



Szombathelyi
Egyesített Bölcsődei Intézmény
és Családi Napközi

Szombathelyi
Egyesített Bölcsődei Intézmény
és Családi Napközi

9700 Szombathely, Bem J. u. 33.
Tel.: +36 (94) 501-550 • Fax: 501-578

BESZÁMOLÓ

a

*Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi
Napközi
2016. évi munkájáról*



TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető	2.
A Bölcsődében fizetendő térítési díjra vonatkozó rendelkezések	8.
Az intézmény személyi feltételei	12.
Pályázatok	18.
Képzések, továbbképzések, értekezletek	18.
A bölcsődék ellátási területe	22.
A bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek számának alakulása	24.
Fogyatékos gyermekek ellátása	27.
Kedvezmények	28.
Az intézményben működő szolgáltatások alakulása	29.
Kisgyermeknevelői kórus működése	31.
Egyesített Bölcsődei Intézmény Gyermekeiért Egyesület működése	32.
Arculatformálás az Intézményben	34.
Kapcsolatrendszer	34.
Esélyegyenlőségi beszámoló 2016. évről	36.
Szombathelyi EBI Központi Élelmezése	39.
Szombathelyi EBI Központi Mosodájának, Varrodájának tevékenysége	47.
Az intézmény gazdálkodása	47.
Intézmények felújítása, karbantartása	51.
Gyermekvédelmi tevékenység az Intézményben	55.
Az Intézmény Programsorozatai, családi rendezvényei	59.
Az Intézmény tagbölcsődei	75.
- Kuckó Bölcsőde	75.
- Bokréta Bölcsőde	79.
- Csicsergő Bölcsőde	82.
- Csodaország Bölcsőde	87.
- Napraforgó Bölcsőde	91.
- Meseház Bölcsőde	95.
- Százszorszép Bölcsőde	99.
Manócska és Babóca Családi Napközi	102.
Szakmai célkitűzés	122.

BEVEZETŐ

Szombathelyen a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény (az EBI) biztosítja. Az intézmény a Derkovits városrészben a Bem József utca 33. szám alatt végzi tevékenységét. A fenntartói jogokat Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata gyakorolja.

Az Intézmény 2011. augusztus 9-től **538** férőhellyel és **7** bölcsődével és 14 férőhelyen 2 családi napközivel biztosítja a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátását Szombathely Megyei Jogú Város számára.

Az intézmények szakmai munkájukat az 1997.évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, valamint az idén módosításra került Bölcsődei Nevelés- Gondozás Országos Alapprogramja és az NCSSZI által kiadott Módszertani Levelek által előírtaknak megfelelően végzik. Minden bölcsőde kiegészíti ezeket a helyi sajátosságokra, egyediségekre épülő Szakmai Programjában megfogalmazott előírásokkal. Az intézmények Szakmai Programjában megfogalmazásra kerülnek a bölcsődei nevelés alapelvei.

Bölcsődei nevelés alapelvei

- a család rendszerszemléletű megközelítése
- a koragyermekkori intervenció szemléletének befogadása
- a családi nevelés elsődlegességének tisztelete
- a kisgyermek személyiségének tisztelete
- a kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- a biztonság és stabilitás megteremtése
- fokozatosság megvalósítása
- egyéni bánásmód érvényesítése
- gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- a gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

Szakmai tevékenységükben kiemelt jelentőségű az állandóság, a tapasztalatszerzés és az élményszerzés lehetőségének biztosítása. A napi tevékenységük során kiemelten fontos a családok segítése, valamint, hogy a gyermekek a családok értékeinek, szokásainak optimálisan egyedi, személyiségüknek, fejlődési ütemüknek megfelelő nevelésben és

gondozásban részesüljenek. Ennek érdekében minden tagbölcsőde nagy felelősséggel készíti el Szakmai Programját, Munkatervét és Beszámolóját.

A gyermekek napközbeni felügyeletét, nagyon magas szakmai elvárásoknak megfelelő tudással rendelkező kisgyermeknevelők végzik az intézményekben.

Az évről-évre változó, egyre magasabb igényeket és elvárásokat támasztó munkaerőpiac, mely alapvető igényként fejezi ki, hogy a szülési szabadságon lévő édesanya minél hamarabb visszakerüljön a munka világába, mind hozzájárul ahhoz, hogy minden évben egyre magasabb a bölcsődei szolgáltatást igénylő családok száma. A családoknak minden év májusáig jeleznie kell a bölcsőde felé a bölcsődei szolgáltatás iránti igényüket. Az újonnan érkező gyermekek közel 90%-a ezt, adott év májusáig általában meg is teszi. A fennmaradó 10% csak később adja be a jelentkezését. A nevelési év kezdetére, szeptemberre általában 100%-ot mutat a bölcsődék telítettsége, azonban a tényleges beiratkozásra ez a szám sok esetben visszaesik. Előfordul, hogy a szülők különböző okok miatt visszamondják a szeptemberi jelentkezést. A bölcsődéknek figyelemmel kell kísérnie azokat a gyermekeket is, akik az év során betöltik a harmadik életévüket, mert ebben az esetben a szülő köteles nyilatkozni arról, hogy a gyermeket elviszi óvodába vagy marad a nevelési év végéig a bölcsődében. Ezen okok miatt is nagyon fontos, hogy a bölcsődék minden évben pontosan mérjék fel a szükségleteket a bölcsődei szolgáltatás igénybevételével kapcsolatban. A bölcsődék által nyújtott magas szakmai tevékenység, a lehetőség, hogy helyet, megfelelő szakmai és érzelmi háttérrel biztosítanak a gyermekek számára, nagy segítséget jelent a Kormány által is egyre jobban támogatott -család politikának. Ez hosszú távon hozzájárulhat ahhoz, hogy Szombathely népessége az országos jelenségnek megfelelően ne öregedő település legyen, hanem egyre több család merjen és vállaljon gyermeket, amely a gyermekek számának statisztikai növekedését is eredményezné.

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény 538 férőhellyel rendelkezik és a 7 bölcsődében összesen 42 gyermekcsoporttal. Minden évben 12 és 14 fős csoportokba kerülnek a gyermekek elhelyezésre. Többségében 12 fős csoportok kerülnek kialakításra, szemben a 14 fős csoportokkal. Az intézményben 25db 12fős és 17db 14 fős csoport került kialakításra a tagintézményekben. Az egyenlőtlen elosztásnak több oka is van, amit jogszabályban meghatározott előírások határoznak meg, ezzel nehezítve a bölcsődék feladatát a kialakításban. Egyre több 2 év alatti gyermek kerül be a bölcsődei ellátó rendszerbe, s mint azt a Bölcsődei Nevelés- Gondozás Országos Alapprogram meghatározza, számuk egy csoportban nem haladhatja meg a 12 főt.

Nehezíti a bölcsődei elhelyezést, ha sajátos nevelési igényű, SNI-s gyermek kerül felvételre, vagy ha a nevelési év során derül fény a gyermek megváltozott nevelési igényére.

Egy SNI-s gyermek a bölcsődei ellátás során két fő elhelyezésének megfelelő létszámot jelenti a bölcsőde számára, mind a bölcsőde által felvehető gyermekek számában, mind a csoportok létszámában így csökkenést eredményez, nem szólva az életkori szabályozás miatt akár egy SNI-s gyermek elhelyezése 4 férőhelyszám csökkenést is eredményezhet. Így mire minden gyermek elhelyezésre kerül az intézményekben, az 538 férőhely 480-490 tényleges létszámot jelent a működési engedélyben meghatározott férőhelyszámhoz képest.

Az idei nevelési évben a következőképp alakultak a csoportelosztások, ami maximum 508 gyermek felvételét tette lehetővé. 30 férőhelyet nem tudnak betölteni az előzőekben leírt okok miatt.

	10 fős	12 fős	14 fős
Csoportelosztás	4	18	18

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napköziben 2016.december 31-ig működik kettő - régi nevén- Családi Napközi is, mely a Csodaország Bölcsődén belül végzi tevékenységét. A családi napközi a gyermekjóléti alapellátás része, a gyermekek törvényben rögzített napközbeni ellátásának családias körülmények között biztosított formája. A családok és a munkahelyi igények összehangolását figyelembe vevő, kis létszámú, rugalmas ellátási forma.

2017. január 1- jétől azonban a 1997. évi XXXI. Törvény (a továbbiakban: Gyvt.) módosítása értelmében új szabályozás lép életbe a gyermekek napközbeni ellátására vonatkozóan. A gyermekek napközbeni ellátásának formái:

- Bölcsődei ellátás
 - Bölcsőde
 - Mini Bölcsőde
 - Családi Bölcsőde
 - Munkahelyi Bölcsőde
- Napközbeni Gyermekfelügyelet
- Alternatív Napközbeni Ellátás keretében lesz biztosítható

A jogszabály érinti az országban működő összes Családi Napközit, ennek értelmében minden Családi Napközinek át kell alakulnia és egy másik ellátás formában kell tovább működnie. A fent említett jogszabályi változás vonatkozik a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi két Családi Napközijére is. A Babóca és a Manócska Családi Napközi Mini Bölcsődévé alakul át, így ezen bölcsődei ellátási formának fog megfelelni. A két Családi Napközi már jelen állapotában is teljesen megfelel, mind személyi, mind pedig tárgyi feltételeiben a jogszabályi elvárásoknak. Ez érinti az intézmény dokumentációját is és nevét is, más elnevezést fog kapni intézmény hálózatunk, amit 2017. január 1-től Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény megnevezéssel kívánunk a továbbiakban működtetni.

A szombathelyi bölcsődék működése évről évre teljes létszám kihasználtsággal folyik. Az előzetes felmérések és a szülők által az év során beadott jelentkezési lapok száma évről évre emelkedő tendenciát mutat. Az is hozzájárul a bölcsődei szolgáltatás iránti igények növekedéséhez, hogy 2016. januárjától bővült a GYED Extra, mely szerint az édesanya már a gyermek 6 hónapos korától igénybe veheti, viszonyítva az előző évekhez képest, amikor a gyermek 1 éves kora előtt ez nem volt lehetséges. Így téve lehetővé a szülő mielőbbi visszakerülését a munkaerőpiacra.

Van az intézménynek olyan bölcsődéje, ahol már a következő nevelési évre is elérték a felvehető gyermekek számának maximumát. Ezek a változások és az elmúlt évek folyamatos változásai, mint pl. a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramjában bekövetkezett jogszabályi változások is megkövetelik a bölcsődéktől a tudatos előre tervezést, a munkaterv pontos megírását és év közbeni betartását, a szakmai programokban előírtak nyomon követését, tehát a tudatos és szervezett működést. A tudatos tervezésnek köszönhető, hogy az előző nevelési évre tervezett munkaterv, programok, rendezvények, képzések, továbbképzések az előzetesen tervezetteknek megfelelően alakultak a 2015-2016-os évben is.

„Bölcsődefilozófiánk”- ban is megfogalmaztuk, hogy törekszünk a feladatok színvonalas megvalósítására, a minőségi szakmai munkára és a folyamatos képzésre, önképzésre.

A **marketing eszme**, az **arculatformálás** a bölcsődei munkában is jelentkezik, alkalmazkodva a szülők igényeihez, nagyobb rugalmasságot és dinamikát biztosítva az intézményeknek.

Bölcsődei nevelés

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának (a továbbiakban: Alapprogram) célja, hogy keretet adjon a Magyarországon működő bölcsődei ellátást biztosító intézményben, szolgáltatásban folyó szakmai munkának. Az Alapprogram tartalma és szemlélete összhangban van Magyarország Alaptörvényével, a 3 év alatti korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal, a bölcsődei ellátás keretében végzett nevelés (a továbbiakban: bölcsődei nevelés) hagyományaival, felhalmozott értékeivel, a nemzeti sajátosságokkal, a legújabb koragyermekkorai kutatások eredményeivel. Az Alapprogram fejezetei valamennyi bölcsődei ellátásra (bölcsődére, mini bölcsődére, munkahelyi bölcsődére, családi bölcsődére) vonatkoznak, az egyes ellátási formák sajátosságainak figyelembevételével. A jogszabályi előírások, a szolgáltatást igénybe vevők szükségletei és az intézményi adottságok alapján a bölcsődei ellátást nyújtó intézménynek, szolgáltatónak helyi szakmai programot kell készíteni, amelynek meg kell felelni az Alapprogramban foglaltaknak. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. Az Alapprogram a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg.

A bölcsődei nevelés

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét. A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkorai intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatásként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A bölcsődei nevelés-gondozás megvalósulása:

Bölcsődék szakmai programjában **hangsúlyos szerepet kap** a nevelés-gondozás valamennyi helyzete: **játék, mondóka, ének, mese, vers, mozgás, alkotó tevékenységek, egyéb tervezett tevékenységek, a tanulás és a gondozás.**

Szakmai feladatok megvalósításánál az intézmény konkrét célkitűzései:

- Magas szintű nevelő-gondozó ismeretnyújtó munka végzése úgy, hogy a kisgyermeknevelő megfelelően alkalmazza a gyermeki fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- A kisgyermeknevelők jól ismerik a kisgyermekkorai tanulás jellemzőit, tisztában vannak a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével. Lényegesnek, hogy korszerű játék módszertani ismereteket alkalmazzanak.
- A művészeti nevelés:(gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra, a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés) támogatása területén a 0-3 éves korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretek felhasználása, e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Szakmai és módszertani ismeretek elmélyítése, folyamatos frissítése a családról, a családi nevelés elsődlegességéről, ezáltal a családdal való együttműködés hatékony megvalósítása.
- A családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit alkalmazva, olyan tanácsadás nyújtása, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a kisgyermeknevelő a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.
- A kisgyermeket „érzelmi hídjain” keresztül bevezetni a népi hagyományok világába.
- A német nyelv megismertetése és megkedveltetése a 2,5 - 3 éves gyermekek körében, a mindennapos idegen nyelvű játékok biztosításával.
- Jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend kialakítása a gyermek igényeihez igazodva.
- A szocializáció biztosítása az életkor, az egyéni sajátosságok, és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével.
- Értekezletek, konferenciák szervezése, előadások tartása.

- Felsőfokú szakképzésben és a BA képzésben való aktív részvétel, gyakorló terepek biztosítása.
- A gyakorlati képzés alkalmával a leendő csecsemő- és kisgyermeknevelők felkészítése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a 0-3 éves korú gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére.
- Pályázatok figyelemmel kísérése, írása, koordinálása, a tagintézmények infrastruktúrájának megújítása, korszerűsítése.
- Círóka, maróka mondóka, mese, vers szöveggyűjtemény megjelentetése és széles körben való terjesztése.

Gazdasági feladatok megvalósításánál kiemelten kezeli az intézmény:

- Átgondolt, takarékos gazdálkodást.
- Szakmai munkához szükséges eszközök beszerzését.
- Beszerzések hatékony lebonyolítását.
- Takarékosági szempontok figyelembevételét.
- Intézmények állagmegóvását, folyamatos fejlesztését, megújulását.
- Pályázati, anyagok, beszámolók, időbeni, precíz elkészítését.

A 2016. évi munkatervben vállalt feladatokat sikerült maradéktalanul megvalósítani.

A BÖLCSŐDÉBEN FIZETENDŐ TÉRÍTÉSI DÍJRA VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK

A térítési díj szabályaira vonatkozóan a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 146.-151.§. és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és a gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet rendelkezéseit kell figyelembe venni.

2012. január elsejétől már nem csak az étkezésre, hanem a gondozásra is kérhető térítési díj a bölcsődében.

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 16.§ (1) bekezdésében, a szociális igazgatásról szóló 1993. évi III. törvény 92§ (1) - (2) bekezdésében, valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 29§ (1) – (2) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján a személyes gondoskodást nyújtó szociális és gyermekjóléti ellátások díjáról szóló rendelet alkotja.

Az egyéb bölcsődei szolgáltatások esetében intézményvezető mérlegelési jogkörében, a körülmények együttes értékelése alapján kérelemre térítési díj megfizetése alól részben vagy teljesen mentesítheti.

(6) Bölcsőde esetében

a) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek,
b) a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek,
c) a három- vagy többgyermekes család gyermekének,
d) az átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél vagy gyermekotthonban elhelyezett, a nevelésbe vett gyermek gondozását térítésmentesen kell biztosítani. Ezekben az esetekben személyi térítési díj - a 151. § (5) bekezdésében foglaltak figyelembevételével - csak az étkezésért kérhető.

A Gyvt. 150. § (6) bekezdésében foglaltakon túlmenően térítésmentesen kell biztosítani az ellátást, ha a gyermek szülői felügyeletet gyakorló szülője vagy más törvényes képviselője és a szülő vagy más törvényes képviselő házastársa vagy élettársa kereső tevékenységet nem folytat.

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napköziben -SZMJV Közgyűlése (77/2013.(II.28.) határozata alapján a 3. életévet betöltő gyermek után a szülőknek nem kell gondozási díjat fizetni.

A térítési díjat fizető szülőknek lehetősége van méltányossági kérelem benyújtására az Önkormányzatnál. / pl: aki nehezebb anyagi helyzetben van/

Személyi térítési díj: 900 Ft/fő/nap

18.900 Ft/hónap/fő / Maximum összeg elérheti/

A lenti táblázat tartalmazza a kedvezmények mértékét.

Személyi térítési díj:

A bölcsődei gondozásért fizetendő havi személyi térítési díj összege	
a gyermek családjában az egy főre jutó rendszeres havi jövedelem alapján	a gyermek szülői felügyeletet gyakorló szülője vagy más törvényes képviselője és a szülő vagy más törvényes képviselő házastársa vagy élettársa keresőtevékenységből származó havi jövedelmének:
a nyugdíjminimum 250 %-a alatt	1,2 %-a
a nyugdíjminimum 250 – 350 %-a között	2,4 %-a
a nyugdíjminimum 350 – 450 %-a között	3,6 %-a
a nyugdíjminimum 450 – 500 %-a között	4,8 %-a
a nyugdíjminimum 350 – 450 %-a felett	6 %

Szombathelyen 2012. szeptember 1-től került bevezetésre a személyi térítési díj az Intézmény tagbölcsődéiben.

Gondozási díjak alakulása 2016. évben /átlag/

BÖLCSŐDEK	A gyermekek száma akik után gondozási díjat fizettek/fő	Gondozási díj fizetése alól mentesülő gyermekek száma/fő
CSICSERGŐ BÖLCSŐDE	63	13
MESEHÁZ BÖLCSŐDE	125	34
CSODAORSZÁG BÖLCSŐDE	61	58
BOKRÉTA BÖLCSŐDE	64	62
KUCKÓ BÖLCSŐDE	40	20
NAPRAFORGÓ BÖLCSŐDE	49	60
SZÁZSZORSZÉP BÖLCSŐDE	84	70
ÖSSZESEN	486	317

Az Intézmény tagbölcsődéinek kimutatásai alapján 486 gyermek után fizetnek gondozási díjat, 317 gyermek pedig mentesül a gondozási díj fizetése alól. Ez egy folyamatosan változó adat a beíratott gyermekek számának függvényében.

Gyermekekétkeztetés

Az 1997. évi XXXI. törvény 21. § (1) „Természetbeni ellátásként a gyermek életkorának megfelelő gyermekétkeztetést kell biztosítani a gyermeket gondozó szülő, törvényes képviselő vagy nevelésbe vett gyermek esetén a gyermek ellátását biztosító nevelőszülő, gyermekotthon vezetője, illetve az Szt. hatálya alá tartozó ápolást, gondozást nyújtó intézmény vezetője kérelmére

a) a bölcsődében, ...”

„21/A. §167 (1) Ha a szülő, törvényes képviselő eltérően nem rendelkezik, az intézményi gyermekétkeztetés keretében a nem bentlakásos intézményben

a) a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek részére az ellátási napokon a reggeli főétkeztést, a déli meleg főétkeztést, valamint tízórai és uzsonna formájában két kisétkeztést, ... kell biztosítani.”

„21/B. § (1) Az intézményi gyermekétkeztetést **ingyenesen kell biztosítani**

a) a bölcsődei ellátásban, ... ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárukkal csökkentett összegének 130%-át vagy
ae) nevelésbe vették;”

Az ingyenes gyermekétkeztetésre vonatkozó szabályok 2015. szeptember 1-vel változtak, illetve léptek hatályba. Ezek az intézkedések a fenti jogszabályok értelmében a bölcsődéinket is érintették. A korábbi 50 %-os kedvezményezett kategóriákat megszüntették és az ide tartozó családok gyermekei is az ingyenes étkezők körébe kerültek. Az 50 %-os étkezőkön túl a családban az egy főre jutó havi jövedelem alapján is bővült az ingyenes étkezők oszlása az alábbi táblázatban látható.

	Ingyenes étkező	Teljes árat fizető
2016. 01.-08.	320	156

	Ingyenes étkező	Teljes árat fizető
2016. 09.– 12.	273	142

Saját bevételeink **2016. évben** tovább csökkentek az ingyenes gyermekétkeztetés kiterjesztése kapcsán: mivel a szeptemberben hozzánk érkező gondozottak esetében nehezen tervezhető a térítési díjak bevétele, bevétel-elmaradásunk volt. A jövőre nézve tény, hogy nagyon sok család egyáltalán nem fizet a bölcsődei szolgáltatásokért díjat, amit a fenntartónak kell pótolni a költségvetés egyensúlyban tartása miatt.

AZ INTÉZMÉNY SZEMÉLYI FELTÉTELEI

A SZOMBATHELYI EBI alkalmazottjainak száma 2016. december 31. napján továbbra is **174 fő** volt, amelyből *a szakdolgozók* létszáma **105 fő**.

Az intézményi működés többi területén lényeges változás nem történt, az *étkeztetési munkakörökben* dolgozók száma **24 fő** maradt, ami 18 fő konyhai dolgozóból, 2 fő ételmezésvezetőből, 2 fő raktárosból és 2 fő gépkocsivezetőből áll. Gazdasági-ügyviteli területen 9 fő státuszunk van, a Gazdasági Hivatalban jelenleg 6 fő dolgozik, 1 alkalmazott GYED-en van, két fő pedig az EBI központjában lát el ügyviteli teendőket.

Szaktanácsaink munkaköri összetétele sem változott: festő, kőműves-burkoló, vízvezeték-szerelő és karbantartó szaktanácsaink vannak.

A *közmunka-programban* viszont történt változás: 2012. óta a 2016. év volt az első esztendő, amikor a téli közmunkaprogram lejártá után intézményünk a megadott feltételek mellett nem tudott közmunkást alkalmazni, ezért 2016. február 29-után már nem élünk e program lehetőségével. Szerencsére a kieső munkát a szaktanácsainkkal maximálisan tudjuk pótolni (udvarrendezés, fűnyírás, stb.)

A *fluktuáció* 2016. évben 13 százalékos volt, ez 23 fő *távozását* jelentette: 11 fő kolléga nyugdíjba vonult, 2 fő áthelyezéssel óvodában folytatta a munkát (ebből egy technikai dolgozó volt), *6 fő közös* megegyezéssel távozott (3 fő kisgyermeknevelő, 1 fő technikai dolgozó, 2 fő szakácsnő). 2 főnek próbaidő alatt szűnt meg a munkaviszonya (szakácsnő, gondnok), 1 főnek pedig a határozott munkaviszonya lejártá miatt távozott (gazdasági munkakör – gyermekvállalás miatt).

Továbbra is folyamatos kihívást jelent a humán erőforrás gazdálkodás szempontjából a megfelelő munkaerő pótlása: nemcsak a nyugdíjba vonulókat kell pótolni, hanem a gyermekvállalás miatt távol lévőket is helyettesíteni kell.

Mivel 2016. évtől a diplomás bölcsődei szakdolgozókra is kiterjesztették a *Pedagógus Életpályát* – jelenleg intézményünkben 41 kisgyermeknevelőre vonatkozik -, remélhető, hogy az egzisztenciális okokra visszavezethető fluktuáció csökkenni fog. Intézményünk többi alkalmazottja - aki nem tartozik a fenti életpálya modellbe - szociális ágazati kiegészítő pótlékban részesül.

Szakdolgozóink utánpótlásának bázisa kizárólag a felsőfokú és OKJ képzésben résztvevő hallgatók – sajátos szakágazati helyzetünk miatt –, ezért különösen örömteli és fontos tényező a jövőre nézve, hogy elkezdődött az ágazatot érintő bérek rendezése, ami talán vonzóbbá teheti a kisgyermeknevelői pályát a fiatalok számára.

Munkakörök szerinti megoszlás

Szakdolgozó:	105 fő
Gazdasági-ügyviteli dolgozó:	9 fő
Technikai dolgozó:	29 fő (1 részmunkaidős)
Konyhai dolgozó:	17 fő (6 fő szakképzett szakács)
Szaktanácsos:	5 fő
Raktáros:	2 fő
Gépkocsivezető:	2 fő
Udvari munkás:	1 fő
Élelmiszervezető:	2 fő
Mosónő:	2 fő

Szakdolgozók iskolai végzettség szerinti megoszlása

Főiskola:	38 fő
Szakgondozó (felsőfokú szakképesítés):	59 fő
Csecsemő és gyermekgondozó (középfokú szakképesítés):	5 fő
Csecsemő és gyermekgondozó (szakiskolát végzett):	3 fő

KJT besorolás szerinti megoszlások

Besorolási kategória	Teljes munkaidős (fő)	Részmunkaidős (fő)
A	15	
B	20	
C	21	1
D	10	
E	62	
F	40	
G	4	
H	1	
Összes dolgozó	173	1

LÉTSZÁM
2016.évben munkakörönként

Bölcso	Fő	Int.vez. és hely.	Szakt. adó	Bölc.s.vez. és hely.	Kisgyermek- nevelő	szakács	konyhal.	technikai	gazd.vez. és hely.	gazd.	élelm.	szakm.	gépj.. vez	raktár	udvarim	mosoda varroda
Kuckó	11			1	6		1	3								
Csicsergő	14			2	9			3								
Csodaország	24			2	13	2	2	5								
Csodaország CSANA	4				4											
Bokréta	26			2	13	2	2	4								3
Napraforgó	30	2	1	1	13	2	2	4	2					2	1	
Meseház	24			2	15		2	5								
Szászország	27			2	17		2	6								
Gazdasági H.	14								2	5	2	4	1			
Összesen:	174	2	1	12	90	6	11	30	4	5	2	4	1	2	1	3

Tárgyi feltételek:

2016. év jelentősebb beszerzései, munkálatai:

- Az év végén a Csicsergő Bölcsődében egy új *tornaszoba* kialakítása kezdődött, melynek befejezése áthúzódott 2017. évre (villanszerelési munkálatok, játék és sporteszközök beszerzése).
- A Csodaország és a Bokréta bölcsődékben kifestettük és új – részben a fenntartótól kapott – irodabútorokkal berendeztük a vezetői illetve vezető-helyettesi irodákat, illetve az előbbi bölcsődében a két dolgozói mosdó/illemhely teljes felújítása is megtörtént.
- A Kuckó Bölcsődében az új előtetős lépcső befejezése után sor kerül a ház falának *színezésére*.
- A Napraforgó Bölcsődében a két szint folyosójának festése, dekorálása is megtörtént az év során.
- A Százszorszép Bölcsődében lévő dolgozói étkező valamint az Élelmezési Csoport irodája is átalakításra, festésre került.
- Saját szakmunkásaink a beszerzett faipari anyagokból irodabútort, polcokat készítettek több tagbölcsődébe is.
- Játékkészleteinket bővítettük minden tagbölcsődében.
- A szükséges irodaszerek, vegyi áruk, étkezéssel kapcsolatos készletek, eszközök is beszerzésre kerültek.
- Különböző textíliákat (terítők, törölközők, előkéek, függönyök, szőnyegek stb.) a lehetőségeink szerint vásároltunk.

A régi épületek folyamatos karbantartást, felújítást igényelnek. A nagyobb volumenű felújításokat pályázati pénzből, a kisebbeket a költségvetés terhére valósítottuk meg.

Kitüntetések

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi a **Bölcsődék Napja** alkalmából szakdolgozóit kimagasló szakmai munkájának elismeréseként ezen a napon kitüntetésben részesítette.

A díjátadásra a Bölcsődék Napján április 24.-én –ünnepélyes keretek között került sor.

Kitüntetésben részesültek Siposné Pósfay Luca bölcsődevezető, Németh Istvánné és Gáspárné Gansfusz Kinga kisgyermeknevelők.

„Pálos Károly–I.-díj”

"Pálos Károly-díj" I. fokozat adományozható annak a személynek, aki kiemelkedő munkájával hosszabb időn át, de legalább 15 éven keresztül segítette a város szociális ellátásainak fejlődését, fejlesztését, hatékonyságának növelését.

Az idei évben Czömpöl Tiborné intézményvezető helyettes részesült a Pálos Károly díjban.

PÁLYÁZATOK

Efop-3.1.1-14-2015-00001

A kiemelt projekt célja képzéssel és támogató szolgáltatásokkal az óvoda és a családi napközi esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítésére, valamint az óvodák és családi napközik munkatársainak továbbképzése, szakmai támogatása. Fontos célkitűzése még a szülők támogatása a kisgyermekkorai gondozás és nevelés, kiemelten a kisgyermekkorai tanulás pótolhatatlan jelentőségének tudatosításában, szakszerű eszközrendszerének megosztásában. Ez a pályázat 2016. április 1- 2018. március 31. időszak között valósul meg, melynek keretében a Nyugat-dunántúli régió koragyermekkorai ellátását segíti intézményünk minél szélesebb körben és megfelelő minőségben.

Képző: Pósfainé Sebestyén Bianka

Mentor: Pósfainé Sebestyén Bianka

Efop- 1.2.1- 15-2016-00432

„Védőháló a Családokért” című pályázat

Együtt-Családban- Biztonságban című projekt, amely a gyermekneveléssel, gondozással kapcsolatos csoportfoglalkozások, képzések, érzékenyítés és családi közösségépítő programok előkészítésében és lebonyolításában való részvétel lehetőségét célozza meg.

A pályázatban konzorciumi partnerként vesz részt intézményünk, amennyiben a tartalék listáról sikerült bekerülni a támogatott pályázók körében.

Top-6.2.1-15-SH1-2016-00003

Pályázat, ami a Százszorszép Bölcsőde és a Mocorgó Óvoda fejlesztésére irányul.

Célja ezen intézmények felújítása, infrastruktúrájának fejlesztése és ezáltal csökkenteni az oktatás-nevelés minőségében megtalálható különbségeket. Ezáltal a nevelés és gondozás minőségének javítása az esélyegyenlőség biztosítása és az integrált nevelés-oktatás elősegítése.

Top-6.2.1-15-SH1-2016-00005

Pályázat, amely Kuckó, Csodaország és a Bokréta Bölcsőde felújítására irányul– és Településfejlesztési Operatív Program keretében megvalósítandó bölcsődei, illetve óvodai infrastruktúra-fejlesztésekhez kapcsolódik. Célja ezen intézmények felújítása, infrastruktúrájának fejlesztése és ezáltal csökkenteni az oktatás-nevelés minőségében megtalálható különbségeket. Ezáltal a nevelés és gondozás minőségének javítása az esélyegyenlőség biztosítása és az integrált nevelés elősegítése.

Az intézmény fontosnak tartja, hogy mind a gyermekek mind a szülők számára bensőséges, családi környezetet tudjon biztosítani, ehhez elengedhetetlen a bölcsődék, épületeinek, csoportszobáinak folyamatos fejlesztése. A következő évben 4 tagbölcsőde fog megújulni a pályázatok segítségével.

KÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSEK, ÉRTEKEZLETEK

A minőségi kisgyermekellátásban is elengedhetetlen feltétel a mai kor követelményeinek megfelelő szaktudás, a magasan kvalifikált szakemberek jelenléte.

Az önképzés, az egész életen át tartó tanulás pozitív hatást gyakorol az egyén életpályájának alakulására, szakmai munkájára.

Szakképzés

- Egy fő a Szombathelyi NYME SEK MA képzés karán folytatta tanulmányait játék és szabadidő tervező tanár szakon.

- Egy fő kisgyermeknevelő a PTE – ETK BA képzésen kisgyermeknevelő másodévesként folytatta tanulmányait.
- Két fő PTE – ETK BA képzésen kisgyermeknevelő elsőévesként kezdte meg tanulmányait.
- Két fő a NYME AK gyógypedagógia másoddiplomás képzésen végzi tanulmányait.
- Öt fő PTE –ETK csecsemő-és kisgyermeknevelő BA szakon befejezte tanulmányait.
- PTE ETK Kaposvár csecsemő-és kisgyermeknevelő BA 1 fő III. évfolyamos hallgató.
- Egy fő Sopronban a NYME BPK Óvodapedagógia szakon folytatja tanulmányait.

Akkreditált továbbképzések, szakmai nap

A szakdolgozók a 8/2001.(VIII.4.) SZCSM rendeletnek megfelelően továbbképzési kötelezettségüknek eleget tettek.

Bölcshódék Napja –április 21. Szakmai nap

A 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás rendelkezik a Bölcshódék Napja megünnepléséről. Nevelés nélküli munkanap keretében került sor a naphoz kapcsolódó rendezvényekre.

Helyszín: Városháza

Ünnepi műsor:

Vers: Prikazovics Ferenc, igazgatóhelyettes

Csiribiri kórus, Gitársuli fellépése és ünnepi műsora.

Kitüntetések átadása és pohárköszöntő- dr. Bencsics Enikő osztályvezető

Előadások:

- Munkahelyi pszichoszociális tényezők vizsgálata

Előadó: Stauder Adrienne, pszichológus, Budapest ELTE

- A gyerekekkel szembeni rossz bánásmód felismerése

Előadó: Dr. Gyurkó Szilvia, jogász, gyermekjogi szakértő

- Családi védőfaktorok

Előadó: Csapóné Ferenczi Szilvia, pszichológus

- Generációk a palettán

Előadó: Éliás Zsuzsanna, szociológus, tanár

- Szakemberek segítő szerepe a családok életében

Előadó: Milisitsné Tátrai Beatrix, védőnő

A permanens **önképzést** nagyon fontosnak tartjuk, melyhez a mindenki számára hozzáférhető szakkönyvtárat 2016. évben is sikerült bővítenünk, a főiskolai hallgatók számára elérhetővé tennünk. Könyvtárunkba a **saját szakmai folyóiratainkon** kívül - Iránytű, Boinfo, Gólyahír, Kisgyermeknevelők lapja – a **társszakmák folyóiratait**, időszakos kiadványait továbbra is igényeltük a minél szélesebb rálátás, mások munkájának megismerése, saját munkánk minőségi fejlesztésének ösztönzése céljából.

Szülői Fórum

A bölcsődékben Szülői Fórum működik, mely az ellátottak érdekeit képviseli.

Negyedévente ülésezik.

Feladata: - megvizsgálja a hozzá benyújtott panaszokat

- intézkedéseket kezdeményezhet a bölcsődevezetőnél
- véleményt nyilváníthat a gyermekeket érintő ügyekben
- javaslatot tehet szolgáltatások szervezéséről.

1. Intézményvezetői értekezletek:

Szombathely MJV Egészségügyi és Közszolgálati Osztályon:

Intézményvezetői értekezlet 2016 év márciusában volt.

2. Bölcsődevezetői értekezletek:

Időpontjai: Napraforgó Bölcsődében: 2016. 02. 01., 2016. 03. 09., 2016. 03. 29., 2016. 04. 05., 2016. 05. 17., 2016. 08. 23., 2016. 10. 24., 2016. 11. 14., 2016. 12. 13.

3. Kisgyermeknevelői és munkatársi értekezletek:

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény mind a 7 tagbölcsődéjében rendszeresek a munkatársi és a kisgyermeknevelői értekezletek. Bölcsődevezetői értekezletek után közvetlenül minden alkalommal, valamint jeles napok, ünnepek, családi programok szervezése előtt, illetve az egyes bölcsőde munkáját vagy munkatársait érintő események alkalmával.

A BÖLCSŐDEK ELLÁTÁSI TERÜLETE

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi **felvételi területe:** Szombathely Megyei Jogú Város, valamint az intézményi társulást alkotó települések közigazgatási területe. Szombathely Megyei Jogú Város és a Szombathelyi Kistérségi Többcélú Társulás - **intézményfenntartó társulás** keretében működött 2007. 01. 01. napjától-2015. december 31-ig. A fenntartói jogokat Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata, valamint külön megállapodásban rögzített jogok és kötelezettségek megjelölésével a társulásban részt vevő, alább felsorolt önkormányzatok gyakorolják:

Az ellátásban a felvételre nyert gyermekek, az óvodai nevelésben való átkerüléséig igénybe vehetik az adott településeken a bölcsődei ellátást.

Vassurány Község Önkormányzata	Perenye Község Önkormányzata
Vasszilvág Község Önkormányzata	Gencsapáti Község Önkormányzata
Nemeskolta Község Önkormányzata	Vasasszonyfa Község Önkormányzata
Salköveskút Község Önkormányzata	Rábatöttös Község Önkormányzata
Rum Község Önkormányzata	Balogunyom Község Önkormányzata
Vaskeresztes Község Önkormányzata	Zsennye Község Önkormányzata
Bucsu Község Önkormányzata	Szentpéterfa Község Önkormányzata
Csempeszkopács Község Önkormányzata	Dozmat Község Önkormányzata
Felsőcsatár Község Önkormányzata	Gyanógeregye Község Önkormányzata
Horvátlövő Község Önkormányzata	Ják Község Önkormányzata
Kisunyom Község Önkormányzata	Pornóapáti Község Önkormányzata
Narda Község Önkormányzata	Nárai Község Önkormányzata
Sé Község Önkormányzata	Sorkifalud Község Önkormányzata
Sorkikápolna Község Önkormányzata	Sorokpolány Község Önkormányzata
Söpte Község Önkormányzata	
Tanakajd Község Önkormányzata	
Torony Község Önkormányzata	

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi mind a hét tagbölcsődéjében történt kistérségi településekről érkező gyermekek ellátása. Az intézményi társulásban résztvevő 31 településből **17 település vette igénybe** a gyermekek napközbeni ellátását. Összesen a 2016. év folyamán **49 fő kisgyermek részére.**

Egy részük a 2015/2016-os nevelési év őszi időszakában járt bölcsődébe, egy részük a tavaszi és a nyári hónapokban óvodába ment, így az ő létszámuk a 2016. év őszi időszakában már nem jelentkezett.

Kistérségből érkező gyermekek számának alakulása

Település	Kuckó Bölcsőde	Csodaország Bölcsőde	Bokréta Bölcsőde	Napraforgó Bölcsőde	Százszorszép Bölcsőde	Meseház Bölcsőde	Csicsergő Bölcsőde
Bozzai	-	-	-	-	-	-	-
Ják	-	-	-	-	-	6	-
Söpte	1	1	1	-	1	1	1
Táplánszentkereszt	-	-	-	-	-	-	-
Torony	1	2	-	1	5	1	2
Sorkikápolna	-	-	-	-	-	1	-
Salköveskút	-	-	-	-	-	1	-
Gyöngyösfalu	-	-	-	-	-	-	-
Nemesbód	-	-	1	-	-	-	-
Vassurány	-	-	1	-	-	-	-
Bucsu	-	-	-	-	-	-	-
Sé	1	3	-	-	-	-	-
Perenye	-	-	-	-	-	-	-
Vép	-	-	-	-	-	-	-
Vaskeresztes	-	-	-	-	-	-	-
Balogunyom	-	-	2	-	-	1	-
Vasszilvág	-	-	1	-	-	-	-
Nárai	-	2	-	-	-	2	-
Dozmat	-	-	-	-	-	-	-
Tanakajd	-	-	-	-	-	-	-
Vát	-	-	-	-	-	-	-
Csempeszkopács	-	-	-	-	-	-	-
Szentpéterfa	-	-	-	-	-	-	-
Gencsapáti	-	-	1	-	-	-	1
Kisunyom	-	-	-	1	-	2	-
Sorkifalud	-	-	-	-	-	1	-
Gyanógeregye	-	-	-	-	-	-	-
Vasszécseny	-	-	-	-	-	-	-
Felsőcsatár	-	-	-	-	-	-	-
Sorokpolány	1	-	-	-	-	-	-
Rum	-	-	-	-	-	-	-
Vasasszonyfa	-	1	-	-	-	-	-
Pornóapáti	-	-	-	-	-	1	-
Összesen	4	9	7	2	6	17	4

BÖLCSŐDEI ELLÁTÁSBAN RÉSZESÜLŐ GYERMEKEK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA

A 15/1998. évi NM rendelet a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról értelmében egy bölcsődei csoport gyermeklétszáma 2010. január 1-től 10 főről 12, ill. 14 főre emelkedett. Az Intézmény a korábbi 494 férőhelyhez képest 2011. augusztus 9-től **538** férőhellyel, **7** működő **bölcsődével** biztosítja a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását Szombathely Megyei Jogú Város és a 31 kistérségi település számára.

Férőhelyek száma bölcsődénként

Bölcsődék	Férőhelyek száma
Kuckó Bölcsőde	38
Csodaország Bölcsőde	104
Bokréta Bölcsőde	78
Napraforgó Bölcsőde	78
Csicsergő Bölcsőde	46
Százszorszép Bölcsőde	104
Meseház Bölcsőde	90
Összesen:	538

Beíratott gyermekek száma havonkénti bontásban 2016. évben

Bölcsődék	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Kuckó B.	38	38	38	38	38	38	38	38	30	35	36	37
Csodaország B.	72	77	76	77	77	77	0	77	64	67	70	70
Bokréta B.	74	75	76	75	76	75	70	50	52	65	69	69
Napraforgó B.	77	77	76	76	75	75	68	90	60	66	68	68
Csicsergő B.	43	43	43	43	43	43	36	13	28	31	34	36
Százszorszép B.	92	98	100	100	99	103	111	64	73	78	84	80
Meseház B.	83	85	83	83	84	83	88	94	63	78	78	78
Összesen:	479	493	492	492	492	494	411	456	370	420	439	438

Éves szinten a beíratott gyermekek száma: március, április, május, június hóban: 492-492-492-494 fő.

A legmagasabb: 494 fő, júniusban volt. A legalacsonyabb szeptember hóban: 370 fő, mely a bölcsődei beszoktatás miatt alakult így. / a beszoktatást a módszertani levél írja elő/

2016. december 31-én a beíratott gyermekek száma: 438 fő, ami 81,41 %-os feltöltöttséget jelent. Bölcsődei gyermekcsoportok létszámát a 15/1998.(IV.30) NM rendelet 40.§(2) határozza meg.

A rendelet értelmében a csoportlétszám legfeljebb 10-12-14 fő. Ennél magasabb létszám szakmailag nem fogadható el.

2016. évi férőhely-kihasználtság:

Beíratott gyermekekhez viszonyítva: **84,75 %**
Gondozott gyermekekhez viszonyítva: **73,54 %**

2016. évben a gondozott gyermekekhez viszonyított férőhely-kihasználtsági normatíva alapján %

Hó	Kuckó	Csoda-ország	Bokréta	Napraforgó	Csicsergő	Százszorszép	Meseház	Összesen
01.	92,11	61,20	88,78	90,96	91,30	77,07	76,22	79,85
02.	81,58	56,04	82,35	86,15	80,43	70,74	82,86	74,85
03.	92,11	54,81	82,43	90,13	78,26	75,58	80,06	77,34
04.	94,74	69,23	88,46	96,15	86,96	89,09	87,06	86,05
05.	78,95	65,38	91,69	94,87	86,96	85,67	90,74	84,43
06.	97,37	64,42	89,39	95,44	89,13	82,56	87,78	85,75
07.	48,42	0	85,97	57,95	61,28	83,00	94,44	75,34
08.	48,17	35,74	52,40	56,63	22,55	41,11	76,52	50,60
09.	69,62	49,61	58,79	65,27	57,51	54,68	42,32	55,06
10.	85,53	57,02	76,73	80,19	67,39	65,34	73,83	70,55
11.	77,44	54,95	60,92	77,41	68,01	64,19	76,83	67,22
12.	96,49	62,63	78,20	80,77	71,74	69,23	80,00	74,86

A táblázatokból kitűnik, hogy a bölcsődék zsúfoltsága az elmúlt évekhez viszonyítva a megemelt csoportlétszámnak és a férőhely növekedésnek köszönhetően csökkent.

A szülők többsége továbbra is a munkába állás, a család gazdasági helyzete, illetve munkahelyfeltés miatt választja a bölcsődei elhelyezést. Több szülő a gyermek közösségi igénye, a változatos, színes családi programok és a rendszeres, életkornak megfelelő étkezés lehetősége miatt is szeretné bölcsődébe íratni gyermekét.

FOGYATÉKOS GYERMEKEK ELLÁTÁSA,

1997.évi XXXI. tv. 42. § szerint (1) A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény.

(2) A bölcsőde az (1) bekezdésben foglaltakon túl végezheti a fogyatékos gyermekek nevelését és gondozását is.

A személyi és tárgyi feltételek jelenleg minden tagbölcsődében biztosítottak, a Csicsergő Bölcsődében pedig az elnyert pályázat segítségével lettek a feltételek kialakítva. A Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa végzi a fejlesztést heti egy alkalommal.

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézményben 2016. évben összesen **7 fő kisgyermeket láttak el.**

A Csodaország Bölcsődében integráltan **2 fő kisgyermeket láttak el:** Egy megkésett mozgásfejlődésű gyermeket és egy eltérő mozgásfejlődésű gyermeket. A Csicsergő Bölcsődében 1 fő Down-szindrómás gyermeket láttak el, a kislány korai fejlesztése heti 4-6 órában történt, csoportos formában kisgyermeknevelő által, gyógypedagógus irányításával. A Bokréta Bölcsődében egy eltérő mozgásfejlődésű kisgyermeket gondoztak a Százszorszép Bölcsődében, egy autisztikus tüneteket mutató gyermeket láttak el. A Napraforgó bölcsődében egy megkésett beszédfejlődésű gyermeket és egy eltérő mozgásfejlődésű gyermek ellátása történt.

Fogadjuk a látás-, hallás-, mozgássérült, enyhén értelmi fogyatékos gyermekeket, valamint a szociálisan hátrányos, sajátos nevelési igényű gyermekeket, és a bölcsődébe nem járó gyermekeknek és családjaiknak közös programokat ajánlunk.

Együttműködési megállapodásunk van:

- az Esőemberke Alapítvánnyal
- a SINOSZ Vas megyei Szervezetével
- a Magyar Védőnők Egyesületének Szombathelyi Szervezetével
- a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat Családok Átmeneti Otthonaival
- Egészségügyi Alapellátó Intézménnyel.

Kapcsolatban állunk a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal, valamint az Aranyhíd Nevelési- Oktatási Integrációs Központtal.

A gyermekek ellátásához **szakemberek** is rendelkezésre állnak: 1 fő gyermekorvos, 1 fő gyógypedagógus részmunkaidőben, valamint 1 fő gyógypedagógiai asszisztens, 1 fő gyermekideg-elme ápoló és 2 fő jeltolmács kisgyermeknevelőként végzi a gyermekek szakszerű nevelését, gondozását.

KEDVEZMÉNYEK

A gyermek bölcsődei elhelyezése létfontosságú azon hátrányos helyzetű családok számára, akiknek elengedhetetlen a többfajta segítség, a különböző szociális támogatások mellett a kisgyermek bölcsődei elhelyezése.

Támogatásban részesülő családok száma 2016. évben

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma	100%-os kedvezmény 3 vagy több gyermek esetén	100 %-os kedvezmény tartós betegség esetén
62 fő	106 fő	23 fő

2016. évben a 100%-os kedvezményben részesülők száma növekedett az elmúlt évekhez képest.

2016. december 31-én az 438 fő beíratott gyermek korösszetétele

Gyermekek száma bölcsődénként	6-12 hónap	13 – 18 hónap	19 – 24 hónap	25 – 30 hónap	31 – 36 hónap	36 hó felett
Meseház B.	0	3	15	35	21	4
Napraforgó B.	1	2	8	27	21	9
Bokréta B.	0	2	17	15	25	10
Csicsergő B.	0	2	10	16	6	2
Kuckó B.	0	2	6	13	8	8
Százszorszép B.	0	3	9	22	28	18
Csodaország B.	0	2	10	27	22	9
Összesen	1	16	75	155	131	60

AZ INTÉZMÉNYBEN MŰKÖDŐ SZOLGÁLTATÁSOK ALAKULÁSA

Játszóház a Csicsergő Bölcsődében működik.

A Csicsergő Bölcsődében 2011.május 03-tól működik játszóház. A játszóház 7⁰⁰-16⁰⁰-ig tart nyitva, ahol 5 év alatti gyermekek nevelését, gondozását biztosítjuk. A gyermek létszám azt mutatja, hogy a családok részéről igény van erre a szolgáltatásra.

Játszóházas programjaik:

Egyéni fejlesztő foglalkozások

Manó torna

Mesevár

Kézműves kuckó

Csicsergő zene

Hónap	01.	02	03	04	05.	06.	07	08	09	10	11	12	Összes
Óra szám	109	112	186	113	56	81	51	0	34	65	99	91	997
Heti Bérlet	1	0	1	0	2	4	7	0	0	0	0	0	15
Havi Bérlet	1	4	3	6	9	9	5	0	0	0	0	0	37

A JÁTSZÓHÁZ DÍJAZÁSA:

Játszóházas díjak

Óradíj: 400Ft

Legalább 6 óra ittlét esetén: 400,- Ft/óra

Havi bérlet: 20 000,- Ft/hónap

Heti bérlet: 7000Ft/ hét

Egy napi étkezés: 465,- Ft/nap ÁFA tartalmazza

Ezt az összeget: 15 rendszeres heti bérlet igénybevételével = 105 000 Ft

997 órában vették igénybe.= 398 800 Ft

37 havi bérlet= 740 000 Ft

Étkezésest 1031 adag

Játszóház szolgáltatásunkat: 68 fő vette igénybe

A leírt adatokból kitűnik, hogy erre a szolgáltatásra a családoknak szükségük van és igénylik működését. Azonban 2016. szeptemberében jogszabály változás miatt megváltozott a játszóház működésének feltétele 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet értelmében: „A játszóház elsősorban a játéktevékenységhez kötődő, egyéni készségeket és képességeket fejlesztő, családi nevelést segítő, illetve a szülő-gyermek kapcsolatot erősítő szolgáltatás, amelyben a szülő és a gyermek közösen vesz részt.” Az előző évekhez képest csökkent a bérletek igénybevétele, mivel a családok főként úgy vették igénybe a játszóházi szolgáltatást, hogy gyermeküket a kisgyermeknevelőinkre bízták.

Családi hétvégék időpontjai:

A pályázati kötelezettségünknek eleget téve 2016. júniusáig minden hónap utolsó szombatján megtartottuk a családi hétvégéket. A programok bölcsődés és óvodáskorú gyermekeket nevelő családok számára ingyenesen vehetők igénybe. A program egész időtartalma alatt kreatív kuckó, játéklehetőséget kínálunk az ide látogatóknak.

Időpontok

- 2016. január 23.
- 2016. február 27.
- 2016. március 19.
- 2016. április 23.
- 2016. május 27. (péntek)
- 2016. június 25.

A rendezvények jó hangulatba aktív részvétellel zajlottak. A szülők örömmel vettek részt a feladatokban, örültek elkészült munkájuknak.

Családi játszóházunkra többségében bölcsődés korú gyermekek érkeztek, sokan nagyobb testvérüket, nagyszüleiket is elhozták.

Alapellátáson túli szolgáltatásaink:

Német középfokú nyelvvizsgálóval rendelkező pedagógus, kisgyermeknevelő vezetésével a németes játék folytatódott a Napraforgó Bölcsőde Méhecske csoportjában naponta 15-20 percben a délelőtti folyamán.

Babamuzsika indult - heti 1 alkalommal-, csoportonként 30 percben, a Napraforgó, a Bokréta, a Százszorszép és a Csodaország Bölcsődében.

Pöttöm torna a Csodaország és a Százszorszép bölcsődében zajlik, kisgyermeknevelők vezetésével, meghatározott ütemterv szerint.

Ezen szolgáltatásokat a szülők térítési díj ellenében vehették igénybe.

A Só-szobát – preventív, egészségmegőrző jelleggel, ingyenes szolgáltatásként biztosítottuk. 2016. évben a Csodaország Bölcsődében, Bokréta Bölcsődében, Napraforgó Bölcsődében, a Kuckó, Meseház Bölcsődében és a Százszorszép Bölcsődében. Csoportbeosztás szerint, heti 2 alkalommal vették igénybe a gyermekek.

KISGYERMEKNEVELŐI KÓRUS MŰKÖDÉSE

A **Csiribiri Kórus** 2007. évben alakult meg a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi kisgyermeknevelői részvételével. A kórus taglétszáma 18 fő. A létszám változik, évről évre bővül, egyre több fiatal kisgyermeknevelő kapcsolódik be. A város mind a 7 tagbölcsődéjéből részt vesznek az énekkar szívet-lelket melengető munkájában a kisgyermeknevelők. Hetente 1 alkalommal, a délutáni órákban tartják a próbákat a Csodaország Bölcsődében. Munkájukat ritmushangszerek, és egy szintetizátor segíti. A kórus minden tagja játszik szoprán furulyán is.

A fellépéseken egységes ruhában, az intézmény arculatát tükröző zöld - sárga színű sál és fehér blúzban szerepelnek.

Az énekkar idén is kapott felkérést, amelyet örömmel és szívesen fogadtak.

Szerepeltek:

- 2016. április 21.-én a Bölcsődék Napja alkalmából a Városházán.

- 2016. november 30.-án Ádventi készülődés a Fő tér színpadán.

EGYESÍTETT BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNY GYERMEKEIÉRT EGYESÜLET **MŰKÖDÉSE**

Az Egyesített Bölcsődei Intézmény Gyermekeiért Egyesület 2006-ban alakult meg 12 fővel, bölcsődei szakemberek civil kezdeményezésére. A bölcsődei pályán töltött éveink tapasztalatai, valamint a gyermekek iránti elkötelezettségünk hívta életre az egyesület létrehozásának gondolatát.

Az egyesület jelenlegi **taglétszáma 15 fő**. Az EMMI – Esélyegyenlőségi Főosztályán bejelentkeztünk, hogy **közérdekű önkéntes tevékenység végzésére** fogadhassunk érdeklődőket.

Ebben az évben az Egyesület Közgyűlési határozat alapján az **Alapszabályzat módosításra** került.

Az Egyesület céljai között a következők szerepelnek:

- a bölcsődés korú gyerekek sokoldalú harmonikus fejlődésének elősegítése – a bölcsődék tárgyi feltételek javítása
- a bölcsőde – család kapcsolatának erősítése
- nők munkaerő-piaci helyzetének javítása – mindazon kezdeményezések támogatása, melyek a bölcsőde alapfunkciója mellett új ellátási formák bevezetésével segíti a családokat szülői szerepük erősítésében, szülői feladatok reziliens megoldásában.
- kulturális, hagyományőrző tevékenység

Mindezek a célok azért fogalmazódtak meg, hogy a gyermekek bölcsődei nevelése-gondozása az egyesület nyújtotta támogatások által még színesebbé, gazdagabbá váljon.

Egyrészt pótolni szeretnénk azokat a tárgyi eszközöket, játékokat, felszereléseket, amiket nem mindig sikerül beszerezni az Egyesített Bölcsődei Intézmény rendelkezésére álló költségvetéséből.

Másrészt olyan családtámogató szolgáltatásokat is szeretnénk bevezetni, mely bővítené az alapfeladat ellátását, és rugalmasabban tud alkalmazkodni a családok igényeihez, körülményeihez.

Keressük azokat a lehetőségeket, amelyekkel a család és bölcsőde együttműködése, és családtámogató funkciója bővíthet. Olyan programokat kívánunk szervezni, melyben a család valamennyi tagja: gyermek és felnőtt egyaránt részt vehet.

Napi munkánk során nagy létszámban találkozunk a kisgyermekes családokkal. A város hét bölcsődéjében ez éves szinten közel 500 fő gyermeket és családjaikat jelenti.

Ismerjük azokat a problémákat, gondokat melyekkel a mai kisgyermekes szülők küzdenek, nehézséget és nehézséget jelent számukra gyermekük nevelésében.

Segítséget kívánunk nyújtani a családoknak abban is, hogy a változó világ körülményeihez jobban alkalmazkodni tudjanak. A szülők részt tudjanak venni különböző képzéseken munkaerőpiaci helyzetük javítása érdekében. Esélyt kívánunk adni a bölcsődébe nem járó hátrányos helyzetben élő gyermekeknek is az egészséges testi, értelmi, érzelmi fejlődésük kibontakozása, szocializációja érdekében, azzal, hogy bevonjuk őket a bölcsődei életbe, vagy szolgáltatási forma igénybevételebe. Ez által is csökkenteni kívánjuk a gyermekek közötti különbségeket, szem előtt tartva a gyermekek mindenek felett álló érdekét.

Ennek megvalósítását, különböző **szolgáltatásokat** bevezetésével kívánjuk működtetni.

Különböző gyermekekhez, családokhoz kapcsolódó programok, rendezvények támogatása – gyermeknap, babamuzsika, só – szoba kialakítása, bábszínházi előadás, stb.

2015. évben Egyesületünk csatlakozott a Csicsergő Bölcsőde hétvégi játszóházas programjához.

Egyesületünk munkájához a szülők, valamint széles körben a támogatók segítségét kívánjuk bevonni. A szülők lehetőségeikhez mértén támogatják egyesületünket, tudják és fontosnak tartják azokat a programokat, és célkitűzéseket, melyeket a gyermekeknek biztosítani tudunk az alapfeladat ellátása mellett.

2016. évben a hét tagbölcsődénkben a gyermekek részére **játékkészletet** vásároltunk, az **adó 1%-ának** felhasználásával 540.000,- Ft értékben.

A Csicsergő Bölcsődében a **tornaszoba eszközkészletét** egyesületünk szerezte be 100.000,- Ft értékben.

Meseház Bölcsődében a Szombathelyi Országos Büntetés-végrehajtási Intézet fogvatartottjai, só szobát újították fel, ahol az anyagköltséget és a gyakorlati megvalósítást is ők végezték.

ARCULATFORMÁLÁS A SZOMBATHELYI EGYESÍTETT BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNY ÉS CSALÁDI NAPKÖZIBEN

Tájékoztató füzetekünk átfogó bemutatást adnak az intézményeinkről, szolgáltatásokról, elérhetőségekről.

Szombathely MJV Önkormányzata a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi **saját honlappal** rendelkezik mely megújult külsővel várja a kedves érdeklődő szülőket:

- a bolcsodeszombathely.hu ezen a oldalon a 0-3 éves korú gyermekek családjait és minden bölcsőde iránt érdeklődőt szívesen látunk. Itt tájékozódhat mindenki az öt érdeklő témakörökben a bölcsődék személyi és tárgyi feltételeiről, a szakmai munkánkról, programjainkról, a korosztályt érintő leggyakrabban előforduló nevelési-gondozási kérdésekről.

A kezdőlapon lehet informálódni a szombathelyi bölcsődékről, családi napközikről, játszóházról. A bölcsődék szakmai programjaikról, szolgáltatásaikról elérhetőségükről.

A letöltés menü pont alatt található a beszoktatás folyamata, házirend, napirend, bölcsődei beiratkozásokkal kapcsolatos tudnivalók, mintaétlap, bölcsődei felvételi kérelem. Informálódhatnak a kedves érdeklődők a bölcsőde pályázatairól, térítési díj kalkulátor segítségével kiszámolhatja a rávonatkozó díjat. Megtekintheti a galériát.

Az év során folyamatosan **tájékoztattuk a helyi sajtót, médiát** a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napköziben történt jelentősebb eseményekről.

Az alkalmankénti szereplések, rendezvények, programok bemutatása lehetőséget adott arra, hogy bárki betekintést kapjon a bölcsődékben folyó szakmai és egyéb munkába.

KAPCSOLATRENDSZER

Az intézmény szerteágazó kapcsolatrendszere biztosítja a bölcsődék naprakész tájékozottságát, színvonalas működését minden területen.

- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának Egészségügyi és Közszolgálati Osztályával folyamatos a kapcsolattartás, tájékoztatás.
- SZMJV Közgazdasági és Adó Osztályával folyamatos kapcsolattartás

- Bölcsőde- Óvoda együttműködési megállapodások kötése:
 - A Százszorszép Bölcsőde - Mocorgó Óvoda
 - Napraforgó - Hétszínvirág Óvoda és Pipitér Óvoda
 - Kuckó Bölcsőde – Donászy Magda Óvoda, Paragvári u. Általános Iskola
 - Meseház Bölcsőde - Gazdag Erzsébet Óvoda
 - A Csicsergő Bölcsőde - Pipitér Óvoda és Borostyán Környezetvédelmi és Oktató Központ– közös programok: Környezetvédelmi nap, Mikulás ünnepség, stb.
 - Bokréta Bölcsőde - Barátság utcai óvoda
 - A Csodaország Bölcsőde - Egyházmegyei és a Szűrcsapó utcai Óvoda
- Bokréta Bölcsőde: IV.sz. Idősek Klubja
- Kapcsolattartás az CSINI munkatársaival – értekezleteken való részvétel, e-mail.
- Kapcsolattartás az Aranyhíd Nevelési- Oktatási Integrációs Központtal és a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal a sérült gyermekek napközbeni ellátása, korai fejlesztése kapcsán.
- Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat szakmaközi megbeszélésén való részvétel.
- A Vas Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatallal közös ellenőrzések.
- Nyugat-dunántúli Munkaügyi Központ Szombathelyi Kirendeltségén keresztül munkaerő felvétel pályázat segítségével.
- PTE-ETK Szombathely, Oktatói értekezletein való részvétel, előadások tartása.
- A Mesebolt Bábszínházzal közös konferencia, előadások szervezése.
- Az Egyházmegyei Karitás Digitális Nyomdájában szakmai kiadványok, folyóirat készíttetése.
- Magyar Bölcsődék Egyesülete
- Emberi Erőforrások Minisztériuma Család- és Ifjúságügyért Felelős Főosztály
- Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezete

ESÉLYEGYENLŐSÉGI BESZÁMOLÓ 2016. ÉVRŐL

Az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 37.§-a előírja a települési önkormányzatok számára a hátrányos helyzetű csoportok életkörülményeinek javítását szolgáló helyi esélyegyenlőségi program elkészítését.

A Helyi Esélyegyenlőségi Programhoz (HEP) kapcsolódik a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi Esélyegyenlőségi terve.

Az **Esélyegyenlőségi Terv** – a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi vezetője, mint munkáltató, másrésről a Közalkalmazotti Tanács választott elnöke, a BDDSZ titkára, valamint az esélyegyenlőségi referens között létrejött megállapodás alapján készült.

Az Intézményi Esélyegyenlőségi tervnek alapvető célja, hogy biztosítsa az intézményen belül a szegregációmentességet és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Ezen belül alapvető, hogy az intézmény biztosítsa a szolgáltatásaihoz való egyenlő hozzáférést, de helyezzen hangsúlyt az esélyteremtésre.

A beszámoló a munkáltató valamennyi dolgozójára kiterjed függetlenül az alkalmazás jellegétől és a munkaidőtől. A munkáltató az egyenlő bánásmód elveinek tiszteletben tartása mellett a foglalkoztatás során figyelemmel volt a hátrányos megkülönböztetés elkerülésére.

Esélyegyenlőségi célok megvalósítása:

- Az egyenlő bánásmód betartása és az esélyegyenlőség elősegítése érdekében a munkaügyi folyamatok szabályozása. A munkakör betöltéséhez az adott területen a hirdetményt is úgy fogalmazzuk meg, mint pl.: kisgyermeknevelő, szakács,... stb. Szociális adókedvezmény- a 25-év közötti és 55 év feletti foglalkoztatott munkavállalók alkalmazása - ez által segítve a munkaerőpiacra való belépésüket.
- Egyes munkakörökben megváltozott munkaképességű munkavállalók alkalmazása: ügyviteli dolgozó, karbantartó, szakmunkás, technikai dolgozó esetében.
- Pályakezdő fiatalok munkába állásának segítése – gyakornoki idő alatt figyelemmel kísérése, értékelése.
- Munkakörülmények javítása: minőségi munkaeszközök, tiszta – korszerű munkaterület biztosítása, jól szervezett munkarend, feladat és hatáskörök pontosítása, pihenőidő, regenerálódás lehetőségére kiemelt figyelmet fordítva.
- Speciális munkaeszközök biztosítása: balkezes olló, bal kezes hámozó, a HACCP előírásainak megfelelő eszközök és felszerelések, bútorzat.

- Az ügyviteli dolgozóknak minőségi számítógépek, LCD monitorok, mely a szem védelmét szolgálják, valamint a 4 órán túli monitor használat esetén dioptriás/védőszemüveg biztosított.
- Munkavédelmi Szabályzatban rögzítettek alapján védő-munkaruhát, védőfelszerelés biztosítása munkakörönként. A konyhai dolgozóknak és a szakmunkásoknak naponta ásványvíz szénsavas-/ mentes, más munkakörben dolgozónak az időjárástól függően (nyári melegben) biztosított. A munkavédelmi oktatást szerződés alapján, szakképzett oktató végzi évente.
- A foglalkoztatás egészségügyi orvos évente 2x /szükség szerint vizsgálja felül a dolgozók egészségi állapotát ingyenesen.
- Különböző szűrővizsgálatokon való részvétel szervezése a dolgozók körében a prevencióra helyezve a hangsúlyt: szemészet, nőgyógyászat, mammográfia, csontritkulás.
- Valamennyi dolgozó igénybe veheti a bölcsődében rendelkezésre álló egészségügyi felszereléseket: vérnyomásmérő, 6 bölcsődében só – szoba, 1 bölcsődében tornaszoba, 2 bölcsődében levegőtisztító párologtató használatát.

A munkafolyamatok szabályozottságát, a törvények és a jogok érvényesülését kísérik figyelemmel.

- Képzési programokhoz való egyenlő hozzáférés elősegítése: A minőségi munka elengedhetetlen feltétele a mai kor követelményének megfelelő szaktudás a magasan kvalifikált szakemberek jelenléte. Az önképzés az egész életen át tartó tanulás pozitív hatást gyakorol az egyén életpályájára. Képzési és továbbképzési tervben biztosított valamennyi szakdolgozó számára a teljesítés lehetősége. A szakdolgozók főiskolai végzettségének megszerzését támogatva a tandíjat és az utazási költséget, valamint a tanulmányi szabadság biztosít a tanulmányi szerződésben rögzítettek alapján a munkáltató.
- Tereptanárképzésen, felsőfokú csecsemő és kisgyermek nevelő, kisgyermeknevelő képzésben való részvétel biztosítása – magasabb képzettség megszerzése, ezzel kereset növekedésének biztosítása.
- Kapcsolat elmélyítése a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karával, terepintézményként gyakorlati terep biztosítása a Napraforgó és Csicsergő Bölcsődében.

- Fontos terület a szakdolgozók zenei képzettségének emelése – Csiribiri Kórus, működtetése: karnagy, hangszerek biztosításával - a zene, az éneklés örömeivel, a dolgozók lelki egészségét védve.
- Valamennyi bölcsőde rendelkezik internet kapcsolattal - a hozzáférés szükség esetén.
- A Napraforgó Bölcsődében kialakított szakmai könyvtár igénybevétele ingyenesen rendelkezésre áll a továbbtanulók, képzésben résztvevők valamint az érdeklődők/ egyéni önképzés számára. Könyvtárunkban a saját szakmai folyóiratainkon kívül a társ szakmák folyóiratai, időszakos kiadványai is megtalálhatók ezzel is segítve mások munkájának megismerését, saját munkánk minőségi fejlesztésének ösztönzése céljából.
- A Bölcsődék Napja megünnepléséről a 7/2010.(II.19.) SZMM utasítás rendelkezik, mely 2010. március 15-én lépett hatályba. 2012. július 26-tól nevelés- gondozás nélküli munkanappá nyilvánították az 1997.évi XXXI. törvény módosítása alapján. A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi a naphoz kapcsolódó akkreditált magas szintű szakmai tanácskozást szervez.
- A nyugdíjas korba való átmenet megkönnyítése. Kiemelt szerepet kap az időben való tájékoztatás, felkészítése a munkából távozonak. Az új munkatársak betanításában, az utánpótlás segítésében fontos szerepet kapnak a munka és szakmai tapasztalatuk átadásával.
- 40 évnyi szolgálati idő után életkortól függetlenül minden nő nyugdíjba mehet.
- Felmentés: A közalkalmazotti jogviszony felmentéssel történő megszüntetése a Munkaügyi Szabályzatban foglaltak alapján történik.(Kjt.33.§).
Időtartalma: a közalkalmazotti jogviszonyban eltöltött évektől függ. Legalább hatvan nap, de a nyolc hónapot nem haladhatja meg.
- A nyugdíjba vonuló dolgozónak az esedékes jubileumi jutalom jár közalkalmazotti jogviszonyban töltött évek után.
- Megváltozott munkaképesség, egészségi alkalmatlanság esetén végkielégítés kifizetése az érintett dolgozónak.
- A családos munkavállalók számára biztosított kedvezmények kiterjesztése: munkarend változtatása, figyelembe vétele, gyermekápolási táppénz igényelhetősége. Munkáltatói kölcsön, fizetéselőleg felvételének lehetősége. A dolgozói étkezés kedvezményes bruttó 368 Ft-ért étkezhetnek a munkavállalók. /rezi költség elengedése miatt/
Hozzá tartozó halála esetén a szabadságot ad a munkáltató.

- A kisgyermekét egyedül nevelő szülő támogatása érdekében a lehetőségek figyelembe vételével biztosítja a gyermek nevelésének, gondozásának megfelelő munkaidő beosztást.
- Az intézményben dolgozó pedagógus, szociálpedagógus, gyógypedagógus szociális munkás tanácsadása – családsegítő funkciót tölt be.
- A munkáltató éves költségvetés függvényében lehetőséget teremt a többletmunkát és kiemelkedő munkát végző dolgozók kereset kiegészítésére, jutalmazására.
- Évente 3- 5 fő dolgozót kiemelkedő munkájáért elismerésre/ kitüntetésre terjeszt be a munkáltató.(Bölcsődék Napja, Pálos Károly Díj, Miniszteri Dicséret ...)
- Évente a pályázati illetve az intézmény lehetőségeinek függvényében közhasznú munkaprogramok kapcsán foglalkoztatunk munkavállalókat. Biztosítjuk számunkra a jogszabályban meghatározott juttatásokat.

A SZOMBATHELYI EGYESÍTETT BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNY ÉS CSALÁDI NAPKÖZI KÖZPONTI ÉLELMEZÉSE

Élelmezési Csoport 2016. évi beszámolója

Az Élelmezési Csoport munkáját az éves munkaterv alapján végezte.

A fő feladatunk a bölcsődei gondozottak részére reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna, illetve az alkalmazottak számára ebéd biztosítása, a Családi Napközit igénybe vevők élelmezése. Benyújtott kérelem alapján a szünidőben, a rászoruló kisgyermek részére egyszeri meleg ebéd biztosítása.

Az élelmezési csoport feladatait **2 fő látja el.**

Ellátási rendszerünk:

- Beszerzés
- Tárolás
- Ételkészítés
- Étkeztetés

A Központi élelmezés az alábbiak szerint épül fel:

- Élelmezési Csoport a számviteli,
- Központi Élelmiszer Raktár a raktárkezelési feladatokat látja el.
- Konyhák a nyersanyag-kiszabati ív kiírásai alapján főznek és adagolnak az étkezésben résztvevőknek.

2016. évben három főzőkonyha, négy tálalókonyha üzemelt.

Főzőkonyhák:	Napraforgó Bölcsőde Csodaország Bölcsőde Bokréta Bölcsőde
Tálalókonyhák:	Kuckó Bölcsőde Csicsergő Bölcsőde Százszorszép Bölcsőde Meseház Bölcsőde

A bölcsődei főzőkonyhák feladatköre:

- az egyes szállítóktól a megrendelt élelmi anyagok, élelmiszerek /tejipari, sütőipari, húsipari termékek/ átvétele
- az áruk eredetének, szavatossági idejének, szállítás idejének ellenőrzése
- a központi raktárból kiszállított nyersanyagok átvétele, aláírással való igazolása
- az alapanyagok mennyiségi és minőségi kontrolljának elvégzése
- a nyersanyag- kiszabati ívek alapján az ételek elkészítése
- előírásnak megfelelően az elkészített ételek készen tartása, elosztása, kiadagolása
- a HACCP rendszerben megkövetelt nyomtatványok vezetése, higiéniai előírások betartása
- az ételmintára vonatkozó szabályok betartása
- az élelmezési csoport által megrendelt áruk átvétele minőségi és mennyiségi szempontoknak megfelelően.
- a szavatossági idő ellenőrzése, a szállítmányok sértetlenségének, eredetének figyelése
- az áruk nyomon követhetőségének biztosítása

- a raktárba bejövő és kimenő nyersanyagok kartonon történő vezetése
- a bölcsődei konyhákra kiadagolt élelmi anyagok szabályoknak megfelelő tárolása, elszállíttatása az ételszállító gépkocsin a megfelelő helyre
- az élelmiszerek szabályos HACCP előírásnak megfelelő tárolása
- adagoláskor, tálaláskor a higiéniai szabályok betartása, ételminta kezelése
- kapcsolattartás a beszállítókkal
- Élelmiszer beszerzési szerződés alapján, a megrendelt áruk átvétele /töltő súly, minőség, mennyiség/
- a leltározás feltételeinek biztosítása.

A főzőkonyhák és a központi élelmiszer raktár ellenőrzése a munkaterv alapján:

I. félév

Megnevezés	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.	jún.
Központi Élelmiszer Raktár	készlet, szavatosság	készlet, hűtők	készlet, szavatosság	készlet, szavatosság	készlet, szavatosság	készlet, tárolás, szavatosság
Csodaország Bölcsőde	ételkészítés, készétel minősége				ételkészítés, készétel minősége	
Bokréta Bölcsőde	ételkészítés, készétel minősége				ételkészítés, készétel minősége	
Napraforgó Bölcsőde	ételkészítés, készétel minősége				ételkészítés, készétel minősége	
Kuckó Bölcsőde	készétel minősége				készétel minősége	
Csicsergő Bölcsőde	készétel minősége				készétel minősége	
Százszorszép Bölcsőde	készétel minősége				készétel minősége	
Meseház	készétel				készétel	

Bölcso	minősége				minősége	
Ételszállító gépkocsi	higiéniai ellenőrzés	higiéniai ellenőrzés	higiéniai ellenőrzés	higiéniai ellenőrzés	higiéniai ellenőrzés	higiéniai ellenőrzés

II. félév

Megnevezés	júl.	aug.	szept.	okt.	nov.	dec.
Központi Élelmiszer Raktár	készlet, szavatosság	készlet, szavatosság	készlet, szavatosság	készlet, szavatosság	készlet, szavatosság	készlet szavatosság
Csodaország Bölcso			ételkészítés, készétel minősége			
Bokréta Bölcso			ételkészítés, készétel minősége			
Napraforgó Bölcso			ételkészítés, készétel minősége			
Kuckó Bölcso			készétel minősége			
Csicsergő Bölcso			készétel minősége			
Százsorszép Bölcso			készétel minősége			
Meseház Bölcso			készétel minősége			
Ételszállító gépkocsi	higiéniai ellenőrzés	higiéniai ellenőrzés	higiéniai ellenőrzés	higiéniai ellenőrzés	higiéniai ellenőrzés	higiéniai ellenőrzés

Az élelmezési csoport további munkája:

- tételes anyagnyilvántartás, értékkönyvelés, elszámolás
- az Élelmiszer beszerzési pályázaton nyert szállítók szerződéses árainak figyelése, ellenőrzése
- energia- és tápanyagszámítás elvégzése a NutriComp ÉTREND 4.0 Tápanyagszámító program segítségével, ezek feltüntetése az étlapon
- élelmiszerekben, ételekben előforduló allergének étlapon való megjelenítése
- a Gazdasági Hivatal felé havonta a nyersanyag normák szerinti felhasználás jelentése
- szükség szerint hónapon belül a felhasználás számolása
- a konyhák által főzött adagszámokról, negyedévente jelentés készítése a Gazdasági Hivatal felé
- havonta létszámjelentés végzése a Szombathelyi EBI vezetője részére
- Gazdasági vezető kérésére kalkulációk készítése a költségvetéshez
- év végi teljes körű leltár készítése
- receptúrák kidolgozása, étlaptervezés, árurendelés, étrendek összesítése, összehangolása, változatossági mutató számolása
- fokozott figyelem fordítása a bölcsődei gyermekeknél a fejlődő szervezet energia,- és tápanyag igényére
- 2015. január 1-től hatályba lépő 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet betartása, betartatása
- az Élelmiszer beszerzés kiírásához szükséges anyagok elkészítése

Élelmiszer beszerzési eljárás:

2016. évben meghirdetésre kerültek a 2017. évre szóló Élelmiszer beszerzési kiírások az alábbi termékcsoporthoz:

- Konzerv és fűszertermékek
- Szárazáru termékek
- Zöldség és gyümölcs termékek
- Mirelit termékek
- Baromfihús
- Tőkehús

- Hentesáruk, felvágottak
- Tojás
- Sütőipari termékek
- Tej és tejtermékek
- Fűszer-és gyógynövények

Intézményünk Élelmiszer beszerzési eljárást indított. Előkészítési munkáiban részt vettünk, elkészítettük az élelmiszer mennyiségi, minőségi jellemzőkről a kimutatást és számítást készítettünk a várható költségek alakulásáról.

A pályázatot elnyerő beszállítók:

- Konzerv és fűszertermékek: E.C. Kft.
- Szárazáru termékek: E.C. Kft.
- Zöldség és gyümölcs termékek: FODOR és Társa Bt.
- Mirelit termékek: Egerszeghús Kft.
- Tej és tejtermékek: Egerszeghús Kft.
- Tőkehús: Egerszeghús Kft.
- Hentesáruk, felvágottak: Egerszeghús Kft.
- Tojás: FODOR és Társa Bt.
- Baromfihús: Egerszeghús Kft.
- Sütőipari termékek: Ferrosüt Kft.
- Fűszer-és gyógynövények: E.C. Kft.

Élelmezési normaalakulása:

2016-ban az élelmezési norma:

Gondozott gyermek (négyyszeri étkezés)	365,- Ft
Rászoruló, vendéggyermek ebéd	195,- Ft
Alkalmazott ebéd	290,- Ft

2017. január 01-től 2017. december 31-ig terjedő időszakban az élelmezési norma nem kerül változtatásra Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata által.

Számítógépes programokban történő változások:

2016. évben Programfejlesztés történt

2016. évben az Élelmiszer beszerzési árak számítógépen való figyelése, nyomon követése megtörtént.

Az Élelmezési Csoport tagjai **Szakmai napok** keretén belül az alábbi előadásokon vettek részt:

2016. május 24. Élelmezésvezetők Regionális Fórum, Veszprém

Regionális Fórum előadás témakörei:

- A közétkeztetési rendelet alkalmazása a hatóság szemével
- Reformételek
- Tálalási ötletek
- Egészséges és diétás étrendhez tartozó élelmiszer-ismeretek
- Helyi termelés- helyi fogyasztás

2016. október 13. KÖZSZÖV Regionális Szakmai Nap - Szombathely
Claudius Hotel – Szombathely

Regionális Szakmai Nap előadás témakörei:

- Gyakorlati tapasztalatok, modern ételkészítési technikák
- A Minőségvezérelt Közétkeztetés
- Közétkeztetés jogi környezete
- EMMI (37/2014.(IV.30.) rendelet várható változásai
- A közétkeztetési rendelet dietetikai vonatkozásai
- Közétkeztetési beszállítók felügyelet
- Gasztro kultúra fejlődése a közétkeztetésben
- Az evés környezeti meghatározói

A mellékelt táblázat 2016. év főzési adagszám bölcsődénkénti megbontását tartalmazza.

2016. év adagszámai

Főző- és tálalókonyha	Gondozott	Játszóház	CSANA	Tábor	Alkalmazott	Szünidei rászoruló, vendég gyermek	Összesen
Csodaország	13014		2647		2438	9	18108
Bokréta	12604			85	901	468	14058
Csicsergő	6869	1031			142		8042
Kuckó	6417				0		6417
Napraforgó	13191				1708	488	15387
Százszorszép	16440				3324		19764
Meseház	14819				433		15252
Összesen:	83354	1031	2647	85	8946	965	97028

A SZOMBATHELYI EGYESÍTETT BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNY ÉS CSALÁDI NAPKÖZI KÖZPONTI MOSODÁJÁNAK, VARRODÁJÁNAK TEVÉKENYSÉGE

A Barátság úti Bokréta Bölcsődében működik az Intézmény Központi Mosodája és varrodája, amely az összes bölcsőde számára végzi a szennyes ruha mosását és ezen kívül még bérmosást is végez az egészségügyi alapellátó számára.

2016-ban a bölcsődék részére **9449** kg-ot, bérben pedig **571,9** kg ruhát mostak. Ez **10020,9** kg volt.

A bölcsődékből egy héten kétszer: hétfőn és csütörtökön érkezik a szennyes ruha, ekkor szállítják a tisztát is vissza.

Kettő dolgozója van a mosodának, napi 8 órában.

Varrodánkban 1 fő varrónő dolgozik, aki a javítások mellett a bölcsődékben használatos textíliák pelenka, előke, asztalterítő, függöny, ágynemű, kötény varrását végzi. Kreativitásával aktívan bekapcsolódik a bölcsődei csoportszobák és kiszolgálóhelyiségek díszítésébe.

2016-ben feldolgozott méterárak:

- 260 m anyagból 390 db asztalterítő készült.
- 300 m pelenka anyagból 720 db pelenka készült.
- 40 m krepp anyagból 306 db ágynemű készült.

Személyi feltételek:

- 2 fő mosónő végzi a munkáját.

Tárgyi feltételek:

Mosógépek száma: 3 db

Szárítógép: 2 db

Háztartási gőzölős vasalók.

AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSA

A Gazdasági Hivatal feladata az intézmény működéséhez szükséges szolgáltatások és tárgyi feltételek biztosítása a pénzügyi források leghatékonyabb felhasználásának figyelembe vételével. Emellett feladatai közé tartozik:

- a mindenkori szakmai és számviteli előírások betartása mellett a szükséges elszámolások, beszámolók, jelentések elkészítése;
- a gazdálkodással kapcsolatos tevékenység összehangolása a szabályszerűség, szabályozottság és a megbízható gazdálkodás elveivel;
- költségvetés elkészítése, majd az elfogadott költségvetés és az évközi módosítások figyelembevételével a pénzügyi és gazdasági feladatok ellátása;
- részvétel a pályázati kiírásokban és a közbeszerzési eljárások pénzügyi előkészítési és elszámolási munkáiban;
- a közmunkaprogramban részt vevő dolgozók munkájának irányítása, adminisztrálása.

Személyi feltételek

A Gazdasági Hivatal állományába jelenleg 15 fő tartozik, részletesen:

- 7 fő gazdasági dolgozó, közülük 1 fő GYED-en lévő dolgozó; várható munkába állása 2018. január 1.
- 2 fő élelmezésvezető
- 4 fő szakmunkás, jelenleg: 1 fő festő, 1 fő kőműves-burkoló, 1 fő karbantartó valamint 1 fő vízvezeték és készülékszerelő
- 2 fő gépkocsivezető

Személyi változások 2016. évben:

- *Babos-Nagy Júlia* határozott kinevezése 2016. december 31-én lejárt,
- 2016. augusztus hónapban *Kovács-Czirók Melinda* került a hivatal állományába
- 2016. szeptembertől nyugdíjba vonulás miatt már nem dolgozott *Gudics Károly* gépkocsivezető, helyét csak 2017. januártól sikerült betölteni

A szakmunkásoknál nem volt változás, az élelmezésvezetők személye sem változott 2016. évben.

A Gazdasági Hivatal dolgozóinak bérkategóriánkénti megoszlása (fő, 2016. december 31.)

	A kategória	B kategória	C kategória	D kategória	E kategória	F kategória	H kategória
Gazdasági dolgozó				1	2	3	1
Élelmezési Csoport						2	
Szaktanácsos	1	1	1	1			
Gépkocsivezető			1				
Összesen:	1	1	2	2	2	5	1

Tárgyi, szakmai környezet

2016. évben - hasonlóan az előző évhez - az *egyéb tárgyi feltételek* javítására költöttünk, folytatódott a régi irodabútorok cseréje: a méretre vágott bútorlapokat saját szaktanácsosaink készítették el, jelentős összegeket spórolva így.

Könyvelési programok alkalmazásában nem volt semmilyen változás, továbbra is az előzőleg bevezetett programokat használjuk (GORDIUS, KIRA, ANDIT).

2016. évben is részt vettek a hivatal munkatársai továbbképzéseken: mérlegképes továbbképzésen, valamint az aktuális változásokkal kapcsolatos munkaügyi és adójellegű képzésen (ez utóbbit a VMKIK szervezte).

Kapcsolattartás más intézményekkel

Rendszeres kapcsolatot az alábbi intézményekkel tart a Gazdasági Hivatal:

- SZMJ Város Polgármesteri Hivatal Közgazdasági és Adó Osztálya
- Magyar Államkincstár Vas Megyei Igazgatósága
- Vas Megyei Kormányhivatal Szombathelyi Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztály

II. A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi foglalkoztatási létszámában történt változások 2016. évben

- 2016. december 31-én az engedélyezett létszám **174 fő volt.**
- Összetétel: **105 fő szakmai dolgozó, 69 fő intézményi üzemeltetési területen** közalkalmazott.

Munkaviszony megszűnések 2016. évben:

- 11 fő nyugdíjazás miatt
- 2 fő áthelyezés (óvoda)
- 6 fő közös megegyezés
- 1 fő lemondással
- 2 fő próbaidő alatti
- 1 fő határozott idejű kinevezés lejártja miatt

INTÉZMÉNYEK KARBANTARTÁSA ÉS FELÚJÍTÁSA

2016. évben elvégzett munkálatok (karbantartás, felújítás)

Bokréta Bölcsőde	→	Kisgyermeknevelői szoba festése	→	Rovarirtás; rágcsálóirtás
	→	Bölcsődevezető-helyettesi iroda festése		
Csicsergő Bölcsőde	→	Faburkolat kicserélése a csoportszobában és átadóban	→	Rovarirtás; rágcsálóirtás
		Lyukas vízvezetékcső kicserélése		
		fürdőben a törött járólapok kicserélése		
		Tornaszoba kialakítása: - festés, radiátorvédők felszerelése, szivacsos falvédő felrakása, bordásfalak felhelyezése		
	→	Tálaló konyha és kiszolgáló helyiség festése		
	→	Homokozó szegélyének javítása		
Csodaország Bölcsőde	→	Bölcsődevezetői iroda festése, átalakítása.	→	Rovarirtás; rágcsálóirtás
	→	Főzőkonyha és kiszolgáló helyiség festése.		
	→	Két dolgozói mosdó, illemhelyiség festése, csempézés, járólapozás.		
	→	Egyéb karbantartási munkálatok: mosdók, WC-k alkatrészeinek igény szerinti cseréje, udvari padok mázolása.		
Kuckó Bölcsőde	→	Tálaló konyha, folyosó festése	→	Rovarirtás; rágcsálóirtás
			→	Bejárati lépcső és előtető befejezése
			→	Lépcső alatti helyiség festése
			→	A ház színezése a lépcső mellett
Meseház Bölcsőde	→	Tálalókonyha meszelése.	→	Rovarirtás; rágcsálóirtás
	→	Ebédülő festése.	→	Sószoba felújítása (festés, csempézés)
	→	Tornaszoba festése.		
	→	IV. egység és az orvosi rendelő külső udvarrészének rendezése (kis rész betonozása)		

Napraforgó Bölcsőde	→	Főzőkonyha, mosogatóhelyiségek, előkészítők festése	→	Zsírfogó tisztítása, fertőtlenítése
	→	A bölcsőde alsó szintjén az aula, és a hozzátartozó közlekedőhelyiségek, lépcsőház festése.	→	Rovarirtás; rágcsálóirtás
	→	A bölcsőde felső szintjén az egész folyosó festése.	→	Emeleti folyosón a lámpatestek cseréje
	→	A hátsó udvarrészén a műanyag csúszda alatti és előtti aljzat kiegyenlítése, és ütésmentes felülettel való ellátása.		
	→	Az első udvarrészén a gyermekhomokozók elkorhadt léceinek cseréje.	→	
Szászország Bölcsőde	→	Bölcsődevezetői iroda egyik falának átfestése	→	Rovarirtás; rágcsálóirtás
	→	Udvari padok javítása, festése		
	→	Fali polc és gyermek fellépők készítése		
	→	Élelmezési Csoport festése		
	→	Étkező festése, műanyagpadló csere		
	→	Gazdasági Hivatal részére bútor készítés (mosogató felőli rész, irattartó)		

Képzés, szakképzés

Együttműködünk a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Szombathelyi Képzési Központtal, a Nyugat-dunántúli Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karral, a szombathelyi SZESZI csecsemő és kisgyermeknevelő-gondozó képzés koordinálása érdekében. A PTE-ETK szombathelyi Képzési Központjában óraadóként veszünk részt a képzésben.

A hallgatók gyakorlati képzését segítve a Csicsergő és a Napraforgó bölcsőde terepintézményként működik. A Napraforgó Bölcsődében 13 fő tereptanár segíti gyakorlaton résztvevő, hallgatók munkáját.

2016. május 18-án a Pécsi Tudomány Egyetem csecsemő-és kisgyermeknevelő szakán tanuló 12 végzős hallgató tett gyakorlati záróvizsgát a bölcsődében.

A vizsgabizottságban Pósfainé Sebestyén Bianka intézményvezető a Magyar Bölcsődék Egyesületének érdekképviselői tagjaként vett részt.

Tereptanárok, csoportvezető kisgyermeknevelők koordinálták a szakmai gyakorlatot.

Szakmai munka támogatása:

- Interaktív honlapjaink lehetőséget adnak a bölcsődék általános szakmai kérdéseibe való betekintésre (bölcsőde történet, alapprogram, módszertani levelek stb.), valamint véleményt, hozzászólást lehet tenni az adott bölcsőde programjaira, tevékenységére.
- A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközinek megújult a honlapja ami a következő linken érhető el www.bolcsodeszombathely.hu / friss információkat szolgáltat az érdeklődőknek.
- Szakértői véleményt készítünk kérelemre szakmai programokról, terepintézménnyé való kijelölésről, vezetői pályázatról, bölcsőde-óvoda kialakításának feltételeiről.
- Konzultáció – időpont egyeztetés után személyesen, egyéb esetekben e-mailen, telefonon keresztül konzultálunk a szakemberekkel a felmerülő problémás szakmai kérdésekben és megoldásuk alternatíváiban.

Szakmai támogatás nyújtása az EFOP-3.1.1-14-2015-00001 pályázat keretében:

Kisgyermekkorai nevelés támogatása

2016. május 24. Családi Napközi, Mosonmagyaróvár
2016. május 24. Tündérrózsza Óvoda és Bölcsőde, Győrzámoly
2016. május 25. Egységes óvoda-bölcsőde, Zalaszentgrót
2016. május 26. Önálló Bölcsőde, Torony
2016. június 4. Mini bölcsőde, Káld
2016. június 14. Óvoda- Bölcsőde, Halászi
2016. június 16. Mini Bölcsőde, Lukácsháza
2016. június 17. Mini Bölcsőde, Egyházaskörte
2016. június 22. Körmend, Szentgotthárd
2016. június 23. Gencsapáti
2016. június 29. Szombathelyi EBI, Szombathely
2016. július 15. Családi Napközi, Zalaegerszeg
2016. augusztus 08. Családi Napközi, Győr
2016. szeptember 20. Óvoda, Becsehely
2016. szeptember 26. és 27. Egységes Óvoda és Bölcsőde, Zalaapáti
2016. október 6. Tündérváros Óvoda, Dunasziget
2016. október 24. Óvoda, Nova
2016. október 28. Tündérváros Óvoda, Dunasziget
2016. november 10. Egységes Óvoda és Bölcsőde, Szentgotthárd
2016. november 18. Óvoda, Farád
2016. november 22. Egységes Óvoda és Bölcsőde, Cserszegtomaj
2016. november 27. Egységes Óvoda és Bölcsőde, Bony
2016. december 7. Családi Napközi, Sopronkövesd
2016. december 12. Evangélikus Családi Napközi, Szombathely
2016. december 8. Tündérváros Óvoda, Dunasziget
2016. december 14. Óvoda és Bölcsőde, Lenti
2016. december 16. Szentpéterfa
2016. december 30. Családi Napközi, Kóny

GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG A SZOMBATHELYI EGYESÍTETT BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNYBEN ÉS CSALÁDI NAPKÖZIBEN

A bölcsőde a gyermekvédelem rendszerében olyan gyermekjóléti intézmény, mely a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások közé tartozik, a 0 – 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátását biztosítja. Tevékenységében a gyermekvédelem, mint komplex tevékenység jelenik meg.

A problémával küzdő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítésére irányuló tevékenységünk, szükség esetén más intézményekkel, szakemberekkel együttműködve történik, a kompetencia határok figyelembe vételével. A csoportban gondozható sajátos nevelési igényű gyermekek esetében gondozásba ágyazott nevelés történik. Mindezek segítik az egyenlő esélyekhez jutást, a társadalmi beilleszkedést.

2016. évben 62 fő gyermek részesült rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben és 7 fő fogyatékos gyermeket gondoztak a bölcsődék.

A fogyatékos gyermekek esetében a fejlesztés a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek közreműködésével történt a bölcsődében.

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi 7 tagbölcsődéjében 2016. évre vonatkoztatva az alábbi összegzést tesszük a gyermekvédelmi tevékenységre vonatkozóan.

A tagbölcsődékben a beíratott gyermekek száma az év folyamán **456 fő volt**, ebből a vidéki gyermekek száma 49 fő, tehát a szombathelyi gyermekek száma **407 fő**.

A bölcsődék szakemberei az összes gondozott gyermekre vonatkozóan kb.: 90%-os arányban végeztek családlátogatást. A hátrányos és veszélyeztetett gyermekeket tekintve *minden családnál tett látogatást* a kisgyermeknevelője. Elmondható, hogy a problémával küzdő családokhoz minden esetben eljutottak a szakemberek. Ismételt családlátogatásra nem került sor az év folyamán.

A bölcsődék bevonják a szülőket a család – bölcsőde programokba, a gyermekek mindennapi bölcsődei életébe különös tekintettel, a hátrányokkal küzdő családok esetében. Ezekben az esetekben a meggyőzés, mintanyújtás, szerepel a módszerek között. Ingyenességet, részvételi lehetőséget biztosítunk különböző források bevonásával. Ezek: baba-mama muzsika, pöttömtna, nyári testvértábor, játszóház, só –szoba használat.

2016. év során összesen 66 programot szerveztek a bölcsődék, ezek az ünnepekhez kapcsolódtak, illetve, az adott bölcsőde szakmai programjában meghatározott bölcsőde család programok voltak: Környezetvédelmi Nap, Magyar Népmesék Napja, Szüreti mulatság, Tökös – Nap, Márton Napi vásár, Mikulás vásár, Adventi készülődés a családokkal, Betlehemezés, Farsang, Nyuszi vásár, Szent György Napi Vásár, Anyák Napja, Gyermeknap. Valamennyi bölcsődében a Mesebolt Bábszínház színészei előadást tartottak, igény szerint több alkalommal.

A bölcsődék szülőkkel való kapcsolattartásának formái a következők:

- szülői értekezlet
- szülőcsoportos beszélgetés
- naponkénti tájékoztató a gyermekről
- egyeztetett találkozó
- írásos tájékoztató
- bölcsőde – család programok
- Szülői Fórum

A szülőkkel való kapcsolattartás tapasztalatai:

A bölcsődében tudták kezelni, illetve külső szakember segítségével megoldani az adott problémát. 2016. évben pszichológus, szurdopedagógus, gyógypedagógus bevonására volt szükség egy – egy gyermek esetében.

A bölcsődei nevelőmunkánk a családi nevelésre épül, kiegészíti azt, összhangban van vele. Ehhez elengedhetetlen a családokkal kialakított jól működő kapcsolat. Hangsúlyt fektetünk a gyermekek, illetve az őket nevelő családok jobb megismerésére, megfelelő tájékoztatására, a kapcsolat kialakítására és fenntartására. Módszereink közé tartoznak a szülőkkel való személyes és csoportos beszélgetések, bölcsődei – család közös programok, a családlátogatás, a beszoktatás, napi találkozások, nyílt napok, és minden olyan egyéb közös tevékenység, ami a gyermekért történik a bölcsődében. Célunk, hogy támogassuk a kisgyermekes családokat gyermekeik nevelésében.

A szülők többsége támaszkodik a bölcsődei szakemberek gyermeknevelési – gondozási ismereteire, tapasztalataira, együttműködik az együttnevelés során.

Betartják az intézmény házirendjét. A kapcsolattartás sokszínű formája valósul meg. A bölcsődék által szervezett közös szülő – gyermek programokra/rendezvényekre egyre nagyobb igény van.

Törekszünk arra, hogy minél jobban megismerjük a gyermeket és családi környezetét, felismerjük azokat a jelzéseket, tüneteket, melyek problémák háttérében megjelennek. Célunk, hogy hatékony prevencióval, megfelelő intézkedéssel megelőzzük a kialakult probléma súlyosbodását. Szükség esetén más szakemberhez irányítjuk, akit bevonunk a megoldásba.

2016. évben különböző területeket érintve tapasztaltak a bölcsődék **problémát 31** gyermeknél. Előfordul, hogy egy kisgyermeknél több probléma együttesen jelenik meg.

Egy esetben gyermekfelügyelet kérdésében indult eljárás. A szülői felügyeletet a szülők közösen gyakorolják, azzal a kikötéssel, hogy a gyermek lakóhelye az édesapa lakóhelye.

Egy gyermek ideiglenes hatályú elhelyezése történt a nagyszülőhöz, mivel az édesapa és édesanya gondozási, nevelési joga szünetel.

Egy gyermek, akit bölcsődén kívül az apa elrabolt, külföldre vitt, majd visszakerült az édesanyához, újra bölcsődés. Bírósági végzés alapján az anya rendelkezik felügyeleti joggal. Kapcsolattartásra hivatalosan a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat Kapcsolat Ügyeletén történhet, mediátor közreműködésével.

A **gyermekvédelmi felelőssel** elsősorban a bölcsődevezetők vannak kapcsolatban. Jeleznek, beszámolnak az adott esetben felmerülő problémáról, az intézkedéseket közösen döntenek.

Ismételten hangsúlyozásra került az esetjelző lap használata, illetve a családgondozóval való kapcsolata a bölcsődének.

Kiemelt jelentőséggel bír a szakemberek, képzése, továbbképzése. Fontos, hogy tisztában legyenek saját kompetencia határaikkal. Ismerjék, hogy a jelzőrendszer tagjaként mi a kötelezettségük.

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzések tárgyában:

Gyermekvédelem a bölcsődei munkában akkreditált tanfolyamon 14 fő vett részt.

Jó tapasztalatokról számoltak be a szakemberek a továbbképzésen elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazhatóságáról.

A hatékonyabb együttműködés érdekében a személyes kapcsolattartás igénye továbbra is fennáll a bölcsődei szakemberek részéről.

A bölcsőde a problémamegelőző gyermekvédelem egyik fontos "jelző intézménye", ahol a gyermekek a napjuk jelentős részét töltik. A problémával küzdő, eltérő fejlődésű gyermekek könnyen "felismerhetőek". Ennek megfelelően történik a szükséges beavatkozás, probléma megoldás. A fogadóórák, a környezettanulmány, a családlátogatások és a családi körülmények folyamatos nyomon követése segítik ezt a feladatot. Kiemelkedő fontosságú munkánkban továbbra is a prevenció, hatékony problémakezelés.

Elengedhetetlennek tartjuk a folyamatos együttműködést a gyermekvédelmi szakemberek között a probléma kezelésében, a kompetencia határokat tiszteletben tartva.

Az alapellátáson túli szolgáltatásoknál, ingyenes hozzáférést biztosítunk az arra rászoruló gyermekeknek. Ruha és tárgyi felszerelések gyűjtése, civil szervezet bevonása (Egyesített Bölcsődei Intézmény Gyermekeinek Egyesület), tárgyi feltételek javítása érdekében.

Változatlanul kiemelt jelentőségű munkánkban a szakmai ismeretek bővítése, tréningek, esetmegbeszélések, szakmaközi kapcsolatok hatékony működtetése a gyermekek helyzetének javítása, a probléma megoldás érdekében.

SZOMBATHELYI EGYESÍTETT BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNY ÉS CSALÁDI
NAPKÖZI PROGRAMSOROZATAI,
CSALÁDI RENDEZVÉNYEI

Ünnepeink egy részét (Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét) a magyar népszokások ápolása hatja át.

Nyílt napokat szervezünk, a szülők részt vehetnek az aktuális ünnepre jellemző kézműves foglalkozáson, közösen tevékenykedhetnek gyermekükkel.

Mikulásnapon zenés-énekes délelőtti szervezünk, melyre a Mikulást várjuk.

Hagyományaink között van az Anyák napja, a Gyermeknap, a gyermekek születésnapjának, megünneplése. Anyák napjára a csoportokban készülnek a gyerekek, alkotásokkal köszöntik az édesanyákat. A Gyermeknapot családi délutánnal ünnepeljük a hagyományos kézműves foglalkozások mellett a gyermekek számára érdekes programokkal készülünk. Lehet rendőrautót kipróbálni, állatokat simogatni, pónin lovagolni. Zenés, táncos, bábos délutánokat szervezünk. Vendéglőadókat hívunk, és a kisgyermeknevelők is készülnek különböző mesékkel, előadásokkal.

Az intézmények évről-évre meghatározott programokat terveznek és valósítanak meg. Minden bölcsőde a helyi sajátosságokat és a kisgyermeknevelők egyéniségét tükröző szakmai programot készít, amely minden bölcsődében más kiemelt nevelői területet hangsúlyoz. A szakmai programokban a következő témákat dolgozzák fel az intézmények és az év során megrendezésre kerülő programok is ezek tükrében, ezekhez kapcsolódóan kerülnek megrendezésre, úgy, mint:

Egészségnevelés és környezetvédelem	Csicsergő Bölcsődében
Család-bölcsőde kapcsolatának erősítése	Kuckó Bölcsődében
Néphagyományok felelevenítése	Napraforgó Bölcsődében
Bábbal, bábjátékkal való nevelés komplex személyiségfejlesztés	Meseház Bölcsődében
Egészséges életmód, testmozgás, társas együttélés	Csodaország Bölcsődében
Népszokások, néphagyományok megismertetése	Százszorszép Bölcsődében
Alkotójáték	Bokréta Bölcsődében

A **Napraforgó Bölcsőde** kiemelt szakmai programja a néphagyományőrzés, és a németes játékokkal való ismerkedés. Ennek szellemében valósítjuk meg programunkat, melyet havonkénti bontásban tervezünk.

Bölcsődénk arculata is tükrözi az itt folyó munkát. Az épületbe lépve tárgyak, eszközök utalnak hagyományainkra, tevékenységeinket pedig átszövi a régi korok hangulata és a természetesség. A helyiségeket a gyermekek és kisgyermeknevelők ízlésvilágához alakítjuk úgy, hogy a hagyománykincsünk megőrizze természetes esztétikumát.

A népi hagyományokkal való ismerkedést szinte észrevétlenül vezetjük be a gyerekek mindennapjaiba. Szeretnénk képessé tenni őket a néphagyományok érzelmvilágának befogadására, átélésére és szeretetére. Alapot ad anyanyelvi fejlődésüknek is, hisz a népi mondókák, versikék hangulata, ritmusa áthatja egész személyiségüket, örömezt, érzelmi feltöltődést okoz.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek megismerjék szülőföldjüket, hazájukat, annak népszokásait, hagyományait.

Tevékenységünk lényege: mindent látni, hallani, tapasztalni, minden érzékszervükkel észlelni. A hagyományok nemcsak nevelési céljaink magvalósításában fontosak, hanem azért is, mert szélesebb tevékenységi formákra adnak lehetőséget. Kitűnő alkalmat teremtenek a csoporton belüli közösségi érzések alakítására, a gyermekek közötti kooperációra, kommunikációra.

A hagyományok beépítése a nevelőmunkába gazdagabbá, színesebbé teszi a bölcsődei életet, a gyermekek mindennapjait. A néphagyományőrző szellemben nevelkedett gyermekek alkotó kölcsönhatásban élnek a természettel, ráéreznek arra, hogy a világot képesek átalakítani. Meggyőződésünk, hogy a régi parasztember és a mai kisgyermek nagyon kevésbé különböznek. Egyik sem akar ura lenni a természetnek, hanem elfogadja azt, és együtt akar élni vele. Hiszen ki hajol le a katicabogárhoz, ki számlálja a károgó varjú csapatot? A mai rohanó felnőtt nem, csak a régi kor embere és a kisgyermek.

Bölcsődénk előterében népi eszközök, jeles napokhoz kapcsolódó tárgyak vannak elhelyezve. Így a szülők is tájékozódhatnak és ismerkedhetnek a naphoz, hónapozhoz fűződő hagyományokkal, és azok hangulatát belopjuk mindennapjaikba.

Minden hónapban a jeles napok közül kiemelünk egyet, melyet az egész bölcsőde közösen ünnepel, készül rá. Jó időben az udvaron a gyerekekkel, ilyenek tervezzük a szelektív hulladékgyűjtést, az állatok jelképes behajtását a legelőről, a szüretet, a lampionos felvonulást, a Lucázást.

A téli hónapokhoz kapcsolódó jeles napokat a gyermekcsoportokban ünnepeljük, de a közös programok ekkor sem maradnak el, így egyik csoport megy a másikhoz vendégségbe a “nagy sütések” és farsangolás idején és az előtér díszítése is közösen történik a gyerekek munkáiból.

Német nyelvű játékok

A hónap közepétől indulnak a németes játékok, melyet középfokú nyelvvizsgával rendelkező pedagógus kisgyermeknevelő tart a saját csoportjában. A kidolgozott program azoknak a mondókáknak, énekeknek, szókincseknek, és kifejezéseknek a gyűjteményét tartalmazza, amely a 2-3 éves korosztály életkori sajátosságainak megfelel. A németes játék célja, hogy beszédre, beszélgetésre bátorítsa a gyermekeket, és egy játékos keretek között zajló örömszerző tevékenység legyen. A témakörök az ő saját kis életükből, hétköznapijaikból, kedvelt tevékenységükből tevődnek össze.

Örömeiket lelik abban, hogy számukra új, szokatlan hangokat, szavakat, mondatokat utánoznak. Sikerélményt jelent nekik a mondókák, énekek reprodukálása, játszanak a hangokkal, halandzsáznak. Artikulációs bázisuk igen gazdag, ezért a kiejtés könnyen rögzül. Maga a beszéd is egy játék számukra, a nyelv zenéjét, intonációját tökéletesen képesek felfogni.

A németes játékok megvalósítása a gyermekek pillanatnyi hangulatától, kedvétől, aktivitásától is függ. Ők is beleszólhatnak, igényük szerint alakíthatják a játék menetét. Ezt elfogadja a kisgyermeknevelő, hisz nem szabad irányító szerepet felvennie, mert kedvét szegi a gyermeknek, beszédprodukciónak háttérbe szoríthatja. A dalok és mondókák a társas együttlét örömeit érzékeltetik, szocializációs szerepet töltenek be.

Mikor már a kis bölcsődések jókedvvel, vidáman érkeznek, és a bölcsődei szokások napirendjükbe fokozatosan beágyazódtak, akkor egy új bölcsődés érkezik a csoportba, Teddy Bär. Ő egy kedves bábfigura, aki éppen olyan pici, mint ők. Természetesen egy kissé ügyetlen, sokszor elfelejt dolgokat és szörnyen kíváncsi.

A gyermekek szívesen segítenek neki mindenben. Szeret énekelni, mondókázni, sokat mozog, tornázik. Mindezek a tulajdonságai kellő motivációt biztosítanak a gyermekeknek a játékban való részvételhez.

Bokréta Bölcsőde szakmai programja az alkotójátékra épül, ennek szellemében valósítjuk meg programunkat, melyet havonkénti bontásban tervezünk. Célunk a boldog gyermekkor biztosítása, a kisgyermek sokoldalú, harmonikus fejlesztése, személyiségének kibontakoztatása meleg, szeretetteljes légkörben. A kisgyermek lételeme a játék. Bölcsődénkben az életkori sajátosságokat figyelembe véve keltjük fel a gyermekek érdeklődését a napi játéktevékenység során specialitásunkra, az alkotójátékra.

Bölcsődénk arculata is tükrözi ezt a tevékenységet /gyermekek alkotásaiból rendezett állandó kiállítás, csoportszobák díszítése/.

Emellett heti tervet készítünk, ahol az alkotást a többi tevékenységek (játék, vers, mese, mondóka, ének-zene, mozgás) fölé helyezzük úgy, hogy a különböző témák megjelenjenek benne. Így lesz komplex, egész programunk, mellyel megalapozzuk a bölcsődébe járó gyermekek környezeti tapasztalatait, melyek később ismeretté, majd egész életre szóló tudássá alakulnak.

Az alkotójáték során a játék öröme mellett fontos, hogy fejlődjön a gyermekek kez ügyessége, figyelme, képzelete, térlátása, problémamegoldása, technikai szemlélete, sokféle anyaggal ismerkedjenek meg. A gyermeknek nincs szüksége arra, hogy a felnőtt közvetlenül irányítsa. A manipuláció fejlődésének minden eleme a gyermek belső készítésén alapul. Lehetőséget kell adni neki, hogy az ébrenléti idejében megfelelő hely és tárgyak álljanak a rendelkezésére a zavartalan ténykedéshez.

A tevékenységek során látásuk, hallásuk, tapintásuk is fejlődik. Ismereteket szereznek a természetben és a környezetükben található anyagok tulajdonságairól és felhasználásukról. Megtanulnak, bánni az eszközökkel, eljutnak az alkotó munka öröméhez, saját és társaik alkotásának megbecsüléséhez.

Az alkotó tevékenység fejleszti a gyermek esztétikai érzékét, az érzékszerveket, szemük, fülük, bőrük, ízlelésük hozzásegítik a felhasznált anyagok megismerését.

Matematikai fogalmakkal is megismerkedhetnek a tevékenységek során: kicsi, nagy, rövid, hosszú, vastag, vékony, stb.

Az alkotás elkészítéséhez szükséges a szem és kéz koordinációja, és a finommotorika.

Az alkotó tevékenység alkalmat ad a természetes anyagok felhasználására, és egyes anyagok újrahasznosítására, ami a környezettudatos nevelést szolgálja. Fontos szerepe van az én tudat kialakításában, „én akarom, én csináltam” öröme.

Családi programjainkon lehetőség nyílik a szülők és testvérek számára az alkalomhoz illő alkotások készítésére, ezeken a rendezvényeken a gyermekek megtapasztalják a szülőkkel való együtt alkotás örömét, ezek az együtt átélt élmények erősítik a szülő-gyermek kapcsolatot.

Bölcsődénkben az alkotójáték a mindennapok tevékenysége.

A tervezett programokon kívül is folyamatosan biztosítjuk e tevékenység gyakorlását. A csoportszobák polcain elhelyezett zsírkréták, ceruzák és a papír biztosít erre lehetőséget.

Jó idő esetén, az udvaron, az aszfalton krétával vagy a tócsa vizével nyílik erre lehetőség, de szívesen rajzolnak a porba és a homokba is.

A hideg idő beköszöntével egyre hosszabb idő jut a szobában folytatható alkotójátékra.

Előtérbe kerül a festés: ujjal, kézzel, szivaccsal, ronggyal, ecsettel, csepegtetéssel stb. Megismerkednek a papír különböző fajtáival, amiket gyűrögethetnek, téphetnek, vághatnak, hajtogathatnak. Az összegyűrt, eltépett papírdarabokat további alkotásaik során felhasználják.

Az őszi és a téli is tartogat még lehetőséget az alkotójátékra: leveleket, különböző terméseket gyűjthetünk. Az összegyűjtött termésekből, levelekből képeket, ajándékokat, díszítő elemeket készíthetünk. A havat levet gyúrni, lapátolni, rajzolni bele stb.

Az alkotások során még fontos szerepet kapnak a képlékeny anyagok is, a só-liszt gyurma, a sár stb. Minden kisgyermek élvezettel gyúrja, nyomkodja, alakítgatja azokat.

Bölcsődénkben nagy hangsúlyt fektetünk a különböző fajtájú és anyagú textíliák felhasználására. A textil puha, kellemes, lágy tapintású anyag. Arra törekszünk, hogy ne csak a gyermekek tevékenysége során használjuk fel ezeket, hanem a kisgyermeknevelők, szülők aktív közreműködésével díszítésre alkalmas faliképek, bábok stb. is készüljenek belőlük.

Rendelkezünk alkotószobával is, ahol lehetőség van arra, hogy egy kisgyermeknevelő a saját gyermekeivel olyan tevékenységet végezzen, amire a csoportszoba nem alkalmas. Itt lehet a földre szórt lisztbe rajzolni; különféle terméseket szétválogatni (pl. bab, borsó, lencse, kukorica), vizet meregetni, öntögetni különböző formájú és ürtartalmú edényekbe, ollóval különböző formákat vágni.

Nagyon fontos, hogy a gyermek saját cselekvési vágyát, igényeit, képességeit vegyük figyelembe a tervezés során. Minden tevékenységet az alapok gyakorlásával kezdünk, és az adott gyermekcsoport életkorát, képességeit, fejlődési ütemüket figyelembe véve haladunk a bonyolultabb formák felé.

A közös munka során a beszélgetésnek is fontos szerepe van: az új anyagok, eszközök nevének megtanulásában, új ismeretek szerzésében. Nagyon fontos, hogy a kisgyermeknevelő a gyermek minden kérdésére válaszoljon.

Az alapvető ismeretanyagokat szinte észrevétlenül gyűjtik össze a gyermekek. A munka közben a kisgyermeknevelő ad ötleteket, megmutatja hogyan célszerű használni az egyes anyagokat, eszközöket, de a gyermekek saját ötleteit, kreativitását ne akadályozza.

Csicsergő Bölcsőde szakmai programja az *egészségnevelés és környezetvédelem* témáit dolgozza fel. Minden építő munka az alapoknál kezdődik. Nem lehet elég korán kezdeni az egészség, a körülöttünk lévő környezet, természet megismerését, szeretetét, harmóniáját. A gyermekek születésükkor belecsöppennek egy világba, ami szép és csodálatos lehet, ha tudnak benne élni, ha óvják és figyelmeztetik szerető, figyelő és látó szemek.

Az egészségnevelés és környezetvédelem fontosságát, személyiségformáló, szokás kialakító szerepét tekintjük programunk vezérfonalának. A tevékenységeket (játék, vers, mese, énekzene, énekes játék, rajzolás, mintázás, mozgás, stb...) mint egy gyöngyként erre fűzzük fel.

Így lesz komplex egész programunk, mellyel megalapozzuk a bölcsődébe járó gyermekek környezeti tapasztalatait, melyek később ismeretté, majd egész életre szóló tudássá alakulnak. Családias hangulatú bölcsődénkben mind négy csoportszobának egyéni arculata van, sok növényvel, a természet kincseivel. Az alapvető ismeretanyagokat szinte észrevétlenül gyűjtik össze a gyermekek. Ahogy a természet körforgása történik, olyan mozgásban követjük mi is a környezetvédelemhez és egészségneveléshez tartozó témaköröket, az évszakokhoz és jeles napokhoz kapcsolódva.

Már az első szülői értekezleten ismertetjük és hangsúlyozzuk az egészséges táplálkozás jelentőségét. A szülők tájékozódhatnak arról, hogy mik az egészséges táplálkozás főbb kritériumai, mit érdemes a boltban vásárolni. Pl.: cukorkák helyett aszalt gyümölcsöket vagy kompótot, chipsek helyett gabonaszeletet, cukrozott, szénsavas italok helyett ásványvizet. Fontos a szülők formálása, annak tudatosítása, hogy az egészséges táplálkozás nemcsak a testi fejlettséget határozza meg, hanem a gyermekek szellemi teljesítőképességét is. Minden második héten tartunk gyümölcsnapot melynek során a gyermekek tevőlegesen is megtapasztalhatják az egyes gyümölcsök külső tulajdonságait, illatát, állagát, színét stb. A kisgyermeknevelő közben tudatosítja, hogy a zöldség, gyümölcs nagyon egészséges táplálék. A gyermekeken keresztül a szülőkre is lehet hatni, hisz egy ilyen foglalkozás után a gyermek, otthon is kérhet gyümölcslevest, készíthet gyümölcssalátát. Hangsúlyozzuk a környezet védelmének fontosságát, hogy olyan szokásrendszereket alakítsunk ki a gyermekekben, melyek majd az életkor előre haladtával meghatározóak lesznek akkor, hogy környezetükkel harmonikus kapcsolatban éljenek. Felhívjuk a figyelmet arra, hogy bölcsődénkben szelektív hulladékgyűjtés folyik /papír, használt elem, ételmaradék/.

A Zöld jeles napok / állatok,- Föld,- víz világnapja, madarak és fák napja/ kiemelten szerepelnek programunkban.

Programjainkat úgy szerveznénk, hogy a sérült, sajátos nevelési igényű gyermekek számára is érdekes, figyelemfelkeltő, élmény dús, hasznos és fejlesztő jellegű legyen.

Nagy hangsúlyt fektetünk a szellőztetésre, hűvös időben, esős idő után is kint tartózkodnak az udvaron a gyermekek. A szülőktől az időjárásnak megfelelő ruházatot, gumicsizmát kérünk, hogy a gyermekek minél önfeledtebben ismerkedhessenek az őket körülvevő környezettel, az időjárás adta lehetőségekkel, a természet kincseivel.

A téli évszakokban is -5 fokig minden nap lehetőséget biztosítunk a gyermekeknek, hogy szabad levegőn mozoghassanak.

„Hozz magaddal egy talpalatnyi zöldet” programmal kérünk minden szülőt, hogy a gyermekcsoportba egy szobanövényt hozzanak magukkal, melyet egész évben a gyermekekkel együtt gondozunk, öntözünk. Természetesen a nevelési év végén a növényeket haza lehet vinni. Külön öröm megfigyelni, hogy a növények mennyit fejlődtek az év során a gondos gyermekkezek munkája által.

Kiemelt hangsúlyt fektetünk az eszközhasználatok során, hogy a gyermekek ne érintkezhessenek semmilyen mérgező, vagy veszélyes anyaggal. A tevékenységek során a természetes anyagok használatára nagy figyelmet fordítunk, pl. ragasztó helyett csirizt, gyurma helyett, főzött gyurmát használunk, Húsvétkor a tojást nem festékekkel, hanem lilahagyma héjával színezzük.

A gyermekek alkotásainál is törekszünk a természetességre, levelekkel, terményekkel tevékenykedünk, a szülők által hozott újrahasznosított papírok felhasználásával.

Élővilág a bölcsődében

Az élőlényekkel való kapcsolatteremtés alapvető igénye a gyermekeknek. A rácsodálkozástól, a megfigyeléstől, az együttjátszásig sokféle érzellemmel, sokféle formában jelenik meg. Az élővilág nagy tárházából a kisgyermekeket elsősorban az állatok érdeklik.

Figyelik és utánozzák mozgásukat, hangjukat. Ha lehet, megfogják, simogatják őket. A nyálkás, csúszós csigák, bogarak is érdekesek, nem idegenkednek tőlük – ha ez bekövetkezik, az már a felnőttektől tanult mozdulat. A tollas szőrös állatok, pedig egyenesen ellenállhatatlanok a gyermekek számára, nagy bennük a késztetés, hogy megérintsék őket. Ennek előkészítése a gondozónő feladata. Bölcsődénkben ilyen esemény pl. Húsvét közeledtével is előfordul, amikor igazi nyuszt hozunk a bölcsőde udvarára és a gyerekek figyelhetik, sőt meg is simogathatják.

A madarak – a bölcsőde elnevezéséből is következően – kiemelt figyelmet kapnak bölcsődénk udvarán, gondoskodhatunk róluk. Kettő kirakott madárodúnk van, amibe évről évre lakó költözik és egy madáretetőnk.

A madáretetőt hideg téli napokon keresik fel a kismadarak - énekes rigó, kerti poszáta, vörösbegy, cinke, feketerigó vagy házi veréb -, fantasztikus élmény a megfigyelésük. Hangjuk, énekük szívet melengető! A madáretetés a „jó tett” érzése mellett kitartást, folyamatos odafigyelést igénylő munkát ad, cserébe sok-sok érdekes látnivalót kínál. Milyen izgalmas könyvben kikeresni a hozzánk járó madarak képét, hányan vannak, milyen eleséget adjunk nekik? Környezeti nevelési programunk egyik legkedvesebb része a madárkarácsony megünneplése szülőkkel, gyerekekkel közösen.

Az udvaron lévő fenyőfára készítenek karácsony ünnepe előtt magvakból, madaraknak való finomságokból karácsonyi díszeket és ezeket kötözik fel a fára, hogy örömet szerezzenek ezen a nagy ünnepen a kis jövevényeknek.

A növényekkel a gyerekeknek már más a kapcsolatuk. Mégis milyen csodálatos, hogy a földre vetett kis magból gondos ápolás mellett virágzó növény lesz. Ha ők vetik el a magot, ők próbálkozhatnak a csíráztatással, hajtatással – nem feledkeznek el róluk. A növények behozzák a csoportszobába a természetet, ez különösen télen nagydolog. Képes a hangulatukat megváltoztatni a csíráztatott búza üde zöldje vagy egy hajtatott, virágzó gyümölcsfavessző. Jó alanyai a gyermekek kísérletező tapogatózásának, mert változásaik viszonylag gyorsak, napok alatt megfigyelhetők. A gyümölcsök, zöldség- és főzeléknövények felhasználásuk közben nyújtanak igazi tapasztalatokat. Gyümölcsnapjainkon közösen mosva, tisztítva, karikázva, reszelve, megtapintva, ízelve, ételnek készítve – nyújthatnak igazán maradandó ismereteket, nem pedig tanítva, beszélgetve róluk. Mennyivel finomabb, amit magunk készítünk! Ma retek, uborka is kerül a vajás kenyérre, legközelebb saláta stb. Így igazi az ismerkedés. Ha lehetőség van udvarunkon saját kiskert vagy veteményeskert kialakítására, akkor az itt termesztett, nevelt növények, zöldségek melyeknek a gyerekekkel közösen viseljük gondját, közösen „szüreteljük” le munkánk „gyümölcsét” nagyobb értéke lesz mindnyájunk számára. Így biztosabb a siker, hogy minden gyerek megkóstolja azt a hagymát vagy paradicsomot, amit ő ültetett és gondozott.

A csoportszobák díszeként élénk színfoltokként pompáznak a közösen gyűjtött falevelek, gesztenyék, makkok, különböző magvak. De nemcsak díszítésként, hanem játékainkhoz, alkotásainkhoz jól használhatók az őszi kincsei.

Az élettelen környezet a bölcsődében

Az élettelen természet tárgyaival, jelenségeivel a gyermekek kapcsolata hasonlóan sokrétű. A csapadék minden formája érdekes tapasztalatokat nyújt. Figyelni a záport az eresz alól, a teraszról, hallgatni az esőcseppek kopogását, csendes esőben kivárni meddig véd a fa lombja. Eső után játszani a tócsák vizével, papírcsónakot úsztatni, vizes lábnyomokat nézegetni, követni őket, ki merre szaladt, lesni az előbújó földigilisztákat. Hidegben betörni a pocsolyák jégvártait, gyorsan száradó, vizes alkotásokat készíteni, mind igen jó játék. A hóról nem is beszélve. „Hóangyalt” készíteni, hógolyókat gyúrni, egyszerűen csak belehemperegni, kis dombon szánkóval lecsúszni, majd egy kis havat magunkkal vinni a szobába, a jó melegre és nézni, mi történik vele, mi lesz belőle. Ha felolvadt, a tálban kirakni újra a hidegre, most mi történik vele. De ne csak lássunk, fogjunk, kicsit hallgatózzunk is. Hallgassuk a szél zúgását, nézzük, mint hajladoznak a fák, bokrok, hogyan kavarja a port, a homokot, viszi a faleveleket a szél.

Az élettelen természet a legtermészetesebb módon van jelen a kisgyermek játékaiban. A rögs termőföld vagy a homok morzsolása, markolászása, a sima agyag, sár formázása, tapintása vagy lépegetések jó időben a füves vagy a kavicsos, bökös talajon, olyan biológiai ingereket közvetítenek, amelyek örökös nyomot hagynak a világ dolgaival ismerkedő gyermekben. A bölcsődés korú gyermek számára az eddig felvázolt szűkebb természeti környezet jelenti a „világot”. E világ felé egész figyelmével fordul, a körülötte levő személyek, élőlények, jelenségek, történések, dolgok, tárgyak felé. A kisgyermek számára természetes az ezekkel való ismerkedés, tapasztalatszerzés – a tanulás.

Százszorszép Bölcsőde szakmai programja a népszokások, néphagyományok megismertetése és a természet közelség. Tudjuk, hogy a néphagyomány az egyik olyan forrás, ahonnan a leghasználhatóbb mintákat kapjuk a jövő kialakításához. Ezekkel szeretnénk megismertetni nem csak a gyermekeket, de a szülőket is. Az ismereteket elsősorban az ünnepeken keresztül szeretnénk bemutatni, ugyanakkor minden olyan tevékenység, ami a népi élet része volt, például a vásárok, a közös ünneplések, vagy a szürethez kapcsolódó tevékenységek szerepelnek programunkba.

A program célja:

A gyermek harmonikus fejlesztése a néphagyomány ápolás, a természetóvás gazdag eszköztárával.

A néphagyomány ápolás és a természetszeretet átörökítése a gyermek érzelmein át, a családok aktív együttműködésével.

A gyermekben alapozódjon meg azok a készségek, jártasságok, amelyek képessé teszik az együttélésre.

Egyenlő hozzáférés lehetőségének biztosítása minden gyermek számára.

A hagyományörző szemléletű nevelés a bölcsődés korú gyermek érzelmi, értelmi fogékonyságára alapoz. A népi mondókák ritmikussága, az énekes játékok mozgáselemei, a hangulatörző népdalok, a népmesék varázslatos világa is sajátos érzelmi hatást hordoznak.

Kisgyermeknevelőink nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy megismerjék és elfogadják a gyermeket, mint egyént (egyedi személyt, és szociális lényt). Egyik fő feladatuknak tekintik a testi-, lelki egyensúly megteremtését, helyreállítását a népi értékek gazdag eszközrendszerével. A néphagyományörző életmód hat a gyermek érzelmi fogékonyságára, alapozza erkölcsi értékítéletét, a közösségi együttlét iránti igényét.

Az érzelmi nevelés célja:

A gyermek biztonságérzetének megalapozásával, az önbizalom erősítése, a szocializálódás elősegítése.

Az aktív érzékenység alapozása az emberi és természeti környezet hatásaira

A hagyományörzés és természetóvás motiváló hatásának folyamatos éltetése.

Az egészséges életmódra nevelés célja:

A gyermek testi szükségleteinek kielégítése során, a gyermekben alapozódnak azok az egészség- és test-kulturális magatartáskészségek, szokások, amelyek az egészséges életvitelhez szükségesek.

A családok egészséges életvitelének segítése, életmódbeli szokásainak befolyásolása, az egészséges nemzedék felnevelése érdekében.

Az egészség gondozásához szükséges készségek alapozása.

A sajátos nevelési igényű gyermekek képességeihez mérten megfelelő egészségmegőrzés biztosítása.

A tornaszoba kialakításával a mindennapokba csempésszük a rendszeres mozgást, szinte észrevétlenül kerül sor a test fejlesztésére. A gyermekek utánzással kezdik az ismerkedést a játékos tornával. Ezeket a mozgásokat mondókákkal, énekekkel A tornaszoba kialakításával a mindennapokba csempésszük a rendszeres mozgást, szinte észrevétlenül kerül sor a test fejlesztésére. A gyermekek utánzással kezdik az ismerkedést a játékos tornával. Ezeket a mozgásokat mondókákkal, énekekkel kíséri a kisgyermeknevelő, a gyermekek bekapcsolódnak. A torna színesítésére népi elemeket is beépítünk, népi játékokat játszunk.

A tornaszoba berendezése igazodik a bölcsődés korosztály életkori sajátosságaihoz.

Cél: a nagymozgások mellett a testséma alakítása, minden izomcsoport fejlesztése, a térhez való alkalmazkodás. Az egyensúly és az ügyesség fejlesztése az állóképesség javítása. A tevékenységek során a kisgyermeknevelő használja a tornával kapcsolatos kifejezéseket, amit mindig meg is mutat, így beépül a szókincsükbe.

A tornaszoba eszközei közül sok a különböző felület, anyag, járó ösvények, melyen mezítláb járhatnak a gyermekek. A felszerelés pályázat útján nyertük, minden adott a jó foglalkozás tartásához. A mozgásos torna részét képezi a lábtorna is mely a lúdtalp megelőzését segíti.

Csodaország Bölcsőde kiemelt nevelési tevékenysége az egészséges életmód és mozgás szerepe a mindennapokban.

Az egészséges életmódra nevelés magában foglalja:

- a gyermekek gondozását, testi szükségleteik, mozgásigényük kielégítését
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítését
- a gyermek segítségét testi képességei fejlődésében
- a gyermek egészségének védelmét, erősítését, óvását, megőrzését – az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítását
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítását
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítását

„Ép testben, ép lélek”

A mozgás a gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája, a fejlődő gyermek természetes szükséglete. A gyermeknek késztetése van a mozgásra, örömmel, természetes módon gyakorolja azt. A gyermek mozgásigényének kielégítése, ezzel együtt harmonikus és összerendezett mozgásfejlesztése különösen lényeges feladat a bölcsődében.

A mozgásigény kielégítését a szabad játék és mozgás biztosításával, a szabadban, a csoportszobában, illetve a tornaszobában történő tevékenységekkel, mozgáskezdemenyvezéssel segítjük. A környezetet balesetmentessé tesszük, a veszélyhelyzeteket igyekszünk kiküszöbölni. Olyan körülményeket teremtünk, amelyek fokozzák a mozgáskedvet, változatos mozgásformákra adnak lehetőséget. Elegendő időt, megfelelő helyet, eszközöket biztosítunk a mozgáshoz. A csecsemőknek védett, elegendő térrel rendelkező helyett biztosítunk (hempergő, elkerített szobasarak).

A gyerekek állandó felügyelet mellett, szabadon, egyéni fejlettségüknek, állapotuknak, belső aktivitásuknak megfelelően gyakorolhatják a nagymozgásokat, finom mozgásokat. A mozgás pozitívan hat az idegrendszerre, a növekedésre, az egészség fenntartására, a betegségek megelőzésére, segíti az én-tudat fejlődését.

A következő, rendszeres mozgás az a csodaszer, amely segítségével lehet a gátlásokat feloldva a mozgáskoordinációt, az ügyességet fejleszteni, ezáltal a gyermekek érzelmi, akarati, értelmi és fizikai képességeit és készségeit is fejleszteni. A tornának, a mozgásos játékoknak fontos szerepük van az egészség megőrzésében, megóvásában. Felerősítik és kiegészítik a gondozás és egészséges életmódra nevelés hatását.

Kuckó Bölcsőde

Szakmai programjuk kiemelt célja a család-bölcsőde kapcsolatának erősítése, a gyermekek zavartalan, kiegyensúlyozott, harmonikus szomatikus, értelmi, pszichés fejlődésének kibontakoztatása.

A családokkal aktívan együttműködünk, őket támogatva részt veszünk a gyermekek személyiségének formálásában. Ezért olyan programok megvalósítására törekszünk, amelyben még több figyelmet tudunk szentelni a gyermekek egyéniségének, a családok támogatásának. A család elsődleges kompetenciája mellett segítő szerepet vállalunk fel, hatékony nevelői magatartásra, mintaközvetítésre törekszünk.

Havonta egy alkalommal a családok számára közös programot szervezünk, melyek a jeles napokhoz, vagy egy-egy konkrét témához kapcsolódnak.

Programjaink nagy részét a bölcsődén belül valósítjuk meg. A tevékenységeket a kisgyermeknevelők és a bölcsődevezető szervezi meg, biztosítják a szükséges anyagokat, eszközöket. Az együtt töltött délután a családokkal, a közös barkácsolás, beszélgetés, játék, teret ad egymás megismerésére, a közvetlen kapcsolat kialakítására. A gyermeknevelés során felmerülő nevelési, egészségügyi, étkezési, életkori sajátossághoz kapcsolódó kérdésekre pedig előadásokat szervezünk, szakembereket kérünk fel és segítséget nyújtunk a szülőknek a szülői kompetenciák erősítésében.

Meseház Bölcsőde kiemelt nevelési tevékenysége: Bábbal, bábjátékkal való nevelés, komplex személyiségfejlesztés

A kisgyermeknevelők évek óta a kisgyermek életkori sajátosságait figyelembe véve nemcsak gondozással, hanem a legmegfelelőbb módszereket alkalmazva neveléssel is foglalkoznak. A testi nevelés mellett központi kérdéssé vált a szellemi nevelés is, ezen belül az ének-zenei, a vizuális és az anyanyelvi nevelés: ezen belül az utóbbinak talán még egy magasabb fokozata : a bábozás.

Az együttjátás során a gyermek megtanulja a társas együttlét szabályait, normáit. A mindennapi életet megérti, megismeri környezetét, megtanulja hogyan alkalmazkodjon, és milyen módon érvényesítse akarátát. A különböző szerepek eljátszásával beleéli magát a másik ember helyébe, az átélt kellemes, vagy kellemetlen helyzetet újra eljátszhatja, ezáltal játékosan fel is tudja dolgozni.

A báb, a bábjáték közel áll a gyermekhez, így érzelmeikre hatva tudjuk elérni nevelői céljainkat. Ezért választottuk, és alkalmazzuk kiemelten, hiszen évek óta készítünk bábokat, és alkalmazzuk a nevelésben. Megfigyeltük, hogy amit felnőttként, kisgyermeknevelőként nem tudunk elérni pl. egy síró gyermeket megvigasztalni, vagy egy szótlan gyermeket szóra bírni, vagy egy nem evőt meggyőzni, hogy kóstolja meg az ételt, azt bábbal a kézen, beszéltetve” a bábót, szinte varázsütésre mindez már nem volt probléma. A bábra figyelő gyermek azonosul a szereplő bábbal, beszélteti, válaszol rá, a báb megelevenedik, él, mozgásos élményt ad, mert a gyermek maga is kezébe veheti, mozgathatja. Az átélt élményeket a gyermek arca tökéletesen kifejezi, visszatükrözi.

Nagyon fontos, hogy a kisgyermeknevelők felkészültek legyenek:

- tudják, hogyan kell alkalmazni a bábót, hogyan éljenek a bábu érdeklődést felkeltő hatásával
- a bábjáték ébresszen kedvet a bábjátékhoz, utánzásához, adjon lehetőséget arra, hogy élményeiket maguk is eljátsszák
- segítse elő a kedvező érzelmi hatásokat
- erkölcsi tulajdonságokat: segítőkészség, önzetlenség
- gyermek akarátának fejlesztésére: kitartás, gyakorlás
- ismereteket jelentős részben utánzásos, spontán módon szerezzék a gyerekek
- sok érzékszervet foglalkoztató tapasztalatszerzésre pl. állatok hangjai, zajok, anyagok ízlelése stb.

- néphagyományokat, népszokásokat is válasszák a kisgyermeknevelők ismeretbővítésre: népmeséket, népdalokat, verseket alkalmazva.
- gondozás, testi szükségletek kielégítésénél, helyes szokások kialakítására pl. kézmosás, fogmosás stb.
- harmonikus mozgásfejlődés elősegítésére.

Az előző nevelési évben eltervezett bölcsődei programok a tervezettnél megfelelően megvalósultak. A bölcsődék által szervezett programok havi lebontásban kerültek megszervezésre. Egy adott hónapban a bölcsődék több jeles napot is tartottak, amelyeket évszakokhoz, nemzeti ünnepekhez és a bölcsődék sajátosságaihoz igazítva terveztek és valósítottak meg. Igyekeznek minden évben úgy megszervezni, a programokat, hogy bár tartalmilag a programok nem változnak, de formailag, felépítésében azonban ne csak az újonnan érkezőknek, hanem a régi gyermekeknek is élményt nyújtsanak. Az intézmény fontosnak tartja olyan a bölcsődével kapcsolatos szakmai programok megszervezését is, amelyek során a szülő betekintést nyerhet a bölcsőde működésébe, a gyermekek napirendjébe.

Egyéb programokba való bekapcsolódás az év során

A Bölcsődék Napja alkalmából 1 napos konferencián vettünk részt 10 fő szakdolgozóval

Budapesten

Dátum: 2016.04.25.

Bölcsődék Napja –április 21. Szakmai nap

A 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás rendelkezik a Bölcsődék Napja megünnepléséről.

Nevelés nélküli munkanap keretében került sor a naphoz kapcsolódó szakmai előadásokra és ünnepi rendezvényekre.

Helyszín: Városháza

Föld Napja

Április 22-én került megrendezésre a Föld Napja városi program, melynek keretében a Fő téren az egyéb programok mellett futó biciklis versenyt tartottak, ahol a Szombathelyi EBI bölcsődéinek vezetői és kisgyermeknevelői „irányították” a forgalmat. A délután folyamán pedig Családi Pikniket szerveztek a Csónakázó tónál, ahol a családoknak lehetősége volt megismerni az egészséges táplálkozás előnyeit, valamint reformételeket kóstolni.

Herényi virágút

Április 24-én A Herényi Virágút rendezvényén a Szombathelyi EBI játszóházat működtetett, a játszóházban 6 dolgozónk aktívan vett részt.

Május 4-én, mint minden évben 2016-ban is a **Boyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium** 10. évfolyamos diákjai látogattak el a bölcsődébe, összesen 105 fő. Fiúk lányok vegyesen vettek részt a bölcsődei programon, megismerkedtek a bölcsőde működésével, bekapcsolódhattak a csoportmunkába. Majd a nap végén egy közös beszélgetés keretében átbeszélték tapasztalataikat és feltették kérdéseiket.

Szociális Hét

2016. május 9-13

Szombathely Megyei Jogú Város és az RSZFK idén is megrendezte a városi Szociális Hetet. A programsorozatban a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi is részt vett, képviselte a gyermekek napközbeni ellátását.

Május 10-én a Szociális Hét ünnepélyes megnyitója.

Május 10-én megrendezésre kerülő programokon 3 fő vett részt a bölcsődéből.

Május 12-én a bölcsődében Lakotár Lilla és Baranyai Bettina tartott előadást „Egészséges táplálkozás- reform ételek megismertetése, ételkóstoló” címmel.

Május 13-án dr. Pálos Károly sírjánál koszorúzás, születésének 113. évfordulója alkalmából a Szent Márton úti Temetőben.

Május 13-án a Szociális Hét Záró Gálaműsor a Bartók teremben.

Gyermeknap

Május 27-én került megrendezésre a bölcsődékben a Gyermeknap. A bölcsődékben az év minden napján a gyermekek körül forog a világ, de különösen igaz ez Gyermeknapon. A csoportokat és az udvart ilyenkor színes szalagok, zászlók díszítik, vidám zene szól, terített asztalok és számos meglepetés, program várja a bölcsődébe járó gyerekeket, szülőket, nagyszülőket, rokonokat. A rendezvényen fellépett egy néptánc együttes, egy szombathelyi vonós négyes, akik klasszikus rajzfilm slágereket és gyermekdalokat adtak elő. A gyermekeknek lehetősége volt póni lovaglásra, tekészésre, célbadobásra és megnézhatték a tűzoltóautókat is.

Újraélesztés- Június

Megrendezésre került egy újraélesztési rekord kísérlet Szombathely Megyei Jogú Város szervezésében, amin a város intézményei is részt vettek. A Szombathelyi EBI összes dolgozója részt vállalt a rekord megdöntésében.

Magyar Bölcsődék Egyesülete

Augusztus 24-én volt a Magyar Bölcsődék Egyesületének elnökségi látogatása a bölcsődében. Bölcsődénkben több diák töltött közösségi szolgálatot. Lehetőségük volt megismerni a bölcsődét, kisgyermeknevelők segítségével részt vettek a bölcsődei élet tevékenységeiben.

**SZOMBATHELYIEGYESÍTETT BÖLCSŐDEI INTÉZMÉNY ÉS CSALÁDI
NAPKÖZI TAGBÖLCSŐDÉI**

KUCKÓ BÖLCSŐDE



1. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Szakdolgozók:

- 1 fő bölcsődevezető
- 6 fő kisgyermeknevelő

Szakdolgozók közalkalmazotti bértábla szerinti besorolása				
Kategória	C	D	E	F
Fő	-	1	4	2

Kisegítő személyek:

- 2 fő technikai dolgozó
- 1 fő konyhai dolgozó

2. KIHASZNÁLTÓSÁGGAL KAPCSOLATOS ADATOK

Kuckó Bölcsőde férőhelyszáma: 38 fő

Beíratott gyermekek száma 2016. évben												
Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Fő	38	38	38	38	38	38	38	38	30	35	36	37

Teljesített gondozási napok száma: 6020
 Naponta beírt gyermekek száma: 8211
 Nyitvatartási napok száma: 226

Kihasználtság normatíva alapján %	2016. év											
	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gondozott gyermekhez viszonyítva	92,11	81,58	92,11	94,74	78,95	97,37	48,42	46,91	69,62	85,53	77,44	96,49
Beíratott gyermekhez viszonyítva	100	100	100	100	100	100	100	100	73,08	88,81	93,73	97

Kihasználtság 2016. évben:

- Beíratott gyermekekhez viszonyítva: 95,61 %
- Normatíva alapján figyelembe vett gyermekekhez viszonyítva: 81,27 %

Nagyon sokan jelentkeztek az idén is, nem tudtak minden gyermeknek helyet biztosítani, de lehetőség volt másik bölcsőde választására.

Új gyermekek felvételére január, március, április, augusztus, szeptember, október, november hónapokban került sor. A felvételi kérelmeket a Felvételi szabályzatban meghatározott szempontok alapján bírálták el, elsősorban azon gyermekek számára biztosították a férőhelyet, akiknek szülei dolgoznak.

3. GYERMEKEK KORCSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA

	6 hónapos kor alatt	6 – 12 hónapos	13 – 18 hónapos	19 – 24 hónapos	25 – 30 hónapos	31 – 36 hónapos	36 felett	összesen
Gyermekek száma	-	-	2	6	13	8	8	37

4. TÉRÍTÉSI DÍJKEDVEZMÉNYEK BEN RÉSZESÜLŐK SZÁMA

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma:	1 fő
100%-os térítési díjkedvezményben részesülők	
- 3 vagy több gyermek esetén:	16 fő
- tartós betegség (ételallergia, fogyatékosság, stb.)	2 fő
Intézményvezetői ill. önkormányzati kedvezményben részesülők	-

5. KÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSEK

AKKREDITÁLT SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEKEN, TANFOLYAMOKON, TRÉNINGEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Gyermekvédelem a bölcsődei munkában c. szakmai továbbképző tanfolyamon vett részt 1 fő kisgyermeknevelő.

Helye: Szombathely, Napraforgó Bölcsőde

Ideje: 2016.02.19., 02.26., 03.04., 03.11.

Pontérték: 35 pont

Megváltozott családi szerepek címmel került megrendezésre a Bölcsődék Napi rendezvény 2016. április 21.-én, ahol a szakdolgozók vettek részt.

Bölcsődék Napi rendezvény Budapesten 2016.április 25.-én

6. ÉRTEKEZLETEK, RENDEZVÉNYEK

Szülői értekezletek, ill. szülőcsoportos beszélgetések:

Negyedévente tartottak, melyeken a kisgyermeknevelők értékelték az eltelt időszakot, ismertették a programokat, a csoport életével kapcsolatos eseményeket, teendőket, aktuális témákat, szakmai kérdéseket.

A kisgyermeknevelőkön kívül meghívott előadók is tartottak előadást egy megadott, szülőket érintő témában: Losonc utcai Donászy Magda óvoda vezetője, Laki László testnevelő.

Időpontjai: 2016. január 20., április 14., június 21., október 25.

Bölcsődevezetői értekezletek:

Havonta egy vagy több alkalommal a Napraforgó Bölcsődében került sor rá, ahol megjelentek a városban működő bölcsődék vezetői, helyettes vezetői, az Intézmény

Gazdasági hivatalának vezetője. Kölcsönös információ átadás során a bölcsődevezetőket tájékoztatta az Intézményvezető az aktuális feladatokról, jogszabályi változásokról, stb., a bölcsődevezetők pedig beszámoltak a bölcsődében történt eseményekről, programokról, személyi és tárgyi változásokról, gyermekekkel kapcsolatos adatokról, stb.

Munkatársi és kisgyermeknevelői értekezletet havonta tartottunk.

7. ELLENŐRZÉSEK

Az Atlantisz Tűzvédelmi Kft. munkatársa a tűzvédelemmel kapcsolatos dokumentáció vezetését egyeztette, a változásokról tájékoztatást adott, a tűzoltó készülékeket ellenőrizte.

Ideje: 2016. 06.09.

Az Intézmény Élelmezési csoportjában dolgozó szakemberek a tálalókonyhát ellenőrizték. A tálalás folyamatát, a HACCP szabályok betartását és a dokumentáció vezetését kísérték figyelemmel.

Ideje: 2016.06.01., 09.23.

A kisgyermeknevelők és a technikai dolgozók munkáját a bölcsődevezető rendszeresen ellenőrizte: adminisztráció, kommunikáció, játéktevékenység, folyamatos napirend, étkezések, tervezett tevékenységek lebonyolítása.

A technikai dolgozók munkájának ellenőrzése is rendszeresen megtörtént: napi takarítás, udvartakarítás, kiszolgáló helyiségek tisztaságának ellenőrzése.

A konyhai dolgozó HACCP dokumentációjának ellenőrzése, az ételek kiadása, és ezek feltételeinek megvalósulása, valamint a nyersanyagok helyes kezelése, felhasználása naponta történt.

BOKRÉTA BÖLCSŐDE



1. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Szakdolgozók:

- 1 fő bölcsődevezető
- 1 fő bölcsődevezető helyettes
- 13 fő kisgyermeknevelő

Szakdolgozók közalkalmazotti bértábla szerinti besorolása				
Kategória	C	D	E	F
Fő	1	1	8	5

Kisegítő személyek:

- 7 fő technikai dolgozó
- 4 fő konyhai dolgozó

2. KIHASZNÁLTSÁGGAL KAPCSOLATOS ADATOK

Bokréta Bölcsőde férőhelyszáma: 78 fő

Beíratott gyermekek száma 2016. évben												
Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Fő	74	75	76	75	76	75	70	50	52	65	69	69

Teljesített gondozási napok száma: 11742

Naponta beírt gyermekek száma: 15753

Nyitvatartási napok száma: 226 nap

Kihasznátság normatíva alapján %	2016. év											
	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gondozott gyermekhez viszonyítva	88,78	82,35	82,43	88,46	91,69	89,39	84,61	52,4	58,79	76,73	60,92	78,20
Beíratott gyermekhez viszonyítva	94,87	96,15	97,46	96,15	97,43	96,15	88,46	64,10	66,66	83,33	88,46	88,61

Átlag férőhely kihasználtság 2016. évben:

- Beíratott gyermekekhez viszonyítva: 89,36%
- Normatíva alapján figyelembe vett gyermekekhez viszonyítva: 79,12%

3. GYERMEKEK KORCSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA

	6 hónapos kor alatt	6 – 12 hónapos	13 – 18 hónapos	19 – 24 hónapos	25 – 30 hónapos	31 – 36 hónapos	36 felett	összesen
Gyermekek száma	-	-	2	17	15	25	10	69

4. TÉRÍTÉSI DÍJKEDVEZMÉNYEKBE RÉSZESÜLŐK SZÁMA

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma: 20 fő

100%-os térítési díjkedvezményben részesülők

- 3 vagy több gyermek esetén: 15 fő
- tartós betegség (ételallergia, fogyatékoság, stb.): 3 fő

Intézményvezetői ill. önkormányzati kedvezményben részesülők -fő

5. KÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSEK

HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK

Havonta 1 alkalommal „Házi továbbképzéseket” tartottak, ahol a kollégáknak volt lehetőségük beszámolni új ismereteikről, amit továbbképzésen sajátítottak el, vagy más forrásból szereztek meg: így többek között új technikák alkalmazását tanulhatják meg, amit az alkotó tevékenységükbe beépíthetnek, és munkájuk során alkalmazhatnak.

Az újonnan megjelenő jogszabályi változásokat és rendelkezéseket nyomon követik, és ezekről tájékoztatják a dolgozókat, ill. értelmezik azokat ezeken a megbeszéléseken.

2016. április 21.-én.: ”Megváltozott családi szerepek” szakmai tanácskozáson 14 fő vett részt
Pontérték: 5 pont. Helyszíne: 9700.Szombathely Polgármesteri Hivatal, Kossuth L.u.1-3.

6. ÉRTEKEZLETEK, RENDEZVÉNYEK

- Az év folyamán 4 szülői értekezletet tartottak. Ezek közül 3 szülőcsoportos beszélgetés volt, 1 pedig tájékoztató értekezlet az új nevelési évben érkezők szülei részére.
- Bölcsődevezetői értekezlet
Napraforgó Bölcsődében: 2016. 02. 01., 2016. 03. 09., 2016. 03. 29., 2016. 04. 05., 2016. 05. 17., 2016. 08. 23., 2016. 10. 24., 2016. 11. 14., 2016. 12. 13.

Munkatársi és kisgyermeknevelői értekezletet havonta tartottak.

7. ELLENŐRZÉSEK

Február 24. Élelmezési csoport- konyhaellenőrzés

Április 20. Népegészségügyi ellenőrzés

Április 29. Gyámhivatali ellenőrzés

Június 22. Élelmezési csoport- konyhaellenőrzés

Szeptember 28. Élelmezési csoport- konyhaellenőrzés

December 01. HACCP program működésének a felülvizsgálata

CSICSERGŐ BÖLCSŐDE



1. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Szakdolgozók:

- 1 fő bölcsődevezető
- 1 fő bölcsődevezető helyettes
- 10 fő kisgyermeknevelő
- 1 fő játszóház vezető

Szakdolgozók közalkalmazotti bértábla szerinti besorolása				
Kategória	C	D	E	F
Fő	-	-	12	4

Kisegítő személyek:

- 3 fő technikai dolgozó

2. KIHASZNÁLTSÁGGAL KAPCSOLATOS ADATOK

Csicsergő Bölcsőde férőhelyszáma: 46 fő

Beíratott gyermekek száma 2016. évben												
Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Fő	43	43	43	43	43	43	36	13	28	31	34	36

Teljesített gondozási napok száma: 6510
 Naponta beírt gyermekek száma: 8528
 Nyitvatartási napok száma: 226 nap

Kihasználtság normatíva alapján %	2016. év											
	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gondozott gyermekhez viszonyítva	91,30	80,43	78,26	86,96	86,96	89,13	61,28	22,55	57,51	67,39	68,01	71,74
Beíratott gyermekhez viszonyítva	89,02	93,34	89,02	89,02	93,34	93,47	80,43	28,26	60,86	67,39	71,73	78,26

Átlag férőhely kihasználtság 2016. évben:

- Beíratott gyermekekhez viszonyítva: 77,84%
- Normatíva alapján figyelembe vett gyermekekhez viszonyítva: 71,79%

3. GYERMEKEK KORCSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA

	6 hónapos kor alatt	6 – 12 hónapos	13 – 18 hónapos	19 – 24 hónapos	25 – 30 hónapos	31 – 36 hónapos	36 felett	összesen
Gyermekek száma	-	-	2	10	16	6	2	36

4. TÉRÍTÉSI DÍJKEDVEZMÉNYEK BEN RÉSZESÜLŐK SZÁMA

100%-os térítési díjkedvezményben részesülők

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma: **2 fő**
- 3 vagy több gyermek esetén: **4 fő**
- tartós betegség (ételallergia, fogyatékoság, stb.): **1 fő**

Intézményvezetői ill. önkormányzati kedvezményben részesülők - fő

5. KÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSEK

AKKREDITÁLT SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEKEN, TANFOLYAMOKON, TRÉNINGEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL

A minőségi kisgyermekellátásban is elengedhetetlen feltétel a mai kor követelményeinek megfelelő szaktudás, a magasan kvalifikált szakemberek jelenléte. Az önképzés, az egész életen át tartó tanulás pozitív hatást gyakorol az egyén életpályájának alakulására, szakmai munkájára.

Az idei évben a következő továbbképzésen vettek részt a szakdolgozók:

Gyermekvédelem a bölcsődei munkában, szakmai továbbképző tanfolyam.

A program engedélyszáma: T – 18 – 007/2012

Pontérték: 35 pont

Szervező Intézmény: Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi

Résztvevő száma: 3 fő

Időpont: 2016. 02. 26 – 2016. 03. 18.

A 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás rendelkezik a ***Bölcsődék Napja*** megünnepléséről, mely 2010. március 15-én lépett hatályba.

Ezt 2016. április 21-én meg is ünnepeltük.

Helyszín: Szombathely, MJV Önkormányzata Polgármesteri hivatal termében.

Bölcsődénkből minden szakdolgozó jelen volt: 10 fő

2016. április 25. a Bölcsődék napjának központi megünneplésére Budapesten került sor.

Résztvevő: 1 fő

Házi továbbképzések:

Minden hónap utolsó hétfőjén házi továbbképzést tartunk, amelyen a felmerülő problémákat, az aktuális nevelési, gondozási alapelveket, a változó jogszabályokat, aktualitásokat beszéljük meg, dolgozzuk fel.

Hallgatók:

Bölcsődénk Terepintézményként működik 2012. januártól, a hallgatók gyakorlati képzését biztosítva.

- Teleki Blanka Szakképző Iskola és Kollégium diákjai, 2016. június 20 – július 1.
(ebből 11 fő 10. osztályos, 10 fő 9. osztályos)

- Községi Szolgálatot 5 fő végzett nálunk. Mindannyian 15 órát teljesítettek
- A Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulói közül 6 fő 2016. május 4-én szintén közösségi munka keretében voltak bölcsődénkben.

6. ÉRTEKEZLETEK, RENDEZVÉNYEK

Szülőcsoportos beszélgetés:

Negyedévente került sor szülői értekezlet, ill. szülőcsoportos beszélgetések tartására, melyeken a kisgyermeknevelők értékelték az eltelt időszakot, ismertették a programokat, a csoport életével kapcsolatos eseményeket, teendőket, aktuális témákat, szakmai kérdéseket.

Időpontjai: 2016. 01. 26. , 2016. 04. 18., 2016. 07. 04., 2016. 10. 10 .

Bölcsődevezetői értekezletek:

Napraforgó Bölcsődében: 2016. 02. 01., 2016. 03. 09., 2016. 03. 29., 2016. 04. 05., 2016. 05. 17., 2016. 08. 23., 2016. 10. 24., 2016. 11. 14., 2016. 12. 13.

Szülői Fórum működése:

A bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek érdekvédelmét az 1997.évi XXXI. tv 35-36.§ alapján kell biztosítani.

Az intézmény fenntartója határozza az ellátásban részesülők érdekvédelmét szolgáló érdekvédelmi fórum megalakításának és működésének szabályait.

A fenntartó szerv képviselőjét Szombathely Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal Egészségügyi Szociális és Családvédelmi Osztályának vezetője jelöli ki.

A Csicsergő Bölcsőde Szülői Fórum tagjainak száma: 4 fő

Ebből szülő 2 fő, bölcsődevezető 1 fő, intézményfenntartó önkormányzat képviselője 1 fő.

A Szülői Fórum tagjainak megválasztása az első szülői értekezleten történt meg 2016. október 10-én. A tagok új elnököt választottak. A Szülői Fórum üléseit ¼ évenként tartják.

7. ELLENŐRZÉSEK

■ Élelmezésvezetők ellenőrzései:

Ellenőrzések időpontjai:

2016. 02. 19.

2016. 06. 27.

2016. 09. 16.

Lakotár Lilla és Baranyai Bettina élelmezés vezetők tartott ellenőrzést bölcsődénk tálaló konyháján.

■ HACCP ellenőrzés:

2016. október 19-én a NÉBIH megbízásából Nyulasi Zsófia volt bölcsődénkben, az általa kiállított minősítésben bölcsődénk 92 %-os eredményt kapott.

A HCCP működéséhez szükséges helyzetfelmérés megtörtént 2016. december 1-jén.

A szükséges dokumentációkat rendben találták.

A Vas Megyei Kormányhivatal Szombathelyi Járási Hivatala 2016. december 13-án ellenőrzött bölcsődénkben, problémát az ellenőrzés során nem talált.

■ Gyámügyi ellenőrzés:

Horváth Anita a Vas Megyei Kormányhivatal részéről 2016. december 1-jén végzett hatósági ellenőrzést. Az ellenőrzés során mindent rendben talált.

■ Szakmai ellenőrzés:

Péter Anita 2016. június 6-7-kén tartott bölcsődénkben szakmai ellenőrzést.

■ Pályázati ellenőrzés:

2016. október 18-án Szombathely Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatalának Közgazdasági és Adó Osztálya ellenőrzést tartott bölcsődénkben. Az általuk analitikus nyilvántartásba vett játékok és eszközök meglétét ellenőrizték. Az ellenőrzés során hiányt nem észleltek.

CSODAORSZÁG BÖLCSŐDE



1. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Szakdolgozók:

- 1 fő bölcsődevezető
- 1 fő bölcsődevezető helyettes
- 12 fő kisgyermeknevelő

	Szakdolgozók közalkalmazotti bértábla szerinti besorolása				
Kategória	C	D	E	F	G
Fő	-	1	6	6	1

Kisegítő személyek:

- 5 fő technikai dolgozó
- 4 fő konyhai dolgozó

2. KIHASZNÁLTSÁGGAL KAPCSOLATOS ADATOK

Csodaország Bölcsőde férőhelyszáma: 104 fő

Beíratott gyermekek száma 2016. évben												
Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Fő	72	77	76	77	77	77	0	77	64	67	70	70

Teljesített gondozási napok száma: 11779

Naponta beírt gyermekek száma: 16307

Nyitvatartási napok száma: 227 nap

Kihasznátság normatíva alapján %	2016. év											
	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gondozott gyermekhez viszonyítva	61,2%	56,04%	54,81%	69,23%	65,38%	64,42%	0	35,74%	49,61%	57,02%	54,95%	62,63%
Beíratott gyermekhez viszonyítva	69,23%	74,04%	70,19%	74,04%	74,04%	74,04%	0	74,04%	61,54%	64,42%	67,31%	67,31%

Átlag férőhely kihasználtság 2016. évben:

- Beíratott gyermekekhez viszonyítva: 69,07 %
- Normatíva alapján figyelembe vett gyermekekhez viszonyítva: 56,71 %

3. GYERMEKEK KORCSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA

	6 hónapos kor alatt	6 – 12 hónapos	13 – 18 hónapos	19 – 24 hónapos	25 – 30 hónapos	31 – 36 hónapos	36 felett	összesen
Gyermekek száma	-	-	2	10	27	22	9	70

4. TÉRÍTÉSI DÍJKEDVEZMÉNYEK BEN RÉSZESÜLŐK SZÁMA

100%-os térítési díjkedvezményben részesülők

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma: 14 fő

- 3 vagy több gyermek esetén: 23 fő

- tartós betegség (ételallergia, fogyatékoság, stb.): 6 fő

Intézményvezetői ill. önkormányzati kedvezményben részesülők - fő

5. KÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSEK

AKKREDITÁLT SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEKEN, TANFOLYAMOKON, TRÉNINGEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL

A 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás rendelkezik a **Bölcsődék Napja** megünnepléséről, mely 2010. március 15-én lépett hatályba, **2016. április 21-én** került megrendezésre.

Helyszín: Szombathely, MJV Önkormányzata Polgármesteri hivatal termében.

Bölcsődénkből minden szakdolgozó jelen volt.

2016. április 25. a Bölcsődék napjának központi megünneplésére Budapesten került sor.

6. ÉRTEKEZLETEK, RENDEZVÉNYEK

- 2016.01.25. Pintyőke Szülői értekezlet
- 2016.01.27. Szülő csoportos beszélgetés: Pillangó és Méhecske csoportok
- 2016.03.21. Szülő csoportos beszélgetés: Csiperke és Pintyőke csoportok
- 2016.04.06. Szülő csoportos beszélgetés: Micimackó és Katica csoportok
- 2016.06.02. Szülő csoportos beszélgetés: Csiperke és Pintyőke csoportok
- 2016.06.23. Összevont szülői értekezlet új szülőknek
- 2016.10.19. Szülő csoportos beszélgetés: Csiperke és Pintyőke csoportok
- 2016.10.20. Szülő csoportos beszélgetés: Micimackó és Katica csoportok
- 2016.10.27. Szülő csoportos beszélgetés: Pillangó és Méhecske csoportok
- Családi Napközi szülőcsoportos beszélgetései: 2016.03.31., 2016.06.28., 2016.11.10., 2016.12.20.
- Bölcsődevezetői értekezletek:
Napraforgó Bölcsődében: 2016. 02. 01., 2016. 03. 09., 2016. 03. 29., 2016. 04. 05., 2016. 05. 17., 2016. 08. 23., 2016. 10. 24., 2016. 11. 14., 2016. 12. 13.

7. ELLENŐRZÉSEK

- 2016.02.26. Lakotár Lilla és Baranyai Bettina ételmezésvezetők megfigyelést végeztek a konyhán, tapasztalataikat jegyzőkönyvben rögzítették.
- 2016.06.17. Lakotár Lilla és Baranyai Bettina ételmezésvezetők megfigyelést végeztek a konyhán jegyzőkönyv készült.
- 2016.06.29. Gyámhivaltól Horváth Anita szakmai tanácsadó a bölcsődében átfogó ellenőrzést végzett.
- 2016.06.30. Király Judit a Népegészségügytől végzett ellenőrzést.

- 2016.09.14. Lakotár Lilla és Baranyai Bettina élelmezésvezető a főzőkonyha ellenőrzését elvégezte, jegyzőkönyv készült az ellenőrzésről.

NAPRAFORGÓ BÖLCSŐDE



1. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Szakdolgozók:

- 1 fő intézményvezető, bölcsődevezető
- 1 fő intézményvezető helyettes
- 1 fő bölcsődevezető helyettes
- 13 fő kisgyermeknevelő
- 1 fő szaktanácsadó

Szakdolgozók közalkalmazotti bértábla szerinti besorolása					
Kategória	C	D	E	F	G
Fő	1	-	9	4	3

Kisegítő személyek:

- 4 fő technikai dolgozó
- 4 fő konyhai dolgozó
- 1 fő udvari munkás
- 2 fő raktáros

2. KIHASZNÁLTSÁGGAL KAPCSOLATOS ADATOK

Napraforgó Bölcsőde férőhelyszáma: 78 fő

Beíratott gyermekek száma 2016. évben												
Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Fő	77	77	76	76	75	75	68	90	60	66	68	68

Teljesített gondozási napok száma: 12315

Naponta beírt gyermekek száma: 16620

Nyitvatartási napok száma: 226 nap

Kihasznátság normatíva alapján %	2016. év											
	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gondozott gyermekhez viszonyítva	90,96	86,15	90,13	96,15	94,87	95,44	57,95	56,63	65,27	80,19	77,41	80,77
Beíratott gyermekhez viszonyítva	98,72	98,72	97,44	97,44	96,15	96,15	87,18	115,38	76,9	84,61	87,18	87,18

Átlag férőhely kihasználtság 2016. évben:

- Beíratott gyermekekhez viszonyítva: 94,28%
- Normatíva alapján figyelembe vett gyermekekhez viszonyítva: 69,86%

3. GYERMEKEK KORCSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA

	6 hónapos kor alatt	6 – 12 hónapos	13 – 18 hónapos	19 – 24 hónapos	25 – 30 hónapos	31 – 36 hónapos	36 felett	összesen
Gyermekek száma	-	1	2	8	27	21	9	68

4. TÉRÍTÉSI DÍJKEDVEZMÉNYEK BEN RÉSZESÜLŐK SZÁMA

100%-os térítési díjkedvezményben részesülők

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma: 3 fő
- 3 vagy több gyermek esetén: 15 fő
- tartós betegség (ételallergia, fogyatékoság, stb.): 8 fő

Intézményvezetői ill. önkormányzati kedvezményben részesülők -

5. KÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSEK

AKKREDITÁLT SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEKEN, TANFOLYAMOKON, TRÉNINGEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL

A szakdolgozók a 8/2001.(VIII.4.) SZCSM rendeletnek megfelelően továbbképzési kötelezettségüknek eleget tettek.

Bölcsődék Napja –április 21. Szakmai nap

A 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás rendelkezik a Bölcsődék Napja megünnepléséről. Nevelés nélküli munkanap keretében került sor a naphoz kapcsolódó rendezvényekre.

Helyszín: Városháza

Résztvevők száma:18 fő

2016. április 25. a Bölcsődék napjának központi megünneplésére Budapesten került sor.

Házi továbbképzések

A Napraforgó Bölcsődében több alkalommal került sor házi továbbképzésre.

Minden évben megszervezésre kerül:

Munkavédelmi Oktatás (november 21.)

Tűzvédelmi Oktatás (november 21.)

„Gyermekvédelem a bölcsődei munkában” címmel került sor több alkalommal az év során házi továbbképzésre, melyen 17 fő vett részt.

Időpontjai

2016. február 16.

2016. március 04.

2016. március 18.

6. ÉRTEKEZLETEK

Szülőcsoportos beszélgetések tartása a bölcsődében:

Bölcsődénkben Szülői Fórum működik, mely a gondozottak érdekeit képviseli.

Negyedévente ülésezik.

Feladata: megvizsgálja a hozzá benyújtott panaszokat

- intézkedéseket kezdeményezhet a bölcsődevezetőnél
- véleményt nyilváníthat a gyermekeket érintő ügyekben
- javaslatot tehet szolgáltatások szervezéséről.

- **Kisgyermeknevelői és munkatársi értekezleteket** havonta, illetve a bölcsődében folyó munkálatok miatt alkalmanként is tartottunk.

Bölcsődevezetői értekezlet: 2016. 02. 01., 2016. 03. 09., 2016. 03. 29., 2016. 04. 05., 2016. 05. 17., 2016. 08. 23., 2016. 10. 24., 2016. 11. 14., 2016. 12. 13.

7. ELLENŐRZÉSEK

Élelmezésvezetők ellenőrzése

Ellenőrzések időpontja: 2016. január
2016. május
2016. szeptember

Ellenőrzés

- ételkészítés
- a gondozottak készételének minőségét
- a konyha higiéniját
- a dolgozókra vonatkozó higiéniai szabályokat
- ételminta szabályos tárolását
- HACCP előírások betartását

NÉBIH – ellenőrzés

2016. augusztus 1-én tartott ellenőrzést a NÉBIH- Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal Élelmiszer-és Takarmánybiztonsági Igazgatósága. A főzőkonyhán tartott „teszt audit”-ot, amely reális képet adott az üzemeltetésben javítandók és a fejlesztések tervezéséhez. A tesztauditon az elért eredmény :93%, azaz kiváló lett.

HACCP – ellenőrzés

2016. november 28.-án Bellovics Éva tartott ellenőrzést, melynek keretében az egész bölcsődét ellenőrizték, hogy megfelel-e a HACCP szabályai által előírtaknak.

MESEHÁZ BÖLCSŐDE



1. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Szakdolgozók:

- 1 fő bölcsődevezető
- 1 fő bölcsődevezető helyettes
- 15 fő kisgyermeknevelő

Szakdolgozók közalkalmazotti bértábla szerinti besorolása				
Kategória	C	D	E	F
Fő	1	1	9	6

Kisegítő személyek:

- 5 fő technikai dolgozó
- 2 fő konyhai dolgozó

2. KIHASZNÁLTTSÁGGAL KAPCSOLATOS ADATOK

Meseház Bölcsőde férőhelyszáma: 90 fő

Beíratott gyermekek száma 2016. évben												
Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Fő	83	85	83	83	84	83	88	94	63	78	78	78

Teljesített gondozási napok száma: 14839
 Naponta beírt gyermekek száma: 17885
 Nyitvatartási napok száma: 226 nap

Kihasznátság normatíva alapján %	2016. év											
	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gondozott gyermekhez viszonyítva	73,55	76,71	76,05	82,77	82,96	81,29	62,44	53,03	62,02	72,05	75,66	70,96
Beíratott gyermekhez viszonyítva	91	93,38	93,11	92	92,96	92,22	96,66	57,92	98,06	82,77	86,08	86,66

Átlag férőhely kihasználtság 2016. évben:

- Beíratott gyermekekhez viszonyítva: 87,93%
- Normatíva alapján figyelembe vett gyermekekhez viszonyítva: 72,95%

3. GYERMEKEK KORCSOPORTONKÉNTI MEGOSZTLÁSA

	6 hónapos kor alatt	6 – 12 hónapos	13 – 18 hónapos	19 – 24 hónapos	25 – 30 hónapos	31 – 36 hónapos	36 felett	összesen
Gyermekek száma	-	-	3	15	35	21	4	78

4. TÉRÍTÉSI DÍJKEDVEZMÉNYEK BEN RÉSZESÜLŐK SZÁMA

100%-os térítési díjkedvezményben részesülők

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma: 8 fő
- 3 vagy több gyermek esetén: 22 fő
- tartós betegség (ételallergia, fogyatékoság, stb.): 4 fő

Intézményvezetői ill. önkormányzati kedvezményben részesülők -

5. KÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSEK

„Gyermekvédelem a bölcsődei munkában” címmel került sor több alkalommal az év során házi továbbképzésre, melyen 3 fő vett részt.

Időpontjai

2016. február 16.

2016. március 04.

2016. március 18.

■ **Bölcsődék Napja –április 21. Szakmai nap**

A 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás rendelkezik a Bölcsődék Napja megünnepléséről. Nevelés nélküli munkanap keretében került sor a naphoz kapcsolódó rendezvényekre.

Helyszín: Városháza

Résztevők száma: 17 fő

2016. április 25. a Bölcsődék napjának központi megünneplésére Budapesten került sor.

6. ÉRTEKEZLETEK, RENDEZVÉNYEK

- Bölcsődénkben három alkalommal volt szülői értekezlet. Témája: új szülőknek a bölcsőde, kisgyermeknevelők bemutatása, házirend ismertetése, a kiemelt nevelői program ismertetése. Csoportos szülői értekezletet négy alkalommal tartottak a kisgyermeknevelők.
- Vezetői értekezletek minden hónapban, tájékoztatás a változásokról, új feladatokról a Napraforgó Bölcsődében.
- A kisgyermeknevelők és munkatársi értekezlet munkatervben megfogalmazott téma alapján történt: pl.: személyi változások: új dolgozó beilleszkedésének segítése, nyári zárási ütemterv ismertetése, szabadságolási ütemterv megbeszélése. Csoportváltás teendőinek megbeszélése.
- Továbbképzések megbeszélése, tájékoztatás szakmai napokról, kisgyermeknevelői képzésről.
Szülői értekezletek témáinak megbeszélése.
Felmerülő problémák megbeszélése, hiányosságok pótlása.
Rendezvények tervezése, szervezése, lebonyolítása felelősök kijelölésével.
Vezetői értekezleten hallottak ismertetése a dolgozókkal.
Egész évi munka értékelése: eredményeink, kapott juttatások, várható változások.

7. ELLENŐRZÉSEK

- 2016. május 19. – Só-szoba ellenőrzés
- 2016. június 8. – Borsodi István, pályázati ellenőrzés (5 éves)
- 2016. november 17. – Lakotár Lilla, Baranyai Bettina, élelmezéscsoport ellenőrzése
- 2016. december 2. – HACCP ellenőrzés

SZÁZSZORSZÉP BÖLCSŐDE



1. A BÖLCSŐDE SZEMÉLYI FELTÉTELEI

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Szakdolgozók:

- 1 fő bölcsődevezető
- 1 fő bölcsődevezető helyettes
- 16 fő kisgyermeknevelő

Szakdolgozók közalkalmazotti bértábla szerinti besorolása					
Kategória	C	D	E	F	G
Fő	-	-	10	8	-

Kisegítő személyek:

- 5 fő technikai dolgozó
- 2 fő konyhai dolgozó

2. KIHASZNÁLTSÁGGAL KAPCSOLATOS ADATOK

Szászszorszép Bölcsőde férőhelyszáma: 104 fő

Beíratott gyermekek száma 2016. évben												
Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Fő	92	98	100	100	99	103	111	64	73	78	84	80

Teljesített gondozási napok száma: 14976

Naponta beírt gyermekek száma: 19971

Nyitvatartási napok száma: 226 nap

Kihasznátság normatíva alapján %	2016. év											
	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.
Gondozott gyermekhez viszonyítva	77,07	70,74	75,58	89,09	85,67	82,56	78,97	41,11	54,68	65,34	64,19	69,23
Beíratott gyermekhez viszonyítva	86,34	92,63	95,72	95,91	95,79	96,55	94,83	58,53	61,76	72,79	77,2	76,1

Átlag férőhely kihasználtság 2016. évben:

- Beíratott gyermekekhez viszonyítva: 84,97%
- Normatíva alapján figyelembe vett gyermekekhez viszonyítva: 72,67%

3. GYERMEKEK KORCSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA

	6 hónapos kor alatt	6 – 12 hónapos	13 – 18 hónapos	19 – 24 hónapos	25 – 30 hónapos	31 – 36 hónapos	36 felett	összesen
Gyermekek száma	-	-	3	9	22	28	18	80

4. TÉRÍTÉSI DÍJKEDVEZMÉNYEK BEN RÉSZESÜLŐK SZÁMA

100%-os térítési díjkedvezményben részesülők

- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma: 15 fő
- 3 vagy több gyermek esetén: 15 fő
- tartós betegség (ételallergia, fogyatékoság, stb.): 1 fő

Intézményvezetői ill. önkormányzati kedvezményben részesülők -

5. KÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSEK

AKKREDITÁLT SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEKEN, TANFOLYAMOKON, TRÉNINGEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL

■ **Bölcsődék Napja –április 21. Szakmai nap**

A 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás rendelkezik a Bölcsődék Napja megünnepléséről. Nevelés nélküli munkanap keretében került sor a naphoz kapcsolódó rendezvényekre.

Helyszín: Városháza

Résztvevők száma: 19 fő

- 2016.Febr. 19. Gyermekvédelmi továbbképzés a Napraforgó bölcsődében /4 alkalom/
Április hóban a Bölcsődék napi rendezvényen minden kisgyermeknevelő részt vett, az országos Bölcsődék napi rendezvényen a bölcsőde vezető és helyettes vettek részt.
- A szociális hét keretében megtartott megnyitón a bölcsőde vezetője, helyettese és egy kisgyermeknevelő vettek részt. A szociális hét keretében nyílt napot tartottunk, ez délutáni program volt, pünkösdi játszóházat tartottunk.
- A Prevenció ház védőnői által szervezett továbbképzési előadássorozaton minden alkalommal részt veszünk 4-5 fővel.

6. ÉRTEKEZLETEK, RENDEZVÉNYEK

Házi továbbképzések:

- Szülőértekezletet 2 alkalommal tartottak, márciusban, és októberben. Szülőcsoportos megbeszélést az év folyamán minden csoportban tartottak.

7. ELLENŐRZÉSEK

- Január 6. Népegészségügyi ellenőrzés: Az ellenőrzés folyamán mindent rendben találtak.
- Október 3. NÉBIH ellenőrzés: Tálalókonyhán elvégzett „teszt audit”. Az ellenőrzés folyamán elért eredmény: 82%, azaz jó.
- Október 25. Telepített játékok ellenőrzése. Az ellenőrzés során a dokumentációt és a játékok állapotát is rendben találták.
- December 2. HACCP ellenőrzés: Az ellenőrzés során a tárgyi feltételek javítását kérték.

Családi Napközi:

Az Egyesített Bölcsődei Intézmény Családi Napköziket indított 2013. szeptember 01-vel **Manócska Családi Napközi és a Babóca Családi Napközi néven.**

2016-ban a beíratott gyermekek és kihasználtság így alakult:

Nyitvatartási napok száma: 237 nap

A Manócska Családi Napközibe beíratottak: 7 fő

Az állandó bérletes gyermekek egy időben 7 fő lehet jelen, az óradíjban résztvevők pedig igényeik és a lehetőségek szerinti időpontokat választották.

Beíratott gyermekek száma /bérletes/

Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	Összesen
Beíratott gyermekek száma	6	6	7	7	7	7	6	6	5	7	7	7	78

Teljesített gondozási napok száma 2016. évben /Taj alapján/

(jelenlévő gyermekek száma naponta összeadva – a jelenléti íven a jelenlévők sora)

Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	Összesen
Teljesített gondozási napok száma	105	89	119	108	128	143	60	103	65	123	131	96	1270

Étkezési adagok száma 2016. évben

Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	Összesen
Étkezési adagok száma	111	99	122	110	129	143	60	98	73	123	131	96	1295

Óradíjas ellátásban részesülő gyermekek száma 2016.évben

Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	Összesen
Óradíj /fő/	1	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	5
Óradíj /Óra/	21	3	-	31	-	-	-	26	-	-	-	-	81

A Babóca Családi Napközibe beíratottak: 7 fő

Beíratott gyermekek száma /bérletes/

Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	Összesen
Beíratott gyermekek száma	7	7	7	7	7	7	5	6	6	7	7	7	80

Teljesített gondozási napok száma 2016. évben /Taj alapján/

(jelenlévő gyermekek száma naponta összeadva – a jelenléti íven a jelenlévők sora)

Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	Összesen
Teljesített gondozási napok száma	100	89	102	122	113	123	51	122	115	123	143	100	1303

Étkezési adagok száma 2016. évben

Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	Összesen
Étkezési adagok száma	119	106	104	122	115	122	52	121	116	125	143	100	1345

Óradíjas ellátásban részesülő gyermekek száma 2016.évben

Hónap	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	Összesen
Óradíj /fő/	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	-	-	4
Óradíj /Óra/	-	-	-	8	-	15	-	-	22	-	-	-	45

A Családi Napközit főként 1,5 és 2,5 éves korú gyermekek szülei vették igénybe

A Családi Napközi kis létszámú csoportokkal működik, és egyéni bánásmód keretében teszi lehetővé a gyermek optimális érzelmi és szellemi fejlődését.

A gyermek mellett jó a szülőnek is, mert jobban tud alkalmazkodni a családi napközi a munkahelyi elfoglaltságához, mint a bölcsőde.

A Családi Napközi kortársakkal való ismerkedést és játékot kínál, és felkészíti a gyermeket az óvodai közösségbe történő beilleszkedésre és önállóságra.

A Családi Napközibe járó gyerekek kötetlenebbül, felszabadultabban viselkednek idegen helyzetekben, könnyebben illeszkednek be új közösségekbe, mint otthon egyedül nevelt társaik.

A személyesség a kulcsszó. A Családi Napköziben az alacsony létszám révén több lehetőségünk van egyéni bánásmódot alkalmazni. A beszoktató szülők láthatják, hogy ez a lehetőség inkább családi, mint intézményies.

A Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napköziben 2016.december 31-ig működött kettő - régi nevén- Családi Napközi is, mely a Csodaország Bölcsődén belül végezte tevékenységét.

2017. január 1- jétől azonban a 1997. évi XXXI. Törvény (a továbbiakban: Gyvt.) módosítása értelmében új szabályozás lép életbe a gyermekek napközbeni ellátására vonatkozóan. A jogszabály érinti az országban működő összes Családi Napközit, ennek értelmében minden Családi Napközinek át kell alakulnia és egy másik ellátás formában kell tovább működnie. A fent említett jogszabályi változás vonatkozik a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény és Családi Napközi két Családi Napközijére is. A Babóca és a Manócska Családi Napközi Mini Bölcsődévé alakul át, így ezen bölcsődei ellátási formának fog megfelelni. A két Családi Napközi már jelen állapotában is teljesen megfelel, mind személyi, mind pedig tárgyi feltételeiben a jogszabályi elvárásoknak.

JANUÁR



Januári fő eseményünk a **Magyar Kultúra napja** volt. Ezen a napon népi motívumokat színeztünk, a gyermekek életkorához megfelelő mesékkal ismertettük meg őket és képeskönyvek segítségével a népi viseletet „tanulmányoztuk „.

Környezeti nevelés: Ebben az időszakban megfigyeltük a hóesést, érzékeltek az idő egyre hidegebbé fordulását, amikor az időjárás engedte a hóból közösen hóembert formáztunk, de előkerültek a lapátok, és a vödörök is. A szobába bevitt havat is megfigyeltük: a melegben miként olvad el, és lesz belőle víz.

Mozgásfejlesztés: Heti egy alkalommal a torna szobában a mondókás torna mellett a gyerekek kipróbálhatták a bordásfalra mászást. A napi mondókás torna a szobában mindennapossá vált. Bevezettük a szabályok ismeretét, lánc vagy épp sor feladatok által.

Beszédfejlődés:

Ha-ha havazik...

Hóembernek....

Hóember, hóember...

Esik a hó, térdig ér már...

Ország úton nagy a hó...

Itt a farsang...

A - a - a farsangi...

Csiribiri...

Vizuálisnevelés: Az évszaknak megfelelően, tenyér lenyomatból készítettünk téli fenyőfát, liszttel imitáltuk a havazást. Az ünnep kapcsán vaktérképet festettünk, és népi motívumokat is színeztünk.

Február



Más néven Böjt-elő hava, jelezve a farsang utáni és a húsvét előtti időszakot. A farsangra csoportosan készültünk, de mellette már felemlegettük a tavaszt is. Medvevárás: ez alaklomból minden a medvéről szólt. Macit színeztünk, ragasztottunk, mondókáztunk, énekeltünk.

Környezeti nevelés: Az ébredő tavasz megfigyelése: az olvadó hó alatt fel- felbukkanó zöld természet. Ebben a hónapban fokozottan ügyeltünk a gyümölcspótlásra, így közösen készítettünk gyümölcspudingot. Csatlakoztunk az óvodás menethez, hogy együtt búcsúzzunk el a téltől, a kiszézés kapcsán.

Mozgásfejlesztés: A napi rendszerességgel végzett, a csoportszobai tornázás mellett, a melegebb időben gyakrabban tudtunk a szabadban is nagy mozgásokat végezni. Pl.: talicskatalás, lapátolás, de még mindig heti rendszerességgel jártunk a torna szobába, az egyensúly gyakorlatok mellett gyakoroltuk a kosárra dobást és a célba dobást is.

A gyakorlatokat dalok kíséretében is végeztük:

Háp-háp...

Gyerekek...

Süti-süti...

Ezzel fejlesztve a ritmus érzéküket és finommotorikájukat is.

Beszédfejlődés:

Vers: Weöres Sándor: A medve töprengése

Mese: A két kicsi medvebocs meg a róka

Vizuálisnevelés: Az új technikák bevezetésével próbáltuk kiszélesíteni a vizuális érdeklődésüket, pl. pasztellkréták-, ill. sablon használatával. A kiszézés kapcsán hajót készítettünk, melyet mindenki maga díszíthetett. A mindennapi tevékenységeink közé beemeltük a mindennapos gyurmázást is.

Zenei nevelés:

- Brumm, brumm...
- Bújj, bújj medve...
- Jön a tavasz...
- Itt a farsang...
- Hopp Juliska...

Március



Március 15-e alkalmával közösen kokárdát készítettünk, és egyéni nemzeti színű zászlóval köszöntöttük nemzeti ünnepünket.

Környezeti nevelés: Az ébredő tavasszal lassan megérkeztek a költöző madaraink is, ezzel egy újabb dolgot tudtunk megfigyelni a csoportszoba ablakából. Az egyre melegebb időben megnőtt a kint töltött idő is.

Mozgásfejlesztés: A tornaszobát kihasználva bevezettük a babzsákkal való foglalkozásokat is, egyensúly feladatokat, egyre komplikáltabb bonyolultabb feladatokat kitalálva, melyeket a gyerekek örömmel próbáltak ki. A kinti nagymozgásos játékok is újra előkerültek, pl. motorok, markoló, és már a futó biciklik is.

Mennek a katonák...

Bal, jobb...

Kossuth Lajos...

Állj be Berci...
Így lovagolnak...

Beszédfejlődés:

Répa mese, mint lánc- mese által bevezetjük a szerepjátékot (anyó, apó, stb.).

Vizuális nevelés: a nemzeti ünnep kapcsán készítettünk pártát, és színeztünk huszárokat is. A hónap végén már készülődtünk a nyuszi várásra.

Zenei nevelés:

- Fecskét láttam...
- Gólya bácsi...

Ezeket a dalokat már nem csak tapssal és csörgőkkel kísértük, de furulya szóval is.

- Kossuth Lajos...
- Bal, jobb...

Április



Húsvét (ápr. 6.)

A magyar költészet napja (ápr. 11.)

Föld napja (ápr. 22.)

Környezeti nevelés: A gyerekekkel közösen ültettünk két kis fát, amit igyekeztünk közösen gondozni a következő időszakban.

Lehetőségünk nyílt egy élő nyulat megsimogatni és megfigyelni.

Mozgásfejlesztés: Az egyre melegedő időben megjelentek a kinti nagymozgások: motor, quad, futóbicikli stb.

Az ébredő természetben virágokat gyűjtöttünk kis vödrökben.

Beszédfejlődés: A Költészet Napja alkalmából Móra Ferenc Megjöttek a fecskék című verses meséjét meséltük a gyerekeknek. Mondóka: Nyuszi fülét hegyezi.

Vizuális nevelés: A néphagyományokat felelevenítve hímes tojást készítettünk. A kifújt hímes tojásokat ecsettel és természetes anyagok (pl. mák) felhasználásával díszítettük.

Közös munkánk a tavaszi fa díszítése krepp papírgalacsinból és PET- palackkal – ezzel is bevezetve egy új technikát.

Anyák napjára a gyerekek egy kis ajándékot készítettek anyukájuk számára.

Zenei nevelés:

- Nyuszi ül a fűben...
- Nyuszi Gyuszi...
- Zöld erdőben jártam...
- Tavaszi szél...

Május



Májusfát díszítettünk május 4- én délelőtt. Közösen, előre felvágott krepp papír csíkokat dobáltunk a bejárati ajtó elé leszúrt faágra.

Anyák napját május 4- én, délután ünnepeltük. A gyerekek által készített ajándékokkal és mondókával vártuk a gyermekükért érkező anyukákat.

Madarak és fák napját május 8-án, pénteken tartottuk. Elsősorban a környezetünkben fellelhető élőlényeket figyeltük meg. Figyelemmel kísértük a fák változását, a madarak csicssergését. Képeskönyvek, plakátok, fényképek segítségével ismerkedtünk a hazánkban élő madarakkal.

Május 24. Pünkösdölés során pünkösdi népi játékokat elevenítettünk fel. Virágszirmok szórása mellett énekeltük a pünkösdi nótákat.

Gyereknapot május végén ünnepeltük a bölcsődével közösen. A szülők és gyermekük közösen vándorolhattak egyik játékos állomásról a másikra, amit a bölcsőde egységeiben és nálunk került megrendezésre. A CSANA- ban gyurmázással és üveggolyófestéssel ismerkedtek a gyerekek. Máshol volt zsákba macska, kreatív foglalkozás, horgászós játék, de mégis a legnagyobb örömet a tűzoltó autó jelentette. Mindenki kapott ajándékba általunk készített színes szélforgót.

Zenei nevelés: A tavaszhoz kapcsolódó énekek mellett a jeles napokhoz illő énekeket daloltuk hangszerek segítségével. Énekeltünk a madarokról, fákról, a változatos természetről, viharokról. Anyák napi énekeinket furulyával is kísértük.

- Katalinka szállj el...
- Esik az eső...
- Süss fel nap...
- Mókuska...
- Orgona ága...
- Én kicsike...

Környezeti nevelés: „Udvari kirándulásokat” rögtönöztünk, ahol figyeltük a madarak hangját, színét, életmódját.

Leginkább az anyák napjára helyeztük a hangsúlyt. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek is tudják, hogy „anya csak egy van” és ez a nap az Ő ünnepük.

Mozgásfejlesztés: Az időjárás nem mindig kedvezett, ezért többször is a szobában fellelhető eszközök segítségével alakítottunk ki akadálypályákat, ezzel is fejlesztve nagymozgásukat.

Beszédfejlődés: Tavaszi mesék, versek, mondókák mellett a jeles napokhoz kapcsolódó apró történeteket is beleszórtuk mindennapjainkba. Anyák napi mondókánknál figyeltünk arra, hogy könnyen tanulható legyen és vidám.

Vizuális nevelés: A jeles napokhoz kapcsolódó kreatív foglalkozásokon megismerkedtünk a formákkal, színekkel és anyagokkal.

Június, Július, Augusztus



A nyári időszakban az időjárás változásával a napirendünk is változott. Ebben a kellemes nyári időben igyekeztünk a nap jelentős részét a szabadban tölteni. Nagy gondot fordítottunk a folyamatos folyadékpótlásra és a gyerekek védelmére: bekentük őket napvédő krémmel, árnyékos helyet biztosítottunk a játékokra. Magas UV sugárzás esetén a játéktevékenységet a csoport szobában folytattuk.

Környezeti nevelés: Többször elmentük sétálni a környező épületeket megkerülve, és megnéztük a szemben álló óvodát ahova többen is szeptembertől járnak. Megfigyeltük, a lepkéket, kutyákat, szúnyogokat, tücsköket, madarakat és hangyákat, nem csak az udvaron, de a séták során is. A gyerekek kis öntöző kannájukkal segítettek locsolni, ápolni az udvari növényeket. Friss gyümölcsökből friss gyümölessalátákat készítettünk közösen a gyerekekkel. Ebben az időszakban az évszakoknak megfelelő állatos, a gyermekek számára kedves mesékből, versekből és mondókákból állítottuk össze „foglalkozásainkat”.

Meséink:

- A két kicsi medvebocs meg a róka
- A három pillangó
- A fogfájós nyulacska
- A három kismalac

Mondókák, énekek:

- Tente, baba, tente...
- Cini, cini muzsika...
- Szita, szita...
- Ez elment vadászni
- Húzz, húzz engemet...
- Zsipp- zsupp...
- Csiga- biga...

Zenehallgatás:

- Bóbita, bóbita...
- Csillag az égen...
- Som virág...
- Mi szél hozott...

Rajzolás, festés, mintázás: az udvaron található természetes anyagokból, nedves homokból különböző formák és minták alakíthatók ki.

Ezeket az udvaron fellelhető virágokkal, gallyakkal kedvük szerint díszíthették a gyerekek.

Színes aszfaltkrétával lehetőség nyílt a fali táblákra, ill. a járólapra rajzolni.

A gyerekek nagyon szeretnek vízzel „dolgozni”, ezért tenyerüket, talpukat befestve virágot, napocsát, katicabogarat festettünk.

Mozgás: a gyerekek kifejezetten élvezik az udvaron töltött játékidőt. Jellemzően sokat motoroznak, futkároznak, csúszdáznak és hintáznak.

Játékukat különböző játékeszközökkel bővítettük:

- karikákból ugróiskola kialakítás
- karikagurítás
- labdajátékok: gurítás, rúgás, dobás

Meleg időben felfrissülést nyújtott a pancsoló.

Szeptember



Ebben a hónapban megkezdődött a gyermekek folyamatos beszoktatása és a szokásrendszer kialakítása. A beszoktatás módjáról, fontosságáról már a családlátogatás alkalmával tájékoztattuk a kedves szülőket, hogy felkészülten és jól informáltan kezdjék meg a szoktatást. A beszoktatás során fokozatosan átvettük a gondozási feladatokat a szülőktől, a szülői jelenlét időtartamát is folyamatosan csökkentettük.

Környezeti nevelés: Az udvaron való tartózkodás alkalmával folyamatosan figyeltük az őszi táj alakulását és az őszi jellemző természeti jelenségeket:

- hamarabb lesz délután sötét
- a költöző madarak elmennek

A lehulló, őszi leveleket gyűjtöttünk, közben a színeit figyeltük. / sárga, bordó, barna /

Megismerkedtünk az őszi gyümölcsökkel, azok formájával, ízével, színével. / szőlő, dió, mogyoró, szilva, körte, alma/

Mozgásfejlesztés: Amikor az időjárás engedte minél több időt próbáltunk a szabadban tölteni. Ekkor lehetőségünk volt a talicskával való levélgyűjtésre, gereblyezésre, labdajátékokra, motorozásra, autózásra. Szabad levegőn ismerkedtünk a mozgásos játékokkal.

-Repülnek a madarak..

-Fújja szél a fákat..

Beszédfejlődés: Az évszaknak megfelelő mondókákkal, versekkel, mesékkel segítettük a beszédfejlődést.

Énekeken, mondókákon keresztül ismertettük meg a gyerekeket az anyanyelvük ritmusával és szófordulataival. Utánoztuk a medve brummogását, a liba gágogását, a dió-gesztenye koppanását.

„Brumm, brumm, morgó...”

„Egyél libám, egyél már...”

„Erre csörög a dió...”

„Ki lakik a dióhéjban”

Vizuális nevelés: Tevékenységeinknél az őszi színeivel ismerkedtünk, a kinti környezet változásait figyeltük meg. Gyümölcsök, csonthéjasok kóstolásával, új anyagokkal és ízekkel ismertettük meg a gyerekeket.

A szabadban gyűjtött faleveleket használtunk lenyomatok készítéséhez, levelek ragasztásához. A finommotorika fejlesztésére papírgalacsint gyúrtunk, papírcsíkokat tépkedtünk.

Zenei nevelés: A gyerekeket folyamatosan ismertettük meg az őszi énekekkel, mondókákkal, ezzel fejlesztve hallásukat és ritmusérzéküket. Eleinte tapsolva vagy térdünkön ütöttük a dallam ritmusát, majd folyamatosan vezettük be őket a hangszerek világába. A hangulatkeltő énekek mellett - amiket a nap minden szakában szituációhoz igazodva énekeltünk -, a nyugtató, bensőséges hangulatú énekek is megjelentek:

- Érik a szőlő...
- De jó a dió...
- Fecskét látok...
- Lipem-lopom a szőlőt...
- Dombon törik a diót...
- Erre csörög a dió...

Tevékenységi tervünk első témája a Népmese világnapja volt. Fontosnak tartjuk a hagyományőrzést, ezért Benedek Elek meséinek felelevenítésével ismerkedtünk a mesékkel. Ezt kísértük képeskönyvek nézegetésével, bábozással és mesehallgatással.

Október



Októberben folytatódott a gyermekek folyamatos beszoktatása, illetve a már beszokott gyermekek mindennapi ellátása. Legfontosabb célunk volt a beszokott és az újonnan érkező gyermekek közötti kapcsolat elősegítése a játék színterében, valamint a kölcsönös elfogadás megteremtése ez által.

A gyermekcsoport életkori sajátosságait figyelembe véve a hangszerek kiválasztásakor előnyben részesítettük a csörgőket. Az őszi termésekből készült csörgők egyszerre több érzékszervet is foglalkoztatva, audiovizuális hatással bírnak a gyermekekre.

Környezeti nevelés: A természet folyamatos változásait figyeltük meg, azok közül is leginkább a levelek hullását, színeinek változását, a reggeli ködfelhőt a sok esőt és a szél által mozgatott fákat. Beszélgettünk ezekről a jelenségekről, mondókákat, énekeket kapcsoltunk hozzá.

Mozgásfejlesztés: Ebben a hónapban is sokat tartózkodtunk a szabad levegőn. Nagy hangsúlyt fektettünk az udvaron a nagymozgásos játékokra. Ilyenek a levélgyűjtés, levéleső, termésekkel célba dobás. Ugrálás, hempergés az avarban.

Mozgásunk kiegészült a tornaszoba használatával, hisz már egyre kevesebbet tudtunk az udvaron tartózkodni. Először csak a játékokkal ismerkedtünk és egyre többször csempéztünk irányított tornafoglalkozást a programba.

Beszédfejlődés: Az évszaknak megfelelő mondókákat, verseket és meséket mondtunk, ismételtünk a gyerekekkel együtt. /Esik eső..., Fújja szél a, Érik az alma.../ Ezeket a mondókákat beépítettük a napi tornafoglalkozásba is.

Vizuális nevelés: Továbbra is a színekkel és formákkal való ismerkedésről szólt a foglalkozások nagy része, valamint idény gyümölcsök alakjával és színével is ismerkedtünk. A gyűjtött leveleket, terméseket festettük, ragasztottuk, valamint fű süni készítése, tökragasztás, színezés, rajzolás is szerepelt a foglalkozásainkon. Töklámpás készítettünk, amit minden gyerek hazavihetett. Szőlőt is ragasztottunk. Az őszi színeinek megismerését fontosnak tartottuk.

Zenei nevelés: Az őszi énekeket a dió, mogyoró csörgésével és a levelek ropogásával egészítettük ki. Az Állatok világnapján állatokról daloltunk, a Zene világnapja alkalmából magyar dalokat énekeltünk a csoportban.

- Dombon törik a diót...
- Erre csörög a dió...
- De jó a dió...
- Hulla szilva a fáról...
- Csiga – biga...
- Brumm, brumm...
- Cirmos cica...

November



A beszoktatás vége. Ebben az időszakban megerősítettük a kialakult szokásrendszert, bevezettük a heti tevékenységi tervet. Elsődleges célunk az volt, hogy a gyermekek már ismerjék jelüket, megszokják új helyüket, segítséggel használják, illetve végezzék: a wc-t, wc-papírt, csap megnyitását és elzárását, folyékony szappant, ruha ujjának fel- és lehúzását, kezük szárazra törlését. Bátran kérjenek segítséget, ismerkedjenek meg a játékszerek helyével, mivel- hol lehet játszani. A csoport minden tagja kapcsolódjon be a játékok elrakásába.

Környezeti nevelés: Ismerkedtünk a különböző termésekkel, amelyekkel díszítettük az adventi koszorút. Figyeltük a színüket, illatukat, formájukat.

Figyeltük a táj változását. / dér, hideg, köd /

Formai foglalkozásokon rakosgatós játékokkal ismerkedtünk, tornyot építettünk, döntöttünk.

A hónap színei: zöld, bordó, piros, fehér.

Mozgásfejlesztés: Amikor az időjárás engedte, sokat tartózkodtunk kint a szabadban. Leveleket gyűjtöttünk, gereblyéztünk. A gyerekek sokat hemperegtek az avarban. Esős idő esetén a csoportszobában és a tornaszobában játékos mozgásos foglalkozásokat tartottunk. A már megtanult mondókás torna mellett a kinti és a benti nagymozgásokat bővítettük az őszi termések gurításával, dobásával.

Beszédfejlődés: A hónap meséje a „Nyúldoktor” volt.

Bemutattuk Szent Márton történetét meséléssel, bábozással. Ludas meséket, verseket, mondókákat gyakoroltunk. Ezen kívül az évszakhoz kapcsolódó meséket, mondókákat és verseket ismételtünk. / Sün Balázs, Nyúl doktor/

A hónap végén a Mikulásra készülődtünk, és az első adventi gyertya gyújtása is megtörtént. Az ünnepekhez kapcsolódó meséket, verseket, mondókákat választottunk.

Vizuális nevelés: A gyűjtött termések felhasználásával alkotásokat készítettünk. Levél lenyomatozás, gesztenyefigura készítése, só-liszt süni, fű süni, termésdísz készítés, tökszínezés, festés, faragás.

Libát festettünk, ragasztottunk galacsinokból. Márton napi lámpás készítettünk. Mikulásos alkotásokat festettünk, ragasztottunk.

Zenei nevelés: Az őszi énekek még mindig előtérben voltak, de ebben a hónapban már elkezdtünk készülni az adventi időszakra és a Márton napi énekek is felcsendültek. Nagy hangsúlyt fektettünk a népköltészet hetére.

A mondókákat dió csörgővel kísértük:

„ Réce-ruca vadliba...”

„ Sárgul már...”

„Hüvelykujjam...”

„De jó a dió...”

„Egyél libám, egyél már...”

- Körtefa...
- Hull a szilva...
- Ég a gyertya ég...
- Egyél libám...
- Márton napján...
- Hull a hó...

December



A téli időszakban is igyekeztünk minél több időt a friss levegőn tölteni. Az udvari játék időtartama a hideg- hűvös, szeles idő miatt 20- 25 percre csökkent. Mindemellett rendszeresen, heti egy alkalommal használtuk a só-, illetve a tornaszobát. Természetesen a mindennapi mozgás a csoportszobán belül is megvalósult. Ebben a hónapban egyik legfontosabb feladatunk a hagyományok ápolása, továbbadása volt a gyermekek számára:

- Mikulásvárás: hozzá kapcsolódó dalok éneklése
- Adventi időszak, gyertyagyújtás
- Karácsonyi készülődés: karácsonyi dalok éneklése, süteménysütés, csoportdíszítés
- Ünnepekhez kapcsolódó alkotások készítése pl.: Mikulássapka festés

Környezeti nevelés: megfigyeltük a télre jellemző természeti jelenségeket:

- rövidek a nappalok
- a fák, növények levelei lehullnak
- ködös, deres, fagyos a táj

Odafigyeltünk az itthon maradt madarak etetésére, az ablakba kitett madáretetőbe diót, napraforgót tettünk.

Mozgásfejlesztés: A gyerekek igényei szerint mindig alaposan átmozgattuk őket a frissen kiszellőztetett csoportszobában: ugrálás, körjátékok és egyéb nagymozgásos játékokkal.

Minden reggel játékos tornagyakorlatokat végeztünk /babzsákkal, termésekkel/, és heti egy alkalommal a tornaszobába is mentünk.

Beszédfejlődés: Az évszaknak megfelelő téli mese „Varga Katalin: A kesztyű” c. mese volt. Az ünnepekkel kapcsolatos meséket, verseket, mondókákat ismételtük. /Télapó kesztyűje.../. Minden nap az adventi naptár kinyitásakor is ezeket a meséket meséltük.

Vizuális nevelés: Mikulást, karácsonyfát, gyertyát ragasztottunk, festettünk, színeztünk. Sóliszt gyurmából karácsonyfadísz készítettünk.

Zenei nevelés: Az évszak változása és az ünnepek közelsége miatt számos énekkel ismertettük meg a gyerekeket. Az őszi énekeket felváltották a téli havas, hideg énekek, a Mikulás és karácsonyi énekek. Még meghittebbé vált a hangulat a hangszerek használatával. Furulya, triangulum, csörgők, csengők egészítették ki énekünket.

- Téliapó itt van...
- Suttog a fenyves...
- Hull a hó...
- Kis karácsony...
- Mennyből az angyal...
- Hull a pelyhes...
- Mikulás, mikulás...
- Kis karácsony...

SZAKMAI CÉLKITŰZÉS

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsőde a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsőde életébe.

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készségekkel bíró szakember képes. Éppen ezért a kisgyermeknevelő felelős szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, mentális állapota karbantartásáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

Kiemelt feladatunk és fontos célunk, hogy ehhez szakembereink fejlődését elősegítsük és támogassuk. Egyre több diplomás kisgyermeknevelő dolgozik bölcsődéinkben, akik képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik gyakorlatban történő folytatására és ismereteik alkalmazására. Réig munkatársaink is egyre nagyobb számmal jelentkezik a felsőoktatásba, emelve szakmánk jó hírét, presztízsét. 2016. január 1-től a diplomás kisgyermeknevelők a pedagógus képzésük mellett, a pedagógus bértábla szerinti bérezést is megkapták. Ez nagy motiváló erőt jelent a szakmánkban. Támogatjuk a továbbtanulni szándékozókat, segítjük előmenetelüket, büszkék vagyunk rájuk. Célunk, hogy folyamatosan bővüljön a diplomás kisgyermeknevelők köre és néhány év múlva elmondhassuk, minden szakdolgozónk rendelkezik diplomával. A csecsemő és kisgyermeknevelő képzésben óraadóként, tereptanárként és vizsgáztatóként is részt veszünk, ezzel is segítve, hogy minél testre szabottabban átlássák a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek legyenek a bölcsődében a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Célkítűzésünk, hogy továbbra is biztosítsuk a meglévő színvonalas képzésekhez a terepgyakorlati helyszíneket, ezzel is hozzájárulva, hogy a jövőbeni kisgyermeknevelők a gyermekek ellátásához a megfelelő alapokat tanulmányaik során megszerezzék és a későbbi munkájuk során kamatoztatni tudják.

A gyermek joga, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakozásához, állapotának megfelelő fejlesztésre, nevelésre, amelyet, mint napközbeni gyermekellátó intézmény a legmesszebbmenőkig támogatunk.

Törekszünk arra, hogy a gyermekek emberi méltóságát mindenkor tiszteletben tartva a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesülhessenek.

Legfontosabbnak tartjuk a gyermek, illetve családközpontú bölcsődei élet megteremtését.

A családdal aktívan és sokoldalúan együttműködünk, támogatva, kompenzálva a nemkívánatos családi hatásokat.

A család egy elsődleges, biztos és meghatározott alapot ad. A bölcsőde a gyermekkor végigkísérő szociális intézményrendszer első állomása. A családból való kiszakadást, a bölcsődébe való beszoktatást a legtöbb gyermek traumaként éli meg.

Nagyon fontos, hogy a bölcsődében nyugalom, rendszeresség, feltételek nélküli elfogadás és szeretet fogadja a bekerülő kisgyermekeket.

Célunk, hogy egészséges, kiegyensúlyozott, a problémákkal helyesen megküzdő, boldog felnőttek legyenek.

Rendkívül fontos tehát, hogy a bölcsődében a kisgyermeknevelők, illetve a gyermekekkel kapcsolatba kerülő felnőttek mindig minden körülmények között nyugodt, kiegyensúlyozott, elfogadó, érzelmileg biztonságos légkört teremtsenek. Minél szorosabb a gyerek és a kisgyermeknevelő kapcsolata, annál gazdagabb lesz a gyermek érzelmi élete.

A bölcsőde remek lehetőséget biztosít arra, hogy a gyermekek gondozása során, valamint a szülőkkel való napi találkozások alkalmával bepillantást nyerhessünk egy-egy család életébe, problémaiba, nehézségeibe. Ezért mindenképpen törekedni kell a szülőkkel való jó kapcsolat és együttműködés kialakítására.

Mintái és lelkes terjesztői kívánunk lenni a tudományos eredményekre épülő nevelési elveknek és mentálhigiénés módszereknek.

Mindezeket természetesen csak úgy vagyunk képesek megvalósítani, ha munkánkat elhivatottsággal, szakmai hozzáértéssel végezzük. Folyamatos továbbképzésekkel és önképzéssel tudjuk javítani tevékenységünk színvonalát.

A gyermekek napközbeni ellátását a szakmai alapelveknek megfelelően végezzük és biztosítjuk ezek továbbadását a területre. Az intézményben a dolgozó szülők gyermekeinek napközbeni ellátása, a sérült gyermekek integrált gondozása, korai fejlesztése történik, valamint bölcsődei szolgáltatások működtetése, családokkal való intenzív kapcsolat kialakítása.

Fontosnak tartjuk a korai fejlesztéssel foglalkozó szakemberek bevonását a bölcsődei ellátásba, hogy minél előbb képet kapjunk az esetleges fejlődési elmaradásokról.

A változás folyamatos a jogszabályi módosítások, a társadalom átalakulása, a munkaerőpiac és a családok igényei miatt is. Intézményünk sem marad ki a változás folyamatából. 2016. évtől a Gyed extrát kibővítették, így már 6 hónapos kortól hozhatják a gyermekeket bölcsődébe a munkavállaló szülők a Gyed folyósítása mellett. A családi napközik év végével átalakulnak, jelenlegi formájukban megszűnnek. A technikai dolgozók képzésére is figyelmet kell fordítanunk, munkakörük bölcsődei dajka munkakörre alakul át. A pályázati forrásokból szeretnénk négy tagintézményünket is megújítani, méltóbbá, komfortosabbá tenni az infrastruktúrát. Sok új feladat megvalósítása előtt állunk. Szívvel, lélekkel állunk az új kihívások elé és reméljük szolgálhatjuk, segíthetjük munkánkkal a szombathelyi családok jóllétét!

Hitvallásunk:

- Családközpontú szemlélet.
- Megteremteni gyermekeinknek azt a környezetet, ami a legmesszebbmenőkig lehetővé teszi a spontán, szabad aktivitás kibontakoztatását, illetve testi - lelki növekedésüket.
- Hangsúlyozzuk a bölcsőde elsődleges óvó-szerető "meleg fészket", melyet mindennél fontosabbnak tartunk.
- Arra törekszünk, hogy a gyermekek testi-lelki harmóniája egységben fejlődjön, hogy érezze az érzelmi biztonságot, hogy érte és csakis érte történik minden.

Szombathely, 2017. január 30.

PH.

Pósfainé Sebestyén Bianka

Intézményvezető