcsolatok	13
VII. Képzések, továbbképzések	13
VIII. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái	15
1. A bölcsődei nevelés feladatai	15
2. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei	16
3. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei	20
4. A családok támogatásának módszerei és lehetőségei	22
IX. Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások	24
X. A bölcsődei ellátás igénybevétele módja	26
XI. A bölcsődei ellátásról szóló tájékoztatás módja	29
XII. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok	30
1. A gyermekek jogai	31
2. A szülők jogai és kötelességei	31
3. Intézmény által nyújtott szolgáltatás	31
4. A munkavállalók jogai	32
5. A munkavállalók kötelessége	32
XIII. Dokumentáció	33
Bölcsődevezető által vezetett nyilvántartások	33
Kisgyermeknevelők által vezetett nyilvántartások	34
XIV. A szakmai tevékenység bemutatása	35
XV. Szakmai program megvalósulása havi bontásban	39
Ősz	39
Tél	41
Tavaszi	42
Nyár	43
Záró gondolat	44
Irodalomjegyzék	45
Melléklet	46
Házirend	47
Megállapodás	52

CSODAORSZÁG BÖLCSŐDE ADATAI

Bölcsőde neve: Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény
Csodaország Bölcsőde

Címe: 9700 Szombathely, Szűrcsapó u. 43/A.

Nyitva tartás: H-P: 6.00-18.00

Ellátás típusa: Bölcsődei ellátás

Férőhely: 104 fő (92 fő)

Bölcsődei csoportszobák száma: 7 db

Bölcsődevezető: Siposné Pósfay Luca

Telefonszám: 06 94/501-224

Email cím: siposne.luca@ebi.szombathely.hu

Honlap: www.bolcsodeszombathely.hu

2

Intézmény neve: Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény

Címe 9700 Szombathely, Bem J. u. 33.

Intézményvezető neve: Sebestyén Bianka

Telefonszám: 06 94/501-551

Email cím: sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu

Fenntartó neve: Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata

Székhely: 9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3.

Telefonszám: 06 94/520-100

Elérhetőség: Egészségügyi és Közszolgálati Osztály

Osztályvezető: Vinczéné Dr. Menyhárt Mária

E-mail cím: Vinczene.Maria@szombathely.hu

I. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

A bölcsőde épülete két lakótelep határán helyezkedik el. (Derkovits és Oladi lakótelep) Szombathely e városrészén zömében 1 – 3 szobás lakások kerültek kialakításra, döntő többségben 10 emeletes házakban. A közelben bolt, bank, posta, drogéria, edzőközpont, általános és középiskola és orvosi rendelő is található. Ezen a két városrészen négy bölcsőde fogadja a lakótelepen élő kisgyermekes családokat. A bölcsőde épülete az itt élő és a környező településekről érkező családok számára is jól megközelíthető, busszal, autóval, kerékpárral és gyalogosan. A bölcsőde által működtetett szolgáltatások nyújtotta pozitív tapasztalatok állandó létszámot biztosít bölcsődénknak. Az épületben működött Anyatejgyűjtő Állomás – 2023 szeptemberében elköltözött - számos kismama találkozási pontja volt, akik folyamatosan érdeklődtek a gyermekük napközbeni ellátásának lehetőségeiről. A mai napig sokan így keresnek fel bennünket.

A bölcsőde közvetlen szomszédságában egy óvoda van, ahova sok bölcsődés gyermekek testvére is jár. Az óvoda évente többször közös programra hívja a bölcsődéseket.

Pályázati forrásból lehetőség nyílt 2013. évben két családi napközi megnyitására és működtetésére a Csodaország Bölcsődében, mely szolgáltatások az akkori igényeknek megfelelően kerültek kialakításra. Számos alapellátáson túli szolgáltatással – mint pl. nyújtott nyitva tartás, hétvégi nyitva tartás - próbáltuk segíteni a munkát vállaló kisgyermekes családokat, hogy a gyermekek napközbeni ellátása a több műszakos munkarendben dolgozó szülőknek is lehetővé váljon. Mindemellett a kiscsoportos létszám is vonzotta a szolgáltatás iránt érdeklődő családokat. Az elmúlt éveknek megfelelően a jövőben is úgy gondoljuk, hogy a bölcsődei csoportok működtetése mellett szükség van a helyi igényekhez igazodó ellátási formák működtetésére. Elsődleges szempont volt számunkra a kis létszámmal működő csoport további működtetése, mivel a személyi és tárgyi feltételek maximális mértékben megfelelnek a 6/2016. (III.24.) EMMI rendeletében meghatározott új ellátási formának, a jövőben a meglévő bölcsődei férőhelyek mellett egy Mini Bölcsődei csoportban tudjuk fogadni a gyermekeket.

Az intézmény és a fenntartó pályázatot nyújtott be 3 bölcsőde felújítására, ami a „Családbarát, munkába állást segítő intézmények, közszolgáltatások fejlesztése” című, TOP-6.2.1-15-SH1-2016-00005 számú pályázat. Ezt a Magyar Államkincstár Vas Megyei Igazgatóság vezetője támogatásra érdemesnek ítélte és a munkálatok a Csodaország bölcsődében 2019. május 02-án kezdődtek meg. 2019. októberében minden csoport visszatérhetett saját szobájába. A

pályázati felújítás során teljes külső nyílászárócsere, teljes külső hőszigetelés és színezés, tetőszigetelés, kocsitárolók és gyermeköltözők fal és aljzat burkolatának cseréje, fal festése, a gyermekfürdők teljes felújítás, csempézése festése, a csoportszobák padlójának cseréje, és a szobák kifestése valósult meg. Emellett az intézmény új függönyöket, karnisokat vásárolt. Két csoportszobában cserélésre került a lambéria, a dolgozói folyosó teljes festése és a gyermekcsoportok lámpatestjeinek cseréje történt meg. Emellett a csoportszobák új bútorokkal és játékokkal gazdagodtak.

Jelenleg a bölcsődei ellátást igénybe vevő családok többsége átlagos körülmények között él, 2024. októberi adatok alapján a Csodaország Bölcsődében 62 fő gyermekből, három vagy több gyermeket nevelő családban 11 fő él, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 3 fő részesül, sajátos nevelési igényű ellátottunk 4 fő. A mini bölcsődés csoport 4 fő. Fogyatékos gyermek jelenleg nincs a csoportokban. A szülők többsége munkahellyel rendelkezik. Január végére eléri a 76 főt, a Mini bölcsődei csoport létszáma januárra 7 fő lesz.

Egy-egy esetben fordul elő, hogy a szülő munkaerő-piaci részvételt elősegítő képzésen vesz részt, illetve a törvényben meghatározott egyéb okok (pl. egyedülálló szülő, vagy a szülő orvos által igazolt állapota miatt az ellátást csak részben képes biztosítani) miatt igényelték a bölcsődei ellátást.

II. Jogsabályi háttér:

- * 9/1985. (X.3.) EüM- BkM együttes rendelete az étkezéssel kapcsolatos közegészségügyi szabályokról
- * 1992. évi LXIII. tv a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvántartásáról
- * 1992.évi XXXIII tv a közalk jogállásáról
- * 1993. évi III. törvény A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
- * 1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- * 235/1997. (XII.17.) Korm.rendelet A gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról

- * 257/2000. (XII.26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- * 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- * 1998. évi LXXXIV. törvény A családok támogatásáról
- * 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- * 18/1998. (VI.3.9 NM rendelet a fertőző betegségek, és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésről
- * 33/1998. (VI.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmassági orvosi vizsgálatokról és véleményezéséről
- * 1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet módosításáról
- * 8/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- * 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- * 257/2000. (XII.26.) Korm.rendelet A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- * 2003. évi CXXV. törvény Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- * 226/2006. (XI.23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények ágazati azonosítójáról és országos nyilvántartásáról
- * 78/2003. (XI.27) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságáról
- * 39/2010 (II.26) Korm rendelet
- * 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

- * 62/2011 (VI.30) VM rendelet
- * 328/2011. (XII.29) Korm.rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- * 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- * 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- * 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- * 415/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybevevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről
- * 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet a vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatókat nyújtó személyek vezetőképzéséről
- * 12/2022. (VII. 7.) önkormányzati rendeletének indokolása a személyes gondoskodást nyújtó szociális és gyermekjóléti ellátások térítési díjáról szóló 11/1993. (IV. 1.) önkormányzati rendelet módosításáról
- * 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- * 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- * A Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja **(2024.)**
- * Módszertani kiadványok (Tudástár), szakmai segédletek

III. A szolgáltatás célja, feladatai, alapelvei

A Csodaország Bölcsőde szakmai programja a Bölcsődei Nevelés Országos Alapprogramjának megfelelően a helyi sajátosságokat figyelembe véve készült. Az Alapprogram és a Csodaország Bölcsőde szakmai programjának tartalma és szemlélete összhangban van 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezményrel, Magyarország Alaptörvényével, a 3 év alatti korosztályra vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal, a bölcsődei nevelés hagyományaival, felhalmozott értékeivel, a nemzeti sajátosságokkal, a legújabb koragyermekkorai kutatások eredményeivel.

Bölcsődei nevelésünk célja a gyermeki személyiség sokoldalú harmonikus fejlesztése emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt, figyelembe véve a nagy egyéni eltéréseket és az egyes gyermek sajátos fejlődési ütemét.

43. § (1) A bölcsőde olyan bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, amely a gyermekek napközbeni ellátása keretében, a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, jogszabályban meghatározott szakirányú végzettséggel rendelkező személy által, akár több csoportban nyújt szakszerű gondozást és nevelést.

42. § (1) A bölcsődei ellátás keretében - ha e törvény kivételt nem tesz - a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

(2) Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, a mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

42/A. § (1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható (...)

Amennyiben a gyermek a harmadik életévét január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig, szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

42/A. § (...) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén, ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(forrás: 1997. évi XXXI. tv. 2017. január 1.-től hatályos időállapota)

A bölcsőde elsődleges szakmai célja, a kisgyermekek biztonságos, szeretetteljes légkörben történő nevelése olyan szemlélettel, melyben kiemelt szerepet kap a családi nevelés, a családok támogatása.

Célunk, hogy a kisgyermekek elsajátítsanak olyan képességeket, készségeket, amelyek segítik őket abban, hogy saját környezetükben, illetve közösségben is kiegyensúlyozottan érezzék magukat, valamint, hogy az őket érintő változásokhoz alkalmazkodni tudjanak.

Számunkra akkor sikeres a bölcsődei ellátás, ha a szülő és a gyermek is egyaránt elégedett.

Bölcsődénk kiemelt feladata biztosítani a szülők munkavállalási esélyeit, a kisgyermekek minőségi napközbeni ellátásával, valamint különféle, a kisgyermekek érdeklődésének, korának megfelelő szolgáltatásokkal kívánunk hozzájárulni a családok életminőségének javításához.

Mindezt családi körülmények között, szerető, elfogadó légkörben, biztosítva a személyi állandóságot és a fokozatosságot.

A szakmai programunk összeállításánál és megvalósításánál különös gondot fordítunk a gyermekek egyéni igényeinek, szükségleteinek figyelembevételére.

Programunkban nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy értéket közvetítsünk a gyermekdalokon, mondókákon keresztül. A népi énekes játékok élményt nyújtanak a gyermekek számára, mozgásra készíteti őket, pozitívan hatnak érzelmeik fejlődésére. A népi játékok és az éneklés fontosságát a családok felé is közvetítjük, segítünk, hogy gyermekükkel tréfás, vidám és önfeledt időt tölthessenek el, ezzel is támogatva gyermek és szülő bensőséges kapcsolatát.

A vidám zene, az ének a lelki egészség forrása lehet.

IV. Bölcsődei nevelés alapelvei

1. A család rendszerszemléletű megközelítése

Bölcsődénkben a szülők már az első érdeklődés alkalmával lehetőséget kapnak részletes tájékoztatásra, beszélgetésre a bölcsődei ellátással kapcsolatos kérdéseik tisztázására. Jelentkezési lap kitöltése során a bölcsődevezető, illetve a bölcsődevezető helyettes érdeklődik a család életkörülményeiről, testvérekről, az ellátás kezdő időpontjáról, a lehetséges alternatívákról, igénybe vehető szolgáltatásokról, minden információt átad a bölcsőde házirendjéről, az esetleges kedvezményekről, térítési díjról, stb.

Igény szerint lehetőséget biztosítunk a bölcsődei életbe való betekintésre, kisgyermekkel közösen egy kis „bölcsődekóstolgatásra”.

Szakképzett kisgyermeknevelőink a bölcsődébe felvett gyermek szüleivel időpontot egyeztetnek a családlátogatásra, melynek hangsúlyozzuk fontos szerepét a közvetlen kapcsolat kialakításához, a gyermek környezetének mindennapi tevékenységeinek megismeréséhez.

Új szülők szülői értekezlete, a bölcsődébe kerülést megelőzően értesítjük a szülőket az értekezlet időpontjáról, melyen ismételten tájékoztatást kapnak a bölcsődei ellátás rendszeréről.

Ezen kívül, a beszoktatás idején a szülőcsoportos beszélgetések, a napi találkozások, valamint a családi rendezvényeink alkalmával is lehetőség adódik a kapcsolat ápolására.

2. A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása

A kisgyermek megismeréséhez, egyéni fejlettségi szintjének, sajátos szükségleteinek meghatározásához nélkülözhetetlen a jól működő kapcsolat kialakítása a gyermek szüleivel, és a gyermekkel. Ahhoz, hogy a gyermeket a legmegfelelőbben tudja a kisgyermeknevelő ellátni, fejlődését támogatni a családlátogatás, a beszoktatás alkalmával, majd a további bölcsődei lét során minél több információt próbál gyűjteni a gyermekről, fejlettségi állapotáról, kialakult szokásairól, napirendjéről, számára fontos személyekről. A szombathelyi bölcsődékben alkalmazott fejlődési naplóban egységes szempontsor alapján, a kisgyermeknevelők komplex módon tudják megfigyelni és leírni a gyermek különböző területeken mutatott egyéni fejlődését. A fejlődési napló vezetése részletes képet ad a mozgásfejlődés, testi képességek, értelmi képességek, kommunikációs képességek, emocionális megnyilvánulások, szociális készségek terén. A tudatosan átgondolt szakmai munka során a kisgyermeknevelők nemcsak képesek észlelni esetleges lemaradásokat, de a szükséges lépéseket is megteszik, annak érdekében, hogy a gyermek mielőbb megkapja a megfelelő támogatást, fejlesztést.

3. A családi nevelés elsődleges tisztelete

A bölcsődében maximális mértékben a családi nevelés értékeire alapozva történik a gyermekek nevelése. Tiszteletben tartjuk és erősítjük a hagyományokat és szokásokat. Az egész éves programterv is ezen szempontok figyelembevételével történik.

4. A kisgyermeki személyiség tisztelete

A bölcsődei nevelés során alapvető a gyermeki jogok tiszteletben tartása. Célunk a gyermeki személyiség kibontakoztatása, és egyéni kompetenciák fejlődésének segítése.

Bölcsődénkben a kisgyermeknevelők minden különbözőséghez, legyen szó etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségről elfogadóan viszonyulnak, a lehetőségekhez képest pedig minél rugalmasabban igazodnak az egyéni szükségletekhez.

A gyermekek joga, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben és gondozásban részesüljenek.

5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A szakképzett kisgyermeknevelők számára elsődleges szempont szakmai tudásuk szinten tartása, továbbképzésen való részvétel. Szakmai kompetenciájuk fejlesztésén túl meghatározó szereppel bír a kisgyermeknevelő személyisége, mely közvetlenül hat a kisgyermekekre és szüleikre egyaránt.

A bölcsődés korosztály számára fontos a személyi állandóság, a biztonságot nyújtó pozitív, követendő példa, amit a kisgyermeknevelő személyesít meg.

6. A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egész intézményes nevelése során a személyi és tárgyi állandóság nélkülözhetetlen, főként a beszoktatási és az adaptációs időben. Ebben az időszakban kiemelten fontos az érzelmi biztonság növelése, ebben jó eszközünk a „saját-kisgyermeknevelői rendszer”, valamint a csoport és hely állandóság.

7. Fokozatosság megvalósítása

A kisgyermek intézményes nevelésének megkezdése számos változást hoz a kisgyermek és családjának életébe. A fokozatosság elvét ezért már a beszoktatási időben érvényesítjük. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

10

8. Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek, tehát a kisgyermeknevelő figyelembe veszi a nevelési munka során a gyermek spontán érésének, fejlődésének ütemét.

9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A nevelés és gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom. A gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A biztonságos és tevékenységre motiváló környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő időbiztosítása, a gyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerő, támogató, az igényekhez igazodó segítése, a gyermek felé irányuló szeretet, az elfogadás és empátia fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat.

V. Bölcsőde személyi és tárgyi feltételei

A bölcsőde épülete két lakótelep határán (Derkovits és Oladi lakótelep) helyezkedik el, ahol fiatal házaspárok és kisgyermekes családok is élnek.

Pavilon rendszerű az épület, amely szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét. Megfelel testméreteiknek, biztosítja egészségük megőrzését, lehetővé teszi mozgás- és játékigényük kielégítését, biztosít elszeparálódási lehetőséget.

A nagy parkszerű udvaron minden egységhez egy-egy letakarható homokozó tartozik, és a nagy mozgáshoz szükséges eszközök - mászóakák, csúszda, futóbiciklik, labdák stb.

A bölcsőde tárgyi környezete egyidejűleg – a mindenkor előírással összhangban - biztosít megfelelő munkakörnyezetet a kisgyermeknevelőknek.

A bölcsőde épülete négy egységből áll, ami a külső színezésben is elkülöníthető. Egy egységben egy játék- és babakocsi tároló, egy gyermeköltöző, egy gyermekfürdő és két csoportszoba található. Minden gyermek közvetlenül tud a saját csoportjához tartozó helyiségekhez érkezni, az udvar felől, ahol három kapun át érkezhetnek. A gyermeköltözőkben minden gyermek számára jellel és névvel ellátott szekrények, cipőtároló polcok és fogasok, pelenkázóasztal, felnőtt és gyermekszék és padot helyeztünk. A gyermekfürdő szerelvényei a gyermekek méreteihez igazodva vannak felszerelve. Minden fürdőben legalább egy pelenkázószekrény, abban találhatóak a gyermekek pelenkái, négy gyermekmosdó tükörrel, törölköző és pohártartó, amely elválasztja egymástól a gyermekek törölközőit, három gyermek wc paravánnal elválasztva, gyermek pad és kisháló az állva pelenkázáshoz, egy zuhanyzó, amelyben a gyermekek fürdetése történik szükség esetén, és egy felnőtt kézmosó. A csoportszoba a gyermekek életkorához és fejlettségéhez van berendezve. A csecsemő csoport játékkészlete nagyban eltér a típegő és kisóvodás csoportok játékkészletétől. Míg az előzőben a gyakorló játékot segítő (pohártornyok, labdák, babák, puha könyvek, mászó-szivacsok, kendők, takarók, nagy alakú építőelemek) eszközök

találhatóak meg, úgy a 2 év és annál idősebb gyermekcsoportok esetén a szerepjátékok, finommotorikai eszközök is megtalálhatóak már.

A bölcsődében csoportonként 2 fő szakképzett kisgyermeknevelő biztosítja a gyermekek szakszerű nevelését-gondozását. Jelenléte a nevelés-gondozás egész időtartamában fontos feltétele a bölcsődei életnek. A nevelő és a gondozó modell, mintát jelent a gyermek számára.

Személyi feltételek:

- 1 fő bölcsődevezető
- 1 fő bölcsődevezető helyettes
- 15 fő kisgyermeknevelő
- 4 fő bölcsődei dajka
- 1 fő kisgyermeknevelő a Mini bölcsődében
- 1 fő bölcsődei dajka a Mini bölcsődében
- 2 fő szakács
- 2 fő konyhai kisegítő
- 1 fő udvari munkás

12

A személyi állandóság nagy hangsúlyt kap munkánk során. A „saját” kisgyermeknevelő szoktatja be a gyerekeket a bölcsődébe, és a bölcsődében töltött időszakban ő a kisgyermeknevelője felmenőrendszerben

VI. Kapcsolatrendszer - Együttműködés a szolgáltatáson belül és a tágabb környezettel

A bölcsőde együttműködik mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekekkel, illetve a gyermekek családjával kapcsolatba kerülhetnek:

Belső kapcsolatok:

- Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény Intézményvezetője
- Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény tagintézményei, vezetői
- Egyesített Bölcsődei Intézmény Gyermekeiért Egyesület vezetőjével,
- A Szombathelyi EBI gyermekvédelmi felelősével,
- A Szombathelyi EBI konduktorával és gyógypedagógusával,
- Gazdasági Hivatal munkatársaival,

Csodaország Bölcsőde

- Élelmezési csoporttal,
- Kuckó, Csicsergő és Városligeti bölcsődéjével napi kapcsolat az élelmezési feladatok miatt,
- Manócska Mini Bölcsőde

Külső kapcsolatok:

- Szombathely MJV Önkormányzata
- Magyar Bölcsődék Egyesülete,
- Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermejjóléti Szolgálat
- Házi gyermekorvosok
- Pedagógiai szakszolgálat
- Szűrőcsapó utcai Óvoda

Fontosnak tartjuk bölcsődénkben, hogy a családokkal a napi kapcsolattartás megvalósuljon. Ez a reggeli átvételkor és a délutáni átadáskor lehetséges. Ezek mellett évente 4 alkalommal tart szülőcsoportos beszélgetést a kisgyermeknevelő a csoportjában, amin az aktuális programok mellett szabad beszélgetésre ad lehetőséget szülők és a kisgyermeknevelők között. Ezen felül, amennyiben az indokolt, fogadóórán találkozhatnak a felek. A kisgyermeknevelők havi munkaértekezletek során kaphatnak információkat, segítséget munkájukhoz, illetve beszélhetik meg tapasztalataikat.

13

VII. Képzések, Továbbképzések

A továbbképzési időszak 4 év, ebben az időszakban kell a kisgyermeknevelők a továbbképzési kötelezettségüknek eleget tenni. Csak akkreditált, minősített továbbképzéseken való részvétellel, az itt szerzett kreditpontokkal tehetnek eleget. A hármas szerkezetű továbbképzési rendszer, a kisgyermeknevelőknek kötelező, szabadon választott és munkakörhöz kötött képzések. A kötelező továbbképzés az összpontoknak minimum 20 %-a, a munkakörhöz kötött továbbképzés minimum 40 %-a, a választható pedig maximum 40 %-a lehet. A középfokú végzettséggel rendelkezők 60 pontot, a diplomás végzettséggel rendelkezők 80 pontot gyűjtenek össze a 4 év alatt.

Középfokú végzettséggel – 60 pont		Diplomás végzettséggel – 80 pont	
kötelező	20% - 12 pont	kötelező	20% - 16 pont
munkakörhöz kötött	40 % - 24 pont	munkakörhöz kötött	40 % - 32 pont
választható	40 % - 24 pont	választható	40 % - 32 pont

A képzési rendszer értelmében a bölcsődevezetők vezetőképzésre kötelezettek, nem a kisgyermeknevelők számára előírt szabadon választható, kötelezően, munkakörhöz kötött pontok megszerzésére. A vezetőképzés alap szintjét a bölcsődevezető köteles teljesíteni a fent említett képzési időszakban, ellenkező esetben nem foglalkoztatható vezetői munkakörben. A vezető képzés kinevezésétől számított egy éven belül köteles a bölcsődevezető a vezetőképzést teljesíteni. Majd ezt követően négy évente a megújító képzés keretében újból vizsgát köteles tenni.

Házi továbbképzések

A képzéseken tanultakat a házi továbbképzéseken van lehetőségük a kisgyermeknevelőknek átadni munkatársaiknak. Nagy hangsúlyt fektetve a gyakorlatban jól használható technikákra, akár neveléstudomány, akár dekorációs, akár játékkészítés, játéktechnika az. A házi továbbképzések témáit és felelőseit munkaterv készítésekor egyeztetjük.

14

Önképzés

Fontosnak tartjuk, hogy a kötelező képzések mellett minden dolgozó a számára érdekes témákban is elmélyülhessen. Segítve neki abban, hogy jól tudja a gyermekcsoportba integrálni azokat. Lehetőség van internethasználatra, szakmai könyvek, folyóiratok használatára.

Terepintézményi feladatok

Bölcsődénk duális képzőhelyként lehetőséget biztosít a Pécsi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Egészségügyi Technikum és a Boldog Salkaházi Sára Technikum kisgyermekgondozó tanulóknak, hogy megismerkedjenek a bölcsőde világával. Gyakorlatvezető kisgyermeknevelőink útmutatásaival kaphatnak szakmai támogatást tanulmányaik során.

VIII. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái

1. A bölcsődei nevelés feladatai

1.1 - A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

Célunk, hogy a bölcsődei nevelés minél jobban illeszkedjen a családok nevelési elveihez. Ehhez elengedhetetlen a kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat a kisgyermek harmonikus fejlődésének érdekében.

Ebben az egyenrangú kapcsolatban, a kisgyermeknevelő elfogadja, hogy a szülő ismeri legjobban gyermekét, a szülő pedig nyitott a kisgyermeknevelő szakmai tanácsaira, megfigyeléseire.

A gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elsődleges elősegítése családias, derűs, nyugodt, szerető környezetben, fizikai és érzelmi biztonság megteremtésével, feltétel nélküli elfogadással, a gyermek kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával, biztosítva a gyerekek fejlődéséhez szükséges sokféle, változatos tevékenységet.

1.2 - Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

Az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakítása a gondozási helyzetekben valósul meg. A rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez és az évszakhoz igazodó napirend biztosítja az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozást, a játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység és pihenés feltételeit.

Bölcsődénkben lehetőséget biztosítunk az őszi és téli időszakban prevenciós jelleggel szoba használatra.

1.3 – Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A kisgyermek intőzményben történő nevelésének egyik nagy előnye a társas kapcsolatok megtapasztalásának lehetősége. Már a bölcsődei élet során megkezdődik az együttélés szabályainak elfogadtatása. A csoportélet során, a különböző együttes tevékenységek alkalmával fejlődik a gyermekek empátia és tolerancia készsége.

Mindehhez a kisgyermek beszédkészségének fejlesztése is lényeges szempont. A kisgyermeknevelő kommunikációja mintaként szolgál, valamint vers, mese, mondóka és énekeperatóárja nagy szerepet játszik a kisgyermek kommunikációs kedvének felkeltésében.

1.4 - A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A bölcsőde mindennapi életének szerves része a gyermekek önállóságának támogatása, segítése.

A nevelés és a gondozás helyzeteiben ismereteket nyújtanak a kisgyermeknevelők, játékos feladatok keretében pedig a gyermek aktív részesévé válik a folyamatoknak.

Nevelési elveinket, programunkat a gyermekek életkorához, személyiségéhez igazítjuk. A gyermekek harmonikus fejlődésének egyik feltétele az állandóság, amely biztonságot jelent az életükben. A szokások kialakítása, a tevékenységek ritmikus váltakozása, mentálisan erőssé teszi a gyermekeket. Természetesen ez nem jelenthet merev kötöttséget, hiszen rugalmasan alkalmazkodunk a gyermekek igényeihez, az időjárás változásaihoz vagy egy hirtelen adódó, váratlan eseményhez.

Bölcsődénkben a hagyományos módszerek a dominánsak, de nyitottak vagyunk minden új dologra, amely közel áll személyiségünkhöz.

Munkánk során kiemelten fontos szerepet kap a hagyományok ápolása és az évszakok változásán keresztül történő ismeretelsajátítás, tapasztalatszerzés.

2. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

16

A nevelés valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése, melyhez hozzátartozik a személyi- és tárgyi környezettel való harmónia is, ezért a nevelés valamennyi helyzetében lehetőséget biztosítunk a kisgyermek számára ahhoz, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségleteinek megfelelően ismerkedhessen személyi- és tárgyi környezetével úgy, hogy viselkedési mintát és segítséget kap optimális és sokoldalú fejlődéséhez és szocializációjához.

A bölcsődei élet élvezetes, részvételre motiváló és kielégítő tanulási élményeket biztosít, társas közegben zajlik, interakcióra ösztönöz. A gyermekek számára biztosítjuk, hogy koruknak és fejlettségüknek megfelelően részt vegyenek az egyes élethelyzetek, tevékenységek előkészítésében, kiválasztásában, alakításában.

Ennek módszertani alapja a gyermek pozitív önértékelésének erősítése és a különböző faji, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek tiszteletének kialakítása.

2.1 - Tanulás

A kisgyermekkorai nevelés területén a tanulás fogalma alatt, tapasztalat és információszerzési folyamatokat értünk.

A kisgyermekkorai tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció. A tanulás formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás. A kisgyermeknevelőnek a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében szem előtt kell tartania, hogy náluk más jellegű és hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat.

2.2 - Gondozás

- öltözködés

Az öltözőkben jellel ellátott kissekreények, illetve kabát és cipőtároló található, ahol a gyermekeknek elegendő idő és hely biztosított az önálló próbálkozásra. A szülőket is arra biztatjuk, hogy hagyjanak elegendő időt gyermeküknek a reggeli érkezéskor és a délutáni hazamenetelkor egyaránt. A kisebb gyermekeket természetesen a kisgyermeknevelő öltözteti, és hagy lehetőséget az önálló próbálkozásra. A nagyobbak már önállóan öltözködnek.

17

- Szobatisztaságra nevelés, WC használat

Naponta több alkalommal és szükség szerint történik a pelenkacsere, illetve a WC használat. A tisztába tételhez mindig elegendő időt és megfelelő helyet biztosítunk.

A pelenkacserékhez nagyméretű pelenkázó szekrény biztosított, melyen elegendő hely áll rendelkezésre a pelenkacsere előkészítéséhez. Székletes gyermek megfelelő tisztázásához zuhanytálca, kapaszkodó áll rendelkezésre.

A szobatisztaságra nevelést mindig a szülőkkel közösen kell megtervezni akkor, amikor már a gyermek is hajlandóságot mutat az önállósodásra.

- Tisztálkodás

A helyes tisztálkodási szokások kialakításának nagyon fontos szerepe van. Ezért minden tisztázás, WC használat után, étkezések előtt, után, illetve minden olyan alkalommal, amikor az igény felmerül, folyékony szappannal mosnak a gyermekek kezét. Természetesen itt is figyelembe kell vennünk életkorukat, fejlettségüket és támogatnunk kell önállóságukat. Saját, jellel ellátott, jól elkülönített törölközője van minden kisgyermeknek.

- Alvás, pihenés

A gyermekek csendes pihenőjére minden nap az ebédeltetés után kerül sor. Életkoruknak megfelelő kényelmes fektetőt biztosítunk a gyermekek számára, valamint mintás ágyneműt. A csoportszobák méretéből adódóan elegendő hely biztosított a délutáni pihenésre. A gyermekek életkorától és egyéni szükségleteitől is függ az alvás időtartama.

- Levegőzés

A napirend szervezésénél arra törekszünk, hogy a gyermekek az évszaktól és az időjárástól függően minél több időt tölthessenek a szabad levegőn.

Mini bölcsődékben biztonságos játszóudvar és többféle kültéri játék (csúszda, rugós játék, favonat, kismotorok, labdák, homokozó) áll rendelkezésre, ahol a gyermekek tartalmasan tölthetik el a levegőztetésre szánt időt.

- Étkezés

A bölcsődében főzőkonyha működik, dietetikus ételmezésvezetők gondoskodnak a korszerű gyermekétkeztetés szabályainak megfelelő étrendről, valamint szakképzett szakácsok és kisegítő konyhai személyzet teszi lehetővé, hogy naponta a szükséges energia- és tápanyagbevitt tartalmazó ételek a gyermekeknek megfelelő mennyiségben, minőségben kerüljenek tálalásra.

A napirendben foglaltak szerint négyszeri étkezést tudunk biztosítani minden bölcsődés kisgyermeknek. Ezek elfogyasztásához a napirend biztosít nyugodt feltételeket. Minden kisgyermek az életkorának megfelelő ételt kapja. Lehetőségünk van diétás ételek felkínálására is (tej, tojás érzékenyek részére).

2.3 - Játék

A kisgyermekek lételeme a játék, a legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége, így a bölcsődei nevelés leghatékonyabb eszköze. A játék feltételeinek biztosítása és nevelői magatartás támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A gyerek számára a játék örömforrás, utánoz, elképzel, kitalál, összehasonlít, következtet, általánosít.

A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok fejlődésére is. A kisgyermeknevelő nem irányítja a játékot. Megtervezi a tevékenység körét, felkínál lehetőségeket a kisgyermeknek, segíti, kiegészíti, megerősíti a gyermeket.

2.4 - Mozgás

A mozgás élettani hatásai rendkívül sokrétűek. Lehetőséget adnak az összehangolt mozdulatok begyakorlására, az állóképesség, a gyorsaság és az ügyesség fejlődésére. A mozgás fiziológiai hatásai is jelentősek. Megfigyeléseink szerint a rendszeres mozgás a gyermekeket nyugodtabbá, kiegyensúlyozottabbá teszi.

A közös mozgás lehetőséget biztosít a személyiség megismerésére. A gyermekek játékos mozgását figyelve sok információt szerezhetünk. A gyerekek nem érzik a mozgást kötelezőnek. Őszintén megmutatkozik viszonyulásuk a társaikhoz, milyen mértékben fogadják el a szabályokat, vagy éppen milyen formában utasítják el azokat.

2.5 - Anyanyelvi nevelés, verbális fejlesztés (vers, mese, mondóka)

A jó mese, mondóka és gyermekvers szövege hangzásban, ritmusban, hangulatban más, mint a hétköznapi beszédünk, figyelemfelkeltő és örömforrás.

Az érzelmi, értelmi és szociális fejlődést nagyban elősegíti. Nem csak kulturális értékeket közvetítenek – magyar népmesék – hanem a gyermekek szókincsét gazdagítják.

Fontos a kisgyermeknevelő szép, tagolt beszéde. Az, hogy jól tudja megválasztani a mesét, verset, mondókát, mind a kisgyermek életkorának, mind pedig az évszakoknak, ünnepeknek, aktualitásoknak megfelelően - altatók, tapsoltatók, táncoltatók, lovagoltatók, hintáztatók, sétáltatók.

19

2.6 - Zenei nevelés:

A gyermek zenével kapcsolatos tevékenysége során érzelmeket él át, érzelmeket hoz létre, belőlük a zene mintájára érzelmi modelleket épít magának.

A zenei nevelés a minden napok része. A versekhez, mondókákhoz hasonlóan, ez is jól fejleszti a ritmusérzékét. Elősegíti a zenei hallás fejlődését. A közös éneklés, zenehallgatás, zenélés nagy örömet okoz gyermeknek és felnőttnek egyaránt. Lehet nagyobb és kisebb létszámú, mindig a helyzettől függően. Az egy vagy két kisgyermekkel való éneklés belsőséges, meghitt hangulatban zajlik.

2.7 - Alkotó tevékenység

Az alkotó tevékenység a játékra épül, célja a játék továbbfejlesztése abban való használata. A rajzolás, tépés, ragasztás, gyurmázás, festés, építő játékok, konstrukciós játékok sokszínű nevelési terület. A tevékenység során a kisgyermek megismerik a tárgyi világot, újra tudják alkotni, sikerélményhez jutnak.

Segítségével megismerkedhetnek különféle anyagokkal – szín, forma, halmazállapot, méret... Az alkotó tevékenységek során fejlődik az észlelése, látása, hallása, tapintása, ízlelése, szem és kéz koordinációja, finom motorikája a gyermekeknek.

2.8 - Környezeti nevelés

A környezeti nevelés alkalmain megismerhetik a gyermekek közvetlen és tágabb környezetüket. Állat és növényvilágunkat. Megfigyelhetik a természeti jelenségeket, az évszakok változásait.

2.9 - Egyéb tevékenységek - munka jellegű tevékenységek

A személyiség fejlesztés fontos eszköze játékos formában - udvaron levélgyűjtés, virágoskert gondozása, asztal megterítése...

Minden esetben úgy kell megvalósulnia, hogy a gyermek örömmel, önként kapcsolódjon be a tevékenységbe.

2.10- Ünnepek, családdal közös programok

Minden évben szervezünk olyan programokat, melyeken a gyermekek szüleikkel közösen vehetnek részt. Ilyenkor az egész bölcsőde együtt ünnepel. Szeptemberben tartunk szüreti mulatságot, nyáron pedig gyereknapot. Ezenkívül decemberben várjuk a Mikulást, karácsonyra hangolódunk díszítésekkel, dalokkal, tavasszal érkezik a húsvéti nyúl. Lehetőség szerint megemlékezünk minden hónapban az aktuális jeles napokról, a gyermekek életkorának megfelelő alkotó tevékenységgel, énekkel stb.

20

3. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei

3.1. „Saját kisgyermeknevelő” - rendszer

A kisgyermeknevelő a bölcsődei nevelés szakembere, aki személyiségével, nevelői attitűdjével mintát jelent a családok és a gyermekek számára egyaránt.

A „saját kisgyermeknevelő” - rendszer a biztonság és a stabilitás megteremtésének szabályán alapul. A csoport vagy a csoport gyermekeinek egy része tartozik közvetlenül egy kisgyermeknevelőhöz. A „saját kisgyermeknevelő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelője (felmenőrendszer). Ő kíséri

figyelemmel a kisgyermek fejlődését, tartja számon az egyes fejlődési állomásokat, vezeti az ehhez kapcsolódó szakmai dokumentációt és felelősséggel tartozik a rábízott gyermekekért.

A „saját kisgyermeknevelő” - rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a „saját kisgyermeknevelő” segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

3.2. Gyermekcsoportok szervezése

A gyermekcsoportok szervezésénél figyelembe vesszük a jogszabály által meghatározott szempontokat. Emellett előnyben részesítjük az életkor szerinti homogén csoportösszetételt. A szülők egyéni igényeit lehetőségekhez képest teljesítjük.

3.3. Tárgyi feltételek

A jogszabályi és szakmai előírások alapján történik a tárgyi környezet kialakítása. A kisgyermekek életkorának és fejlettségi fokának megfelelően, különös tekintettel a biztonságra.

3.4. Napirend

A jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend, ami az évszak és a csoportok életkori összetétele határoz meg, a nyugodt és folyamatos nevelés, gondozás feltételeit biztosítja. Megteremti a biztonságérzetet a kisgyermekekben, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét, kiiktatják a felesleges várakozási időt.

A napirenden belül a gyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen. Ezért a gyermekek között optimális sorrendet kell kialakítani, ami az egyes tevékenységeknél állandósul, a gyermek megszokja, tudja, hogy mikor kerül sorra, és addig képes a nyugodt játéokra. Mindent játékból kezd, és oda tér vissza.

3.5. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, gondozása

A sajátos nevelési igényű gyermekek (később SNI) ellátása különös odafigyelést igényel. Bölcsődénk az elmúlt években minden évben fogadott sni-s gyermeket, gyermekeket. A gyermekek beszoktatása előtt a szülőkkel részletesen megbeszéljük a gyermek fejlettségét, helyzetét. Ennek megfelelően választom ki számára a kisgyermeknevelőt és a csoportot. A csoportszoba elrendezésében, ha szükséges segítséget kérünk a gyógypedagógustól, konduktortól.

Ha étkezésük különleges figyelmet igényel, az élelmezési csoporttal is külön egyeztetünk. Az ellátási megállapodást először három hónapra kötjük, annak lejárta előtt egy megbeszélés keretében, ahol a szülő, gyógypedagógus, konduktor és a kisgyermeknevelő vesz részt, elmondjuk a szülőnek tapasztalatainkat, meghallgatjuk az övéket, ezen a megbeszélésen kerül eldöntésre a gyermek bölcsődei jövője. Abban az esetben, ha a gyermek maradhat a bölcsődében a megállapodás meghosszabbításra kerül.

4. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei

4.1. Családlátogatás

A családlátogatásra a kisgyermeknevelők a beszoktatás előtt mennek. Ennek célja, hogy a kisgyermeknevelő otthoni környezetben ismerje meg a gyermeket. A család és a kisgyermeknevelő között kialakuló jó kapcsolat, a kölcsönös bizalom és segítségnyújtás alapja lehet ez az alkalom. A kisgyermeknevelő feladata, hogy hivatásának megfelelően viselkedjen, tisztelje a családot, a szülőt, hitelesen képviselje, hogy a családlátogatás előnyös a gyermek számára.

22

4.2. Beszoktatás

A szülővel történő fokozatos beszoktatás a bölcsődei nevelő-gondozó munka egyik fontos feladatát, a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Minden kisgyermek számára komoly lelki megrázkódtatást jelent nem csak a hely, de a személyek változása is. Ezért van szükség a 2 hetes szülővel történő fokozatos beszoktatásra. Az anya vagy apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását.

A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségbe, csökkenti az adaptáció során felmerülő negatív tüneteket (pl. étvágytalanság, súlyesés, nyugtalanság, sírás, tiltakozás, alvászavar, stb.)

4.3. Napi kapcsolattartás

A napi kapcsolattartás célja a rövid, kölcsönös informálás a kisgyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, az őt érintő napi történésekről, változásokról. Az egyéni igények, kérések megfogalmazására is ezen alkalmakkor kerül sor. Az interakciós helyzetet a pozitív hangvétel

jellemzi, de a negatív eseményekről is tényszerű tájékoztatás történik, a szakmai etikai szabályoknak és az időkereteknek megfelelően.

4.4. Egyéni beszélgetés

Az egyéni beszélgetés a kisgyermek fejlődéséről szóló részletes, kölcsönös tájékozódást vagy a hosszabb megbeszélést igénylő kérdések, nevelési problémák közös átgondolását szolgáló találkozási forma. Kezdeményezheti a szülő, a kisgyermeknevelő, a bölcsődevezető. A szakmai kompetencián túlmenő kérdésben kérhető egyéb szakember közreműködése.

4.5. A szülőcsoportos beszélgetések

A szülőcsoportos beszélgetések a bölcsődei nevelési évenként legalább három alkalommal szervezett tematikus beszélgetések a csoportba járó kisgyermekek szüleit foglalkoztató aktuális nevelési témákról. A csoportos beszélgetéseket a kisgyermeknevelők vezetik, a szülőkkel kialakított partneri viszonyra építve, megbeszélve a gyermekek egyéni fejlődési stádiumát, illetve a problémákat. Lehetőség van ilyenkor a tapasztalatcserére.

4.6. Szülői értekezlet

Bölcsődén belül a szülői értekezlet a szülők általános és az adott gyermekcsoportra vonatkozó tájékoztatását, valamint a gyermekeket érintő, a szülőkkel közösen meghozandó döntések elősegítését szolgálja. Szülői értekezletet beszoktatások előtt, a beszoktatásokat követően és a nevelési év vége felé tartunk.

4.7. Indirekt kapcsolattartási formák

Munkánkat segítik az indirekt tájékoztatási formák: az üzenő füzet, szórólap, faliújság, online felületek (honlap, facebook, Instagram), e-mail.

4.8. Érdekképviselési fórum működése

A Fórum tagjai – törvényes képviselők, intézmény és a fenntartó képviselői – panasz vagy probléma esetén a gyermekek érdekeit szem előtt tartva működik együtt. Feladata, hogy megismerje a bölcsőde működését, javaslatokat tegyen a plusz szolgáltatások tervezésében, abban az esetben, ha az nem veszélyezteti az alaptevékenységet, panasz esetén kivizsgálja és döntést hozzon a kérdéses ügyben, véleményt nyilváníthat az intézmény vezetőjénél, fenntartónál.

IX. Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások

Só – szoba használat:

„Az egészség érték”. Fontos számunkra a gyermekek egészségvédelme, egészségének megőrzése. Az egészséges gyermek jól fejlődik, rendszeresen jár a közössége, a szülő gyermeke betegsége miatt kevesebbet hiányzik a munkahelyéről. Minden nap biztosított a gyermekek számára ez a szolgáltatási forma. Ősztől tavaszig terjedő időszakban a légúti betegségek megelőzésére, az immunrendszer megerősítésére szolgál.

A só – szobában énekes-mondókás játékok, beszélgetések, „légző-játékok” zajlanak, az intenzívebb ki-és belégzés, a tüdő vitálkapacitásának jobb kihasználtsága érdekében, a saját kisgyermeknevelővel valamennyi kisgyermek számára. A Bölcsőde nyitvatartási idején belül működik, ingyenesen.

Pöttömtorna:

Az egészséges gyermek lételeme a mozgás. Szakképzett konduktor segítségével a játékos TSMT tornán az egyensúlyérzék fejlesztését, járásbiztonságot, koordinációs képességet, az ügyesség kibontakoztatását, fejlesztését tartjuk szem előtt. Mondókás- mozgásos játékok formájában gyakorolhatják speciális tornaeszközökkel a gyermekek a különböző mozgásformákat. A gyermekek életkori és egyéni sajátosságait ismerve a konduktor és a kisgyermeknevelő tudatosan megteremti azokat a feltételeket, amelyek a „fejlesztő funkció” gyakorlására, működtetésére lehetőséget adnak. A játékhelyzetek tematikájának kidolgozásakor és annak megvalósításában figyelembe vesszük a fokozatosság elvét, a gyermekek mozgás iránti természetes igényüket.

Az épületben a 3 éven aluli gyermekek számára speciálisan kialakított tornaszoba található. Ebben a jól felszerelt tornaszobában zajlanának a Pöttömtorna szolgáltatás alkalmai. A szolgáltatás díja alkalmanként 500,- Ft/fő.

Nyári testvér tábor:

A bölcsőde nyári lezárásának ideje alatt egy hét időtartamban kerül megrendezésre, szakképzett kisgyermeknevelők vezetésével. A bölcsődés gyermekek és testvéreik vehetnek részt benne, 5 éves korig. A tematikus hét folyamán rengeteg élménnyel gazdagodhatnak a bölcsődés gyermekek és óvodás korú testvéreik. A programokat a tágabb életkorhoz igazítva

tervezik meg a kisgyermeknevelők. A programról előre tájékoztatjuk a szülőket. Napi négyszeri étkezést biztosítunk a tábor ideje alatt. A térítési díj 10.000 Ft/fő/hét + étkezési díj.

Babamuzsika:

Az elmúlt években nem volt babamuzsikára igény, de a lehetőséget fenntartva minden évben újra meghirdetjük.

A zenei nevelés fontos szakasza a kisgyermekkor, előkészítője a későbbi zenei fejlesztésnek. A kodályi elvekhez híven a gyermekeknek a legjobb, értékes zenei anyagot válogatjuk: a néphagyományt, a felnőtt játékát a gyermekkel, meghallgatásra pedig népdalokat, műdalokat hangulatkeltésként. Ez a kisgyermeknél természetesen adódó indítás: a felnőtt énekel nekik, velük játszik.

A zenei készségek- a fogékonyság, a zenei hallás, éneklés ritmusérzék- fejlesztése külön gyakorlást nem igényel, mert a gyermekben ezek a képességek játék közben, vagy éneklés hallgatása közben szabadon fejlődnek.

Babamuzsika szolgáltatás heti 1 - 1 alkalommal, őszi és tavaszi időszakban biztosítjuk a lehetőséget a részvételre. A szülőkkel közösen a korosztálynak megfelelő, értékes zenei anyag biztosításával a gyermekek kedvét érdeklődését kívánjuk felkelteni a zene az éneklés iránt. Az örömteli, élményekben gazdag együttlétek alkalmával a szülővel közösen a szakember vezetésével kívánjuk fogékonnyá tenni a gyermekeket a zene iránt.

A Babamuzsika alkalmanként kb. 30 percben. Babamuzsika díja alkalmanként 500,- Ft/család számára.

X. A bölcsődei ellátás igénybevételének módja

Amikor a szülők eldöntik, hogy gyermeküket bölcsődébe szeretnék adni, felkeresik a bölcsőde vezetőjét, és a személyes beszélgetés alapján egyeztetik az ideális időpontot a gyermek bölcsődébe történő felvételéről. Ekkor kap tájékoztatást a felvétel feltételeiről a szülő, valamint a bölcsődében folyó napirendről, szakmai munkáról.

A szolgáltatás igénybevétele önkéntes, a szülő és a gondviselő kérelmére indul. A megállapodás határozatlan időre szól. A megszűnés módjai: a szülő 30 napos határidővel mondhatja fel a megállapodást, a szolgáltató kizárólag indoklással, szintén a 30 napos határidő betartásával.

A Bölcsőde működési rendjét Házi rend szabályozza. (lásd: melléklet)

A bölcsődébe történő felvételt a szülő, törvényes képviselő kezdeményezheti. Emellett a körzeti védőnő, házi gyermekorvos, családgondozó, gyámhivatal kezdeményezheti a gyermek szülője hozzájárulásával.

Bölcsődei ellátásra azok jogosultak, akik:

Bölcsődei ellátás a 1997. évi XXXI. tv. (továbbiakban Gyvt.) 42. §-a értelmében

26

42. § (1) A bölcsődei ellátás keretében - ha e törvény kivételt nem tesz - a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

(2) Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, a mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

(3) Bölcsődei ellátás keretében a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek nevelése és gondozása is végezhető.

(4) A bölcsődei ellátás keretében az (1) bekezdés szerinti ellátáson túl - szolgáltatásként - speciális tanácsadás, időszakos gyermekfelügyelet, gyermekhotel működtetése vagy más gyermeknevelést segítő szolgáltatás is biztosítható. Ezeket a szolgáltatásokat a gyermek hatodik életévének betöltéséig lehet igénybe venni.

(5) A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

42/A. § (1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható

a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig,

b) a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig,

c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét

ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,

cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

(2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

(4) Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

A bölcsődei ellátás igénybevételéhez szükséges dokumentumok:

A bölcsődei felvételi kérelem mellékleteként feltüntetettetek alapján:

Amennyiben a felvételi kérelem beadását követően felmerül, hogy a gyermek sajátos nevelési igényű, vagy korai fejlesztésre / gondozásra jogosult, abban az esetben a szülő köteles haladéktalanul a határozatot a bölcsőde vezetőjének benyújtani!

- a gyermek lakcímkártyájának másolati(fénymásolt)példánya
- gyermekorvosi igazolás a bölcsődei ellátás igénybevételéhez
- az igazolások és nyilatkozatok, amelyekből a háztartás 1 főre jutó havi jövedelme megállapítható. Rendszeres jövedelem esetén a kérelem benyújtását megelőző egy

havi jövedelemről szóló igazolást, nem rendszeres havi jövedelem esetén a kérelem benyújtását megelőző 12 havi jövedelem 1 havi átlagát kell igazolni

- amennyiben a szülők munkavégzésre való tekintettel kérik a bölcsődei elhelyezést, úgy mindkét szülő esetében munkáltatói igazolás a keresőtevékenység végzéséről
- vállalkozó esetében nyilatkozatot arról, hogy a munkavégzés napi hány órában történik
- tanulói/hallgatói jogviszony esetén az oktatási intézmény által kiállított iskolalátogatási igazolást
- az illetékes munkaügyi kirendeltség igazolását a munkaerő-piaci képzésen való részvétel tényéről, idejéről
- az I/5.c pont esetén orvos által kiállított igazolást arról, hogy a szülő orvosilag igazolt állapota a gyermek napközbeni ellátását nem, vagy csak részben tudja biztosítani
- amennyiben a szülő egyedülálló, a Magyar Államkincstár igazolását a magasabb összegű családi pótlék folyósításáról
- a családban nevelt három vagy több kiskorú gyermek esetén a Magyar Államkincstár igazolását a családi pótlék folyósításáról”

A bölcsődei ellátás térítésköteles. (SZMJV 11/1993. (IV.1.) rendelete alapján).

A bölcsődei ellátás esetében a gyermek családjában egy főre eső rendszeres jövedelmet kell figyelembe venni. Ingyenes ellátásban kell részesíteni azon gyermekeket, akikre a 1997. évi XXXI. tv. (Gyvt.) 150.§ (5).(6) vonatkozik.

A bölcsődében a gyermekétkeztetés szabályait kell figyelembe venni.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 151. §:

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani a továbbiakban: ingyenes étkezés)

a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után, ha

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át,

Az étkezés reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát foglal magába.

A napi étkezési díj összege 2024. évben bruttó 740,- Ft (Az étkezés díja összege az infláció mértékétől és az élelmiszer nyersanyag beszerzési árak változásától függ, közgyűlési döntés alapján kerül megállapításra)

XI. A bölcsődei ellátásról szóló tájékoztatás módja

A bölcsődei ellátás iránt érdeklődő szülőknek minden évben, május elején nyíltnapokat hirdetünk, hogy már az első találkozás alkalmával részletesen tájékoztathassuk a bölcsődébe kerülés feltételeiről, módjáról. Ekkor lehetőséget biztosítunk a bölcsődei csoportok megtekintésére. Tájékoztató füzetet biztosítunk számunkra, melyen a fontosabb információk, elérhetőségek olvashatók.

Ezen kívül az első szülői értekezlet alkalmával kapnak részletes információkat a bölcsőde házirendjéről, az igénybe vehető szolgáltatásokról, a térítési díjakról, szakmai programról, étkeztetésről stb.

A házirend tartalmára, annak ismertetésére nagy hangsúlyt fektetünk. Minden pontját átbeszéljük, értelmezzük, hogy mindenki számára egyértelműek legyenek a bölcsődében alkalmazott szabályok, melyek betartásával természetesen a gyermekek érdekeit kívánjuk előtérbe helyezni.

Különös tekintettel például a gyermekek érkezésére, illetve hazavételére. A szülőket arra kérjük, hogy az étkeztetések idejét ne zavarják meg, így reggel 6-8 óráig lehet érkezni, hazavételre pedig az étkezések után van lehetőség (12 óra után, az altatás előtt, illetve 15 óra után).

Bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A gyermek napközbeni megbetegedése esetén a kisgyermeknevelő haladéktalanul értesíti a szülőt, aki köteles mielőbb gondoskodni a gyermek elviteléről.

A térítési díj megfelelő elszámolása érdekében, köteles a szülő a hiányzás kezdő napján 8.00 óráig bejelenteni a távolmaradást. Így már a következő nap mentesítve lesz a térítési díj fizetése alól.

A bölcsőde egész területén és udvarán a dohányzás tilos! (lásd: melléklet - házirend)

XII. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

A házirend alapján (melléklet – házirend):

1. A gyermekek jogai:

- Segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez.
 - Sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakoztatását segítő különleges ellátásban részesüljön.
 - A fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségre káros szerek ellen védelemben részesüljön.
 - Emberi méltóságát tiszteletben tartsák, a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön.
 - A hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban – nevelésben részesüljön
 - A védelme érdekében eljáró szakemberek –különösen a gyermek bántalmazásának felismerése és megszüntetése érdekében – egységes elvek és módszertan alkalmazásával járjanak el.
 - A médiában fejlettségének megfelelő, ismeretei bővítését segítő, a magyar nyelv és kultúra értékeit őrző műsorokhoz hozzáférjen, továbbá, hogy védelmet élvezzen az olyan káros hatásokkal szemben, mint a gyűlöletkeltés, az erőszak és a pornográfia.
 - A gyermeknek joga van ahhoz, hogy tudatos és felelősségteljes internet-, valamint médiahasználatot – ideértve a zaklatás internetes formáival szembeni hatékony fellépést – biztosító nevelésben, oktatásban és képzésben részesüljön.
- (1997.évi XXI.tv. 6 §)

2. A szülők jogai és kötelességei:

- Megválassza az intézményt, melyre gyermeke nevelését – gondozását bízta,
- Megismerhesse a gyermekcsoportok életét, Megismerje a nevelési – gondozási elveket,
- Tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőtől,
- Véleményt mondjon, illetve javaslatot tegyen a bölcsőde működésével kapcsolatban,
- Megismerje saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat,
- A gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön,
- A fizetendő térítési díjat időben rendezze,
- Az intézmény házirendjét betartsa. (1997. évi XXI.tv.12. §)

31

3. Intézmény által nyújtott szolgáltatás:

- A bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű nevelés-gondozás.
- Napi négyeszeri étkezés, nyugodt alvás, pihenés feltételeinek biztosítása.
- Gyermekek szabadlevegőn tartózkodásának biztosítása, egészséges életmód feltételeinek biztosítása.
- Életkornak és egyéni fejlettségnek megfelelő játéktevékenység feltételeinek biztosítása az élménypedagógia eszközeivel.
- Sajátos nevelési igényű vagy korai fejlesztésre-gondozásra jogosult gyermekek esetében gyógypedagógus és konduktor által nyújtott konzultáció, tanácsadás, fejlesztés.

A gyermek számára nyújtott szolgáltatások módja:

- életkorának megfelelő gyermekcsoportban a szükségleteinek, igényeinek, fejlettségének megfelelően kialakított napirend
- a kisgyermeknevelő egyénre szabott nevelő gondozó munkáján keresztül biztosítja a gyermek fejlődését, személyiségének kibontakoztatását.

Csodaország Bölcsőde

Panasztételi jog:

Az ellátással kapcsolatosan a szülőt panasztételi jog illeti meg. Panasszal fordulhat a gyermekjogi képviselőhöz, a fenntartóhoz – melyek elérhetőségei a gyermekköltözőben vannak elhelyezve, nyilvánosak.

4. A munkavállalónak joga van:

- a munkájával kapcsolatos információkhoz való hozzájushoz,
- a munkájával, szakmájával kapcsolatos véleménynyilvánításhoz,
- hogy személyét megbecsüljék, emberei méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartsák, tevékenységét értékeljék és elismerjék,
- ahhoz, hogy munkája során a gyermekek érdekeit tartsa elsődlegesnek, de ez nem sértheti egyéni, magánéleti, állampolgári érdekeit, jogait,
- hogy munkájához és szakmai fejlődéséhez segítséget kérjen és kapjon,
- ahhoz, hogy a csoportjába tartozó gyermekek szüleivel rendszeresen kapcsolatban legyen,
- védelemre munkája során a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben,
- a vele szemben felmerülő panasz esetén arra, hogy meghallgassák.

32

5. A munkavállaló kötelessége:

- Munkahelyén munkaköri feladatának ellátására képes állapotban, öltözékben jelenjen meg.
- A munkaköri leírásnak és vezetői utasításnak megfelelően, önállóan végezze feladatait.
- A gyermekek, szülők, munkatársak személyiségi jogait tiszteletben tartsa, a birtokába jutott információkat ennek megfelelően kezelje.
- Példamutató magatartással és szakmai tudásával védje hivatása, munkahelye jó hírnevét.
- Teljesítse az elsődleges szocializáció hiányosságaiból rá háruló korrekciós funkciókat.
- Szakmai kompetenciája határait betartva lássa el feladatait.

A bölcsődében dolgozók számára biztosított a törvényi előírásnak megfelelő minden eszköz, illetve feltétel.

Kulturált, esztétikus környezetben végezhetik munkájukat, az épület akadálymentesített, a biztonságos munkavégzéshez minden feltétel adott. Munkaruha, védőruha biztosított, a különböző munkaköröknek megfelelően.

Az intézmény támogatja a dolgozók főiskolai képzését kisgyermeknevelők számára, a szakmai továbbképzéseken való részvétel lehetősége folyamatos, a munkáltató által finanszírozott.

XIII. Dokumentáció

Bölcsődevezető által vezetett nyilvántartások, illetve kezelt dokumentumok:

- Felvételi könyv (SZ.NY.3354-10 r.m.sz.ny.)
- Megállapodás az ellátás igénybevételéről (1997. évi XXXI. Tv. 32. § (4)), ellátás megszűnéséről nyilatkozat
- Szülői nyilatkozat a tájékoztatási kötelezettség megtörténtéről (1997. évi XXXI. Tv. 33. § (2))
- Gyermekekétkeztetés – intézményi térítési díj kiszámítása, ehhez szükséges dokumentumok begyűjtése, zárható helyen tárolása, havi elszámolás elkészítése.
- Szülők számára nyilatkozatok készítése, tárolása (fénykép hozzájárulás, ingyenes étkezés, ügyeleti ellátási igény, vidéki lakhellyel rendelkezők nyilatkozata, kávéterem igény)
- Étkezési jelentések vezetése, leadása, napi kapcsolattartás az Élelmezési csoporttal.
- EcoStat rendszer napi jelentések készítése, számlázás
- HACCP rendszer működtetéséhez szükséges dokumentumok vezetése,
- NRSZH-Tevadmin rendszerében napi gondozotti jelenlét leadása, új gyermekek felvitele, távozó kivétele,
- Munkaköri leírások
- Dolgozók szabadságának nyilvántartása (B. 18-50 r.sz.)
- Dolgozók jelenléti kimutatása
- Dolgozók továbbképzési kötelezettsége teljesítésének nyilvántartása
- Kis- és nagyértékű eszközök nyilvántartása (leltár)

- Tűz- és munkavédelmi napló vezetése
- Karbantartási táblázat naprakész vezetése, igények jelzése
- Havi jelentések, statisztikák készítése.
- Szakmai program készítése
- Éves munkaterv, munkatervi beszámolók készítése
- Szakmai beszámoló

Kisgyermeknevelők által vezetett nyilvántartások, illetve kezelt dokumentumok:

- Csoportnapló
- Családi füzet
- Bölcsődei gyermek fejlődési dokumentáció:
 - bölcsődei gyermek egészségügyi törzslap, (a gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve)
 - percentil tábla (fiú 3341-46/c, lány 3341-45/c) (a gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve)
 - fejlődési napló: gyermek fejlődésének nyomon követése (fejlődési napló szempontjai alapján) (a gyermek 1 éves koráig havonta, később negyedévente vezetve)
 - a gyermekekről vezetett napi jelenléti kimutatás (33762-1 C.SZ.NY. 3354-1 r. sz.)
 - tetvességi nyilvántartás – a „Johan Béla” Országos Epidemiológiai Központ Módszertani levele alapján

XIV. A szakmai tevékenység bemutatása

Kiemelt nevelési tevékenységünk a mozgás és a zenei nevelés összekapcsolódása a pozitív pszichológia beépítésével a mindennapokba.

Programunkban nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy értéket közvetítsünk a gyermekdalokon, mondókákon keresztül. A népi énekes játékok élményt nyújtanak a gyermekek számára, mozgásra készíteti őket, pozitívan hatnak érzelmeik fejlődésére. A népi játékok és az éneklés fontosságát a családok felé is közvetítjük, segítünk, hogy gyermekükkel tréfás, vidám és önfeledt időt tölthessenek el, ezzel is támogatva gyermek és szülő bensőséges kapcsolatát.

A vidám zene, az ének a lelki egészség forrása lehet.

A zenei nevelés és a mozgás a bölcsődei nevelés két fő helyzete.

A zenei nevelés hatása:

- pozitív érzelmeket kelt
- érzelmi biztonságot nyújt
- sokrétű zenei élmény átélésére ad alkalmat (környezetünk hangjai, beszédhang, dúdolás, éneklés, különböző stílusú zenék – klasszikus és népzene)
- felkelti a gyermek érdeklődését
- esztétikai és zenei ízlést formáló hatása van

A mozgás jellemzői és hatása:

- a bölcsődés korosztályt rendkívül nagy mozgásigény jellemzi
- a mozgás örömforrás
- a gyakori nagymozgás harmonikusabb mozgás eredményez

A bölcsődei nevelés helyzetei közül, e két téma szoros egymáshoz kapcsolódásával szeretnénk színesíteni a pedagógiai tevékenységeinket. Kisgyermeknevelők dúdolással, énekléssel, zenés-hangszeres kísérettel gazdagíthatják a napot, mozgásra inspirálva a gyermekeket. Mindez érzelmi alapon segítheti a gyermekek fejlődését: anyanyelvi, zenei képességek, személyiség fejlődés, biztonságos lelki egészség. Fontos, hogy a gyermekek személyiség fejlődése során a pozitív életszemléletet megtapasztalhassák. Ebben szeretnénk segíteni példával, kommunikációval, játékokkal.

„Ép testben, ép lélek”

Csodaország Bölcsőde

Azok a gyermekek, akik bölcsődébe kerülnek, már valamilyen zenei előélettel rendelkeznek. Nekünk az a feladatunk, hogy erre a megszerzett élményre alapozva tovább érzékenyítsük a gyermekeket. Kodály Zoltán, Forrai Katalin munkáját felhasználva építjük a mindennapokba a zenei nevelést. A zenei nevelés nem csak a gondosan komponált zenei művek összességéből áll. Zenei nevelésről beszélünk, amikor a gyermekeket megismertetjük a környezetünk hangjaival – esőcsepergés, szél süvítése, madár csicsergés, lombhullás, avar hangja. Az évszakokról szóló dalok minden korosztálynak szólnak, ezekből ismerhetik meg környezetünket. Célunk, hogy kedvet csináljunk az önkéntes utánzásra, a spontán dúdolásra, énekelgetésre. A közösen énekelt, dúdolt, mondott dalok, mondókák fejlesztik még a ritmusérzékét. A hangutánzó játékok a beszélni még nem tudó gyermekeknek sikerélményt biztosít. Jellemzően az első dalaik is többnyire hangutánzó, állatokhoz kapcsolódó dalok. A zene, a mondóka, a ritmusos kiszámolók mind segítik a gyermek beszéld fejlődését. A látott példát utánozza, artikulál, felveszi a felnőtt ritmikus mozgását, szabályait.

Fontos ebben a korban, hogy jól válogatott zenei anyag kerüljön a gyermekekhez. A leginkább alkalmasak erre a néphagyományból eredőt, a népzene, népdalokat tartotta Kodály Zoltán.

A zenei nevelés nem csak a ritmusérzék, az éneklésre, dalok ismeretére korlátozódik. A hangszerhasználat is nagyban segítheti a kisgyermeknevelők munkáját. Egy hangszeren biztonságosan játszó kisgyermeknevelő varázslatot tud létrehozni a gyermekek között. Mostanában kedvelt, könnyen tanulható hangszerként megjelennek a csoportokban a kalimba, hangtál.

A mozgás a gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája, a fejlődő gyermek természetes szükséglete. A gyermeknek készítése van a mozgásra, örömmel, természetes módon gyakorolja azt. A gyermek mozgásigényének kielégítése, ezzel együtt harmonikus és összerendezett mozgásfejlesztése különösen lényeges feladat a bölcsődében.

A mozgásigény kielégítését a szabad játék és mozgás biztosításával, a szabadban, a csoportszobában, illetve a tornaszobában történő tevékenységekkel, mozgáskezdemenyezéssel segítjük. A környezetet balesetmentessé tesszük, a veszélyhelyzeteket igyekszünk kiküszöbölni.

Olyan körülményeket teremtünk, amelyek fokozzák a mozgáskedvet, változatos mozgásformákra adnak lehetőséget. Elegendő időt, megfelelő helyet, eszközöket biztosítunk a mozgáshoz. A csecsemőknek védett, elegendő térrel rendelkező helyett biztosítunk

(hempergő, járóka). A gyerekek állandó felügyelet mellett, szabadon, egyéni fejlettségüknek, állapotuknak, belső aktivitásuknak megfelelően gyakorolhatják a nagymozgásokat, finom mozgásokat. A mozgás pozitívan hat az idegrendszerre, a növekedésre, az egészség fenntartására, a betegségek megelőzésére, segíti az én-tudat fejlődését.

A következő, rendszeres mozgás az a csodaszer, amely segítségével lehet a gátlásokat feloldva a mozgáskoordinációt, az ügyességet fejleszteni, ezáltal a gyermekek érzelmi, akarati, értelmi és fizikai képességeit és készségeit is fejleszteni. A tornának, a mozgásos játékoknak fontos szerepük van az egészség megőrzésében, megóvásában. Felerősítik és kiegészítik a gondozás és egészséges életmódra nevelés hatását.

A zene és a mozgás szoros kapcsolatban van a bölcsődei nevelésben. Ahogy Forrai Katalin Ének a bölcsődében című könyvében is láthatjuk, hogy a gyermekdalokhoz már egészen kicsi kortól kezdve mozgást javasol. A kisgyermeknevelők a csoportokban a beszoktatás folyamán már elkezdik ezekkel a játékos dalokkal megismertetni a kisgyermeket. A felnőtt és gyermek között bensőséges kapcsolat alakul ki ezekben a helyzetekben. Eleinte az altatók, ringatók, hintáztatók jelennek meg, mely során a gyermek ringatása, hintáztatása az egyensúly érzék fejlődésével is jár, miközben az összebújás, lágy dallam az érzéseire, lelkivilágára nyugató hatással van.

Nem csak a csecsemő csoportban jellemzőek az ölbéli játékok, amelyek során kezdetben a kisgyermeknevelő játszik a gyermekkel, cirógatja, mozgatja a dalok mondókák lüktetésének megfelelően, majd a gyermek is aktív részeseként kezdeményez, ő is cirógatja a kisgyermeknevelő tenyerét, csipkedi a kézfejét, lovagló mozdulatokkal ugrál az ölében. A járni még nem tudó gyermekek esetén megjelennek az állítgató, léptető, jártató, ugráltató, táncoltató játékok, mozgások is. Ezeknek a lüktetését, tempóját a mondókák és dalok határozzák meg. Így a játékos mozgásokat óhatatlanul is zenei ritmusra, lüktetésre szokták, szokhatják meg a gyermekek.

Az egyéb mozgások, mozgásos tevékenységek segítségével tovább fejleszthetjük a gyermekek csúszását, kúszását, mászását, egyensúlyát, a szem-kéz, szem-láb koordinációját, finommotorikáját.

A napi játékos torna során a gyermekek észrevétlenül sajátítják el a testükkel kapcsolatos fontos ismereteket – testrészek megismerése, testséma alakulása, a test elülső, hátulsó, függőleges zónáinak megismerése – valamint adott tárgyakhoz viszonyított testhelyzetek gyakorlását, térbeni tájékozódást.

A mozgásfejlődés minden szakaszában lehetőséget kell adni a minél szabadabb mozgásra.

Azért így alakítottuk szakmai programunkat, mert számomra értékes tapasztalás volt gyermekkoromban, hogy zenélő, éneklő, dúdoló, táncoló közeg vett körül. A zenére önkéntelenül mozgásnak indulnak a testrészeink, főleg gyermekkorban, ha ezt támogatjuk és segítünk benne, nagyobb önbizalommal állnak ki magukért a felnövekedő gyermekek.

Felnőttként ismerkedtem meg az Így tedd rá módszerrel. Több képzésen is részt vettem, kollégáimmal örömmel osztottam meg tapasztalataimat. Egy képzés kapcsán ők is megtapasztalhatták, milyen együtt zenére mozogva játszani. Azóta többször keresik az Így tedd rá-s eszközöket, játszanak ők is a csoportjukban ezekkel. Örölnék, ha minél többen éreznék meg a csend, a zene és a mozgás egységének örömet, fontosságát.

XV. Szakmai program megvalósulása havi bontásban

Ősz

Az ősszel indul az új nevelési év. A csoportok megfrissülnek, új dekorációk, új csoportösszetételek várják a beszoktatásra érkező családokat, gyermekeket. A bölcsődében maradó gyermekek mindennapjain keresztül jól megtapasztalhatják a szülők, hogy a bölcsődei beszoktatás alatt gyermekük milyen csodákat élhetnek meg bölcsődénkben.

Ebben az időszakban jól meg tudják figyelni bölcsődéseink a természet változásait. A forró nyári ragyogó napsütésből, zöldből lassan átvált a bölcsődei környezet barnába, sárgába, hűvösebbe, és egyre-egyre sötétebbe. Alkotásaik, dal és mondókaanyagaik is az őszi természethez, időjáráshoz, állatokhoz kapcsolódnak majd. Projekt heteket, hónapokat tartva ismertetik meg a kisgyermeknevelők a bölcsődésekkel a körülöttük lévő világot. A dalokat és mozgásformákat is ehhez kapcsolódóan válogattuk.

Szeptember

39

Szülővel történő fokozatos beszoktatás, ismerkedés a szülőkkel, gyerekekkel. Projekthónap az őszi termésekről, szőlőről, dióról, almáról szól.

Családi délután keretében **szüreti mulatságot** tartunk, amely keretében megismertetjük a gyermekeket a szüreti munkálatokkal. A délelőtti folyamán a behozott szőlőket szemezik a gyermekek és a kisgyermeknevelők. Közben ismerkednek a különböző szőlőfajtákkal, a szőlő tulajdonságaival (piros, zöld, kisebb vagy nagyobb szemű, édesebb, savanykásabb). A délutánt már szüleik és testvéreik társaságában, jó idő esetén a nagy füves játszódvaron tölthetik. A délutánt egy mesejátékkal kezdjük, amely a szürettel, szőlővel kapcsolatos. Ezt követően különböző helyszíneken próbálhatják ki a gyermekek a szüreti tevékenységeket. A szőlőlugasunkról – ami erre a délutánra készül – szedhetnek szőlőt, majd a darálóhoz víve megfigyelhetik, mi történik, ha a szőlőfürtöt a darálóba teszik. A lelkesek megpróbálhatják a daráló karját is tekerni. A ledarált szőlőt a présbe öntjük, amiből már az ízletes must folyik. Tapasztalatunk alapján nagy élmény az egész családnak, hogy egybe láthatják ezt a

folyamatot. A friss must mellé pogácsát kínálunk. A délután folyamán kézműveskedésre és egy közös tánc házra is lehetőséget biztosítunk.

Szeptember 25-én van Forrai Katalin születésnapja. Aznap különösen nagy hangsúlyt kap a csoportokban az ének. Forrai Kati néni énekgyűjteménye a bölcsődei zenei nevelés alapja, ebből csendülnek fel a dalok a mai napon is.

Szeptember 30. Benedek Elek születésnapja, Magyar Népmesék napja, a gyermekcsoportokban mind a játékban, mind a délelőtti tevékenységben a magyar népmesék elemei dominálnak. A kisgyermeknevelők és a gyermekek a mesélést követően a mese szereplői bőrébe bújva játszanak a csoportokban, udvaron.

Október

A beszoktatást és a sok év elei programot követően alkalmat biztosítunk a gyermekeknek, hogy a környezetük változásait megfigyelhessék. Az ősszel kapcsolatos ismeretek szerzése, fogalmak megismerése időjárás változásai (szél, eső, hideg), öltözködés, őszi színei (sárga, piros, barna), falevelek gyűjtése, lenyomat készítés, őszi termények gyűjtése, megismerése (tök, dió, gesztenye) lesz a főbb tevékenysége a bölcsődéseknek.

40

Október 1. zene világnapja. Ezen a napon a hangszerekkel ismerkedhetnek meg a gyermekek. A kisgyermeknevelők a délelőtti folyamán hangszeres játékokkal örvendeztetik meg a gyermekeket (furulya, gitár, xilofon...). Emellett saját hangszereket készítenek a gyerekekkel, hogy a zenélés örömét ők is megízlelhessék, játékokat hazavihessék.

November

Ebben a hónapban állatokkal, termésekkel, terményekkel ismerkednek a csoportokban. Márton naphoz kapcsolódóan a liba és a kukorica, ami nagy hangsúlyt kap. Ezek köré fűzik a kisgyermeknevelők a tevékenységeket, játékokat. Kukorica morzsolás, liba etetés, mezítláb sétálás a kukoricaszemeken, állathangok utánzása, buborék fóliával kukorica nyomdázás.

Egy vidám libás nappal koronázzuk meg a megszerzett ismereteket. A családi délután keretében libás játékokkal, lámpáskészítéssel és tánc ház várjuk a családokat.

November 9. Ifjú zenebarátok napja – az októberben készített hangszerek mellé más jellegű hangszert, hangszeres játékok készülnek a csoportokban.

Tél

Az új évszaknak megfelelően változik a bölcsőde képe. Új dekorációk kerülnek ki, szépítve a környezetet, ezzel is hangolódva a téli ünnepekre, időszakra.

Projekthónap keretében ismerkednek a téli állatokkal, az állatok viselkedésével, szokásaikkal, készülnek madáretetők, lábnyomok, barlangok.

December

Decemberben advent és a közelgő ünnepek kerülnek előtérbe. Először a Mikulás várásával, majd a közelgő karácsonyra készülnek a csoportok. Mint minden évben a Mikulás meglátogatja a csoportokat. A Mikulás látogatását megelőzi az ünneppel való ismerkedés. A kisgyermeknevelők játékkal, mesével ismertetik meg a látogatóba érkező Mikulást a gyermekekkel, így ők szívesen, bátran fogadják. A mondóka és dalanyagban is ezek az énekek dominálnak.

Január

Az ünnepeket követően a téli évszak változásaival ismertetjük meg a gyermekeket. A hidegebb időjárás, a ruházkodás változásai, a színek eltűnésének megfigyelése kap hangsúlyt. Ha nem esne a hó, akkor a fagyasztó lekaparásával szemléltethetjük a fagyott víz, hókása jellemzőit.

Januárban érkező családokat szeretettel fogadjuk, kezdjük meg a bölcsődei beszoktatást gyermekeikkel.

Február

A tél vége felé ébredezni kezd a természet. A csoportokban előbújnak a medvék. Játékban, énekekben, babakonyhákban, alkotásokban, versekben. Ez a hónap a medve hónapja, minden játék, mese, vers és ének velük kapcsolatos. Megismertetik a kisgyermeknevelők a gyermekeket a medve élőhelyével, tulajdonságaival, kedvelt élelmeivel. Közben a farsangi mulatságra is készülni kezd a bölcsőde, dekorációiban, hangulatában, étlapjában is a farsangi mulatozás, télzárás jelenik meg. A farsangi mulatság egy délelőtt kerül megrendezésre. Ezen a napon, aki szeretne, jelmezbe bújva jöhet a bölcsődébe. A sok színes jelmez számtalan lehetőséget rejt magában. Különböző foglalkozásokkal, állatokkal, kedvenc mesehősökkel találkozhatnak és ismerhetik meg aznap.

Tavas

A frissülő természet, zöldellő fák és bokrok újabb megfigyelésre ad lehetőséget a játszóudvaron. Az öltözködés változása, az időjárás melegedése új ismeretekhez való jutás tárháza. Tavasszal ismét sok ünnep színesíti a hétköznapiakat: húsvét, Anyák napja, gyermeknap, a boldogság, a művészet, a tánc, a hangszerek világnapja.

Március

A sarjadó természetet a csoportszobákba is beviszik a kisgyermeknevelők. Magokat ültetnek műanyag, vagy átlátszó edényekbe, amelyekben lehetőségük van azok fejlődésének megfigyelésére, miközben öntözik, gondozzák azokat. Ismereteik bővül, megtapasztalhatják a sok és kevés fogalmát (kisebb, nagyobb poharak segítségével öntöznek). Ismerkedhetnek a tavasz első virágaival: hóvirág, barkaág. Közben készülődni kezdenek a Húsvétra. A locsolóversek, nyuszi mondókák, mesék mellett a tojások festése is megjelenik.

42

Április

A márciusi virággondozás folytatásaként egyre több virággal ismertetik meg a gyermekeket a kisgyermeknevelők. Különböző színű, formájú virágokat mutatva nekik. Így a színekkel, formákkal is ismerkedhetnek játék közben. A sok virág már készülődés a május elején közelgő Anyáknapjára. A Húsvéti készülődés csúcspontja a Nyuszivárás és a Nyúllal való találkozás. Fontos számunkra, hogy egy varázslatos délelőttel lepjük meg a hozzánk járó gyermekeket. A nagy játszóudvar lehetőséget biztosít a tojásvadászatra, az ajándék keresésre és a nyúllal való találkozásra, amit minden évben igyekszünk egy élő nyuszival gazdagítani.

Május

Anyák napjára az édesanyákat, nagymamákat vendégül látjuk, szeretettel hívjuk, hogy a gyermekek átadhassák a kisgyermeknevelők segítségével készült ajándékokat. A kisgyermeknevelők a családokkal előre egyeztetve tartják az Édesanyák, nagymamák fogadását, hogy mindenki részesülhessen ennek az örömeiben.

Május végén rendezzük meg az egész napos gyermeknapot. A délelőtti közös játékot követően egy családi délutánra várjuk a szülőket, testvéreket, ahol egy mesejáték után ugrálóvárral, kézművességgel, tánccházsal, ínycsiklandó finomságokkal várjuk a vendégeket.

Nyár

Június, Július, Augusztus

A nyári hónapokban a legtöbb időt a szabadban töltik a gyermekek. A kisgyermeknevelők az udvari játékok kínálatát vizes játékokkal bővítik. Megjelennek a horgászós, locsolós játékok. A homokozókba is kipróbálhatják a gyermekek, mi történik a homokkal, ha víz éri, mennyivel másabbul viselkedik ez az anyag így, hogy lehet belőle építeni, főzni, alagutat ásni. Fokozott odafigyelést igényez a kisgyermeknevelők, dajkák részéről a hőség és a napsugárzás. A megfelelő folyadékpótlás mellett a sapkák, napvédő krémek használata hangsúlyozódnak.

A nyári hónapokban kerül megrendezésre a nyári testvértábor. A korábbi évek tapasztalata alapján az óvodás, nagy testvérek szívesen jönnek vissza a bölcsődébe erre a táborra, lelkesen segítve, terelgetve kisebb testvéreiket.

A nyári nyitva tartás idején ügyeleti ellátást biztosít bölcsődénk azoknak a gyermekeknek, akik a város másik, épp zárva tartó bölcsődéjébe járnak.

Záró gondolat

A bölcsődei nevelés helyzetei közül, kettőt választottunk ki, amelyre nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapi nevelői munkánk során. Ez a zene és a mozgás, amelyek szoros egymáshoz kapcsolódásával szeretnénk színesíteni a pedagógiai tevékenységeinket. Fontos számunkra, hogy értéket közvetítsünk a gyermekdalokon, mondókákon keresztül, a népi énekes játékok élményt nyújtsanak a gyermekek számára, mozgásra készítse őket, miközben pozitívan hatnak érzelmeik fejlődésére.

Irodalomjegyzék:

- <https://net.jogtar.hu/>
- <https://magyarkozlony.hu/>
- <https://magyarbolcsodek.hu/hu/>
- <https://igyteddra.hu/>
- <https://nszi.hu/>
- Így tedd rá módszertani kiadványai
- Dalcorze, id. Szőnyi Erzsébet. Zenei nevelésirányzatok a 20. században. 1988.
- Kokas Klára: Képességfejlesztés zenei neveléssel. 1972.
- Kodály Zoltán, id. Dobszay László: A hangok világa. 1972.
- Csehi Ágota: A zene és a zenei nevelés jótékony hatása a képességek fejlődésére (1.rész) – Katedra folyóirat, 2023.04.16-19.

Melléklet

- Házirend
- Megállapodás

H Á Z I R E N D

Bölcsőde címe:	Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény <u>Csodaország Bölcsőde</u> 9700 Szombathely, Szűrcsapó u. 43/A
Telefonszám:	06 94/501-224
Bölcsődevezető:	Siposné Pósfay Luca
Telefon, e-mail:	06 94/501-224 siposne.luca@ebi.szombathely.hu
Bölcsődevezető helyettes:	Mátyásné Veidinger Éva
Telefon, e-mail:	06/94/501-224 matyasne.eva@ebi.szombathely.hu
Intézményvezető:	Sebestyén Bianka
Intézményvezető székhelye:	Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény 9700 Szombathely, Bem J. u. 33.
Telefon, e-mail:	06 94/501-551, sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu
Gyermekevédelmi felelős	Péter Anita
Telefon, e-mail:	06 94/501-550, peter.anita@ebi.szombathely.hu
Gyermekejogi képviselő	Turi Renáta
Telefon, e-mail:	06/ 20 4899 642, renata.turi@ijsz.bm.gov.hu
Az intézmény fenntartója:	Szombathely MJV Önkormányzata 9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3. Telefon: 06 94/520-100 Elérhetőség: Egészségügyi és Közszolgálati Osztály Osztályvezető: Vinczéné Dr. Menyhárt Mária Vinczene.Maria@szombathely.hu

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény tagbölcsődéibe a felvétel önkéntes, kérelemre történik, melyet a gyermek törvényes képviselője terjeszthet elő a bölcsőde által kiadott formanyomtatványon. A kérelmet a bölcsőde vezetőjéhez kell benyújtani.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő hozzájárulásával a körzeti védőnő, a házi gyermekorvos vagy a háziorvos, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, illetve a gyámhatóság is kezdeményezheti.

A bölcsődei ellátás megkezdésekor az intézmény vezetője a gyermek törvényes képviselőjével megállapodást köt az alábbiakról:

- az ellátás várható időtartamáról
- a fizetendő étkezési és gondozási személyi térítési díj mértékéről, a fizetésre vonatkozó szabályokról.
- a szolgáltatások formájáról, módjáról.



A gyermekek jogai:

- Segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéshez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez.
- Sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személyisége kibontakoztatását segítő különleges ellátásban részesüljön.
- A fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségre káros szerek ellen védelemben részesüljön.
- Emberi méltóságát tiszteletben tartsák, a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal -, az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön.
- A hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban – nevelésben részesüljön
- A védelme érdekében eljáró szakemberek –különösen a gyermek bántalmazásának felismerése és megszüntetése érdekében – egységes elvek és módszertan alkalmazásával járjanak el.
- A médiában fejlettségének megfelelő, ismeretei bővítését segítő, a magyar nyelv és kultúra értékeit őrző műsorokhoz hozzáférjen, továbbá, hogy védelmet élvezzen az olyan káros hatásokkal szemben, mint a gyűlöletkeltés, az erőszak és a pornográfia.
- A gyermeknek joga van ahhoz, hogy tudatos és felelősségteljes internet-, valamint médiahasználatot – ideértve a zaklatás internetes formáival szembeni hatékony fellépést – biztosító nevelésben, oktatásban és képzésben részesüljön. (1997.évi XXI.tv. 6 §)

48

A szülők jogai és kötelességei:

- Megválassza az intézményt, melyre gyermeke nevelését – gondozását bízta,
- Megismerhesse a gyermekcsoportok életét, Megismerje a nevelési – gondozási elveket,
- Tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőtől,
- Véleményt mondjon, illetve javaslatot tegyen a bölcsőde működésével kapcsolatban,
- Megismerje saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat,
- A gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön,
- A fizetendő térítési díjat időben rendezze,
- Az intézmény házirendjét betartsa. (1997. évi XXI.tv.12. §)

Intézmény által nyújtott szolgáltatás:

- A bölcsődei ellátás alapelveire épülő szakszerű nevelés-gondozás.
- Napi négyzeri étkezés, nyugodt alvás, pihenés feltételeinek biztosítása.
- Gyermekek szabadlevegőn tartózkodásának biztosítása, egészséges életmód feltételeinek biztosítása.
- Életkornak és egyéni fejlettségnek megfelelő játéktevékenység feltételeinek biztosítása az élménypedagógia eszközeivel.

- Sajátos nevelési igényű vagy korai fejlesztésre-gondozásra jogosult gyermekek esetében gyógypedagógus és konduktor által nyújtott konzultáció, tanácsadás, fejlesztés.

A gyermek számára nyújtott szolgáltatások módja:

- életkorának megfelelő gyermekcsoportban a szükségleteinek, igényeinek, fejlettségének megfelelően kialakított napirend a kisgyermeknevelő egyénre szabott nevelő gondozó munkáján keresztül biztosítja a gyermek fejlődését, személyiségének kibontakoztatását.

A bölcsődei ellátás megszűnik:

- a bölcsődei nevelési év végén, ha a gyermek a 3. évét betöltötte,
- sajátos nevelési igényű vagy korai fejlesztésre-gondozásra jogosult gyermek esetén a gyermek maradhat a 3. életévének betöltése után a gyógypedagógus, a házi gyermekorvos, a bölcsődevezető és a szülő team megbeszélése alapján, észrevételeik, álláspontjuk egyeztetésének függvényében, az általuk meghatározott időpontig.
- a bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.
- a gyermek bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartás zavara miatt veszélyezteti a többi gyermek egészségét.
- a házi rend súlyos megsértése esetén.

Nyitvatartás: A bölcsőde munkanapokon 6.00 – 18.00-ig tart nyitva.

A kisgyermeknevelők 6.00-17.00-ig csúsztatott munkarendben dolgoznak.

A gyermekek fogadása ebben az időszakban történik.

1. A bölcsődébe munkanapokon reggel **6.00 – 10.00 óráig** érkezhettek a délelőtti folyamán a gyerekek. **A reggeli 8.00-8.30-ig tart.** Kérjük, amennyiben lehetőségük engedi, a gyermekek átadása az étkezés előtt vagy után történjen, mivel a kisgyermeknevelő ebben az időben egyedül felügyeli a csoportban étkező gyermekeket! A gyermekek hazavitelére közvetlenül az étkezések után **12.00 órakor**, illetve **15.15 – 17.00 óráig** van lehetőség. **Egyéni igény jelzése esetén** a gyermeket **5.30 órától** tudjuk fogadni, valamint a gyermekek felügyeletét, nevelését-gondozását **17.30 óráig** tudjuk biztosítani.
2. A bölcsődéből a gyermeket csak a szülői felügyeletet gyakorló személy, vagy az általa írásban megbízott, legalább 18. életévét betöltött személy viheti el.
3. Bölcsődébe érkezéskor, amíg a szülő a gyermeket át nem adja a kisgyermeknevelőjének, illetve távozáskor, miután a szülő gyermekét átvette, a bölcsőde egész területén **a szülő viseli a teljes felelősséget gyermekéért.**
4. A bölcsődei öltözőszekrény csak a gyermek ruhájának tárolását biztosítja. A bölcsődébe behozott, otthagyt **tárgyakért nem tudunk felelősséget vállalni. Az öltözőszekrényben ételt tárolni Tilos!**
5. A bölcsődébe csak **egészséges gyermek** hozható. A közösség egészsége érdekében a 37, 5 °C és ennél magasabb hőmérsékletű vagy antibiotikumos kezelés alatt álló, illetve fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja. **A családban előforduló fertőző betegségről a bölcsődét értesíteni kell! Betegség után a**

gyermeket csak orvosi igazolással tudjuk fogadni! (15/1998.(IV.30.) NM rend. 38.§)

6. A gyermek napközbeni megbetegedése esetén a kisgyermeknevelő haladéktalanul értesíti a szülőt, vagy ha őt nem sikerül elérni, akkor a szülő által előzetesen pontos címmel és telefonszámmal megadott hozzátartozót, aki köteles mielőbb gondoskodni a gyermek elviteléről.
7. A térítési díj elszámolása érdekében a szülő köteles gyermeke bármilyen okból eredő távolmaradását a hiányzás kezdő napján 8.00-ig bejelenteni! **A szülő abban az esetben is köteles gyermeke hiányzását jelezni, amennyiben mentesül az étkezési vagy személyi térítési díj fizetése alól.**
8. **Az étkezési adatok kezelése az étkezési programban a szülők vagy törvényes képviselők feladata. A szülő/ törvényes képviselő az előre felrögzített étkezési napokat a gyermek hiányzása esetén a hiányzást megelőző nap 8. 30-ig törölheti. Amennyiben az étel helyben történő elfogyasztását a gyermek előre nem látható hiányzása, betegsége vagy egyéb ok akadályozza, a részére biztosított étel elvitelét a szülője, más törvényes képviselője vagy az általa megbízott személy elviheti 11.00 és 12.00 óra között. Az étel elviteléhez a szülő biztosítja az étel tároló dobozt vagy éthordót. Az étel elviteléről a szülő nyilatkozatot ír alá.**
9. **A szülő a gyermek bölcsődei beszoktatása alatt a gyermekével együtt a csoportszobában tartózkodik,** de csak olyan tevékenységet folytathat, amely sem a saját sem a többi gyermek nevelését/gondozását nem zavarhatja!
A beszoktatási időn túl, a kisgyermeknevelővel előzetesen egyeztetett időpontban lehetőség van a gyermek bölcsődei látogatására.
10. A gyermekkel kapcsolatos észrevételeket, kérdéseket, problémákat a szülő jelezheti a kisgyermeknevelőkkel való **személyes találkozás** során, előre egyeztetett időpont alapján szervezett **fogadóórán**, vagy a **családi füzetbe** történő bejegyzéssel lehet megtenni, valamint negyedévente szülőcsoportos megbeszélésen, ahol a kisgyermeknevelővel személyes beszélgetésre van lehetőség.
11. **Az étkezési és a személyi térítési díjat banki átutalással kell befizetni. Az utalást a számla kiállítását követő nyolc napon belül köteles a szülő kiegyenlíteni. Amennyiben a szülő a fizetési határidőn belül nem teljesíti fizetési kötelezettségét, a gyermeket a befizetés elmulasztását követő naptól nem tudjuk fogadni!**
12. A bölcsőde alapfeladata körébe nem tartozó **szolgáltatásokat** csak térítés ellenében nyújt. Ezekre igény esetén külön megállapodást köt.
13. A gyermekcsoportokba, gyermeköltözőkbe **élelmiszert** behozni TILOS!
14. A bölcsőde egész területén és a bölcsőde udvarán a **dohányzás szigorúan tilos!**
15. A bölcsőde udvarára **kerékpárt behozni**, vagy az udvar területén **tárolni balesetveszélyes és tilos!**

16. A babakocsikat csak az erre kijelölt helyen lehet tárolni, más helyiségbe betolni vagy bevinni tilos!
17. **A bölcsőde nyári lezárását**, a szülők igényeihez igazodva, a fenntartó állapítja meg. Minden év április 21.-e vagy az azt követő első munkanap **Bölcsődék Napja**, nevelés nélküli munkanap.
A **nyári lezárás** ideje alatt, és a **Bölcsődék Napján** igény szerint **ügyeletes bölcsődét biztosítunk**.
18. **A bölcsőde téli lezárása a két ünnep között történik.**
19. Az ellátás körülményeit érintő kifogások vagy egyéb sérelem esetén a **szülő panasszal élhet** a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény vezetőjénél.
A bölcsődében **Szülői Érdekképviselői Fórum** működik. A gyermekjogi képviselő elérhetősége a gyermekköltözőkben rendelkezésre áll.

A házirend hatálya kiterjed az intézmény valamennyi bölcsődéjébe járó gyermekekre és szüleikre, továbbá a bölcsőde valamennyi alkalmazottjára. A Házirend aláírásával egy időben lép hatályba, visszavonásig érvényes.

Szombathely, 2024. szeptember 1.

Sebestyén Bianka
Intézményvezető

Ikt.sz.: - / 2025

Felvételi könyv száma: / 2025

Megállapodás

Mely létrejött egyrészről a **Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában lévő Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény** (9700 Szombathely, Bem J. u. 33) – **Csodaország Bölcsődéje**, mint a bölcsődei ellátást biztosító intézmény, képviselőjében *Sebestyén Bianka*, valamint a bölcsődei ellátást biztosító intézmény képviselőjében eljáró: **Siposné Pósfay Luca** (továbbiakban Intézmény), valamint a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek szülője (törvényes képviselője) között.

Fenntartó: Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata

Székhelye: 9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3

Adószáma: 15733658-2-18

1. A bölcsődei ellátás helye: Csodaország Bölcsőde

Címe: 9700 Szombathely, Szűrcsapó u. 43/A

2. Az ellátást igénybe vevő törvényes képviselője:

Neve:

Születési neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

Szem. ig. száma:

3. A bölcsődei ellátást igénybe vevő:

Neve:

Születési helye, ideje:

Anyja neve:

Lakcíme:

TAJ száma:

4. Intézményben a bölcsődei ellátás kezdete: . év . hónap . napjától

5. Ellátás időtartama:

- határozatlan időtartamra: jogosultsági feltételek megszűnéséig.
- határozott időre: -ig biztosítja.

Csodaország Bölcsőde



6. Bölcsődei ellátás a 1997. évi XXXI. tv. (továbbiakban Gyvt.) 42. §-a értelmében

42. § (1) A bölcsődei ellátás keretében - ha e törvény kivételt nem tesz - a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.

(2) Bölcsődei ellátást biztosíthat a bölcsőde, a mini bölcsőde, a munkahelyi bölcsőde és a családi bölcsőde.

(3) Bölcsődei ellátás keretében a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek nevelése és gondozása is végezhető.

(4) A bölcsődei ellátás keretében az (1) bekezdés szerinti ellátáson túl - szolgáltatásként - speciális tanácsadás, időszakos gyermekfelügyelet, gyermekhotel működtetése vagy más gyermeknevelést segítő szolgáltatás is biztosítható. Ezeket a szolgáltatásokat a gyermek hatodik életévének betöltéséig lehet igénybe venni.

(5) A bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

42/A. § (1) Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható

a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a (2) bekezdésben meghatározott időpontig,

b) a sajátos nevelési igényű gyermek, valamint a korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek esetén a (3) bekezdésben meghatározott időpontig,

c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét

ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig,

cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

(2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

(3) A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

(4) Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

Szombathelyen a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény **8 tagbölcsődéjében 586 férőhelyen**, valamint **2 mini bölcsődéjében 14 férőhelyen** biztosítja a Szombathelyen élő, valamint a Szombathelyi Megyei Jogú Város Önkormányzatával kötött feladat-ellátási megállapodás alapján a környező településekről érkező gyermekek számára. Jelenleg feladat-ellátási megállapodásunk van: Gencsapáti, Torony, Sé, Nári és Ják települések önkormányzatával.

7. A bölcsődei ellátás megszűnésének esetei a Gyvt. 37/A. § értelmében:

- Határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam – illetve a meghosszabbított időtartam leteltével.



- Jogosultsági feltételek megszűnésével.
- Az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátás megszüntetését a jogosult, illetve törvényes képviselője kérvényezheti, melynek alapján az intézményvezető az ellátást megszünteti. Az ellátás a megegyezés időpontjában, illetve ennek hiányában, a megállapodásban foglaltak szerint szűnik meg.
- Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátást megszünteti, ha a jogosult a házi rendet ismételten súlyosan megsérti, vagy az ellátás feltételei okai már nem állnak fenn.
- Abban az esetben, ha a jogosult az ellátást három hónapig bejelentés nélkül nem veszi igénybe.
- A jogosult halála esetén.
- A 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 35.§ (1) értelmében, ha a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató sajátos nevelési igényű, illetve gyógypedagógiai tanácsadásra, korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermek napközbeni ellátását biztosítja, a gyermek bölcsődei nevelésének, gondozásának megkezdését követő legalább három hónap elteltével a gyermek háziorvosának, az intézmény gyógypedagógusának, konduktorának, kisgyermeknevelőjének, a bölcsőde vezetőjének valamint abban az esetben, ha a család kapcsolatban van a család- és gyermekjóléti központ munkatársával, az ő a véleménye alapján - az intézmény vezetője a szülővel együtt, értékeli a gyermek beilleszkedését, és dönt a gyermek további neveléséről, gondozásáról.
- Gyvt. 42/A. § (4) szerint meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.
- *A házirend súlyos megsértése:* A házi rend súlyos megsértésének minősül, ha a szülő a bölcsőde működési rendjét akadályoztatja. Ebben az esetben az intézményvezető gyermekvédelmi intézkedéseket is kezdeményezhet.

Az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett bölcsődei ellátás megszüntetéséről, valamint az ellene tehető panaszról írásban értesíti a jogosultat, vagy törvényes képviselőjét. Egyet nem értés esetén a jogosult vagy törvényes képviselője az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül, a fenntartóhoz fordulhat. A fenntartó végrehajtó határozatáig az ellátást biztosítani kell.

Az ellátás megszűnésekor a felek elszámolnak egymással, amely kiterjed

- a térítési díj rendezésére,
- az intézmény tárgyi eszközeiben okozott szándékos károkra.

8. A bölcsődei ellátásunk a gyermek számára a 15/1998.(IV.30) NM rendelet 41. § (2) értelmében biztosítja:

- A bölcsődei módszertani szervezet (Magyar Bölcsődék Egyesülete) honlapján közzétett Bölcsődei nevelés-gondozás Országos Alapprogramja alapján a bölcsődei ellátás keretén belül a nevelést és gondozást, és az ehhez kötelezően biztosítandó eszközöket és felszereléseket (15/1998. NM rendelet 11. melléklet).
- A gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítjuk a nevelés és gondozás feltételeit, a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét, a játéktevékenység feltételeit, a szabadban való tartózkodás feltételeit.
- A gyermek élettani szükségleteinek és az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkeztetést. A bölcsődében az étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően biztosítjuk saját főzőkonyháinkon.



A bölcsődei ellátásunk a szülő számára biztosítja:

- A házi rend megismertetését
- Az adaptációhoz szükséges időt és feltételeket.
- A tájékoztatást a gyermekével napközben történt eseményekről.
- Megismerhesse a gyermek ellátásával kapcsolatos dokumentációkat.
- Megismerhesse a gyermekcsoport életét, napirendjét.
- Tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon.
- Az intézmény működését illetően mondjon véleményt és tegyen javaslatot.
- **A gyermekért az érkezése utáni átvételétől, a hazamenetele előtti átadásig a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény vállalja a felelősséget.**

9. A bölcsődében egy főállású gyógypedagógus és egy főállású konduktor segíti a kisgyermeknevelők munkáját. Tudomásul veszem, hogy minden gyermekcsoportot heti rendszerességgel látogatnak és figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését. **Észrevétel esetén felveszik a családdal a kapcsolatot.**

10. A tájékoztatási kötelezettséget a Gyvt. 33. §-a szerint valósítjuk meg: A személyes gondoskodás feltételeiről a kérelem benyújtásakor a kérelmezőt tájékoztatni kell. A személyes gondoskodást nyújtó ellátás esetén az ellátás megkezdésekor az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét, tájékoztatni kell:

- Az ellátás tartalmáról és feltételeiről.
- Az intézmény által vezetett, reá vonatkozó nyilvántartásokról, a törvényes képviselő köteles az intézményi nyilvántartásokhoz szükséges adatokról és azokban történő változásokról 8 napon belül információt szolgáltatni.
- Az ellátásra jogosult gyermek és hozzátartozói közötti kapcsolattartásról, különösen a távozás és a visszatérés rendjéről.
- Az érték -és vagyonmegőrzés módjáról.
- Az intézmény házirendjéről.
- A panaszjoga gyakorlásának módjáról.
- A fizetendő térítési, illetve gondozási díjról.
- A jogosult jogait és érdekeit képviselő Érdekképviselői Fórumról.

A szülő a tájékoztatás megtörténtéről a megállapodás végén aláírásával nyilatkozik.

11. Térítési díj fizetése a bölcsődében

A bölcsődében étkezési és személyi térítési díjat kell fizetni.

A Gyvt. 146.§ - 151.§ alapján a személyes gondoskodást nyújtó alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátása **személyi térítési díjának megfizetésére** a szülői felügyeleti joggal rendelkező szülő vagy más törvényes képviselő köteles, a jogviszony megkezdésének első napjától az intézménynek megfizetni.

A Gyvt.147.§ (2) alapján a bölcsőde esetében az intézményi térítési díjat külön meg kell határozni a gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére és a vele történő foglalkozásra (a továbbiakban együtt: gondozására) valamint a gyermekétkeztetésre vonatkozóan.

A Gyvt. 148.§-a alapján a bölcsődei ellátásért fizetendő térítési díj mértékét az Önkormányzat rendeletben szabályozza. A térítési díj mértékét minden év március 31-ig a fenntartó önkormányzat képviselő testülete határozza meg.



A Gyvt. 150§-a alapján ingyenes ellátásban kell részesíteni a jogosultat, ha a térítési díj fizetésére kötelezett jövedelemmel nem rendelkezik. Bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátás esetén

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek,
- a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek,
- a három- vagy többgyermekes család gyermekének,
- az átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél vagy
- gyermekotthonban elhelyezett, a nevelésbe vett gyermek,
- a védelembe vett gyermek gondozását térítésmentesen kell biztosítani.

A személyi térítési díj összegének megállapítása

A Gyvt. 150. § értelmében a személyi térítési díj megállapításánál a gyermekek napközbeni ellátása esetében a gyermek családjában az egy főre jutó rendszeres havi jövedelmet kell figyelembe venni.

A személyi térítési díj összege igénybe vevőnként nem haladhatja meg bölcsődében és mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátás esetében - amennyiben a fenntartó az egy főre jutó bölcsődei ellátás keretében biztosított gyermekétkeztetés mellett a bölcsődei ellátás keretében nyújtott gondozásra is megállapít személyi térítési díjat - a rendszeres havi jövedelem;

- amennyiben a gyermek nem részesül ingyenes intézményi gyermekétkeztetésben az egy főre jutó jövedelem 25%-át,
- amennyiben a gyermek ingyenes intézményi gyermekétkeztetésben részesül az egy főre jutó jövedelem 20%-át.

12. A gyermekétkeztetésére és a kedvezményekre, támogatásokra való jogosultság feltételei:

A gyermekétkeztetés során az intézményi térítési díj 100%-át normatív kedvezményként kell biztosítani, azaz ingyenes étkeznek, ha

- a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermek,
- családban 3 vagy több gyermeket nevelnek,
- családban tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- gyermeket nevelésbe vették
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjárulékkel csökkentett összegének 130%-át,
- támogatás igényelhető egyedi helyzetre való tekintettel, amennyiben a szülő írásban nyújt be méltányossági kérelmet az intézményvezető felé.
email: sebestyen.bianka@ebi.szombathely.hu

13. A bölcsődei étkeztetésért és gondozásért fizetendő személyi térítési díjat a szülő vagy a törvényes képviselő köteles határidőre megfizetni.

Az étkezési és a személyi térítési díjat banki átutalással kell befizetni. Az utalást a számla kiállítását követő nyolc napon belül köteles a szülő kiegyenlíteni. Amennyiben a szülő a fizetési határidőn belül nem teljesíti fizetési kötelezettségét, a gyermeket a befizetés elmulasztását követő naptól nem tudjuk fogadni!

Az étkezés reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát foglal magába.

A napi étkezési díj összege: **Ft.**



Az intézmény vállalja nevű gyermek (Taj száma) napközbeni ellátását, bölcsődei alapellátás formájában (SZMJV 11/1993. (IV.1.) rendelete alapján).

A bölcsődei ellátás esetében a gyermek családjában egy főre jutó rendszeres jövedelmet kell figyelembe venni. Ingyenes ellátásban kell részesíteni azon gyermekeket, akikre a 1997. évi XXXI. tv. (Gyvt) 150.§ (5). (6) vonatkozik.

A Gyvt. 150. § (6) bekezdésében foglaltakon túlmenően térítésmentesen kell biztosítani az ellátást, ha a gyermek a 3. életévét betöltötte.

..... nevű gyermek után fizetendő személyi térítési díj összege: **Ft/nap.**

14. Amennyiben az étkezési vagy személyi térítési díj összege változik a szülők jövedelme, vagy más egyéb ok függvényében, abban az esetben szükséges az új étkezési és személyi térítési díjat a „**Megállapodás az étkezési és személyi térítési díjak módosítására**” dokumentumban rögzíteni, amely továbbiakban jelen megállapodás részét képezi.

15. Amennyiben a **szülő nem fizeti meg a térítési díjat**, a következő hónaptól az intézmény vezetője felszólító levélben értesíti a szülőt a tartozásról. A felszólítást követően sem rendezett hátralék esetén az intézmény Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata felé továbbítja a rendezetlen számlát további intézkedésre. Személyi térítési díj túlfizetése esetén a túlfizetések a következő hónapban kerülnek jóváírásra, amennyiben a túlfizetés nem jóváírható, visszautalásra kerül.

16. Ha a **szülő gyermekét betegség vagy más ok miatt nem hozza bölcsődébe**, a bölcsőde vezetőjénél köteles bejelenteni a távolmaradást és annak várható időtartamát, valamint a távolmaradásra okot adó körülmény megszűnését és azt, hogy a gyermek mikor veszi igénybe újból a gyermekétkeztetést. Az étkezés lemondásánál a hiányzás első napját a szülő fizeti meg.

17. Az étkezési adagok kezelése az étkezési programban a szülők vagy törvényes képviselők feladata. (továbbiakban szülő)

A szülő saját felhasználó névvel tud az ECO Stat programba belépni, ahol az előzetesen minden nevelési napra rögzített étkezési adagokat az igénybevétel függvényében módosítani tudja. A szülő kötelessége az étkezési adagok megrendelését vagy lemondását a programban megtenni. Betegség esetén **minden nap 8.30-ig tudja a következő napi** és az azt követő étkezéseket lemondani, **amennyiben** ez nem történik meg, és **a szülő nem módosítja az étkezések igénybevételét az ECO Stat programban, köteles az esetlegesen igénybe nem vett adagokat is kifizetni.**

A módosítást követő naptól a szülő - az általa rögzített változásoknak megfelelően - a távolmaradás idejére mentesül a gyermekétkeztetésért fizetendő térítési díj fizetésének kötelezettsége alól.

18. A bölcsőde nyáron 4 hétre, télen a két ünnep között **zárva tart a fenntartó döntése alapján.**

A nyári zárás időpontjáról a szülőket február 15.-ig tájékoztatjuk. Nevelés-gondozás nélküli munkanap a bölcsődében **április 21-e**, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik az azt követő legközelebbi munkanap. A nevelés nélküli munkanapra igény esetén ügyeletet tudunk biztosítani.



19. A szülői felügyeletet gyakorló személy **a házirendet betartja**, valamint együttműködik az ellátásban közreműködő személyekkel.

20. Bölcsődénk a Gyvt.35-36.§ alapján **Érdekképviselési Fórumot** működtet, melynek munkájában a szülők, a dolgozók és az önkormányzat képviselője vesznek részt.

Az Érdekképviselési Fórum dönt az elé terjesztett intézményi panaszokról, intézkedéseket kezdeményez. Az Érdekképviselési Fórumnak címzett panaszt az intézményvezetőnél kell benyújtani.

21. A szülő megállapodásban foglalt, az intézmény részéről fennálló kötelezettségek elmulasztása esetén **panaszával az intézményvezetőhöz, valamint a fenntartóhoz fordulhat.**

22. Az intézmény adatszolgáltatási kötelezettséggel tartozik **KSH** felé, és rögzíti a bölcsődei szolgáltatások felhasználását **a Magyar Államkincstár Igénybe vevői Nyilvántartásában.**

23. A szolgáltatás igénybevételéhez az intézmény megbízottja **az alábbi adatokat kezeli:** szülők/gyermek neve, lakcíme, születési helye, ideje, szülő munkahelye, személyi igazolvány száma, telefonszáma, email címe, a gyermek Taj száma.

24. A következő dokumentumok csatolandók a felvételi kérelemhez:

Munkáltatói igazolás (amennyiben munkavállalás miatt kérte a bölcsődei ellátást), jövedelemigazolás (amennyiben gondozási díj fizetésére kötelezett), lakcímkártya (szülő/gyermek), személyi igazolvány (szülő), oltási könyv-státusz vizsgálati lapok-Taj kártya (gyermek), illetve amennyiben a gyermek valamely egyéni határozattal rendelkezik, azt kérjük a bölcsődevezetőnek átadni.

58

25. Az intézmény **beszámolót** nyújt be a fenntartónak minden év január 31-ig írásban, a februári közgyűlésen az intézményvezető beszámol az éves tervek megvalósulásáról. A beszámoló a bölcsőde honlapján nyilvánosan elérhető. <https://www.bolcsodeszombathely.hu>

26. **A személyes adataim kezeléséről** (2011.évi CXII. tv. 5.§ (1), a 1993. évi III. tv. 20§ értelmében a tájékoztatást megkaptam. Az intézmény tájékoztatott az országos rendszerbe való jelentésről. (KENYSZI)

27. Aláírással kijelentem, hogy megismertem az intézmény adatkezelési tájékoztatóját.

Szombathely,

Szülő/gondviselő

Bölcsődevezető

Csodaország Bölcsőde

